# 有关幼儿园新年快乐活动方案通用(8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-12-23

*有关幼儿园新年快乐活动方案通用一合：大家晚上好!乙：欢迎各位来到xxxx,共同和我们庆祝第六一儿童节。首先让我们热烈欢迎莅临我们晚会现场领导和嘉宾，(鼓掌)。他们是，xxxx(单位)的xxx〃〃〃〃〃甲：六月是太阳初升的清晨，它孕育希望的喜...*

**有关幼儿园新年快乐活动方案通用一**

合：大家晚上好!

乙：欢迎各位来到xxxx,共同和我们庆祝第六一儿童节。首先让我们热烈欢迎莅临我们晚会现场领导和嘉宾，(鼓掌)。他们是，xxxx(单位)的xxx〃〃〃〃〃

甲：六月是太阳初升的清晨，它孕育希望的喜悦;六月是渴望春雨的蓓蕾，期待绽放璀灿的花朵!

乙：六月是一支的神奇的彩笔，尽情涂染小朋友们五颜六色的梦。

合：在这充满期待的季节里，我们又种下了一个又一个希望的种子，盼望它们能够在阳光雨露的沐浴下健康成长!

甲：今天(或者：再过几天)，我们迎来了属于孩子们的节日——“六一”国际儿童节。今天我们将载歌载舞，用欢歌和笑语与所有的爸爸、妈妈们共同度过这美好的时光!

合：xx幼儿园“六一”汇演现在开始!

乙：让我们以热烈的掌声欢迎xx小学的邓校长为我们致以节日的祝福。(鼓掌)

甲：谢谢xx校长热情洋溢的祝词，有请大隆幼儿园的x园长致词。 乙：妈妈，一个多么庄重而又神圣的名词!是妈妈给予我们生命、抚养我们成长、教育我们懂事。对疼爱我们的妈妈，我们应该怎么做呢?最简单、最容易做到的一件事就是听妈妈的话。请欣赏舞蹈《听妈妈的话》。

甲：大隆幼儿园孕育的事未来的希望、培养的是明日之星，我们的宝宝是明天的希望，是未来的栋梁，为此，小宝宝们要和老师一起努力，为我们的未来加油，请欣赏舞蹈《加油操》。 乙：请欣赏舞蹈《xxxx》。

甲：我头上有只角，我身后有尾巴，没错，我就是传说中的小龙人，请欣赏舞蹈《xxx》。

乙：欣赏完小朋友的表演，那接下来我们就来看看大朋友的表现如何了，有请小学的同学给我们带来的一段爵士舞，《xxx》。 甲：只有舞没有歌是不是太单调了?总觉得味道不够。接下来有请我们幼儿园的老师李老师为我们表演一首经典老师《母亲》 乙：小宝宝没烦恼，眼望四周阳光照，无忧无虑乐陶陶，请欣赏小宝宝，们带来活力四射的舞蹈《xxx》。

甲：天空中闪烁着的一颗颗明亮的星星，那是父母期待的眼睛，那是老师明亮的眼睛，它照耀着宝宝前进的道路，请欣赏舞蹈《xxx》。

乙：自古以来互补是生物进化不可少的，看完了静的小星星，接下来是动感的英文操《xxx》。

甲：宁静的夏天夜晚，知了睡了，望着满天的星星，你在思念谁?请欣赏潘老师为我们带来的歌曲《xx》。

乙：舞蹈《xxx》

甲：我们能长那么大都是父母的养育，我们今天的成就都是老师

的教导，我们之所以快乐，是因为有小朋友们，所以我们要时时刻刻怀着一颗感恩的心来面对所有的事以物。有请小学的小朋友的手语表演《感恩的心》。

乙：六月是小朋友的节日，在这欢乐的日子、幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢乐。我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请欣赏舞蹈《幸福拍手歌》。

甲：在我们的记忆深处，一个又一个爱哭爱笑，面容恬静穿白裙子的的小女孩像个漂亮的柠檬，外表漂亮内心酸涩，那么就让我们穿过时空去聆听那首《爱y爱y》。有请廖老师。

乙：听说动物园的小老虎跑出来了，而且来到我们的大隆幼儿园，小朋友害怕吗?不用怕，因它们是来为我们表演的，请欣赏舞蹈《小老虎》。

甲：童年是七彩的梦，梦里开放着七色的花，花中绽开张张笑脸，请欣赏小学的合唱《虫儿飞》。

乙：时装并不是大人的专利，爱美之心，人之有之，我们的小朋友不甘落后。请欣赏小朋友魅力四射的时装表演——时尚宝宝。 甲：教育是一棵大树，须要全社会的关心、扶持和培育，素质教育是这棵大树上幼嫩的枝y，更须要精心的培植和呵护。为培养孩子自主学习、自主发展等综合能力的提高，我们真诚地邀请您与我们携手共同托起明天的太阳!

乙：欢乐属于今天

甲：希望留给未来!

合：大隆幼儿园庆“六一”文艺汇演到此结束。期待明年再相会!

**有关幼儿园新年快乐活动方案通用二**

1. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

2. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗?

3. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

4. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

5. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

6. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

7. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

8. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

11. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事

14. 你上课爱动小脑筋，老师的提问你都会回答，并能积极参加各项集体活动。而且，老师发现你的小手也越来越能干了，现在的你会在老师的帮助下自己穿衣服穿鞋子。午睡习惯也很好，到了寝室，就能安静的入睡，真棒!新的一年到了，又长大一岁了，老师希望你在新的学期里能够争取更大的进步。

15. 记得你刚来儿园时，就像小刺猬一样，不愿让老师接近你。什么事情都要自己做，从来不要老师和阿姨帮忙，所以，小小的你就有相当强的生活自理能力。现在的你更棒了，愿意亲近老师，乐意和小伙伴一起做游戏，学会了好多儿歌和歌曲。知道老师最喜欢你什么吗?告诉你吧：你跑步时一跳一跳的样子真的好可爱!真想抱抱你!亲亲你!

**有关幼儿园新年快乐活动方案通用三**

怀揣着学生时代的热情，\_\_\_\_年从\_\_\_\_市\_\_\_\_高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我门老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢?让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它――托着明天的太阳。

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、垛脚的动作，培养幼儿的节奏感。

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

一、聆听表现

1、幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2、引导幼儿根据音乐的快慢来动作。

二、欣赏感受

1、老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓？”

2、老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音。

3、让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛。

三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作。

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

**有关幼儿园新年快乐活动方案通用五**

1. 你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

2. 雯雯，你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，

3. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

4. 你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

5. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭做事再专心一些，相信你会更出色!

6. 这学期你的表现一直很出色，在刚开学那一群哭闹的新宝宝中，你的从容就已经表现出了你优秀的能力，而后面的幼儿园生活中你的独立和自理能力得到了充分的体现，自己穿脱衣服叠衣服，帮助他人扣扣子，真是厉害 ,这学期你的表现一直很出色，在刚开学那一群哭闹的新宝宝中，你的从容就已经表现出了你优秀的能力，而后面的幼儿园生活中你的独立和自理能力得到了充分的体现，自己穿脱衣服叠衣服，帮助他人扣扣子，真是厉害，比其他娇生惯养的小公主可爱多了。还有你的动手能力也体现在美术课上，你能完成一副副好看的涂画作品，老师看了很高兴。新学期里老师希望你能在众人面前表演的时候更加大方，不会我们可以学到会，会我们就更要表现出来给别人看，你说是不是?老师为你加油!

7. ,你在这短短半学期的进步是我们有目共睹的，阿姨现在经常向你竖起大拇指呢，确实，刚来幼儿园的时候你很内向，也不敢表达自己的想法，从表情上看就是一副不自然的模样，现在你能大方的向老师问好，课上能高举小手要求回答问题或表演，老师看在眼里可真高兴。更让老师高兴的是你的能力的提高，如涂色能力剪纸能力课堂注意力等，蒙氏课上我们认识动物，你能多次将动物和其对应的名字卡片配对起来，也给老师带来了惊喜，希望你在新的学期能再接再厉，创造出更多好成绩给老师和爸爸妈妈看。

8. ,在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，光这一点就体现了你人际交往能力的进步，现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的动手能力也有了进步，以前你在涂画课上总是磨磨蹭蹭的，现在已经能在下课前完成出不错的作品。 新的学期有新的要求，老师希望你在课堂上能更专心更投入，这样才能学到更多本领，更好的体现出你的聪明才智哦!

9. ,这学期你的表现很好，你喜欢自由的玩玩具，在放松的状态下你能充分发挥你的想象力和创造力，建构出好多种造型，而不像别的男孩子只知道搭枪，在建构出来后你还会给他们取好听的名字，更愿意将你的作品和想法呈现给老师看，而当老师给予肯定和表扬时，你的脸笑得像一朵花，看来你很享受被表扬的感觉哦!在新的学期希望你凭自己的努力得到更多的表扬!

10. ,你是一个很聪明的宝宝，在这学期，老师看到你身上很多的闪光点，先是对音乐敏感学唱歌特别快，然后是知识比同龄宝宝要广，还有记忆力好，老师教过的有点难度的内容等到复习的时候你能很快回答出来，让老师倍感欣慰。在新的学期有新的要求，老师希望你在美术课上能更专注，不左顾右盼，这样你的画才能画得更漂亮。

11. ,你是个特别乖巧的孩子，在刚入园的时候就体现出来了，当别的同样没有上过幼儿园的宝宝在哭闹的时候，你睁大你好奇的眼睛在教室里这里看那里瞧，真是可爱!在后面的幼儿园生活中，你从调皮的坐不住到规规矩矩的听老师的话，从课上一言不发到积极举手回答问题，你点点滴滴的进步老师都看在眼里甜在心里。新学期有新要求，小家伙要继续加油哦!

12. , 你是个运动型的宝宝，精力充沛，浑身像是有使不完的劲，所以常常喜欢在教室里飞奔，老师看见生怕你会撞到磕到呢，以后还是小心的好哦!在户外活动的时候有的是机会让你奔跑呢不是吗?老师还发现你是期待与大人平等的懂事的宝宝，每次老师请你帮忙做事情如给隔壁老师带话送东西帮老师搬体育器械时你是十分的乐意，而当老师以教育的口吻请你坐坐正站站直时你就不是那么顺从。，你要常常和老师说说心里话，老师期待着你与更好的沟通!

13. 你是个可爱好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

14. 你是个懂事有主见有个性的小女孩，每次活动你总能积极参加，课堂上你能认真思考，积极举手发言。我就是不欣赏你不喜欢主动和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，或者自己在一边悄悄地哭。希望在今后你能有独立解决问题的能力，更有主见些。马上要上小学了，高兴吗?

15. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

**有关幼儿园新年快乐活动方案通用六**

总指导思想：以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育；将20xx年确定为“保教质量提高年”。

一.本学期工作目标：

★围绕一个主题：求质量，突特色。

★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

★坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

★做好五项工作：

\*幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

\*做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

\*0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

\*加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

\*继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1.加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2.抓队伍，促发展。

（1）利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

（2）扎实开展“三个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法）读书学习活动。

（3）营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

①加强园本培训，提高业务素质。

本学期结合教科研需要，将组织教师加强科研方法培训，掌握运用科研方法进行课题研究。此外，每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

重点工作：继续贯彻两个《纲要》，加强对幼小衔接课题进行调研，促进小学与幼儿园的研究双边活动；调整园本课程方案，完善课程评价体系；重视环境资源的创设、开发与利用；开展0-3岁早期教育研究活动，注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究，全面提高教师素质。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

（1）开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

（2）将与小学联合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

（3）认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实验，树立“服务到家”意识，定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助，推动学习型家庭的研究与延伸。如：到家中宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，组织家长参加家庭教育知识竞赛等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在十一月初将举办家长半日活动开放，病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。可与小学老师、学生产生互动，加强衔接，园内、园外开展大带小活动，完成研究性任务。

六、卫生保健。

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识，针对2—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

☆定期组织伙房师傅走出去，到兄弟园所参观学习，提高幼儿饮食质量。

☆开展伙房师傅烹饪技能评比活动，集思广益不断增加花色品种，争取每周推出一道新的菜品或面点。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

5.建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源，建立“健康快车”网站，定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

七.每月重点安排：

八月：

1、制定各类计划

2、全园环境创设

3、各级部编排早操并进行师训

4、园本培训

九月：

1、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、大班教师深入小学做好问卷调查工作。

3、举行幼儿园早操比赛

4、活动区环境创设观摩评比

十月：

1、加强学习，举办家长学校讲座

2、优质教育活动观摩研究

3、继续完善课程评价体系，教师边实践边经验

4、科研课题阶段性观摩与小结

十一月：

1、开展家长半日活动开放

2、进行亲子苑研究活动小结交流

3、各专题教研小组自行安排说课、上课活动

4、主题探究活动环境创设评比

十二月：

1、活动区观摩评比

2、家长学校讲座

3、幼小衔接课题阶段性小结

4.各班迎元旦环境创设观摩

下年1月：

1、教研成果汇报交流

2、做好终结性幼儿评估发展工作。

3、教师做好年终总结。

**有关幼儿园新年快乐活动方案通用七**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

#773827[\_TAG\_h2]有关幼儿园新年快乐活动方案通用八

为切实加强我单位校车安全管理，确保车况良好和运营安全，有效预防校车安全事故的发生，根据校车安全管理有关要求，本着服务学生、安全第一的原则，现幼儿园与校车驾驶员签订安全工作责任书。其主要内容如下：

一、工作指标

本幼儿园校车驾驶员必须遵守交通规定，遵守校车安全管理的制度要求，定期维护校车，保证乘车学生安全，为此特定如下职责：

1、驾驶员必须在规定的时间段，接送学生上下学，保证学生按时到校、平安回家。

2、驾驶员只能在校车停靠站点上下学生，校车在道路上停车上下学生，应当靠道路右侧停靠，开启危险报警闪光灯，打开停车指示标志。

3、驾驶员不得不私自改变行车路线。如遇有交通管制、道路施工以及自然灾害、恶劣气象条件或者重大交通事故等，确实需要改变行车路线的话，需经本单位校车管理员同意。

4、禁止私自搭载未经审批的学生;禁止准驾不符、超载、超速、酒驾、疲劳驾驶等违规行为;禁止在车上有学生的时候离开驾驶员位置;禁止在车上有学生的时候进入加油站加油等违规驾驶校车行为;禁止学生在副驾驶位置乘坐。

5、校车驾驶员必须保证载有学生的校车在高速公路上行驶的最高时速不得超过80公里，在其他道路上行驶的最高时速不得超过60公里;在急弯、陡坡、窄路、窄桥以及冰雪、泥泞的道路上行驶，或者遇有雾、雨、雪、沙尘、冰雹等低能见度气象条件时，最高时速不得超过20公里;道路交通安全法律法规规定或者道路上限速标志、标线标明的最高时速低于前款规定的，从其规定。

6、校车驾驶人驾驶校车上道路行驶前，应当对校车的制动、转向、外部照明、轮胎、安全门、座椅、安全带等车况是否符合安全技术要求进行检查，不得驾驶存在安全隐患的校车上道路行驶。每天必须填写检查日志。

7、校车驾驶员必须落实校车专车专用的制度，校车在接送完幼儿后，应当入库停放。入库后，车辆驾驶员应当检查该车制动、门窗等设施是否安全可靠。在未载有学生的情况下，不使用车辆标识、不开启校车指示灯和停车标识。

8、校车发生交通事故，驾驶人必须设置警示标志，并配合随车照管人员做好立即报警、转移学生、联系学校、家长等工作。

9、校车驾驶员必须服从公安交警及本单位校车安全管理员的管理，按照公安交警及安全管理员的安排，参与安全教育及其他活动。

10、认真落实《国务院校车安全管理条例》的其他有关规定和本幼儿园校车安全管理领导小组的其他安全要求。

二、工作考核和要求

1、校车驾驶员的安全工作履职情况将作为考察个人工作成绩的重要内容。

2、严格落实安全工作奖惩机制。凡安全工作年度考成绩优良的予以奖励，年内没完成安全工作指标、考核不合格的，实行“一标否决制”不再聘用。

本责任书一式二份，幼儿园和驾驶员各执一份。签字日起正式生效，有效期壹年。

幼儿园盖章： 驾驶员签字：

法人代表签名： 身份证号：

年 月日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！