# 《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计(14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-23

*《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计一1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。3、学会辨析生活中消防安全行为正误。了解消防安全常识，...*

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计一**

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

学习难点： 掌握灭火方法。

学习方法 ：导、读、仪、评相结合。

一、谈话导引入

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。 听了之后。反问学生有何感想? 二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么?

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志 说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话号码119;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物) 三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的\'原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2)“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3)“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1)选择逃生通道自“救”

(2)结绳下滑“自救”

(3)向外界求“就”

3、“三不”

(1)“不”乘坐电梯

(2)“不”轻易跳楼

(3)“不”贪恋财物

四、总结

小学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计二**

1、知道11月9日是全国安全消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

一、观看视频案例“寝室不能玩火”，知道视频中小朋友的做法是错误的`，并说说以后自己要怎么做。

二、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

三、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

四、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

五、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学一年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计三**

1、通过读新闻引起同学们对消防安全的重视。

2、通过开展自救自护、如何灭火等活动，使同学们了解一些基本的消防知识，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、收集有关消防事故的新闻。

2、灭火器、油锅、酒精球、打火机等。

一、谈话导入：

同学们，火是人类的朋友，它推动着人类社会走向文明。但是，不正确的用火，火也可能成为威胁人类生命和财产的敌人，它不但可能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的`生命。那么在生活中应当如何正确的用火预防火灾的发生呢？老师希望通过今天这节课，和同学一起了解一些消防安全知识，提高我们面对火灾时的自救能力。

读新闻。

让学生了解发生在国内的几起重大火灾事故。

师：首先就请同学们随老师一道来了解发生在国内的几起大火。(课件播放)

看了新闻同学们有何感想，请同学们谈谈。

二、逃生自救常识

师：刚才的事件多么的触目惊心啊!那么当火灾发生后我们该如何逃生自救呢？

1、生分小组讨论

2、全班交流后出示课件让学生看图了解逃生自救小常识。

(1)要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、等公共场所时，要留心安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散或灭火。

(2)一旦身受火灾危胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，迅速撤离、不要盲目采取行动。

(3)要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，低头弯腰前行。否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

(4)不要乘座电梯，要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

(5)如果疏散通道被火堵住，可利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

(6)如果身处低层，适用于二层楼。先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑跳楼逃生。

(7)为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，还用湿棉被堵住门，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

(8)有序地迅速疏散，不拥挤、不推搡，防止踩踏事件发生。

三、灭火自救小常识

师：刚才我们了解了一些火灾发生后的逃生自救方法，其实很多火灾都起源于小的火源，我们完全可以把它消灭在萌芽状态。下面我们就来探讨生活中常见的诱发火灾的火源的灭火方法。

1、当油锅起火时我们该如何处理？(迅速盖上锅盖，关掉火)

生：讨论，交流。

师：大家说的办法真不错，现在老师来示范演练一下。

请一名同学到台上给燃烧的油锅灭火。

师：他就是我们的灭火英雄，请大家给掌声。

2、酒精炉起火如何处理？(用湿毛巾盖)

师：我们在家、在餐馆吃饭时如遇到酒精球燃烧而起火时我们又该怎样做呢？

生：思考交流后师总结。

师：谁来做我们餐馆的消防员？请一名同学到台上演示用湿毛巾灭火。根据表现作出评价。

3、如何正确使用灭火器？(师演示后请学生上台操作)

4、当火灾发生时如何拨打“119”火警电话？

当遇到我们自己无法控制火灾时，我们应当怎么办？(及时拨打119火警电话报警)，那么怎么样拨打火警电话呢？现在我们来模仿拨打火警电话报警。演练后请同学们评判。

(现场活动)

教师小结：拨打119火警报警电话时应该掌握的几个环节：

(1)说清起火单位及其街，路，门号;

(2)说清起火部位，着火物资和火势大小;

(3)有无人员受困

(4)报警人的姓名及电话，方便与消防队随时取得联系

(5)报警后，立即派人到路口迎候消防车

四、火灾预防小常识

师：任何事故的发生往往是疏于防范，只要我们严加防范，时刻提高警惕，事故时可以避免的，火灾也不例外。那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？(学生讨论)

适当小结：

1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。

3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。

4、不破坏消防器材。

5、提醒家人不要乱丢烟头。

6、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

7、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

8、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

9、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

10、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

五、小结

今天这节课，我们学会了许多消防知识，让我们来实地演练一下，假设现在教室里发生了火灾。请同学们听老师的口令有序的疏散到教室外面。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计四**

让学生在活动中增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻。

2、收集一些防火安全知识。

★班主任宣布班会的主题，并请两位主持人上场。

主持人：

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。同学们，血淋淋的教训又一次地给我们敲响警钟：防火安全，重于泰山。基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们准备了这次《校园防火安全》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。

......

请同学们说说感受：（参考答案：火灾频发，危害极大。）

（学生自由讨论2――3分钟）

1、如果着火了，怎么办？

（学生答后，主持人总结如下）

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警？

（学生答后，主持人总结如下）

（1）可向公寓管理人员报警，也可拔打火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火；

（2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、门牌等尽量详细的地址；

（3）尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小；

（4）讲清报警人姓名、电话号码和住址；

（5）报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路；

（6）遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

主持人强调：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人员或保卫人员的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

（学生答后，主持人总结如下）

（1）火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

（2）如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

（3）大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

（4）当被大火围困又没有其他办法可自救时，可用手电筒、醒目物品不停地发出呼救信号，以便消防队及时发现，组织营救。

主持人教一句，学生学一句，教两遍。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

善意提醒：主持人请一人记分，念完题后说“请抢答”

单项选择题

1、高层建筑、公共娱乐场所、百货商场等在进行室内装修时应采用的装修材料是：（b）

a、可燃材料

b、难燃材料和不燃材料

2、以下对报警电话描述不正确的是（c）。

a、119报警电话是免费的

b、发生火灾时任何人都可以免费拨打119

c、为了演练，平时可以拨打119

3、公安消防队扑救火灾，（a）向发生火灾的单位、个人收取费用。

a、不得

b、可以

c、按照一定标准

4、用灭火器灭火时，灭火器的.喷射口应该对准火焰的（c）。

a、上部

b、中部

c、根部

5、发生火灾时，不得组织（b）扑救火灾。

a、女青年

b、未成年人

c、军人

6、下面（a）火灾用水扑救会使火势扩大。

a、油类

b、森林

c、家具；

7、身上着火后，下列哪种灭火方法是错误的（c）。

a、就地打滚

b、用厚重衣物覆盖压灭火苗

c、迎风快跑

8、液化石油气的残液应该由（a）负责倾倒。

a、燃气供应企业

b、使用者个人

c、燃气供应企业或个人

9、单位在营业期间，下列（a）做法是错误的。

a、遮挡消防安全疏散指示标志

b、在安全出口处设置疏散标志

c、当营业场所人数过多时，限制进入人数

10、在库房内（c）放置电视机，收看电视节目。

a、可以

b、经过领导批准后可以

c、不可以

11、依据《城市燃气安全管理规定》，不能在（c）安装和使用燃气。

a、厨房

b、客厅

c、卧室

12、电脑着火了，应（b）。

a、迅速往电脑上泼水灭火

b、拔掉电源后用湿棉被盖住电脑

c、马上拨打火警电话，请消防队来灭火

13、公安消防人员在灭火过程中，应当（a）。

a、优先救人

b、优先抢救财物

c、优先灭火

14、检查燃气管道或阀门泄漏的正确方法是：（c）

a、用鼻子嗅

b、用火试

c、用肥皂水涂抹

15、燃放礼花时以下（b）行为是正确的。

a、捂耳靠近点火

b、在空旷处支撑牢固再点燃

c、点着后注意观察

16、公共场所发生火灾时，该公共场所的现场工作人员应（c）。

a、迅速撤离

b、抢救贵重物品

c、组织引导在场群众疏散

17、举办大型集会、焰火晚会、灯会等群众性活动，具有火灾危险的，主办单位必须向（c）申报。

a、当地政府

b、公安治安机构

c、公安消防机构

18、当打开房门闻到燃气气味时，要迅速（b），以防止引起火灾。

a、打开燃气灶具查找漏气部位

b、打开门窗通风

19、当液化气罐内的气量不足时，应（b）。

a、放在热水中加热

b、换气

c、把气罐横放

20、家庭装修未经（c）的同意，不能随意挪动燃气管线，以免引起燃气泄漏，发生火灾或爆炸。

a、消防部门

b、物业部门

c、燃气部门

21、烟头中心温度可达（c），它超过了棉、麻、毛织物、纸张、家具等可燃物的燃点，若乱扔烟头接触到这些可燃物，容易引起燃烧，甚至酿成火灾。

a、100～200℃

b、200～300℃

c、700～800℃

22、火灾初起阶段是扑救火灾（b）的阶段。

a、最不利

b、最有利

c、较不利

学生自由发言。（如不乱用电，不烧垃圾、树叶，不在寝室照蜡烛等）

主持人强调：防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

★班主任小结

班主任评价同学们的表现。

亲爱的同学们，冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计五**

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

讲授法、讲案例组织学生讨论

1课时

1.让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

2.了解一些消防安全常识。

3.了解一些火灾扑救的方法。

4.了解一些自救与逃生技能。

（一） 导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来深圳、东莞、广州火灾事故的频发, 无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（二）消防安全案例

1、20xx年6月10日中午，汕头市潮南区峡山镇华南宾馆二楼突然冒烟起火，大火随后迅速向该宾馆2、 3、4楼蔓延，由于宾馆负责经营人员阻止员工报警并没有及时疏散宾馆内的人员，后酿成31人死亡、21人受伤的特别重大火灾事故。

2、20xx年12月12日下午5时15分，东莞市樟木头镇名典咖啡语茶厅发生重大火灾。接报后，由于处置及时，虽然大火在15分钟后被扑灭，从火场中救出5人。但过火面积约330平方米，共造成10人死亡，9人受伤。

3、20xx年2月27日4时许，深圳市南山区内环路南方金属公司厂房一楼龙飞再生物资回收有限公司废品收购站仓库发生火灾，过火面积约1500平方米，大火已于早上7时许扑灭，事故造成15人死亡、3人受伤。

4、20xx年2月28日凌晨4时许，广州市荔湾区芳村东沙大道临16号一家五金店发生火灾。大火十几分钟内将店铺烧通顶，屋内人员因铁门紧闭无法逃出，事故造成5人死亡。

（三） 校园防火常识

１、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

２、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

（四） 消防安全标志的含义

（五）如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

（六）灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

注意：

1、干粉灭火器属于窒息灭火，一般适用于固体、液体及电器的\'火灾。

2、二氧化碳灭火器、1211灭火器属于冷却灭火，一般适用于图书、档案、精密仪器的火灾。

3、使用二氧化碳灭火器时，一定要注意安全措施。因为空气中二氧化碳含量达到8.5 ％时，会使人血压升高、呼吸困难；当含量达到 20 ％时，人就会呼吸衰弱，严重者可窒息死 亡。所以，在狭窄的空间使用后应迅速撤离或带呼吸器。其次，要注意勿逆风使用。因为二氧化碳灭火器喷射距离较短，逆风使用可使灭火剂很快被吹散而影响灭火。此外，二氧化碳喷出后迅速排出气体并从周围空气中吸收大量热量，因此，使用中防止冻伤。

（七）学生讨论

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。

（八）小结

1、学生总结：通过这次班会课，我们学会了什么？

2、班主任总结：

生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使同学们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计六**

宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

(一)导入课程：

(1)讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(56人一小组)“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

(二)分组讨论消所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1)校园防火应注意什么?

(2)外出野炊应注意什么?

(3)发生火灾时应如何报警?

(4)火灾扑救有哪些方法?

(5)人身着火时如何自救?

(三)学生发言(一两个小组代表)

(四)学习教材内容

(1)火灾的概念：

火灾，就是在时间和窨上失去控制的燃烧。一般说来，引起火灾的\'原因主要有两个方面：一是自然因素菜引起的火灾：二是人为因素引起的火灾

(2)火灾的预防

家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家电器

安全使用炉火

学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易然、易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

山林防火

要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

(五)火灾初发时应急措施

报警

记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，室息法，抑制法旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

(六)火场自救与逃生：

加强安全自救的观念

冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计七**

了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

1、掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1993年2月23日，河南省新野县施冀岗村小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论“消防安全”应注意的.事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1)园防火应注意什么?

(2)如何使用电器?

(3)发生火灾时应如何报警?

(4)火灾扑救有哪些方法?

(5)人身着火时如何自救?

(6)楼房着火如何逃生?

(三)学习儿歌

小朋友们听召唤紧急时刻不慌乱

按照编组快站好听从指挥来疏散

女孩跟着刘老师教室大门最方便

若是掉队不乱窜阿姨后面把你管

有序疏散好习惯时时刻刻保平安

(四)火灾逃生自救十法

一要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

七要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能最大限度地减少伤亡。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计八**

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法;

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了意见什么事?发生火灾会怎么样?

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的.发生?

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火的物品。

(3)不能随便烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5)不能随便完电，插头，插座等。

(三)播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：

垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：

房子着火了，怎么办?

(四)逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计九**

1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

1。收集有关火灾事故方面的案例。

2。掌握一些消防安全常识。

3。了解一些火灾扑救的方法。

4。掌握一些自救与逃生技能。

（一）导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故？同学们能讲一讲吗？（讨论）人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（二）消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，伤5人，直接财产损失3889万多元。此外，发生放火案件14起，死亡5人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降57%、81%、64%和21%。全省消防部队共接警出动3338次，出动消防官兵37923人次，出动消防车5814辆次，抢救被困人员1735人，疏散人员7931人，抢救财产价值2。75亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾760起、死亡4人、伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村发生火灾135起，无人员伤亡，直接财产损失756万元，分别占火灾总数的\'13%和19%。集镇镇区发生火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8。2%、43%、60%和38%。

2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

3、住宅火灾多发超火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生578起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

4、夜间火灾亡人率较高

从火灾24小时分布情况看，20时至4时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成2人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的5。7倍多；全天百起火灾亡人率最低的时段为8时至16时，该时段未发生亡人火灾。

（三）校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

5、不在床边点蚊香睡觉。

（四）消防安全标志的含义

（五）如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计篇十**

教学目标：

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。

3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。

4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。

5、培养学生自我生存能力使学生安全。健康地成长。

教学过程：

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

（一）常见的.火灾原因：

1、吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

（二）宿舍常见的火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

7、使用电炉等电热设备；

8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9、人走灯不关。

10、台灯靠近枕头和被褥。

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射

2、如果火势较大，应组织多人扑救

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开

预防为主，防消结合

1、报警早、损失少

2、边报警、边扑救

3、先控制、后救火

4、先救人、后救物

5、防中毒、防窒息

6、听指挥、莫惊慌

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计篇十一**

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。 一 谈话引入： 红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂， 无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。 (打一自然现象) 师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火) 师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

家庭用电 随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、 校园防火安全 1.防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲;

2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生;

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭;

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生;

5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境;

6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水; 7、充分利用阳台、天窗等进行自救;

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计篇十二**

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全标识。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

一、导入：

火是人类的.朋友，它带给我们光明、推动着人类社会走向文明。

但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。

失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。

那应该怎样防火，救火呢？

今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、出示重大火灾发生的案例，展示火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？有什么感受？（指名后小组交流。）

三、了解燃烧的概念和三要素，以及烟气的危害。

四、了解防火三大注意事项

五、灭火的基本方法和灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；2、奔赴火灾现场；3、拔掉安全销；4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、消防安全标志的认识

七、遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

八、逃生注意事项：

1、保持冷静的头脑和稳定的心态。

2、迅速撤离危险区，不要贪恋财物。

3、加强个人防护，防止或减少烟气的侵害。

4、穿过烟火区时，要爬行或昼量使身体贴近地面。

5、千万不要乘坐电梯逃生。

6、身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰，不可奔跑。

7、不能随便开启门窗，以避免火势迅速发展。

8、不要惊惶失措，盲目跳楼逃生。

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。

九、校园防火灭火常识（出示图片）

1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119，并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小，报警人姓名及电话号码，并到路口迎候消防车。消防队救火不收费。

2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

十、竞赛活动，比比看。

总结：发生火灾怎么办？发现火情，沉着镇定。听从指挥，防止混乱。简易防护，捂鼻匍匐。善用通道，莫入电梯。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计篇十三**

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

掌握灭火方法。

导、读、仪、评相结合。

一、导入

1、谈话导引入：

一个饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。听了之后。反问学生有何感想？

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4）具有火灾危险性的`地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

（2）结绳下滑“自救”

（3）向外界求“就”

3、“三不”

（1）“不”乘坐电梯

（2）“不”轻易跳楼

（3）“不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

**《消防安全》班会教案及反思 消防安全班会教案设计篇十四**

使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项： 防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。 生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的.目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！