# 精选学校领导班子述职述廉报告范文(精)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-21

*精选学校领导班子述职述廉报告范文(精)一大家下午好！请允许我代表xx小学的全体教师对各位领导和朋友的到来表示热烈欢迎，同时，也为您多年来对我校的关心和支持表达最诚挚的谢意！今天召集大家来，一是把我校自开学以来的学校工作向大家做一汇报，同时，...*

**精选学校领导班子述职述廉报告范文(精)一**

大家下午好！

请允许我代表xx小学的全体教师对各位领导和朋友的到来表示热烈欢迎，同时，也为您多年来对我校的关心和支持表达最诚挚的谢意！

今天召集大家来，一是把我校自开学以来的学校工作向大家做一汇报，同时，也希望您能够就学校的学生教育、教师队伍管理、学校发展等问题提出宝贵建议。我想从以下四个方面谈一下。

从今年的9月份由xx二中附小正式更名为xx小学。现有教学班10个，学生总数390名。教职员工23人，专职教师22名，工勤人员1名，平均年龄45至78岁，其中有高级教师16名，区级优秀教师7名，学历达标率为100%。学期伊始，经过全体教师一致推选产生了新的学校领导集体，领导班子在迅速进入角色后，对xx小学目前的师资现状、教学资源及周边环境和学生情况等做了细致的分析，并就较为大家关心的学生学习质量、人身安全、人格培养等方面的问题进行了认真的研究和探讨，经过讨论，大家达成共识，一致认为，在今后的工作中唯有领导带头，积极调整思路，转变观念，从管理上入手，才能从各方面彻底改变过去那种不合时宜的做法，进而树立学校的社会知名度。一学期以来，我校的各项工作紧紧围绕“教孩子六年，想学生一生”的办学理念，全力推进素质教育，推进课程改革，努力启动用教学研究推动学校发展工程，在学校常规管理、学校教育教学质量、学生安全和健康等方面做了大量工作。同时积极引导教师摒弃过去那些陈旧的观念，重新审视当前的教育形势和定位自己的角色，用思考和发展的眼光，用不懈的奋斗与努力，努力践行“教育就是服务”的教育理念，坚持师德高品位，推崇以人为本的教育思想，理清思路，为学校的前途发展贡献自己的力量。

现实生活中学校氛围建设已成为学生道德教育的重要组成部分和有形载体，整洁、幽雅、文明的校园环境会激发学生的求知欲，促进学生积极进取，有利于学生形成健康的情绪。健康的学校氛围可造就个性鲜明、情趣高雅、知识丰富、结构合理、人格健康、发展全面的人才，有助于学生健康人格的教育。学期以来，吸收和借鉴乐陵实验小学管理模式，努力营造和谐、宽松校园氛围，以环境带动学生养成教育。

一是要求教师以身作则，规范学校行为。二是进一步做好墙壁文化和楼道文化和橱窗的文章。三是加强值班制、上学放学路队制和课间行为以及学习行为习惯的常规培养。现在学校整体面貌大有改观。受到了家长们的一致认可。

1、重新建立健全各项管理制度。在争取全体教师的意见基础上，从实际出发，制定了一系列规章制度。从学校管理、教育教学、班级管理等方面规范教师执教行为。

2、调整教师任课安排，确保开足开全课程。学期开始，教务处认真分析了我校师资现状和教师教学特点，进行了合理的安排调整，向任课教师专职化靠拢。有效地提高教学的效果，保证课程落实。为保障制度的有效落实，成立了以校长为组长的监督管理领导小组，不定期下班级核查，并采取调查问卷的形式对执行情况进行核实，以保证严格按课表上课。

3、加强教学秩序的监控管理。要求教师必须严格按课表上课，不得随意调换更改，请假调课必须经教务处同意后予以安排，坚决杜绝考查课教师不上、少上或随意增删课时的现象，坚决杜绝主科教师占用考查课的现象。

关注学生学习质量是您同时也是我们最为关注的问题，本学期我们用“质量是学校的生命线”“发展学生个性特长”的理念指导教学实践。并努力探索适合我校实际的教学之路，从提高教学质量上狠下功夫，我们做了以下几方面的工作。

1、以教学常规活动月和教师基本功训练为契机，组织教师学习讨论的教师综合考评细则和教学管理制度等学校管理文件，让教师对自己的教学常规要求重新审视，用新的教育理念规范常规教学工作。尤其是备课、课堂教学和作业批改等这几个环节。

为使教学常规落到实处，学校领导深入到教师中，深入到课堂上，了解教学，指导教学，帮助教师及时解决教学存在的问题，对教学各环节认真督促落实。同时坚持教案、作业、业务学习每两周检查一次并及时反馈。加大教学常规的落实督促力度。

2、全面掌握学生情况，大胆推进教学改革，努力提高教学质量。

我们的学生，由于教师的授课方式、学习习惯、新学习环境的变化及教学管理等诸多因素，致使教学工作中存在着很大难度。比如：语文积累意识不强、数学思维能力欠缺，许多同学停留在“接受学习”状态，出现了部分同学学习状况不尽人意等现象。这是家长关心的问题，也是我们关注的问题，近三个月我们多次组织任课教师进行全面分析，找出问题所在，积极引导教师采取积极有效的课堂教学模式，改进教学方法，帮助同学们以更快的速度进入状态，掌握学习方法，增强自主学习意识。另外也在教学管理中，采取领导听课指导，互相听课评议、集中教研等措施，不断提高课堂教学的针对性和实效性；在备课方面，加强教学反思和教学资源的收集工作，强化现代教育媒体的应用，使其有效地服务于教学。另外我们还将结合学校的工作安排，采取赛课、观摩课等形式，有效地促进教学工作的发展。

3、以校本教研为“发酵点”，为我校课题研究注入新的内涵。学校的发展、依赖于教师的发展。引导教师不断提高自己的业务能力，使自己成为学习型社会的领跑者，是我们不懈的追求。为使教师的业务素质能够更好应用于教育教学实践，与一个新的教学任务融合在一起，我们组织教师进一步学习讨论《山东省中小学教学常规细则》并出台了〈xx小学教师常规管理规定〉等一系列规章制度和活动方案，目的就在于进一步提高教师素质，让教师在自己原有的基础上迈上一新台阶，让工作出现一个新气象。我校规定每位教师每学期最低阅读专业书1———2册，引导教师从全新的教育理念中汲取营养，运用于教育实践，创新地开展工作。除此之外，学校充分抓住一切外出学习机会，鼓励教师多学习、快提高。学期以来，我校教师参加区级及以上学习培训达15人次，占教师比例的70%，年内投入培训经费接近6000元。

一学期来，我校把德育工作摆在重要位置，坚持正确的育人导向，落实“德育为先，立德树人”的教育理念。要求班主任不失时机的进行针对性德育教育活动，及时发现，及时督促。目前，学生文明礼貌、行为习惯等有较大幅度地进步，主要做法如下。

1、加强教师的理论学习和德育实践研究。利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《山东省教育厅关于加强建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干规定》等相关文件，并开展了德育科研活动。以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、等形式开展德育科研活动。

2、加强德育队伍建设。

（1）利用教师理论学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立大德育观，增强德育力量。继续加强班主任队伍建设。

（2）实施班主任每周例会制，通过交流取长补短，提高班级管理水平。

3、注重学生的养成教育。充分发挥少先大队监督岗的作用，每天对各班卫生、纪律进行检查、公示，并开展每周一次“文明班级”的评比活动。

4、开展多种形式的主题教育活动。继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，对学生进行思想道德教育；充分利用晨会和班会课时间对学生进行文明礼仪、安全卫生教育；通过、班级墙报、手抄报对学生进行尊师、爱国、节能、环保等教育。通过办手抄报和黑板报、进行爱国演讲等系列活动，对学生进行爱国主义的教育。本学期主要组织的活动有。

（1）开学初组织全校师生观看了中央电视台《开学第一课》。并要求学生写出观后感，最后评出了一、二、三等奖。

（2）在10月2日、3日、8日收看了山东教育电视台播出的第三届“爱书人杯”中小学生经典诵读和演讲比赛颁奖典礼，并按要求让学生写出了心得体会。

（3）组织了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

健全工作机制，实现安全无缝隙管理，细化制度，责任到人，推行问责制。

首先，组织了3次校舍安全排查。

其次，细化管理，严格校门口值班制和路队制管理，确保学生上学放学安全。

第三，积极做好常规安全教育工作，有效杜绝了常见传染性疾病的发行，维护了学校正常的教育教学秩序。

在全体师生共同努力下，学校各方面工作都取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，工作中也暴露出了很多的问题，如，由于教师老龄化严重，师资力量较为薄弱，教师的普通话水平较低，课堂教学改革力度不够，教研活动质量有待提高等问题依然存在，在今后的工作中，我们将虚心听取各位提出的宝贵意见和建议。力争在反思中求改进，在改进中求突破，在突破中求创新，在创新中求特色，以先进的教育教学理念引领教师，以科学的教育价值观评价教学，以完善的创新机制激发活力，以鲜明的教学特色提升品位。

回眸走过的路，我们清醒认识到自己的工作离学生、家长和社会对我们的要求还有很远。因此，我经常提醒老师们：要守住心灵的宁静，爱岗敬业，真心关爱每一个学生。站在教师的角度，一届学生教不好，可能还有下一届；但对家长来说，一个孩子没教好，可他没有下一次。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。所以我们不敢存有半点马虎，将竭尽全力，把自己满腔的热情倾注到工作中去，把爱和关心洒向每一位莘莘学子。但是同时也应看到，学生生活在社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。因此我们诚心希望能彼此加深交流、沟通，增进相互之间的了解，理解、支持和配合我们的工作，从而达到育人的共识。

以上是我校这一段时间的工作情况，有不当之处敬请批评指正。

最后我再一次对大家的到来表示最诚挚的感谢。

谢谢大家！

**精选学校领导班子述职述廉报告范文(精)二**

亲爱的老师们、家长们、同学们：

新的一年来临，辞旧迎新，我们即将走进20\_\_年，开启新的旅程。

回望在20\_\_年，朝阳区实验小学的师生们努力奋斗，砥砺前行，收获了丰硕的果实，为朝实绘出了多彩的篇章，每个人都是朝实灿烂星河中一颗闪亮的明星，为朝实增光添彩。在新年之际，向所有为朝实师生和支持朝实教学的家长们致以诚挚的谢意。

20\_\_年，在“一带一路”国际合作高峰论坛到来之际，我校充分发挥总校驻地使馆区的地域优势，通过家委会的联系和搭桥，与“一带一路”沿线国家建立合作关系。遴选、组织了一批优秀班级与师生，采取“一班”对接“一国”的方式，开展了班级实践活动。学生们走进大使馆、访问外交人员，不仅拓宽了视野，多才多艺的朝实学子们更是将我国传统文化带上了国际舞台，京剧、书法、国画……每每引得各国外交人员赞叹不已。

我校作为市朝阳区课程改革的特色学校，一直长期坚持在课程改革方面进行不断的研究和探索，全面推进课程改革工作，不断地构建学科课程体系，努力提升教师教学能力和水平。通过专家老师的引领与指导，学校搭建的平台，老师们的努力，教学团队得到了提升，学生们的学习兴趣与学习能力也得到了很大的提升。

去年暑假，我校、三名学生制作的鲁班锁获得了国家专利;在去年x月举行的“20\_\_全国啦啦操联赛”中，我校各校区的代表队都取得了优异的成绩，幸福校区两支代表队分别取得了儿童丁组技巧啦啦操冠军和儿童乙组花球规定动作优胜奖;在20\_\_年x月x日，我们x班、和x班三名同学就登上了四届全国大众冰雪季启动仪式的舞台，作为京津冀青少年代表上台领唱大众冰雪季会歌……学生们的出色无处不展现着朝实丰硕的课改成果。

学校自20年开始启动课程改革，目前已经初步形成了以“幸福教育”为理念的课程体系，除语、数、英学科之外的其他课程，学生可以从一年级就开始参与自主选择课程及任课老师，如体育学科开设了篮球、足球、游泳、武术等课程;美术学科开设了服装达人、衍纸花语、艺版艺眼等。

今年x月，朝阳区实验小学在幸福校区、润泽校区、罗马嘉园校区全面开展教师走校教学，3个校区40名综合学科、科学学科、音乐学科、美术学科教师按天走进各校区上课，3个校区累计可以选修的科目近400门。学校开设的丰富的课选择的课程，就是为了给学生提供多元的发展机会，为学生搭建更加丰富的成长平台。努力构建知行合一的育人课堂，促进教师专业成长。

丰富多彩的社会实践活动，也让学生们走出校门，去亲身体验传统文化与现代科技，动手制作美食、艺术品和科学模型，亲身感受京剧、茶艺、不仅学文化、涨知识，提高了审美和文化艺术修养，也提高了动手能力。此外，学校还加强了安全教育和爱国教育，真正培养学生的良好素质与家国情怀。

除学校的教育外，我们也极为重视学们的家庭教育。我们提倡理智、科学的教育方式，父母要以身作则，尊重孩子，告别“虎妈虎爸” ，不对孩子太过吹毛求疵，而是给他们一个轻松自由的成长环境;不是包揽孩子的一切事务，而是让他们亲身去体会成长路上的酸甜苦辣;不是把自己的意愿强加到孩子身上，而是多问问孩子的想法……尊重他们的想法，呵护他们的自尊，做明智的父母，这对孩子们心灵的健康成长有着极其重要的意义。

因为有梦想，我们披星戴月，只争朝夕;因为有承诺，我们义无反顾，勇往直前!亲爱的老师们，同学们，20\_\_年是充满收获的一年，是我们共同成长的一年， 站在20\_\_年的起跑线上，让我们全校师生一起打造幸福校园，向着理想和未来前进，获得工作与学习中的幸福和快乐!

**精选学校领导班子述职述廉报告范文(精)三**

我校党委书记、校长程琳同志在校属单位领导班子全体成员会议上发表重要讲话。

陈林校长首先总结了在寒假期间有关工作的情况并宣读了孟建柱部长等10位领导对我校20xx年的工作总结和20xx年工作要点的报告的批示，报告中孟部长等部领导对于我校的工作给予了充分的肯定，特别是充分强调了学校在学科建设、化解债务风险等方面作出的突出贡献，并对做好20xx年工作提出了殷切的期望。

其次，程琳校长宣读了关于我校获得公安学和公安技术一级学科博士和硕士学位授权点的相关事项并总结经验以及我校今后的发展方向。其后，校长对在寒假期间为两个校区平稳安全而做出贡献牺牲宝贵休息时间的值班领导和同志表示衷心的感谢。

在寒假工作的总结报告之后，程琳校长对20xx年和本学期的重点工作提出几点要求：

第一，抓好对《学校20xx年工作总结和20xx年工作要点》的学习、讨论和贯彻，推动各项工作再上新台阶;

第二，总结和深化“如何建设国际一流警察大学大讨论”活动成果，大力加强学科专业建设;

第三，狠抓科研创新工作，今年必须要有大的突破;

第四，认真研究如何提高教学培训质量和水平，抓好各项规章制度的修改、完善和落实;

第五，狠抓队伍的教育管理，切实提高教师干部队伍的师德水平和综合素质;

第六，积极主动的做好学生的教育管理工作，探索和完善具有公安大学特色的学生管理工作路子;

第七，深入推进精细化管理，不断提高后勤服务保障工作效率、质量和水平;

第八，认真扎实的抓好安全保密工作和反腐倡廉工作，为我校建设发展创建良好的工作环境;

第九，各级领导要认真履行岗位职责，切实抓好本单位的各项工作。最后，程琳同志祝愿我校师生在新的学期中有新的工作态度，新的作风，新的业绩，新的气象，要求我们要科学规划、合理安排，抓好各项工作的落实，为把我校建成国际一流警察大学而努力奋斗，以优异的业绩迎接党的xx大胜利召开!

通过学习程琳校长在校属单位领导班子群体成员会议上的讲话精神，我感受到了本校领导和老师对全体学警的殷切关怀和无限期望。

在谈到做好学生教育工作的时候，程校长多次强调应树立以学生为本的思想，全方位的培养高素质人才;在学生的就业问题上，学校的领导班子也在努力提高我校学生的竞争力，这些无不体现出我校领导对于在校学生的的关心和帮助。

因此，作为一名中国人民公安大学的学生，一名新世纪共和国的预备警官，我们应该更加注重对自身的修养和素质的提高，为我校建设国际一流警察大学贡献出自己的一份力量，绝不辜负党和政府对我们的期望，并为人民交上一份满意的答卷!

6月13日、14日，在学校的组织安排下，我们有幸聆听了全国著名校长王军校长和江苏教育专家龙艳文老师的教育教学讲座，感受很深，先将感受总结如下。

一 学生

什么是教育?这是王校长在报告中给我们提出的一个问题。教育不仅仅是教书育人，教育就是点燃学生的心灵之火，而且使它越烧越旺!

记得去年去市里阅卷时，别的学校老师说，一中不要的学生淘汰给了二中，二中不要的学生淘汰给了金华，金华不要的学生淘汰给了会宁。当时我心里很不是滋味，可是又无法反驳。在学校里，我教的虽不是普通班，但从老师们得闲谈中也听过普通班学生的种种 “劣迹”。老师们说，刚开始很气愤也管过，但总有调皮捣蛋不服管教的学生，所以时间久了也就习以为常了。怎么教育好这些学生，是最迫切也是最棘手的问题。王校长的观点新鲜独特，让我们对这个问题有了全新的认识。每个人都希望有美好的未来，教育就是把每个人心中本质的东西点燃起来，越烧越旺，就像校长讲的那样，会中的这些学生从初中到高中都认为自己是差生，老师没有好脸色，同学也是瞧不起，高考无望，未来一片黑暗，心中的希望之火早已经熄灭了。当务之急是点燃学生的希望之火，并且使它越烧越旺。 怎么点?怎么烧?王军校长给我们指出了解决问题的办法。从今天开始，认真备课，上课。从老师备课、上课行为中，从老师的一言一行中，让每一个学生都能感受到：我是有希望的，我不能放弃自己，我可以!让每一位学生都感受到老师是真真实实的关心着他们的，让每一位学生感受到老师是真心地为他们付出，用我们的爱去感化学生，温暖他们的内心。

反思自己，我觉得自己做的还远远不够，一是对学生批评的多，表扬的少。谁都愿意听好听话，尤其是16,17岁这个敏感的年龄段，老师一句关心﹑鼓励的话，可能会给孩子的一生都提供正能量，而过多的批评也可能让一个孩子失去学习数学的兴趣，甚至失去自信。想到这个我常常感到很愧疚，感谢可爱的孩子们这一年来忍受我的坏脾气。在今后的教学中，我一定按照王校长的要求去做，对学生多鼓励多表扬多赞美，用心去发现每一个孩子身上的闪光点，让每一个学生

在学习上都充满自信和激情。

那些基础差的学生，他们学的很吃力很痛苦，他们不是不想学好，可能是由于学习习惯不好或者学习方法不对，导致成绩不理想。比如441班的王莹雪同学，别的科名列前茅，就是数学差，每次考试总名次班里前十，数学单科成绩倒数，她是数学底子差，越差越不爱学，形成恶性循环。了解情况后我让她每天至少问我一道题，从寒假开学到现在坚持了差不多半年，现在数学成绩有明显提高，已经到了班里的中游靠上的水平。以前见了我就跑，现在主动问好，问题过程解决了他们的困惑，也拉近了师生之间的关系。以后我会给予这些同学更多的关注和帮助，让他们重拾信心，重燃希望之火。

二 教学

6月13日上午，龙艳文老师在评课之前在黑板上写下了四个单词：why,what,way,width。也就是，为什么教?教什么?用什么方法教?教到什么程度?老师的教和学生的学符合一个回归曲线，老师讲到什么程度，能使学生的学最优化?过度的讲授反而影响学生的学习效率。过度讲授可能导致到了后面两极分化，成绩好的觉得我会了，不听。基础差的觉得怎么也是不会，也不听。最终是累了自己，痛苦了学生，费时费力不讨好。很多老师是：教学，什么都教了，为什么还不会?

教与学之间该怎么平衡怎么协调?龙老师认为，首先，数学科学生没做的，绝对不能教，因为没有学生的切身体验，老师的讲授毫无意义。这一点，我感觉自己做的还可以。其次要讲在关键点上，不是所有的过程都需要讲。老师在讲课时，要主次分明，重点突出，关键的要讲，学生能完成的过程不要讲，不要大包大揽，更不能替代学生。这点是我需要改进的。三是学生不是听会的，而是做会的，而且越弱的学生，越不应该讲。学生听讲，好像是会了，但只是浅层的模仿，只能解决表面，不能解决细节。做题时，不要怕学生犯错，我们犯过错之后，会对错误有更深刻的认识，经历错误的过程有时也是必须的。

王军校长要求教学首要的是提高教学效率。

1 减少课堂浪费，一是时间浪费，上课学生都安静了吗?学生都准备好了吗?老师准备好了吗?如果每节课三分钟才进入状态，十节课就是三十分钟，相当于浪费了一节，日积月累，这是多大的一个浪费啊!另外，课堂板演时，下面的学生在做什么、要让每个学生都动起来，课堂上不能没事干，不能当观众。

2 教学方法对教学效率影响很大，教学内容一样，教法不同，效率是有很大差别的。备课不仅仅是备教材，备学生，还要备教法。教法的本质就是学生主动性和被动性的问题。最有效的方法就是让学生变被动接受为主动学习。新课程理念谈到转变教学方法，从传统的教法到自主，合作，探究。在老师的引导下让学生自主学习讨论，自己练会是最不容易遗忘的，即使老师非常想讲，也要压一压。如何在课堂上实施，王校长给我们提出了“三会”原则。

①学生会的千万不要讲。让学生自主学习，不要什么都讲，把孩子培养成“奴隶”和“奴才”，课前他们能学会的能看懂的，在课上不要讲。

②教了也不会的，不要讲。不要故弄玄虚，学生听不懂，没有效果，还浪费时间。

③学生学不会的，教了也不会的，不告诉。讲课不是告诉孩子怎么做，而是启发，引导学生，让学生自己去思考。

反思自己的教学，倍感压力山大。说实话，总觉得现阶段自身能力和王校长要求达到的能力是有差距的。

我现担任高一440,441两个班的数学课，(前几年在高三任课)也许是几年下来的教学习惯，上课时，总想把自己所有的东西一股脑都教给学生，导致进度跟着费劲，有些基础差的学生听起来也费劲。我知道自己的教学方法需要调整，也正在调整中。因为高一新课教学和高三复习教学是不一样的，高一教学要循序渐进，有些知识点该“放一放”，就要放一放，见到相关的练习题了再讨论探究。不可能一蹴而就，急于求成。

提高课堂效率，也是我急需解决的问题。我觉得大部分学生基础差，一个知识点或者一个类型题需要反复练三四遍才能掌握，在课上重复较多，有些成绩好的学生有怨言。其实这个重复练习的过程可以留给学生在课下完成。知识掌握牢固要反复反复再反复。我需要改进的是不是一节课内重复三四次，应该在学生快忘记的时候再重复。听了王校长和龙老师的讲座，这两天来我对自己的授课做了深刻的反思，提高课堂效率，是我今后重点要解决好的问题。“授人以鱼，不如授人以渔”，重要的是教会学生怎么做，而不仅仅是机械地重复。今后我会按照王校长的要求来教学，相信学生，让他们主动起来，让他们“做会”而不是“讲会”，让他们从“学会”变成“会学”。

三 复习

6月13日下午，龙艳文老师给我们做了高三如何进行一轮复习的专题讲座。 相比新课教学，复习课少了情景，多了题目;少了新鲜，多了反复;少了设计，多了讲评。如何进行一轮复习，才能使效率最优化呢?

1 知识点整理，原则是先提纲后整理。老师费力了学生就省力了，王校长也说老师手里的资料越多越好，学生手里的资料越少越好。老师须把每节的知识点整理好。与之配套的是课前训练，选题标准是简单，纯粹，引出知识、概念，尽量不涉及解题方法。

2 题组教学，原则是先方法后选题。题组教学是一轮复习的核心。学生当堂独立完成，教师引导学生对题组进行比较、总结、归纳，通过一组问题形成各种方法。讲评原则是先做后讲，先比较后提炼。题组教学要通过一组问题，形成解决一类问题的基本想法，从而使学生脱离“题海”，为二轮复习提供固着点。 3 反馈练习，促进学生对知识与方法的应用，提高学生回归基本想法的意识，提升学生的解题能力。

以前高三复习，感觉有点盲目，就是按照资料做题讲题，龙艳文老师的讲座站位高，内容详尽充实，不仅为我们讲了怎么编写高三一轮复习讲义，还为我们提供了一套完善可行的复习教学模式。

龙艳文老师学识渊博，风度翩翩，听龙老师的讲座如沐春风，一点也感觉不到时间的流逝。王军校长睿智务实创新，富有远见，是专家学者型的校长，王校长的讲话激情澎湃，讲到了每位老师的心坎里。我相信每一位老师心里都有很大的触动，这几天虽然做着和平时一样的工作，但使命感和紧迫感使自己努力做好每一件事。王校长已经点燃了尘封在老师们心里的希望之火。我相信，如果每位老师都能按校长提出的要求，发展自己，提高自己，能把自己工作做到极致，会中的辉煌指日可待。

**精选学校领导班子述职述廉报告范文(精)四**

敬爱的校长：

您好！

在小学生活六年了，作为一个快要毕业的小学生，想为母校做的更好，有更多的学生充分的教育和享受，又让为了家长更加欢迎，我想给您提几点有利于学校发展的建议。

我希望学校能办一张学校的图书卡，这样每天中午当图书室开放的时候可以有同学借书看，而且是用自己的图书卡借的。这样一来，可以让许多图热爱读书的同学能够读到更多的书本，阅读到更多的知识。如果要看书的同学要办借书卡的话，可以去班上的班主任那里办卡。当然，利用借书卡借书的同学不是拿到书就可以把书本撕破或不还的。

①如果这位同学撕破书的这页书抄下来，第二次是按全额赔偿，第三次是把他这张卡给停了，停止使用这学期的借书卡。以为借书卡是有效期的，一卡一学期，这样就能让一些同学不捣蛋，破坏学校的财产了。

②为了让同学们更好地看书，我建议：没年进一百册图书，

③而且，让两个班级负责打理好图书室，清洁、检查书本之类的。而且，还让一位老师负责看图书室，看好借书的同学，让同学们的借书日期、借书名称，还书日期和几班的哪位同学都填写好。这样，爱看书的同学越来越多，让同学们的知识也越来越丰富，课内课外的知识这样的提升，对学习也会是又帮助的、作文也会帮助的，

以上就是我的建议，望校长能够考虑、受纳。

此致

敬礼!

建议人：xx

20xx年x月x日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！