# 2024年中班幼儿元宵节活动方案及流程(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-12-17

*中班幼儿元宵节活动方案及流程一感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的.关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。学校食堂各班教室正月十五下午16:00开始校文体中心...*

**中班幼儿元宵节活动方案及流程一**

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的.关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室

正月十五下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备)水果若干(食堂准备)活动展板一块(文体中心准备)

控制在1000元以内

**中班幼儿元宵节活动方案及流程二**

活动目的：

1、了解元宵佳节的风俗习惯和庆祝方式。

2、积极参与家园同乐“闹元宵”活动，并感受其喜庆、快乐的节日气氛。

活动准备及要求：

1、以班级为单位组织进行。

2、请家长亲子制作灯笼，并参与猜灯谜。

3、厨房准备汤圆制作材料，后勤人员需协助在大厅指定的位置绑上铁丝。

4、影像资料收集：各班班主任

5、活动结束后文稿、照片及时发送到博客。

活动人员：全体幼儿班级制作、家庭亲子制作

活动流程：

1、周二分组进行方案研讨。(uk)

2、班级亲子制作时间为周三、周四，可以给家长提供材料(色卡纸、皱纹纸、即时贴等)，调整为家长带谜语(2-3个)。

3、班级周四放学后制作的灯笼挂起来(按划分区域)。

4、周五-课程设置：由班级老师给孩子们讲解元宵节的知识，诵读古诗、播放歌曲。

制作汤圆：幼儿园准备汤圆材料，班级准备好面板、电磁炉、煮锅等材料。

5、周五下午放学时邀请家长和幼儿一起逛灯会，猜灯谜，猜中了就取下谜面去对奖。(奖品在班级老师处兑奖)

6、奖品(折纸、铅笔、橡皮、本子)负责人：王秀芳。

照相(负责人：李凤云)

**中班幼儿元宵节活动方案及流程三**

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自已的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

（有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……）

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

（在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。）

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

**中班幼儿元宵节活动方案及流程四**

通过举办元宵期间的一系列促销宣传活动，进一步提升餐厅在当地的知名度，让顾客感受到餐厅在当地的影响力和知名度，吸引客源，扩大消费群体，进而能够很好的增加本店的经营收入，扩大品牌影响力。在当地做到良好的口碑营销。

二、活动内容

根据元宵期间的节日特点，选择适合自己的促销方式。

三、店内装饰、气氛

1、餐厅店面贴一些与元宵相关的图片及店内的宣传促销内容海报，以红色为主，突出节日的喜庆氛围。

2、由餐厅在周末分别布置礼品展台，对就餐客人进行有针对性的促销工作

3、从2月初开始每天的午、晚在店内一定时间段内播放相关的宣传资料。

四、广告宣传

1、宣传单张。

2、报纸广告。

3、海报制作。

解释说明：有广告宣传需要的加盟店可提前与企划部联系，配合其制作宣传效果图，并提前做好广告预热宣传。

五、促销分工

1、宣传单的派发由相关部门完成；

2、散客、常客预订工作由各店面具体负责；

3、促销及预订工作由店经理全面负责。

六、具体促销活动

“大型团体餐促销活动”

活动内容：活动期间，凡是到本店就餐的顾客，可以根据相应的人数享受不同的优惠（正月十五当日除外）。

2人——4人可以享受9折优惠。

5人——8人可以享受8.8折优惠。

9人——12人可以享受7.8折优惠。

元宵，也是中国百姓最舍得花钱的日子，如何开发元宵市场显然大有文章可做。那么餐饮业又该如何抓住元宵消费蕴含的商机呢？当然是首先搞好市场调研，准确把握元宵期间人们的消费变化趋势，进而制订出针对性较强的促销策略。从最近两年元宵期间居民的消费新变化可以看出，元宵消费有三大明显特征：

餐饮业要把握好以下节日服务型经营方式：

a.主妇型。即饭店为市民家庭配送成套的年夜饭半成品或净菜，代替家庭主妇以往蒸包子、做肉丸、炒花生的“忙年”活动，饭店只收取少量的加工费。

b.包办型。即饭店为市民预订到饭店就餐的年夜饭或节日家宴。餐馆酒店要本着勤俭节约、物美价廉、面向市民、为大众服务的原则，推出“敬老宴”、“爱心宴”、“关心宴”、“合家团圆”等众多菜谱，意在把工薪阶层拉向自己，以扩大目标市场。

c.系列型。为适应现代人的消费需求，餐馆酒店应推出面向家庭的除夕宴席快送、“出租厨师”，向居民开放客房、卡拉犗犓厅、洗澡间等等休闲娱乐设施和场所，以吸引居民到酒店里自娱自乐过元宵。

同时，餐饮业的经营者，还应在文化品味上做文章。要以饮食文化搭台，让劳碌了一年的人们吃个轻松，吃个愉快，吃个情趣。餐馆、饭店、茶馆可以在店内推出书画摄影展览、读书弹唱、名曲欣赏、民俗、杂技、魔术表演、名厨教授顾客“绝活菜”活动等，让顾客集食、饮、赏、览、听于一体，吃得潇洒，玩得开心，同时又得到精神享受。

营销活动应在以下方面下功夫：

“一个便宜十个爱”。年终岁尾，商家应以真诚回报消费者为宗旨，开展打折销售、买大件赠小件，“天天让利、日日优惠”，等促销活动。

酒店元宵的布置及装饰：

1、在正门口立放金童玉女一对，延用至元宵节，酒店提供照相留影服务（客人洗相费用自理）。

2、在酒店外围植物上绕挂满天星，在酒店正门两侧分别立一大盆金桔，顶棚挂大红灯笼。外围草坪上斜拉彩旗。

3、大门口悬挂“x大酒店恭祝全市人民新春快乐”横幅。

4、大门口两侧玄武岩贴对联“金杯醉酒乾坤大”“玉兔迎春岁月新”横批为“恭贺新禧”。

5、酒店大堂两侧玻璃门贴鼠年生肖剪纸图案

7、三楼、四楼阳台栏杆插彩旗。

**中班幼儿元宵节活动方案及流程五**

为了迎接元宵佳节，营造喜庆祥和的气氛，增进业主间及业主与管理处之间的交流，举办“猜灯谜”活动。具体实施方案如下：

一、活动时间

\_年\_月\_\_日18：30～20：30

二、活动地点

一期小区中轴线

三、组织单位

\_\_花园管理处

四、参与人员

小区业主、住户

五、活动内容

猜灯谜活动，猜出谜底者将获得精美奖品。

六、人员具体分工

1、管理组

(1)整个活动协调由a负责，b协助。

(2)负责采购活动物资。

(2)兑奖处一期北门岗旁，18点前将兑奖处所用大班桌及奖品摆放到位。

(3)c、d、e、f负责现场布置工作(挂灯谜、兑奖台的布置等)，g、h负

责对购买水果清洗、饮水机、一次性纸杯等物品的摆放，18点前布置完毕;

(4)现场煮元宵(7b架空层)：i/j/k共3人;

(5)全体工作人员统一穿制服、工服;

(6)活动结束后，协调保洁员清理现场。

2、维修组l负责现场音响、灯光安装，协助做好场地布置工作(悬挂横幅、饰品、灯笼)，并播放音乐吸引人气。

3、安管队

(1)m负责当天活动的安全防范、现场秩序、现场布置工作。提前清理2栋前面、15栋后面的车停放，引导路面行车路线。

(2)18：10开始，2名安管员(n、o)在兑奖处旁充气球，免费发放给参加活动的小朋友。

(3)协助综合组中途灯谜的悬挂

4、保洁员：(安排2名保洁员保洁)

(1)保洁员要及时清理游戏现场的垃圾，保持场地清洁。

5、兑奖处：

(1)备一空纸箱，工作人员(abc)负责颁发奖品(兑奖后要将灯谜条撕碎)。

(2)猜对灯谜者可兑换奖品(1张灯谜条兑换1份奖品)，猜错的灯谜回收备用。

(3)在桌子前贴上“兑奖处”字样的红纸。

七、兑奖

猜对谜底1张可兑换奖品1份。奖品包括圆珠笔、铅笔刨、彩色便签本、小卡通笔记本、橡皮擦、荧光笔、修正液、自动铅笔、大书皮等。

八、资源需求

1、人力需求：30人

2、设施设备：音响器材一套、话筒两个

3、活动物资：活动物资清单

九、明确活动职责

1、管理处主任职责：

(1)、负责审定活动方案、活动通知、活动费用。

(2)、负责对活动全过程督导、控制。

2、管理组职责：

(1)、负责拟制活动方案、活动通知，以及做好活动费用预算工作。

(2)、负责制作谜语、奖劵等工作。

(3)、负责采购活动奖品、道具等物资工作。

(4)、负责活动现场布置、摄影、咨询和解释等工作。

(5)、负责活动总结，以及活动资料的整理和保管工作。

3、维修组职责：

(1)、负责活动现场布置、音响安装等工作。

(2)、负责配合管理组按活动分工要求完成活动相关工作。

(3)、负责协助维护活动现场秩序。

4、安管队职责：

(1)、负责活动现场布置。

(2)、负责活动现场突发事件处理和维护活动现场秩序。

(3)、负责配合管理组按活动分工要求完成活动相关工作。

5、清洁工职责：

(1)、负责活动现场卫生保洁工作。

十、注意事项

1、活动前保持现场地面干净;

2、灯谜分批悬挂，已预防后来参加活动人员无法获取灯谜

3、维持好现场秩序，防止以外发生;同时准备创可贴、碘酒等药品;

**中班幼儿元宵节活动方案及流程六**

活动目标：

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

活动准备：

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

活动流程：

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，

猜灯谜,放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜

游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

**中班幼儿元宵节活动方案及流程七**

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

]中班全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请给自己一点掌声！)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，( 教师展示几种元宵)问：这是什么?(元宵)你知道它是用什么材料做的吗?(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

**中班幼儿元宵节活动方案及流程八**

做汤圆

20xx年2月26日

各班教室

1.激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2.指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3.引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1.做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2.教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3.布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

1.介绍做元宵的材料——干糯米粉。

2.幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉。

3.幼儿欣赏湿糯米粉。

1.先将糯米粉搓成长条。

2.分成一小段一小段。

3.将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！