# 关于劳动教育教学设计(推荐)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-12-16

*关于劳动教育教学设计(推荐)一5月9日到5月15日是学生劳动教育宣传周，在学生劳动教育宣传周期间，\_\_市宜秀区\_\_镇中心小学发布了特色劳动周“劳动清单”系列活动，将“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念根植学生心中。同学们...*

**关于劳动教育教学设计(推荐)一**

5月9日到5月15日是学生劳动教育宣传周，在学生劳动教育宣传周期间，\_\_市宜秀区\_\_镇中心小学发布了特色劳动周“劳动清单”系列活动，将“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念根植学生心中。同学们劳动实践，学习掌握各种劳动技能，提高生活能力。家长朋友们全力支持和配合学校工作，真正发挥了家庭在劳动教育中的基础作用。孩子们在动手实践、出力流汗中播撒崇尚劳动的种子，在接受锻炼、磨炼意志中涵养艰苦奋斗的精神。感受“快乐劳动、幸福成长。”

校园集体劳动

该校积极落实上级文件要求，提前制定《\_\_镇中心小学“学生劳动教育宣传周”活动方案》，召开相关工作布置会。

1、开展劳动主题教育活动

积极开展劳动教育周宣传活动，借助国旗下演讲、主题班会、劳动课等形式，学习关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，让学生认识劳动，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起唱响劳动主旋律。

2、开展校园集体劳动活动

借助课后服务时间积极开展校园劳动实践。三、四、五年级开展校园卫生清除杂草和清理垃圾活动，六年级清扫厕所，幼儿班和一二年级开展班级卫生大扫除、班容班貌美化、班级图书角整理、整理自己的书包桌屉等。学生们动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造出“劳动最光荣”的劳动氛围。

3、开展家务劳动实践主题活动

小手拉大手，同学们用在劳动课上学会的方法，做好每一件力所能及的家务事，在家务劳动清单上挑选任务，如铺床、叠衣服、洗衣、淘米、洗碗、扫地等，体验父母的辛苦，懂得珍惜劳动成果，感受劳动的快乐。

图片

同学们走进厨房，动手制作美食，为家人带来爱的滋味。无论是简单的一道西红柿炒鸡蛋，还是和家人一起洗碗、包饺子、做创意料理，都绽放着居家生活的烟火味道。在辛勤的劳动中，感受到父母为家庭的辛勤付出，在劳动中锻炼，在锻炼中懂得感恩。

丰富多彩的特色劳动周活动，让学子们的学习生活变得有滋有味，有声有色。

\_\_中心小学坚持“五育并举”，持续开展劳动习惯养成教育，抓好居家日常自理劳动训练、生活实践劳动教育、手工劳动创意等教育。通过家务劳动和劳动教育主题实践活动，使学生学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动、热爱生活和尊重劳动的思想感情与道德品质。

**关于劳动教育教学设计(推荐)二**

班会目的：

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们构成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动能够创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础!

一、资料摘要：

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

二、过程展开：

(一)、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧!所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓!

(二)、劳动教育的资料：

1.认清并懂得劳动的意义。(板书)

2.要正确树立热爱劳动的观念。(板书)

3.学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a、开展公益劳动。

b、开展自己服务和家务劳动。

4.增长创造的才干。(板书)

(三)、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

三、培养学生的劳动观念、劳动习惯、端正劳动态度

这是劳动实践活动的重要资料。其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1.经常性地开展劳动教育主题班会。

2.劳动教育要经常化、具体化。

3.劳动教育要构成制度化。

4.各科教学渗透劳动教育。

5.举办劳动教育成果展评活动。

四、结束语：

雷锋说：“不经风雨，长不成大树;不经过百炼，难以成某某。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**关于劳动教育教学设计(推荐)三**

教学目标：

1、引导学生初步掌握擦玻璃窗方法及注意事项。

2.培养学生关心集体，讲究卫生的良好习惯，努力掌握劳动本领。

3.学生通过劳动实践，体会劳动的艰辛和欢乐。

教学重难点：

引导学生初步掌握擦玻璃窗方法及注意事项。

教学准备：

抹布，报纸，水盆等。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，今天我们要来学习的一个课题是：擦玻璃窗。在此之前，同学们一定也实践了好多次，有一定积累了不少如何把玻璃擦得又干净又快捷的好方法，好点子。今天，我们就一起来交流一下。

二、动手实践，得出擦玻璃的方法。

先用干抹布擦拭一块脏玻璃，让学生观察玻璃是否已经擦干净了。再用湿布擦拭另一块脏玻璃，待稍干后让学生观察是否擦干净了。(都不干净了)那该怎么办呢?引导学生读书找出答案，并合作完成填空部分。

注意点：在擦玻璃时，一定要注意安全，具体怎么做呢?小组议一议，说说以往在擦玻璃窗时，老师或家长是怎么要求的?

如果有条件的，可动手实践一下，填写探索实践报告，得出实践结论。

三、学习技术信息部分内容：擦窗工具的改进。

然后谈谈体会和感受。

**关于劳动教育教学设计(推荐)四**

为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动教育教学计划如下：

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

x年级学生，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

（一）教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

（二）使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

（三）通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

（一）以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

（二）搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

（三）充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能

（四）提倡解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，鼓励学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

**关于劳动教育教学设计(推荐)五**

一、指导思想：

以切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识，加强对德育工作的领导和管理;切实强化“与时俱进”的理念，坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性;切实增强大教育、大德育观念，积极探索新形势下德育工作的途径和方法，主动争取社会、家庭的通力协作，形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力，开创农村学校德育工作的良好局面。

二、活动地点：

劳动教育实践基地

三、活动时间：

节假日、劳动课

四、参加人员：

学校师生

五、活动形式：

以组为单位，由班主任带领轮流开展活动。

六、活动内容：

1、劳技课通过课堂教学进行劳动教育。

2、校外劳动实践基地进行学习。

3、校内劳动实践基地体验。

4、家庭劳动深化。

七、活动要求：

1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，认真落实，使劳动实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好劳动实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力解决一些实际问题。

4、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解劳动实践活动的注意事项;在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

**关于劳动教育教学设计(推荐)六**

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。 我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习;变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象， 低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙?让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

课堂上，我采用提问的方法，让学生明白自己是一名少先队员，每天来到学校要戴红领巾，红领巾是红旗的一角，我们要爱护红领巾，利用课件，让学生在老师的指导下分步骤练习系红领巾，采用“一帮一”教学模式，让每个学生都能学会带红领巾和洗红领巾、叠红领巾的正确方法，不会的，我在课外进行辅导，耐心的教育，收到了成效

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗?谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！