# 如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得(7篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-25

*如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得一在这个硕果累累的九月，我们又迎来了一年一度的教师节!我有幸作为获奖教师代表发言，心情非常激动!在此，我谨代表获奖教师们向一直关心我们成长的各级领导及同事们表示衷心的感谢...*

**如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得一**

在这个硕果累累的九月，我们又迎来了一年一度的教师节!我有幸作为获奖教师代表发言，心情非常激动!在此，我谨代表获奖教师们向一直关心我们成长的各级领导及同事们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

xx年xx月，我从师范学校毕业，分配到中心小学。来到这里，我深深的被班里学生积极向上，渴求知识的精神所打动。从教以来，我一直告诉自己：“没有对孩子的爱，就没有教育”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，

在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的优秀教师。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的目标。

带着爱的教育，我踏上了培育学生的漫漫征程，我立足教学实际，积极转变思想观念，努力提高自身素质，精心研究适合小学教学的方式方法。功夫不负有心人，我班学生的考试成绩每次都名列全镇前茅。

近年来，我们学校的教育事业蒸蒸日上，日新月异，今年更是取得了前所未有的好成绩，成绩的取得归功于学校领导的高瞻远瞩和英明决策，归功于全体教师扎实工作，无私奉献。这次表彰会的成功召开，充分体现了各级领导对教学工作的重视，对教学质量的重视，让我们如沐春风，如饮甘泉!我们亲身感受到，正是学校领导的正确决策，我校的教育事业才会步步辉煌。知遇之恩当毕生相报。

今天我们获奖了，这只能作为对我们过去工作的肯定，更多的将带给我们更高层次的挑战。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，我们的工作每时每刻不能有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想。因此，我们在今后的教学工作中，要始终以“狠抓教学质量”为工作中心，为下一代负责，为广大老百姓负责，

为千万个家庭负责。我们要牢固树立“认真就是能力、扎实就是水平、求实就是业绩”的事业观，不断提高自己的业务素质和教学水平，努力使我校的教学成绩再上一个新台阶。让我们 以新的努力去取得新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空。

最后，祝愿在座的各位领导、各位老师，家庭美满，合家幸福，万事如意!祝愿我们的教育事业蒸蒸日上!

**如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得二**

各位老师，各位同学:大家好!今天是我们老师的节日，在这特殊的日子里很荣幸今晚能与大家相聚于此，怀着真诚的心共同感恩我们的老师，也衷心的希望各位能拥有一个美好的时光。我今天演讲的题目是感恩老师。

花儿知道没有大地就没有它的艳丽，所以它开过之后便将花朵回送给大地，它知道感恩。等到来年，大地再将花儿要的养分送给它，大地也知道感恩。你，我知道感恩吗?

我要感恩我的老师。不知是哪个花开的时刻，我们慢慢地到了上学的年龄。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。那是怎样的一种幸福啊!于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希望寄托在我们身上。

当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛:同学们，别忘了奋进呀;当我们在学习上失败时，他们在鼓励:成功是从这里起步的;当我们悲伤时，他们在安慰:同学们振作起来呀!多少个难忘的日子呀!是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明:学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让我们尽情的在知识的海洋遨游，使生活充满惊喜!

感谢您——老师，是您让我们明白:我们能从失败中汲取教训，在困难中克服障碍，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留在我们心中，让我们刻骨铭心。

感谢您——老师，是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，像天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

我的演讲到此结束，谢谢大家的聆听!

**如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得三**

5月26日下午，中共上海市委举行专题学习会，重点围绕“严以修身”主题，开展深入的学习研讨。我在网络上认真学习，感触颇深。“严以修身”是我们做人的基本要求，作为一名教育工作者，立德树人是我们教育的根本任务。因此，我们在平凡的岗位上要时刻践行“三严三实”精神，尤其要做好“严以修身”，重修养、讲德行，养成高风亮节，做到以德修身、以德服众。

一、修“师德” 回顾当今社会，教育出现了一些不良现象。

比如：少数教师违反师德要求，进行有偿家教，收受家长钱物，或变相体罚学生，使学生利益受到损害，学生身心成长受到影响。又比如有些学校淡薄党风廉政和师德师风建设，不予以重视而导致一些问题的产生。当今的教育或多或少引起群众的不满与反映，因此，教师首先要修“师德”，时刻保持自己清醒的头脑，始终坚守正确的人生航向和从业道德，深刻领会、认真贯彻上级会议精神，拿出行动，多办实事、多办好事，以德服人，切实提高自己的职业道德水平。

首先，教师要爱岗敬业。

教师是一份十分枯燥且劳累的工作。单从工作量来说是巨大的，不是普通的工作八小时，别的职业也许加班是有酬劳的，而教师则是靠自觉来不断地对自身升华，通过不断地付出劳动去收获成果。这就要求教师要对自己从事的教育事业充满热情，能时刻树立为教育事业奋斗终身的献身精神，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务（）。其次，教师要热爱学生。教师对学生的爱是师德的核心，一位好老师要做到爱护学生、尊重学生、理解学生。教师对学生的爱如同家长对孩子的爱那样，应该无私，不计回报，这样的爱应该是天底下最神圣的。

二、修“作为”教师是学生的楷模，很多孩子都以老师作为榜样，无论学习生活，都会拿来模仿，只有以身作则的老师才能培养出言行一致的好学生。因此，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，剖析自己。

凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样;凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象。言传身教比单纯说教有效百倍，而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。其次，教师要不断地加强学习，不断地给自己充电，在实践中不断进取、刻苦钻研、勇于创新、精益求精，不断提高。真正做到活到老、教到老、学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代的发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常读书学习。教师的读书习惯会影响学生，把每一个学生都领进书籍世界，培养他们对书的酷爱，使书籍成为他们生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师都应该清楚，作为教师必须要坚持读书。如果我们只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

总之，我们要认真学习，思想上、行动上和“三严三实”精神保持一致，时刻“严以修身”，修“师德”，修“作为”，努力提升自己的职业道德素养。既然选择了这一职业，就不要后悔，选择了就开心快乐地面对我们的职业，面对我们身边的每一个孩子们，爱我们的职业，爱我们的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

教师严以修身心得体会(二)[\_TAG\_h2]如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得四

各位同学们、老师们：

爱，是一种情感;所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢?我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。用毛泽东的词来说就是：“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。”

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界;就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗?谁去救护我们教师呢?我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼?谁来减少地震的灾害?谁来保护我们教师和学生?这才是汶川地震应该反思的主题!教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。

我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师的工作不是牺牲自己!牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢?牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢?最后，祝我们所有的老师身体健康

**如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得五**

一、活动目的

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业;努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等);加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系;激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

二、活动主题

(教师)走进学生心灵，让彼此不再遥远(学生)感恩老师，让心灵飘香

三、活动对象

全校师生

四、活动内容

1.师生活动师生共庆教师节活动时间：暂定在9月x日下午第二课后(下午4：00-5：30)，9月x日下午的第三课调至中午(1：00-1：40)进行。

活动要求：以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月x日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任

2.家长活动家长眼中的好老师活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月xx日前责任人：政教处

3.教师活动

(一)师德修养教育活动方式：

1.组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2.发短信希望全体教师：学习心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范;关爱学生，锐意进取，做教书育人的楷模;为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月xx日前责任人：党总支、校长室教师活动

(二)一则爱生格言活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月xx日前活动方式：1.级部评比。2.教室内张贴。3.汇编成册。

责任人：各级部教师活动

(三)一篇爱生故事活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主;体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可;故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月xx日之前上交年级部。

活动方式：1.级部评比。2.推荐发表。3.汇编成册。

责任人：各级部教师活动

(四)为创建和谐师生关系献一言活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月xx日下午学生放学后活动方式：茶话会(级部做好记录)责任人：各级部教师活动

(五)结对一名特殊学生活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期责任人：各级部

4.学生活动

(一)“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范;或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

活动时间：9月xx日之前活动方式：各班语文老师初评，每班选出5篇，参加年级部评比。

责任人：各级部语文教研组学生活动

(二)一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月xx日前责任人：各班主任学生活动

(三)一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月x日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月xx日前活动方式：

1.级部评比。

2.级部摄影图片展。

责任人：各级部学生活动

(四)给老师提一条建议活动方式：由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月xx日前责任人：政教处

五、其他说明

1.各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。

2.提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

**如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得六**

尊敬的各位领导、老师们：

您好!

在这个金风送爽、丹桂飘香的日子里，能与各位领导、老师在这里共度第二十二个教师节，尤其是能站在这里代表镇先进教师发言，我倍感荣幸，这是各级领导对我的信任和老师们对我的支持。

今天在这里，首先，我代表全体镇先进教师感谢镇党委、政府和中心学校给予我们这么高的荣誉，这份荣誉是镇党委政府对我们教育教学工作成绩的肯定及褒奖，在这份荣誉里，包含着各级领导对我们的关怀，包含着同事们之间的谦让，也包含着我们辛勤的汗水!

在过去的一年中，我们全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为己任，把培养高素质的建设人才和接班人作为义不容辞的责任。虽然我们身处灯红酒绿、五彩缤纷的社会里，但是，我们依然甘守着清贫。虽然，社会有时对我们有偏见或误解，但是，我们依然兢兢业业、毫无怨言地撑起祖国的未来，以自己的辛勤劳动表达着对教育事业的忠诚!

在教育教学过程中，我们不断丰富自身的学识，努力提高自身能力和业务水平，严格执行师德规范，爱岗敬业，为人师表，树立正确的人才观，重视每一个学生全面素质的发展和良好个性修养的培养，不停地钻研着、探索着新课程改革下的教学方法，努力开创我镇课程改革的新局面，总之，在过去的一年中，我们尽力实践着以“献身教育，甘为人梯，治学严谨、勤学进取、热爱学生、严师益友”为主要内容的教师职业道德。

各位领导，荣誉已成为过去，我们不会沉浸在荣誉的欢乐之中，我们会以此为新的起点，更踏实、更认真、更有效地做好今后的工作，在你们的领导下，继续为我镇的教育事业贡献我们应有的力量。

各位领导，请相信：做春蚕，我们会吐尽最后一根丝;做红烛，我们会燃尽最后一滴泪;做园丁，我们会培育好每一棵生命之花，在三尺讲台上，贡献我们所有的力量!

最后，祝各位领导、老师身体健康，工作顺利，祝愿我镇的教育事业更加辉煌、灿烂。

**教师节教师代表发言稿篇4**

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们

大家好!

金色的九月，我们为曾经付出的辛勤耕耘而收获，为未来希望的田野而播种，送走一届届圆满完成学业的学生，丰收的喜悦洋溢在我们脸上;迎来一批批含苞待放的明日之花，不可推卸的责任深刻在我们心中。正因为如此，我们不能有丝毫自满与懈怠，而是时时自省，倍感重任在肩。我们要不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。只有敬业，才有更高的境界，只有不断学习，才会有较高的教学水平。既有高境界，又有高水平，才能成为一名合格的、肩负起祖国希望的人民教师。

在这瓜果飘香的金秋时节，今天我们又迎来了自己的节日——第27个教师节。我代表全体教师对关心、支持我们&&小学教育工作的各级领导及各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意。

下面我把我们一年来的工作简要的汇报一下。

过去的一年里，我们&&小学牢固树立并认真落实科学发展观，全面贯彻教育方针，以“做人民满意的教师，办人民满意的教育\"为总体目标，改革创新课堂教学，努力提高教育教学质量。校风正，教风严，学风浓是我们的立校之本;不畏辛苦、无私奉献，是我们学校不断发展的积极动力。全体教师扎实工作，奋力拼搏，辛勤耕耘，抓班风，抓学风，认真做好班级各项，使我校的各项工作取得了较为可喜的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。我们刚刚送走的毕业班，英语成绩全镇第一，数学和语文也位于全镇中上游，受到了学生及广大家长的好评。

我们作为普通的人民教师，从事着平凡的教育事业。但是，我们的事业却关系着一个个孩子灿烂的未来，一个个家庭殷切的希望，也关系着国家与民族的命运。也说过，教育振兴就是中国振兴的重要标志。所以，我们的事业虽然平凡、普通，但却是伟大与神圣的!

和所有的教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，努力上好每一节课。教育，任重而道远!从踏上教坛的第一天起，我们老师就无悔地坚守着教书育人这方沃土，与日月同行，与课本相伴;我们把热情与梦想奉献给了纯朴可爱的孩子，付出的是汗水和辛劳，收获的却是欣慰和满足。我爱我的事业，我会把辛勤耕耘，无私奉献作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，我就会开拓进取、不断完善，奉献教育，服务学生，做一名让学生和家长都满意的教师。

有位教育家说过，“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生精力，研究如何做一个最优秀，最受学生欢迎的老师”。就是这种不断进取的意识指引着我，让我与时俱进，永不停步。

学校在发展，学生在成长，我们要做的还有很多很多。我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，把工作做得更加出色。在不断反思中寻找自身的不足;不断的学习和积累。过去的成绩，带给我们的将是更新的思考，更严峻的考验，更高层次的挑战。我们会在新起点上，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，以更加的努力去取得新的成功，为教育的美好明天而共同努力。

最后再次祝我们大家节日快乐，身体健康，合家欢乐，谢谢!

**如何写教师严以修身心得体会-教师学习严以修身心得-教师严以修身学习心得七**

3月2日潘海燕的〈〈分式的基本性质〉〉，能采用类比引入新课，讲解例题详细，对个别容易出错的地方能反复强调，及时反愧巩固。选题类型较全面，课堂气氛略显沉闷，学生自主学习空间有待拓展。

3月2日狄永伟的〈〈海燕〉〉，能让学生在反复朗读中体会海燕的优秀品质，教师在课堂上起到了引领、导航作用。新课程理念有所体现，但课堂内容略显单薄，平时应注意引导学生知识的积累，丰富学生知识面。

3月6日秦丽燕的〈〈光〉〉，知识点归纳条理清晰，便于学生整理。对容易混淆的概念，能结合物理现象给予解析，学生容易理解。复习内容详略得当。但作为复习课，课堂容量还需加大。

3月7日庞巧珍的〈〈数的开方〉〉，知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生记忆和整理。结合知识点辅以相关例题、习题，讲练结合。例题规范，针对学生基础少扎实，采用此类复习方法能进一步夯实基础，值得肯定。

严中良

3月5日项海芸的〈〈分式的约分〉〉，习题设计难易合理有序。整堂课围绕找公因式这个关键，设计了多种题型，并通过老师讲解、学生探索、学生口答、学生模拟练习、学生板演等多种形式，使学生基本上能解决问题，但课堂气氛略显沉闷。

3月5日毛利群的〈〈分式的约分〉〉，通过分数运算类比引出分式的约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

3月8日徐伟的〈〈图表的建立与编辑〉〉，能结合生活实例引入课程，课堂气氛活跃，内容传授形式多样。

3月7日严中英的〈〈漫步书法世界〉〉，本课从书法欣赏入手，能激发学生学习兴趣，课堂内容安排有序，但学生反映稍显沉闷。

钱芳艺

3月6日曹国华〈〈战争〉〉，知识点详尽，内容丰富，条理清晰。并能适当补充相关知识。如能适当增添一些互动环节，气氛会更好。

3月8日李春涛《分式的加减法》，语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。

李春涛

3月5日项海芸的〈〈分式的约分〉〉，能精选习题，题目设置有梯度，提问面向中下等学生。注意知识的衔接，运用知识迁移的教学方法，使学生易懂。学生主动参与性不够，有待提高。 3月6日潘海燕《分式乘法》，板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与面。

陈建平听课感受

季艳芳老师的语文课给我的感受是备课充分、讲解精辟、重点突出、善于调动学生积极性。 房平老师的英语课思路清晰、语言流畅、安排合理、效果良好。

林燕、陈红梅老师的课有一定改进，但仍需努力，要加强教师基本功训练，虚心学习，不断提高，力争成为学校骨干教师。

刘梦麟：

3月1日听了林燕老师的《dream homes》，认为林燕老师的教学组织能力有了很大进步，知识点讲解清晰，所选练习讲解较精当，教学中各环节能有效衍接，课堂容量较足。但根据初一学生状况，课堂教学中学生口语练习还可增加，知识点的讲解、巩固如能使用多媒体设备来辅助教学效益会更高。

3月6日听了邵宏誓老师的《美好人生我选择》——直面升学与择业，认为本节课学习内容

是与学生生活、学习紧密结合、息息相关的课题，教师授课中有针对性地探讨了学生面临的问题及相应对策，教学中能密切结合校园内及学生身边熟悉的事件开展教学，深入浅出，启发学生进行思考，开展讨论。教师语言表述清晰、精要、幽默。建议教师要对学生的分析、提炼、总结问题的能力加强培养，提高要求。

3月8日听了陈红梅老师的一堂课，认为本节语法课内容紧扣知识要点，所选内容突出了重点、难点，加深了学生的体会，便于学生理解。教师语法授课中讲解能注意引导、启发。在课堂中学生朗读能力培养还略显欠缺，各环节紧凑性还可加强，老师对学生纪律要提高要求。 3月8日听了秦丽燕老师的《透镜光的折射》一课，认为教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，注重启发、拓展，教师的基本功扎实，讲解中注重知识的记忆、整理，结合习题在授课中及时巩固，并做到精批精讲，板书相当清晰、规范。但做为复习课，对学生能力要求可再提高一些，课堂上可适当给予学生互动的空间。

刘凤：

3月6日听了曹国华老师的《第二次战争》一课，认为本堂课知识点明确，条理清晰，板书大方，教师注意归纳总结，能联系书本以外的知识，扩大学生听闻。教学语言形象、丰富、生动，浅入深出，但与学生互动交流稍显欠缺。

3月8日听了李春涛老师的《分式的加减法》，认为该课语言幽默、风趣，生动形象，着力于学生积极性的调动，引导学生动手、动口，注意矫正反馈，注重双基训练。

3月12日听了顾惠芳老师的《我的老师》一课，认为教师语言语调抑扬顿挫，普通话过硬，板书优美，基本功扎实，能循循善诱，逐步引导学生思考问题及分析事件与人物，解决讨论要点有成效。并注重学生的诵读能力、口头表达能力的培养，学生的学习习惯较好。

3月13日听了狄永伟老师的《鸟（专题）》一课，认为该专题内容丰富多彩，一定程度上积淀了学生的文学素养，学生参与多，课件精美，涉及知识范围广，开阔学生眼界，点面结合加练笔，让学生对鸟的认识逐步深入，效果较好。

3月13日听了季艳芳老师的《曹刿论战》，认为教师能让学生在理解中背诵，逐步掌握本文的重点、难点，但气氛少活泼。教师注意引导学生积累一些文言虚词和固定用法，能一定程度上自译成文。做到讲练结合，联系疏通新旧知识，分析精当。

汤逸平

潘海燕的《分式的通分》，通过类比学习是数学教学的一种重要方法，小潘老师恰当地采用了这一点，值！教师示范---学生板演---巩固练习的过程清晰且训练较具体，巩固及时。但教学过程中，教师不注意细节，另外也多了一点严肃，少了一点轻松。

3月7日顾惠芳的《一面》，通过课前学生的讲述新闻，不但能培养学生的能力，还能培养所有学生参与分类，评价，鉴别能力。对重点词、句作了必要分析，为学生语文素质打下了坚实基础。学生参与面广，但似乎缺少点激情。

3月2日缪瑞芳的〈〈二元一次方程组的解法〉〉，能把握学生的认知规律，通过复习旧知导入新知，注意解题的示范作用，课堂容量足，条理清晰。但课堂少活泼，很多可由学生解决的由教师替代了，拖堂也较长。

3月5日钱爱萍的〈〈人类最宝贵的是生命〉〉，学生对知识的掌握较好，从中可看出热爱上了这门功课，大多同学能围绕教师的提问动脑思考。授课形式多样，通过讲授、讨论、朗读等方式，达到了示范课的目的。

3月10日严中英的〈〈中国结〉〉，教师能在组织旧知识的基础上讲新课，且从旧知到新知的过渡自然，学生积极性也高。教师能很有耐心地进行个别指导，很有亲和力。但示范效果不好，其实在这里分组学习会更好。

邵文忠

3月2日潘海燕的〈〈分式的基本性质〉〉，能采用类比引入新课，讲解例题详细，对个别容易出错的地方能反复强调，及时反馈、巩固。选题类型较全面，课堂气氛略显沉闷，学生自主学习空间有待拓展。

3月2日狄永伟的〈〈海燕〉〉，能让学生在反复朗读中体会海燕的优秀品质，教师在课堂上起到了引领、导航作用。新课程理念有所体现，但课堂内容略显单薄，平时应注意引导学生知识的积累，丰富学生知识面。

3月6日秦丽燕的〈〈光〉〉，知识点归纳条理清晰，便于学生整理。对容易混淆的概念，能结合物理现象给予解析，学生容易理解。复习内容详略得当。但作为复习课，课堂容量还需加大。

3月7日庞巧珍的〈〈数的开方〉〉，知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生记忆和整理。结合知识点辅以相关例题、习题，讲练结合。例题规范，针对学生基础少扎实，采用此类复习方法能进一步夯实基础，值得肯定。

严中良

3月5日项海芸的〈〈分式的约分〉〉，习题设计难易合理有序。整堂课围绕找公因式这个关键，设计了多种题型，并通过老师讲解、学生探索、学生口答、学生模拟练习、学生板演等多种形式，使学生基本上能解决问题，但课堂气氛略显沉闷。

3月5日毛利群的〈〈分式的约分〉〉，通过分数运算类比引出分式的约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

3月8日徐伟的〈〈图表的建立与编辑〉〉，能结合生活实例引入课程，课堂气氛活跃，内容传授形式多样。

3月7日严中英的〈〈漫步书法世界〉〉，本课从书法欣赏入手，能激发学生学习兴趣，课堂内容安排有序，但学生反映稍显沉闷。

钱芳艺

3月6日曹国华〈〈战争〉〉，知识点详尽，内容丰富，条理清晰。并能适当补充相关知识。如能适当增添一些互动环节，气氛会更好。

3月8日李春涛《分式的加减法》，语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。

李春涛

3月5日项海芸的〈〈分式的约分〉〉，能精选习题，题目设置有梯度，提问面向中下等学生。注意知识的衔接，运用知识迁移的教学方法，使学生易懂。学生主动参与性不够，有待提高。 3月6日潘海燕《分式乘法》，板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！