# 最新教师学习讲话心得体会范文怎么写(九篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-12-13

*最新教师学习讲话心得体会范文怎么写一一、学习目标：1、加强学习，掌握正确的教育观点。2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。二、学习内容：1、...*

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写一**

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容：

1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课改革密切结合。

2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质量。

6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

三、具体措施：

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写二**

20\_\_年3月6日，我和欧老师带着教育局和学校领导的叮嘱和关怀，在上海进行了半个月时间的培训。分别走进了格致中学、育才中学、北郊中学、张江中学四所名校。在上海期间，我们严格要求自己，认真听课、评课、写案例分析，聆听了多场名师教研专题报告和名家的教育教学报告，听了四所学校中青年教师的展示课，感到眼界开阔，理念更新，感触颇深。

一 、 教师敬业爱岗，积极进取

上海的教师在校工作时间通常超过八小时，基本上是从早上的八点钟到下午的四点多钟。中午在校就餐不休息，或批改作业，或找学生谈心，或开展集体备课，或进行业务拓展学习等教研活动。开始时，让我们内地习惯于午睡的教师感到不自在也不适应。我发现他们的工作效率毫不打折，是不计报酬的奉献。给我的感受是如果不是一个师德高尚、敬业爱岗的教师是很难长期坚持的。上海的教师工作脚踏实地、态度认真，在节假日也是积极为自己“充电”。努力提高自身的理论水平和教学水平。他们年龄在30岁左右时基本都拿到硕士文凭，并且经验老到，课堂教学掌控自如。

二、 教研活动针对性强，切中要点

我们在不同的学校都开展了听课、评课活动，并且相继听了八节中青年教师和教学专家的课，听了四所学校教研组长的专题教研讲座，这些教师对教学目标的设计，课堂教学内容的组织，教学方法与手段的运用等方面分析透彻。特别剖析了什么是一堂真正的好课，什么应该是真正的任务型教学，日常教学设计中的误区，教师的专业素养包括哪些方面等等。这些教研活动内容丰富多采，全面真实，贴近教师的实际，解决我们一线教师易困惑的问题。导师在每节课后都会及时认真详细点评，指出不足之处，从各种不同的角度出发，与我们共同商讨应该怎样处理某个教学环节，并且激励教师不断进取。

三 、名家报告精彩生动

谢利民教授作了“有效课堂教学理念与教师专业成长”和“课堂教学艺术与教学能力发展”的报告，提到一个好的老师在教知识之前先有教学生的心情，一个学生在学习之前要有一个好的心情。老师要用天才的眼光看待每一个学生，要擅长表扬学生。

格致中学的校长助理吴兆作了通识报告。他说教师要学会淡泊，虔诚地对待教育事业;学会儒雅。既要有内在涵养，又要有外在气度。学会大气，心存志远，不斤斤计较。

格致中学的语文教研组长与我们进行交流。此校组长认为一堂好课应该是：教学目标制定是否合理，教学目标是否达到了;学习内容的选择和处理是否科学;对学生的学习活动是否进行了有针对性的指导，对学生回答问题的评价是否有激励性和启发性;教学过程设计是否合理，引入是否在高端;学生的学习积极性是否调动起来了，教师提问是否具有启发性，是否能促进学生思维。她认为：学生学习多年以后，记住了什么，什么东西终身难忘。交流中特别提到教育就是爱。最好的师生关系是朋友关系。

在所有的专家讲座中都鼓励教师阅读、写作。他们认为没有阅读就没有真正的教师，要用阅读唤醒想象力和创造力，做个中国最好的老师。这些名家的报告贴近生活现实，既生动又令人深思，使我们大开眼界，心灵也得到了进步的升华。

四 感想体会

1、教师培养

上海市各区的部分高级、特级教师(大部分是教研员)拥有名师工作室，其中一项重要任务就是培养青年教师，这些教师虽然有的已退休，但见多识广，教学经验丰富，各校之间联系方便。他们利用固定的教研时间和课余时间听课评课、相互讨论、名师理论与实践指导，许多青年教师成长很快，三至五年便在各区乃至市里公开课上崭露头角、脱颖而出。相对而言，我们的传统师徒结对帮教方式单一，流于形式，缺乏教研研讨氛围，效果较差。在上海，所到学校，老师们的敬业、钻研精神深深地感动着我，教师们在校期间备课、上课，作业设计、分层辅导，办公室和走廊都是静悄悄的看不到聊天、嘻闹的身影。在上海期间，我看到学校对教师有一个“八个一”专业成长要求，很有借鉴意义，即教师：①能上一堂得到学校同行好评肯定的公开课;②能设计、打印一份思路清晰、设计合理的教案;③能在较短时间内独立完成一个比较成熟的教学课件;④能命制、打印一份难度、信度、效应、区分度较好，含有原创题的中考、高考模拟试题;⑤能在教研组以上学科组作一个课程教材教法的专题讲座;⑥能针对学优生作一个学科竞赛专题系列讲座;⑦能在专业刊物上发表一篇论文;⑧能主持或参与一个科研课题的研究。我想“八个一”较为全面的量化了教师专业成长尺度，能高质量的完成“八个一”的中小学教师，也肯定是一位深受学生及家长欢迎，在区域内有影响的教师。

2、教师素养

一名名师的成长需要不懈的钻研和努力，需要知识的不断积累和充实。在未到上海培训之前，我总是认为以自己的知识教普通学生是绰绰有余，不免有些不思进取。实际上和我想法一样的教师应该不少，我们满足于现状，教学理念和教

学水平都相对停滞不前。通过这次培训，我知道每个教学环节的设计都需要理论的支撑，教学理论要在书本中阅读，实践中探索验证;我基本明白了什么是任务型教学，并且解决了一些在平时教学过程中疑惑的问题。我深切地感到一名教师再也不能停留在“老师一桶水给学生一瓢水”的理念上，必须是一潭活水，要有源源不断的新鲜泉水输入，与时更新，与时俱进。一名好的教师更要耐得住寂寞，耐得住名利的诱惑，不能停下学习的步伐。今后，我们要倡导民主、开放、高效的教研文化，对教师的评课进行培训指导，高质量的评课是教师专业成长的平台，避免听了课不评或评课只谈优点，让教师们在参加常态课、公开课、评比课后都有收获。

3、注重细节

(1)在课堂、会议间等重要场所，手机一定要保持关闭或者震动。与其说这是制度和纪律的要求，不如说这是常理共识，是对别人的尊重。

(2)就餐时吃多少就取多少，不浪费一粒米一根菜。我们每个人小学都学过诗词《悯农》，可是今天又有几个人做到了“粒粒盘中餐”?就餐结束时要主动清理餐桌并将餐具分类摆放在指定地点。

(3)一位教师要是上公开课，全组的教师都会出谋划策，不断地打磨课，课堂教学过程中教师的语言、神情、动作，教学课件中文字、背景、颜色搭配等等细节都要充分考虑，直至成为一节像样的课。

4、普通学生好老师

任何教师绝不能因为学生的普通而放松或降低对自己的要求。好的学校有普通的教师，普通的学校也有好教师，一切在于自身的努力和追求。由于各种原因特别是学情的不同，我们在实际教学中很难保证每节课都非常成功，但是我们在教学设计中要考虑细节和因素，保证每节课的设计在理论上是将近完美的。每天的学习紧张有趣，两周的时间一晃而过，我不仅和在沪学习的教师团结互助，而且也和省内其他学校的教师相互交流切磋、集体讨论备课，接下深厚的友谊。阳春三月是一个希望的季节，我们不负领导的期望，带着深刻的反思和丰硕的学习成果圆满结束了培训任务，决心学有所用，为我校的教育脚踏实地地做出一番事业。

20\_\_年4月8日

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写三**

没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰,现今世界竞争日趋激烈,尤其是人才竞争尤为突出,这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园，本来在普通人眼中的”铁饭碗”职业—教师,也面临着各种挑战和竞争,不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰，为了能够跟得上教育发展的步伐，使自己能够和学校教育有机的融合，特制定本假期自我提高计划如下：

一、自我现状分析：

时光荏苒，转眼间已经当了20xx年的教师，期间虽然角色上有所改变，但是对教育的那份热情还没有退却。静下心来认真分析一下自己，总觉得给自己的压力不那么强了，进取的心似乎弱了些，是时候调整自己了。

二、本学期提高目标：

1.思想修养方面：时刻以党员教师的标准严格要求自己，不做违背教育规律的事，不说与教师身份不相宜的话，为人师表。

2.教育教学方面：

(1)认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

(2)继续探索”生活化、情境化”的创设方法，掌握”生活化、情境化”的课堂风格。

(3)重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

(4)加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

(5)利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、起到骨干教师作用。

5、做一个勇于课堂实践的老师。认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

总之，我会本着一颗学习的心，本着谦逊学习的态度，在新的工作岗位完成好自己的工作。

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写四**

本次培训由市教研室的主持，由北京教育学院教授张维善主讲，主要内容是：1.课标解读.2.教材分析.3.由其它学校的几位优秀教师介绍他们在教学中的一些先进的教学理念，这大大地开扩自己实视野的眼界，比如，周智良老师在介绍陈详老师的时说他没有想到“牛顿第一定律”还可以这样上，又如,危明老师在教学中的教学方法和考法(例如，我们建桥时为什么要建凸桥而不建凹桥的原因，并且不能用物理知识解译)等等，这些都是自己在教学过程中所没有想到或没有去想的，还有就是周智良老师在最后一天有的培训中所展示出的一些素材的图片，体现出一个物理老师对周围事物敏锐的观察能力，这些都自己所欠缺的。通过此次培训从很大程度上说是更新了自己的教学观念，我更加深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、\_、信任的新型师生关系?怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃?我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。

一、教师在新课改中的作用

因为新课改要培养学生具有以下的能力：1、具有终身学习的愿望和能力，掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能，学会收集、判断和处理信息、创新精神与实践能力;2、具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;3、正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神。

而教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实的课程。而教师恰是实施新课程的主体，任何其他人，如专家、各级教育行政人员，等等，不管对新课程有多么热心、有多么关注，都不能代替教师的实践。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程;二是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。

二、新课改对教师素质的要求

1、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

2、教学方法的革新

教育的重要目标是促进学生的发展，科学课程应当体现这两者的结合，突出科学探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

3、教学手段的革新

以多媒体应用技术为代表的现代教育技术，正在迅速地改变着课堂的教学模式，成为促进科学质量的重要突破口。多媒体等计算机应用技术在科学教学是具有挂图、投\_等教学手段无法替代的优越性。然而，这就要求科学教师，应当尽快掌握计算机基础知识和基本操作，以及教学软件的制作等。才能更好地为教学服务。事实上，只有充分发挥信息技术的优势，才能为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。从这种意义上来说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求。

4、业务素质的提高

教师必须具有系统的完整的科学专业知识,这是从事科学教育所必备的素养。其次，要了解相关学科知识。现代社会正逐渐进入“信息社会”，社会各部门的工作也逐步从大工业时代分工细密的专业化进入信息时代的综合化，学科之间互相渗透。传统学科界限越来越模糊，仅靠上述狭窄的专业知识已很难应付现代教学需要，所以教师要开阔本学科视野，需具备与科学相关的基本知识等，还需了解科学与其他有关学科的横向联系及发展。使社会科学知识、教育科学知识、系统科学知识，有机地结合形成比较完整的基本知识。

诚然，新课程要求教师不再单纯是知识的传授者，更应该是学生学习的织者、反思性实践者以及课程与教学的研究者。长期以来，教师已经习惯于传授式，习惯于按照预设进行教学，已经形成了一种思维模式和教学习惯，教师要一下子改变这种习惯，并不是一件轻而易举的事情。但是，我们可以慢慢地改变，逐渐有意识地改变原来的教学行为和习惯。大家首先在观念上理解、接受了新课程的理念，那么，思想支配行动，我们的教学习惯就会不断改变，逐步达到新课程的要求。

总之，物理教学是基础教育的一部分，这就决定了我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形式下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写五**

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要性

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写六**

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20xx学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20xx年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

(一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

1、教师基本素质和教师职业道德 6学时

2、教育政策法规 3学时

3、班主任工作规程和班级管理 3学时

4、心理健康教育 6学时

5、教育教学常规工作 3学时

6、多媒体与学科教学整合 3学时

7、现代教育教学理论 3学时

8、课标解读与学科课堂教学指导 24学时

9、课堂教学实践指导活动 18学时

10、教育教学案例分析 12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

1、听评课24节以上 12学时

2、参加校本教研学习活动20次以上 10学时

3、校级以上公开课2节以上 6学时

4、教材单元分析 6学时

5、班主任工作 6学时

四、培训时间

20xx年8月至20xx年6月

五、工作措施

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写七**

今年我又有幸参加了国培计划的学习。参加培训，使我对教学研修方面的认识有了进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改探索，及时总结自己。所以在下功夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。这段研修的历程，有压力，更有收获，让我见识了许多。同时我借助网络平台，聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新的读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名从教3年的教师，虽然有一些值得发扬的经验和教训，有一些科研成果，但我深深知道自己在教学中还有许多缺陷和不足，在教学过程中还存在一些问题。这次培训，对于我今后在实际工作中有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。

专家视频答疑活动让我收获颇多，生动、形象的让我们看到教学中遇到的各种问题和解决的方法，各位专家解决生动，浏览简报更以另外一种形式浏览和学习，更加具体、准确，学习同伴之间相互评论、交流，更加巩固。这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

远程网络研修，使我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来的学习的方便。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。运用好课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。学无止境，不断进取，才能在工作中游刃有余，得心应手。

在现代社会中，广大教师要学好现代教育技术的基本理论，要注重掌握现代教育技术手段，同时还必须要加强学习教育基础理论知识和专业知识，注重提高自身的综合素质。教师综合素质的提高是创造高质量、高效益教育的迫切要求。教师综合素质的提高必须要以教师的知识结构更新和教学的基本素质提高为起点。教师只有努力适应时代的要求，具备适应现代教育的综合素质。并在教学中广泛运用多媒体技术提高教育教学质量，促进学生的信息素质不断提高，推广信息技术，最终达到培养创新型人才的目的。

首先，加强教师的理论学习，让教师从观念上内更新，理解整合的内涵：不是简单地把信息技术仅仅作为辅助教学的演示工具，而是要实现信息技术与教学的“融合”，从思想上达成共识；其次，加强教师队伍建设，针对师资现状，确定培训内容：即：计算机意识、知识、技能与态度；学科教育理论与学科最新发展；教育技术和教育心理学的理论与实践。最后，提供展示平台让教师通过“设计——实践——反思——再实践”活动提高自身素质。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。真正体现我们“活到老，学到老”的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教育教学有机融合，互助促进。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

１．以所供的案例为基础，希望允许适当增补学习者的个案做分析。

２．多可以结合个人博客资源，广泛交流，增进感情。 ３．作业量希望不能太多。因为我们的培训学习是在上课期间，本身教师就有学校的教学工作要完成，如果还要做很多的作业的话，完成质量可能就会大大打折。其实学员老师们更应注重的是在培训学习后，能将自己的所学合理的在工作实践加以应

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写八**

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度太快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，有计划地学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，社会在发展，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习和有计划的学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习和有计划地学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。一个人的政治觉悟决定着他的思想，也引领着他的一切行为。作为一名教师，只有有坚定的政治方向，才能够把握自己的前进方向。因此，积极参加政治学习，使自己在思想上和党保持一致，这是十分重要的。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备深厚的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了舞台。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被时代所淘汰，一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才和学生共同成长。作为一名小学教师，为了不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新能力和研修能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为此，我特制定个人年度研修计划，内容如下

一、自我分析：我参加教育工作已经17年了，平日爱岗敬业，喜欢与学生们相处，性格活泼，兴趣爱广泛，和学生之间的关系非常融洽。工作态度端正，从不计较个利益得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中;对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的地步。

二、三年内发展规划总目标：

1.一年内结合大纲重点完成对低段教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在知识领域的专业潜力。

2.两年内重点要学会如处理教材，合理分配课堂，详略得当，重点突出，张驰有度。真正达到高效课堂。在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行 教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学中存在的问题问题，真正达到高效课堂。

3.三年内加强教育教学研究，形成并完善个人教学风格。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，使用多媒体，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。多向有经验老教师学习，同时，还要坚持每天都做业务笔记。

4.勤于学习，树立终身学习的观念。 坚持不懈地学，多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，在生活中学习，学习做人，学习教育，积累教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论沉淀;学习他人高尚的师德修养，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到更好的教育效果。

5.时刻不忘调整心态，坚持以乐观的心态对待教育中的一切。做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

三、具体实施方案：

1.第一阶段的实施措施

(1)提升自身文化素养及专业水平，因为作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景才能在在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2)向身边优秀的教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，把“育人”放在首位，树立为学生终生发展负责的理念，

(4)加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，研究教材，研究学生。

(5)积积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学教研能力。

2.第二阶段的实施措施 ：

(1)提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，教育学生。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识

结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4)认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

3.第三阶段的实施措施

(1)多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍和报刊，学习各种领域的知识、使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构。

(2)开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习理论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

(3)将近两年的教学设计、教学反思、教学案例等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，说说容易做做难，规划写在这里只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做多少，取决于个人的毅力和客观条件的限制，俗话说得好，世上无难事，只怕有心人，若能随时记着这句话，那么计划和目标之间的距离总会越来越短，我相信只要我通过坚持不懈的努力，一定能实现自己的计划和目标。

**最新教师学习讲话心得体会范文怎么写九**

4月15、16、17日，我有幸到青岛进行了为期三天的学习，听了宋运来、王廷波、李卫东、吉春亚和吴琳5位特级教师语文阅读、习作教学课，以及他们对语文阅读、习作教学的认识，受益匪浅。我深深折服于他们丰富的文化底蕴、思想的深度以及对工作的热忱。下面我就作文教学方面的学习心得总结一下，和大家分享。

当前我们的习作教学存在着很多问题，学生怕写作文，提起笔来，无话可说，对写作毫无兴趣，造成这种状况的原因：

（一）从习作目标看：我们的习作总把目标定在天上，不具体，不明确

（二）从试卷编制来看：

1、学生的习作信心跌倒在繁琐的审题要求上。

2、学生的习作兴趣衰减在字数的刚性要求上。（规定不得少于多少字）

（三）从作文评价来看：

分紧紧地攥在手中，惟恐学生得到了自己会少了什么似的。缺乏赏识意识。

（四）从作文教学来看：

不知作文河水的深浅，一味要求学生做到语言具体、生动。

（五）从语文课程形态来看：

以“阅读为核心”的语文课程形态，使得作文教学在语文课程中的重要位置一直未能真正得以体现。

（六）从习作文体来看：

长期以来我国小学习作文体偏重于文学写作的取向而非实用文写作的取向。

问题总是有的，但办法总比困难多，我们可以从以下方面来解决

1、了解学生习作的基本原理

思维是立体的、跳跃性的、自足的；而语言表达是线性的、有逻辑的，具有交际性。

思维不同于表达，不是说的好就一定能写的好，这中间要有个转换

思维先要转换成内部言语，再由内部言语转换成表达（外部口头言语表达和外部书面言语表达）

2、习作课的流程及操作

第一课时

创设情景激活储备营造环境动笔起草

第二课时

自主修改例文对照反复加工交流展示

在展示环节，我们可以采用以下方法，赏识孩子的作品，让学生找到自信。

精彩回眸——————细读文章，划出”精彩内容”

自鸣得意——————自说“精彩”，夸夸自己的文章

自我陶醉———————抄录“精彩”，高声朗读“精彩”

惺惺相惜——————慧眼识文，夸夸别人的文章

佳文飞扬——————年段合作，佳作者跨班展示

家长参评——————带文回家，请家长或他人批改

班级发表——————自我申请，人人皆有机会

3、百花齐放的作文教学主张。

活动作文、话题作文、记实作文、生活作文、童话作文、网络作文、聊天作文、情景作文、想象作文、放胆作文、素描作文、儿童漫画作文

我相信只要我们做到上述几点，我们的孩子作文水平一定会有所提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！