# 2024年班级校园活动策划书怎么写(8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-12-24

*20\_年班级校园活动策划书怎么写一难忘母校的宽阔操场，那上头留着我们成长的足迹。有我们的脚印，有我们一齐做游戏的足迹。有我们所有人的完美回忆!难忘母校长长的走廊上头记录着我们下雨时躲雨玩耍的印记，一遍又一遍的播放着。难忘母校的柳树，柳树好像...*

**20\_年班级校园活动策划书怎么写一**

难忘母校的宽阔操场，那上头留着我们成长的足迹。有我们的脚印，有我们一齐做游戏的足迹。有我们所有人的完美回忆!

难忘母校长长的走廊上头记录着我们下雨时躲雨玩耍的印记，一遍又一遍的播放着。

难忘母校的柳树，柳树好像在母校已有二十多个年轮了，上头有我们完美的回忆。你追我赶的比赛、和振奋人心的比赛结果和各种各样的活动。

难忘母校的办公室，里边有我们众多人的作业、作文、练习册等。记录着我们的提高与退步，还有教师在灯下批改作业时的场景。

难忘母校是启蒙学堂，我们刚步入学校时。不敢离开爸爸和妈妈的怀抱，三个苹果加五个苹果都要数一数指头。我们从无知变到懂事，从胆小变到勇敢。从幼稚变到成熟，这一切的一切是母校的功劳。难忘母校的一草一木，一虫一物。都印在我的心坎上，我们的欢声笑语传递在每一个角落，都珍藏我们对母校的眷恋与依依不舍。

但我跨进中学，负担越来越重，如果想来看一看教育自我的母校都可能没有机会。我除了有自我温馨的家庭以外便是母校了，母校忧我也忧。母校喜我也喜，母校对自我的爱，胜似高山流水一样不变。

难忘母校的班级，我们六三班是一个团结的团体。我们的活跃细胞特好，同学之间和睦相处、互相帮忙。可是与我们同窗三年的`同学即将分散到各个地方。

教师、班级、同学、我是多么依依不舍啊!

难忘母校的一切，这一切将成为我人生最璀璨的回忆录!

**20\_年班级校园活动策划书怎么写二**

一、 班级存在主要问题和成因：

问题：

1.学习方面：良好的学习习惯尚未完全形成，他们中有不做好预习复习工作，补抄作业现象，听课习惯差;部分学生不适应中学学习方法;偏科现象在一部分学生身上体现明显。

2.纪律方面：自觉的纪律意识未完全形成，存在应付劳动、作业的情况。

3.道德和班级人际关系方面：自私心理和自以为是心理影响了班级人际关系的融洽。

原因：

1.小学就有的坏的学习习惯为得到及时改正，学习兴趣、热情不高。

2.学生对于班集体建设认识不够，参与不够。

3家庭教育的原因：部分家长忽视对孩子的学习的重视，要么是过分溺爱孩子。

4.有些活动未充分准备，其利未充分发挥，导致部分学生形成错误认识。

二、主要思路：

在学校整体性推进班集体建设的大环境下，初步建设为集体。充分了解班级情况，针对性地进行一些有意义的活动，

三、 主要活动安排：

二月：1、开学常规教育 ①提出班级近期目标，并且清楚地一一列在后黑板上。

②行为规范的教育不断强化。

2.展开班级问题的大讨论：

为了提高全班同学管理班级的意识，进行一次班级问题的讨论;先四人一组讨论出一个问题，再进行全班的讨论，然后针对相应的问题，提出解决方案。

3.学校活动：

压岁钱怎么花方案;与会宁地区的手拉手活动;

三月：1、班级常规管理的适当调整：班干部的调整;劳动岗位;座位的调整等

2、新一批班干部的培养：

3、学生上网的问题未完全解决好：常有家长反映学生晚回去的现象，一查下来，都是去网吧上网了，与其“用土来掩”，不如拿到桌面上让学生进行讨论，正反进行辩论赛，在准备中认识到其危害。

4、学雷锋活动，同时进行思想认识教育。

5、体育节活动，带领学生参加，使他们认识到“重在参与”，体现出竞争、向前的精神。

四月：本月重点进行学习方面的讲座与活动

1、专心与分心。

2、学会学习。

逐步让学生适应中学的学习方法，养成好的学习习惯。

3、期中考试总动员。

4、五一放假前的纪律和安全教育。

5、准备集体的初步验收。

五月：1、长假过后的散漫现象，要逐步改变。

2、期中考试的总结，进行奖励。

3、心理教育：挑战自卑，好人缘;

6、迎接科技节。

六月：1、第一周进行班集体差距对照，提出相应活动方案。

2、青春期教育为学生迈入初二做准备。

3、以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，结合写学生评语。

4、期末考试准备。

七月：学生放假教育和“我怎么过暑假的讨论”。

**20\_年班级校园活动策划书怎么写三**

（一）幼儿现状分析

本学期我们班共有幼儿18人，其中男孩8人，女孩10人。经过锻炼培养，孩子们各方面的本事均有所提高，班级的出勤率一向很好。

1.优势：

（1）听不懂或有疑问时能主动提问。

（2）愿意与他人讨论问题，敢在众人面前讲话。

（3）别人讲话时能主动积极地回应。

（4）讲述时能使用常见的形容词、同义词等，语言较生动。

2.不足：

(1)阅读图书时不够专注，有玩闹现象。

(2)回答问题时，使用完整的语句连贯讲述本事相对薄弱。

健康领域

1.优势：

（1）经常坚持愉快的情绪，明白引起自情绪的原因，并努力缓解。

（2）能以手脚并用的方式安全的爬攀登架、网等。

（3）能连续拍球。

（4）能主动参加体育活动。

（5）能明白根据冷热增减衣服。

2.不足：

户外活动时安全意识不足。

社会领域

1.优势：

（1）有高兴地或趣味的事愿意与大家分享。

（2）能主动发起活动，在活动中出主意、想办法。

（3）自我的事情自我做，不会的愿意学。

（4）敢于坚持自我的意见并说出理由。

（5）能有礼貌与人交往。

（6）尊重为大家服务的人，珍惜他们的劳动成果。

2.不足：

规则意识不太强，经常有违反活动规则的现象。

科学领域

1.优势：

（1）对自我感兴趣的问题总是刨根问底。

（2）能动手动脑寻找答案。

（3）探究中能与他人合作交流。

（4）能发现事物简单的排列规律。

（5）能初步理解量的相对性。

2.不足：

任务意识差，不能很好地制定适合自我的计划。

艺术领域

1.优势；

（1）乐于收集美的.物品，发现美的事物。

（2）乐于模仿有特点的声音。

（3）愿意和别人分享、交流自我的艺术作品和美感体验。

（4）积极参加艺术活动。

（5）能用多种工具、材料表达自我的感受。

（6）能用律动、舞蹈表现自我的情绪。

2.不足

演唱时，音准不够，节奏不够准确。

1.优势：

李教师有多年的工作经验，工作认真、负责，能够勇于承担班里的各项工作，年轻活泼，专业技能突出，工作热情高涨，善于调动幼儿的积极性。

赵教师，有爱心、耐心，有丰富的经验，能抓住幼儿的特点，具备承担各种教育活动的本事，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。

王教师，是一位对幼儿有耐心，有爱心的好教师，工作积极主动，踏实认真，勤学好问，能很好的完成幼儿保育工作。

2.不足：

李教师：环境创设过程中，把握不够准确，缺少体现幼儿自主、探索性学习的资料。

赵教师：需要加强对班级幼儿的常规培养经验。

王教师：进一步熟悉幼儿园的一日生活常规，为幼儿创设更加良好的生活与学习环境。

1.优势：

大部分家长对我们的工作都很支持和配合，并会对我们的工作提出的合理的意见或提议。我们会利用各种途径主动的与家长进行沟通和交流，家长对我们的工作给予了认可，同时能在需要时随时给与大力支持。我们也利用空闲时间为家长上传孩子们在幼儿园的照片，使家长更好的了解孩子们在幼儿园的一日生活。家长还给我们的工作提出的合理的意见或提议。在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，经过多种途径开展家长工作。

2.不足：家长的工作还需要探索与创新方法，最大限度的利用家长的教育资源。

**20\_年班级校园活动策划书怎么写四**

一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

**20\_年班级校园活动策划书怎么写五**

这学期我教授高二(6)(7)班的数学课。两班上大多数同学比较遵守纪律，在校学习习惯较好，学习态度认真，许多同学初中基础不好，学习习惯有待进一步培养，这是一个比较严峻的问题。

学生的来源很广，有着较强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。可是由于自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，积极回答问题的学生集中在少数同学身上如6班的谢雷、庞然、7班的王颖鹏等。由于学生的学习习惯并没有稳定，还存在一些问题，很多学生的行为习惯有待进一步培养。个别学生的基础还是有些差，作业有拖拉现象，预习的时候不够主动，完成的不够好，有的学生没有把所有的项目都完成。

本学期，班级的工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征，构成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中简便地学习，有效地培养学生的学习兴趣；在这学期争取让学生的解题本事有很大的提高。

1、信任与尊重，培养学生职责意识。

职责心不能强迫养成，而是一种自觉行为。所以我们必须要充分相信学生，而不能靠各种强制手段。“让学生表达意见，让学生自我作决定，尊重学生的选择”是培养学生职责心的一个十分重要的方面。

2、表扬与鼓励，强化学生职责意识。

当学生有了必须的职责意识，再不断鼓励，以强化他们的职责意识。也是为了促进孩子的全面发展，主动发展。我认为，如果一个学生能事事按照教师的话去做，他不必须有职责心，仅仅是听话而已。如果学生能自觉主动为班级出力，为同学服务，这样的职责心才有了必须的高度。

改善方法主要从两个方面着手：一为观念上的，二为可操作的技术层面上的。

观念上要改变的是：

（1）面向全体学生的问题。尤其是尊重、关心、帮忙中差生的问题，这既是提高整体水平的需要，又是良好班风、学风构成的根本保证

（2）因材施教问题

（3）师生关系问题

教育、教学上可操作性的技术层面上需要改善的是：

教育上：

1、充分调动全体学生的积极性问题（多鼓励、少打击、不放弃不管考得有多差的学生）

2、关注学生的心理健康问题（信心问题、压力问题、动力问题、浮躁情绪、习得性受挫心理、无助感等）

教学上：

1、做最重要的事，做最有效的事。要有所选择，有所放弃；要有所为，有所不为。

2、克服盲且性、无计划性。（克服那种教师盲目教、学生盲目学；教师盲目布置，学生盲目应付的现象）在传授新课和复习时，注意从目标入手，解决课程的计划性。根据目标制订好计划（每一课、每一练习、每一周、每一专题、每一综合、每－检测等）。能够常常这样问自已：我这一节课要解决什么问题？怎样解决的？解决了吗？

3、做好分层，在教学中实行分层推进。教育要求我们面向全体学生。而每一位学生的生活经验、家庭教育、社会环境、学习态度、学习本事、学习基础、思维特征、性格取向等因素均不相同，所以学生各呈各样，所以就得避免“一刀切、齐步走”的教学方法，使得优等生“吃不饱”、中等生“吃不消”、困难生“吃不了”的现象得到改变，并逐步消除这种严重挫伤了大多数学生学习积极性的教学思想和行为。只要我们根据不一样类别学生的实际，找到这类学生的最近发展区，实施分类推进教学，再督促学生，使他们经过自身的努力，到达最近的发展目标，从而就能使大多数学生掌握我们所教授的资料。

具体的实施方法：（1）学生分类（2）目标分类（3）分类备课(分类备课、分类教学)

分类教学包括：分类设问及提问、分类练习、分类辅导、分类布置作业、分类检测、分类评价。

总而言之，只要我把工作做细，做精，相信必须能取得令人满意的结果。

**20\_年班级校园活动策划书怎么写六**

我班共有36名学生，17名男生，19名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。可是由于年龄小，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，积极回答问题的孩子集中在少数孩子身上如王元辰、山睿涵、张天洋、李尚凇、刘诗雨、盛永康、李童等。由于孩子的年龄小，学习习惯并没有稳定，还存在一些问题，很多孩子的行为习惯有待进一步培养。个别学生如张宇、何红军、高文静、孙梦雨、许浩然的基础还是有些差，作业有拖拉现象，预习的时候不够主动，完成的不够好，有的学生没有把所有的项目都完成。

本学期，我班的工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体（如前不久开展的班级才艺展示活动中，李童、张天洋、曹思琦、山睿涵、潘伟文、刘诗雨、沈逸鑫、李尚凇、王元辰、盛永康等同学的精彩表演给教师和同学留下完美的回忆），以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征，构成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中简便地学习，有效地培养学生的学习兴趣；在这学期李童、刘飞雅、张雨迪、陈龙涛、沈逸鑫、张天洋、盛永康、王开欣、李尚凇、王元辰的写话本事有了很大的提高。

1、信任与尊重，培养学生职责意识。

职责心不能强迫养成，而是一种自觉行为。所以我们必须要充分相信学生，而不能靠各种强制手段。“让孩子表达意见，让孩子自我作决定，尊重孩子的选择”是培养孩子职责心的一个十分重要的方面。

赖作业的学生，其实就是学习缺乏职责心的表现。应对这样的学生，用管制和惩罚，见效不大。而给他们充分的信任和尊重，能收到事半功倍的效果。经过长期的努力何红军、张宇、许浩然高文进有了很大的提高。

2、落实职责，提高学生职责意识。

职责感不是天生的，而是在实际活动中锻炼出来的。一般情景下，小干部比普通学生有职责感，这因为教师给予了他职责与信任。如果教师把对小干部的职责与信任推广到全班同学，那么全班同学的职责意识都能得到提高。为此，我尽可能创造机会，让更多的同学参与班级管理，给予事做，给予担挑，广泛聘任小干部，安排:张天洋、沈逸鑫、李童、李尚凇、王元辰等优秀同学做好值日小班长工作。平时，我反复强调谁都能够当小干部，只要他有一颗对工作负责、对团体负责的心，又明确规定了小干部的职责，如学习委员张天洋负责帮忙何红军，李尚凇帮忙张宇。每个小干部的工作都不多，普通同学都能胜任。安排潘伟文，陈龙涛每一天分发牛奶、副餐，这2个同学干的十分认真，得到同学的一致称赞。梁雨欣管理的花草枝繁叶茂。努力使每人都有机会上讲台管理班级。事实证明，把管理班级的大权放给更多的同学后，不但使整个班级更具凝聚力，并且大大增强了每个同学的职责意识，做团体的主人。此刻大家明白，班级是36个同学的家，“家”要靠大家管，家里的事要大家做，同学们都很愿意为“家”出力。

3、表扬与鼓励，强化学生职责意识。

当孩子有了必须的职责意识，再不断鼓励，以强化他们的职责意识。也是为了促进孩子的全面发展，主动发展。分规范星、勤劳星、体能星和特长星。谁做了职责以外的事，或谁经过努力为班级争的了荣誉，就能得星，比如潘伟文、徐朋逊主动帮忙值日生打扫教室，能得勤劳星；早自修值日班长未到，李童主动维持纪律，能得规范星，一句话，谁能得星，全在于同学的自觉主动。我认为，如果一个孩子能事事按照教师的话去做，他不必须有职责心，仅仅是听话而已。如果孩子能自觉主动为班级出力，为同学服务，这样的职责心才有了必须的高度。

让我们共同为了孩子完美的明天努力！

**20\_年班级校园活动策划书怎么写七**

新学期伊始，经过一个寒假的休息和调整，重新踏进校园，开始新学期的学习工作和生活。回顾上学期，有收获亦有不足。一直在思考：如何管理好这个班?如何把我班的整体成绩提升上去，把课余生活丰富起来?怎样提高班级凝聚力?

鉴于上学期的不足，针对暴露出来的问题，经班委以及学生代表讨论，我们制定了本学期的学习和工作计划，具体如下：

思想上，学习健康的知识，提高自己的修养，倡导全班同学树立正确的人生观、价值观，争取、督促每位同学都树立一个正确的目标。

学习上，鉴与上学期期末考试我班成绩下滑，本学期一定要严把学习关。具体措施如下：

1. 本学期执行学习分区负责制。男生普宿由马俊坡、连涛负责，公寓分别由周颖、王家心、刘明明、雷磊各负责一个宿舍;女生由李婧、姜锦云负责，各负责人对所辖区域的同学的学习予以帮助和督促。

2. 本学期组织集体上晚自习。参考结合课表安排，我班定于每周星期二和星期四晚上7：00—9：00进行集体自习。学习委员负责查到，无特殊情况不允许迟到、早退、缺到。

3. 针对上课逃课问题，本班将由组织委员负责，每周不定期进行课堂查到。对于逃课的同学，将由班委视情况进行适当处分。

4. 针对本学期的计算机等级考试、英语四六级考试，班级将组织知识、经验交流以及进行模拟考试。

5. 针对抄袭、缺交作业的情况，本学期由学习委员负责，班委以及各同学相互督促以保证每位同学按时保质的完成作业。

生活上，为了丰富大家的课余生活一保证学习的效率，本学期将主要开展以下几方面的活动：

1. 3月组织同学开展学雷锋活动，参加学校义务活动或者去孤儿院看望小朋友。天高气爽时组织一次放风筝比赛。

2. 5月组织一次班级集体出游 ，该月班上还将组织一次接力赛。

3. 为了提高同学的身体素质，本学期我班将组织集体晨跑。

4. 每个月由体育委员、生活委员以及组织委员组织一次班级内部篮球赛或者班级间篮球赛。

本计划针对整个班集体，至制订日起执行。希望大家一起努力，力争取得更好的成绩。相信付出就一定会有回报，加油，加油!!

**20\_年班级校园活动策划书怎么写八**

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！