# 如何写暑假社会实践总结(推荐)(5篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-24

*如何写暑假社会实践总结(推荐)一在店里，别人一眼就能把我认出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们...*

**如何写暑假社会实践总结(推荐)一**

在店里，别人一眼就能把我认出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。

我的工作是在那做服务员，每天早上9点钟-下午5点半，或者是下午的5点-晚上23:30上班。虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来，在饭店里虽然我是以打扫卫生为主，但我不时还要做些工作以外的事情，有时要做一些上菜的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

俩个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也不错，以后要是暑期还想实践就到我这来。

那时离开时还真有点舍不得呢。湘语源的经理对我很好，她也是一个很开朗很随和的人，很照顾我，每次我们开员工大会，她总是带领大家一起做游戏，店里上上下下都是一片笑声。

俩个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己觉得真的很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，

我做了如下的总结：

1、要善于沟通：和老板要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些客人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪一些客人，有时也会得罪老板；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

**如何写暑假社会实践总结(推荐)二**

我在酷暑中迎来了作为大学生的第二个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气暑冷，我毅然踏上了社会实践的道路。亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

1、为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了一家超市，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。

2、理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

3、在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到。

4、在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!

5、记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

**如何写暑假社会实践总结(推荐)三**

因为我现在的专业是汉语言文学专业，我打算选修师范类的，所以我一直都在找机会锻炼下自己。我的理想是成为一名教师，在平时我也就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期生活，并在实践中锻炼自己，我参加了一个暑假培训班招聘老师的应聘活动，很出乎自己的意外，我竟然应聘成功啦!那时都兴奋得和朋友抱在了一起!

作为一名在校学生，能在大一期间有机会参加社会实践活动，是一次难得的机遇。

我应聘的这个暑假培训班，是个比较小的培训班，他们主要是以小班教学，我的学生总共才有7个。我在里面是一名小学语文老师，因为我的专业是汉语言文学，所以刚开始我对自己的教学工作很有信心，可是“万事开头难”，对于我这个“初出茅庐”的大一学生来说，在教学方面一点经验都没有，也遇到了一些不小的困难。

虽说是小小的语文老师，可是面对不同的群体，单纯的依靠理论是不可行也是不现实的，在教学活动中，我都必须根据学生的实际情况“对症下药”，这样才会出效果，有收获。

通过这次实践，我逐渐掌握了一些方法，在教学上把实践与学过的理论相结合，比如我在作文课上，要学生写一篇作文《游文理学院东院》，我就会在上课之前，带他们到目的地先参观游览一遍学校，然后再回到课堂，教他们运用一些优美的词，让他们自己动笔写出自己的真实感受，这样作文才会有话写，又不会枯燥无聊，也不会呆坐在那里啃笔杆。

作文课上写状物篇时，我会先拿出实物，比如我会找来仙人球、文具盒、电风扇、面具、本子、台灯……让他们先认真观察，然后再动笔描写，这样才会激发他们写作的热情。

在这次教学实践中，给我印象最深的就是那群小孩子的天真，单纯，善良，坚强……有时候感觉自己不是他们的老师，而他们才是我的小老师，教会了我很多很多的东西，记得在朱德庸的漫画书上有看到这样一句话“小孩的世界是个天真的世界，大人的世界是个天天争的世界”，这句话让我印象很深刻。

还有就是，暑假很多家长让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己的孩子能更上一层楼，其实绝大多数家长都不了解孩子们的真实想法。家长们普遍存在的想法有两点：第一，上补习班总比没有上要好，多少都能学到点东西;第二，看到其他的孩子在学习心里不平衡。所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是我们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

在教学活动中，我们每周都会进行一次考试，也就是“周考”，每次考完之后，我都会打电话和家长沟通，交流，指出在这次考试中他的子女有哪些不足，和上次考试相比都有哪些进步。希望家长和子女之间能够多一些交流，多一份沟通。

很快，30天的暑假教学实践培训工作就结束了，虽然感觉很累，很疲惫，可是却也特别的开心，通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力和与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。并且也认识了许多的朋友，这个暑假，我们一起走过。

同时我也发现了自己的一些不足，特别是自己在某些专业知识上的欠缺与不足，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。

这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了一个基本的道理：一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

**如何写暑假社会实践总结(推荐)四**

高考后所做的决定――报考师范院校，使我也顺利地被河南师范大学录取，从此，我心中便一直信奉着这句话：既然选择了远方，便不顾风雨兼程。

作为一名师范生的我，一直都在为自己的将来做打算，面对当今如此激烈的就业压力，我该何去何从呢？在大一的时候，我曾犹豫徘徊过，烦恼着自己选择师范专业是不是错了？如果错了，那我该如何补救？如何改变目前的状态等等一系列问题。后来经同学和老师的开导，我渐渐的想通了，明白了既来之，则安之这句话的真谛。大一的那年，我过的很茫然，当然，时间不会因你的茫然而多为你停留一刻，也就是这样，大一的生活就这样悄然而逝。

在大一的暑假，我的境遇非常的坎坷。在我独自去广州的路上发生了一些不愉快的事情，不过总算过去了，暗淡的日子不会一直萦绕着我，只要我拥有一颗积极乐观的心。很快结束了大一的暑假生活，迎来了新的生活，大二已经在不远处。

经过在大一一年的磨合，我的目标也就渐渐的明确了，既然我选择了将来要做一名教师，我就应该坚强的走下去，为实现这个目标为奋斗。因此，在大二这个暑假我决定不再让它虚度，应该做一些有意义的事情才对，就在这时，我遇到了天泽培训机构，看到了希望之光。

我选择天泽是有多重原因的。首先，是为了锻炼我自己做做老师的综合能力，作为一名师范生，应该在大学期间积累经验，为以后走入职场积累丰富的经验。其次，天泽培训机构的分校都是在驻马店，作为驻马店人的我，当然更乐意在自己的家乡工作。最后，因为天泽及其文化深深地吸引了我，使我相信天泽是一个优秀的暑期补习机构。以上种种原因，使我坚定了去天泽的决心。期末考试过后，我们团队就拎着行李箱踏上了驻马店市汝南县的征途，到驻马店市中心时，天泽总校校长亲自接我们，一股暖流涌上心头。随后我们就去了汝南，在接下来的日子我们就要在汝南度过。一切准备就绪后，我们就全身心的投入到工作当中。工作刚开始的前几天是最艰难的也是有挑战性的几天，也就是下乡招生。尽管雨下得再大，路再泥泞，也阻挡不了我们前进的道路；尽管满身是泥，满脸都是雨滴，我们也不曾退缩。因为我们有共同的理念――走进天泽，共同学习，共同改变。我们已不再是温室里的花朵，现在的社会有些事情始终遵循着优胜劣汰原则，只有使自己变得更加优秀、更加坚强，才能适应这个社会，也才能脱颖而出。

在招生期间，除了困难外，也听说过和遇到过一些感动，有些老师为了工作中午只能吃馒头和咸菜，喝的是自己提的白开水，每天都是早出晚归，只为心中的那个信念。更令我难以忘记的是，我们在村里招生的时候，农村的大叔大婶们都很热情、善良，主动给我们送上热茶和西瓜等解渴的东西。顷刻间，我们的眼睛都湿润了，心中不禁感叹：还是农村人最朴实、最纯真。总之，招生期间，既有困难，又有感动。有困难我们每天开会交流，共同克服，那么，那些感动就让它永远埋藏在我们的内心深处吧。

招生期过后，我们老师们又开始了新的工作，也即是授课期。七月十号是正式开学时间，那天，我们老师们和往常一样起得特别早，洗涮完毕，就开始投入到新的工作中，我们各行其责。有的老师在班级里等待学生报到，有的在门口迎接学生，而我和校长则在校门口负责开票和补票以及学生报名等事项。忙碌的一天终于过去，经过那天的奋战，基本上都把学生安排好了，就等着第二天正式上课了。

正式上课的第一天，我的心里激动万分，虽然十号那天我已经见到了亲爱的同学们，但是这毕竟是正式开学的第一天，心里难免还会有些紧张和兴奋，终于我还是走上了讲台。在前一段时间我担任的课程是三四五年级的数学和六年级的语文，所以我在上这些课的第一节都是向同学们做自我介绍，让他们了解我，从而拉近与学生们的距离。不过，孩子们比我想象的还要可爱，一个个都是那么天真烂漫，这让我松了一口气同时也感到很满意，这也为以后工作的顺利开展奠定了良好的基础。就这样，开学后的第一个星期很快就这样过去了，学生们的表现还可以，就是有些学生的纪律性太差，使得整个班级的纪律比较乱，如果太纵容他们，会使这些情况变得更糟糕，但是如果对他们太严，又怕会起到不良的后果，所以这个问题非常难以处理。

世上无难事，只怕有心人，我们团队的老师总会有办法的。果然如此，其实班上总会有捣乱纪律的人，我们做老师的只有通过各种办法、策略针对这些学生，而这些方法可以是硬性的，也可以是软性的，还要视情况而定。开学后的第一个周日终于到来，我们每人心中都激动万分，经过这么多天的辛勤工作，大家都该好好休息休息了。不过计划总赶不上变化，有的老师提出了更好的主意，结果大家那天还和往常一样起得很早，骑着借来的电动车开始了我们的旅途――去马乡赶集。一路上大家唱着欢快的歌曲前行，而且在半路上我们有意外的收获，见到了梁祝故里。这是一件不寻常的经历，之前总是听别人说或只在电视剧当中了解一些有关梁祝的故事，那天有幸见到了梁祝故里，心中感慨万千，参观后，我们继续赶路，很快目的地就到了，呵！好热闹的集市啊！来了这么多天，第一次出远门逛街，大家购完物品就往回赶，怕耽误吃午饭的时间，到学校后开始忙着做饭，下午休息、聊天、做游戏等等。就这样周末过去了。

由于三、四年级的人数比较少，所以三、四年级合并为一个班级。这对于教三、四年级的我来说无疑是一种挑战、一种困难，因为两个年级在一个班里，在上课的时候，必须要做到统筹兼顾，合理分工。在教学当中，我采取了先讲一个年级，而让另一个年级的学生先做题或先预习课本，然后再讲这个年级的课程的策略。但是在这个过程当中也出现了很多问题，比如说，我在讲三年级课程的时候，回答的积极踊跃的是四年级的学生而非我要讲述的对象――三年级学生，这就造成三年级学习积极性不高，尽管我一再强调让四年级的学生做其他的事情，但是效果欠佳。另外，三四年级的学生在一起时使班级的纪律变得更差，他们都很爱动，其中有一个男孩子是四年级的，非常爱动，注意力不会集中到五分钟，这使我们老师都很头痛。一节课下来，我的精力几乎消耗殆尽。尽管我曾和其他老师交流过，询问是否有较好地解决办法，但是收效甚微，老师们也束手无策，不过我也尝试着用我自认为有效的方法改变现状，效果最起码比之前要好得多。

另外，我还教五年级的数学。五年级的班级纪律我个人认为是比较好的，学生们都比较爱学，或许和他们的年龄有关吧。每次在五年级讲课的时候，我都感到特别轻松愉快，下课和孩子们一起做游戏，好像他们又带我回到了我的童年，一天的疲惫顿时消失的无影无踪。

六年级的孩子们更可爱，之前我教六年级的语文，但后来学校又来了新老师，我没办法，只有忍痛割爱把六年级的语文让给了新老师，六年级的学生得知我不再教他们时，他们主动找上我，要求让我回去教他们，但我也有我的苦衷，每次我经过他们班级或在校园里走时，他们都会出来主动出来跟我打招呼，并要求以后我有机会一定要再教他们，我的心里真不是滋味，眼睛都湿润了……

时间过得很快，马上就要结束了我的教学工作，心里面有很多的不舍，舍不得可爱的学生们；舍不得熟悉的校园和教室；舍不得共患难的同事；舍不得认真负责的校长；舍不得……在殷店将近一个半月的时间，我学到了很多。在这里不仅锻炼了我上讲台讲课的基本能力，而且让我明白了什么是团队以及团队应该具有的精神面貌，同时让我认识了那么多可爱的孩子，他们不仅是我的学生，实际上我早就把他们当成了我的朋友，无论我以后身在何方，我都会祝福他们，希望他们学业有成，一生平安幸福！

**如何写暑假社会实践总结(推荐)五**

总是有一种感觉：现在的孩子聪明了，但懂事的少；吃的好了 ， 但不太健康；玩具多了，但不会玩；接受的教育多了，但愈加脆弱了。如果把过去的孩子比作泥巴的话，那么现在的孩子就可以说是玻璃了。泥巴和玻璃究竟哪个更有用，可能不同的时代会有不同的心得吧！

今年暑假我没回家，过了一把老师的瘾。我教几个城里的孩子，有初中的，有小学的。他们的情况各有不同，但相同的是他们的家庭经济条件都比较好，而且都是家里的独苗。学生 a 是一位十五六岁的女孩，性格内向，思想开放，学艺术，初中已毕业，马上要去另一个城市上学。由于从小学开始基础就比较差，所以到初中以后除语文外各门功课都亮起了红灯，为了使她进一步学习时不那么吃力，于是就请我给她讲数学。刚开始时，我觉她的基础至少得从小学三年级讲起，因为简单的口算对她来说就很难，常把简单的口算题算的乱七八糟。于是我就非常细心的、一点一点的教她最简单的计算方法，而她也非常的配合我，学习非常认真。在授课期间，我还拿出一部分时间和她闲聊，因为她很内向，据她爸爸说，以前给她请过几个家教，但她不爱说话，老师讲了也就算了，从来都不主动问问题，结果还是效果不好。我们聊的很亲密。就这样，我慢慢打开了她的心扉，她感到了学习的乐趣，学习起来就更积极主动了。在生活上，她的动手能力可以说非常差，自己的衣服总让妈妈洗，吃饭时也从来不主动摆桌椅碗筷，“ 饭来张口衣来伸手 ” ，她最迷恋看电视。

学生 b 是一名九岁的小学生，特别胖的男孩。这孩子也特别调皮。即使是在吃饭，他也能给你玩出新花样来。刚开始学习时他表现非常乖，大概是陌生的缘故，读起书来非常有劲。我对他的表现非常满意，但又怕他过于紧张，于是就有意识的让他放松，而他一发不可收拾，淘气起来了。他和我熟了，就不害怕我了，把我的话当成耳边风，学习也马马虎虎起来。在生活上，他非常依赖于他的妈妈，什么都是妈妈照料。他总说：妈妈说了，你坐着给我讲课。妈妈还说 ……

以上俩学生可已说是家里的 “ 小公主 ” 、 “ 小皇帝 ” 。他们生在环境好的家庭中，父母给他们提供了一切，从学习到生活，他们不用为自己安排，父母已经把一切替他们考虑了，他们万文库无虑，不关心一年要交多少学费；吃牛奶，面包。可以说，只要他们提出来，父母会解决一切难题，然而，在这样的环境能使他们有健全的人格吗？他们能茁壮成长吗？答案是否定的。对于学生 a ，如果她到外地求学，她会料理好自己的生活吗？对于学生 b 来说，如果哪一天妈妈不在他身边了，他能怎么办？

现在的孩子动手能力差，不会自理，这是社会普遍关注的问题。问题归咎于谁？是孩子吗？不是，在我看来，这和他们的父母又很大的关系，家庭环境应是关键。

孩子是父母的希望，作为父母都希望自己的孩子能够有个好的前途，成为有才华，有学识的人。于是父母要让孩子从小就上重点学校，上各种辅导班，而根本不顾孩子的想法。生活上，父母唯恐孩子吃不好穿不好，又不让干任何家务。孩子不会洗衣，不会整理房间。这能不使他们动手能力差吗？现代家庭都是单生子女，一家人围着一个宝贝转，无论吃东西还是玩都独享其乐，这能不养成自私的性格吗？而且生活在这中环境中，孩子根本无法懂得生活的艰辛与困苦，将来走上社会，脱离了父母，又如何来面对自己的人生旅程呢？

家长们，放放手吧。给孩子一个自由的成长环境，让他们自由的长大。孩子们最需要的其实只是一根手指，教给他们前进的方向，而不是你们的溺爱啊！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！