# 2024年幼儿园教师听课心得(推荐)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-12-17

*20\_年幼儿园教师听课心得(推荐)一每份收获都要付出努力，付出艰辛。在每一次努力前，需要有明确的目标——努力的方向。对于刚踏上幼教事业的我，在带教老师的带教下，制定的近期目标是：一、通过了解所教幼儿的年龄特征，基本掌握幼儿一日生活中教师的每...*

**20\_年幼儿园教师听课心得(推荐)一**

每份收获都要付出努力，付出艰辛。在每一次努力前，需要有明确的目标——努力的方向。对于刚踏上幼教事业的我，在带教老师的带教下，制定的近期目标是：

一、通过了解所教幼儿的年龄特征，基本掌握幼儿一日生活中教师的每一个教养环节。

二、在不断地实践过程中，学习带教老师的有效教养策略。

三、在与带教老师的交流、互动中，学会反思。

四、提高自身的师德素养，对每位幼儿做到细心、耐心、爱心、用心。

在明确目标的基础上，制定以下的详细学习计划：

一、认真学习《课程指南》中小班幼儿年龄特征，在带教老师指导下，分析了解本班幼儿年龄特征，个性差异，以及各方面能力整体特征趋势。观摩学习带教老师对于幼儿一日生活每个教养环节，不断自我实践，自我领悟，主动与带教老师沟通交流，理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

二、在每天的幼儿活动中都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效处理，如何将错误转为正确，将被动转为主动，引导自己或幼儿有效地解决问题，对于新教师，许多方面缺乏专业能力，或是知道方法但不能巧妙运用语言或是行为来运用。这就需要用心学习带教老师的有效教养策略。在自己不断的领悟，实践中，培养有效的教养能力。

三、主动向带教老师学习，碰到疑问，疑惑及时向带教老师请教。对于每次活动中碰到的问题，都要进行及时反思，并向带教老师请教。每次活动后，自己都会感觉到活动是否给孩子带来乐趣，他们投入了吗?或是过程中发生了什么问题?等等。自己认真分析结合带教老师的经验分析，灵活应对再一次的活动。每次从带教老师那学到的，领悟到的，自己通过实践，不断地反思，反思领悟到的如何在自己身上运用，反思自己的运用有何问题，有效吗?有效的程度?

四、专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。更作为一名幼教工作者，面对的是低年龄的孩子，他们更需要老师的关心，呵护。学习带教老师多年保教工作的经验，并且用心去爱护每位孩子。

相信在有目的，有计划学习实践中，在今后的保教工作中将不断使自己专业化，不断提高教师的自身素质。

**20\_年幼儿园教师听课心得(推荐)二**

家庭、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育工作的重要保证。《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”家长、教师、社区成员为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为现在幼儿教育的需要。“家庭、幼儿园、社区一体化”不仅是幼儿园的工作指导思想，更是我们幼儿园工作的重点之一。

家庭、社区是幼儿园的重要合作伙伴，同时家园合作也促进社区各项工作的顺利开展，有利于社区文化的建设。本学期我们一如既往地将尊重家长、保护家长权利放在首位，努力开发家长的潜能，并通过资讯与服务、沟通与交流、支持与参与的途径，逐步确立了家长在幼儿园教育中的不可或缺的地位。充分利用家庭和社区丰富的教育资源为教育服务，使幼儿、教师和家长善于合作、互动，促进幼儿、教师、家长以及社区的共同成长。本期把家长、社区工作的总结如下：

一、建立家园联系专栏

班级设有家园联系专栏，定期更换，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识等等，让家长及时了解、掌握学校和班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

二、利用网络组建家长、社区交流平台

网络是现在信息社会重要的交流平台，更是教育信息传播的有力平台。幼儿园、各班级继续通过网络途径建立家园、社区沟通交流的平台，为广大家长提供更好的信息交流平台，如组建幼儿园qq群，班级微信群，班级博客等等。这样能够有效解决那些工作较忙，孩子通常由老人接送，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的缺乏了解的家长沟通问题。

三、家长会、开放日以及教育专题讲座

家长会、幼儿园开放日以及教育专题讲座活动一直都是幼儿园家庭、社区工作的重要组成部分，通过家长会幼儿园老师和家长面对面进行沟通和交流，共同讨论幼儿的教育问题，有利于家园合作;通过开放日让幼儿园面向社区开放，让社区成员走进幼儿园，让家长亲身体验幼儿园教育工作的点点滴滴，有利于社会、社区成员对幼儿园工作的理解和支持;通过专家主题讲座，向家长、社区传递先进的教育理念，提升家长、社区教育服务能力。本学期主要开展工作有“新生家长会”“大班级幼小衔接主题家长会”以及“小小班、小班级半日开放观摩”活动，还特邀了小学校长做《让孩子迈好小学的第一步》为主题的幼小衔接主题讲座;特邀了深圳一杰早期教育研究室主任，中国园长发展论坛主席李俊杰先生做《今天我们怎么教育孩子》为主题的专题教育讲座。活动效果显著，有效促进了家园、社区之间的沟通与了解，更是为家长和社区提供了更加科学的教育理念。

四、家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动

“生活即教育，教育即生活”幼儿通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验，家园、社区以及社会文化环境本身就是幼儿教育的重要组成部分。因此，家园、社区联手开展丰富多彩的生活主题活动为社区文化建设贡献的同时，也为幼儿园教育工作提供了丰富的活动素材。

1.节日主题活动。节日一直以来都是幼儿园教育不可或缺的活动题材，更是社区文化的`重要组成部分。20\_\_年，主要以“元宵节”“母亲节”“六·一儿童节”“元旦”“重阳”等节日为契机，积极开展走进社区的文化创建工作，分别开展了20\_\_年镇庆“元宵”游园活动、庆“六·一”以及“童话世界，书海拾趣”庆元旦等主题活动，其中“六一”主题活动的成功举办获得了家长、社区以及社会的高度赞扬。

2.环保主题活动。随着社会快速的发展，环境污染问题已经日益引起了人们的重视，从小向孩子传递环保节约的意识已经是幼儿教育的重要内容。本学年幼儿园通过家园合作、挖掘社区教育资源，同时推进社区环保生活的有序开展，提倡环保、绿色教育理念，特举办环保类主题活动主要有“绿色北滘，生态宜居”亲子植树、“扬家庭美德，做环保能手”环保创意diy以及迎新年男生环保走秀等活动，其中迎新年男生环保走秀活动在北滘镇宝贝总动员活动评比中荣获优异成绩。环保主题活动的开展，不仅丰富的幼儿园的教育教学内容，更为家庭、社区环保建设贡献了一份力量。

3.亲子主题活动。亲子主题活动一直以来都是社区工作的最基本载体，家庭是社区、社会的主要组成单元，亲子活动的有效开展能够促进家庭成员之间的沟通，同时也为家庭之间的沟通提供很好的平台，本学年中幼儿园主要开展亲子活动有亲子绘画、小班级亲子秋游、家庭代表参加亲子才艺大赛以及家长代表参加亲子教育论坛等活动，其中幼儿园家庭代表在参加家庭才艺大赛活动中以总分第一名的优异成绩荣获佳绩。

4.爱心奉献主题活动。每个人都有自己的社会责任和义务，培养孩子的社会意识和责任已经是教育工作不可或缺的工作任务。家园、社区工作已经是幼儿社会性教育的最有效途径，幼儿园通过发动家长、社区成员工作开展“支援雅安，爱心汇集”募捐、“爱心捐助”教学点探访交流等社会实践活动，积极组织开展社会教育工作，为社区、社会贡献自己的力量。

五、结语

在过去的一年时间里我们开展了形式多样的社区共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到我们的工作还可以进一步的完善和创新。在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入开展既有广度又有深度的共建活动，为家园、社区的建设贡献自己更多的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！