# 有关教育见习心得体会教育实习心得体会

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-12

*有关教育见习心得体会教育实习心得体会一乙方:性别:出生:      年   月   日住址:实行计划生育是我国的一项基本国策。根据《浙江省计划生育条例》、《浙江省流动人口计划生育管理实施办法》和《文成县人民政府关于贯彻浙江省计划生育条例实施...*

**有关教育见习心得体会教育实习心得体会一**

乙方:

性别:

出生:      年   月   日

住址:

实行计划生育是我国的一项基本国策。根据《浙江省计划生育条例》、《浙江省流动人口计划生育管理实施办法》和《文成县人民政府关于贯彻浙江省计划生育条例实施办法》的有关规定，经甲、乙双方协商一致，签订本合同。

一、甲方的义务

1、每年三次组织未婚青年进行计划生育国策教育，发给《国策教育证》;

2、及时协助乙方办理结婚登记手续;

3、组织乙方婚前健康检查，提供新婚知识、避孕节育、优生优育等咨询服务;

4、建立计划生育协会会员联系户制度，定期访视;

5、对自觉晚婚晚育的青年，给予精神或物质奖励

二、乙方的义务

1、按时参加每年三次的未婚青年计划生育国策教育;

2、依法登记结婚，不早婚早育;

3、婚前不非法同居，婚前如有非法同居或引、流产的，参加一年三次孕环情检查;

4、自愿接受段领导、干部和计划生育协会会员的访视。

三、违约责任

1、甲方不认真履行计划生育国策教育、监督职责，具下列行为之一的，必须向乙方支付违约金1000元 。

(1)因甲方的原因导致乙方不能按规定的时间参加国策教育的;

(2)因甲方的原因导致乙方不能按规定的时间参加国策教育的;

2、乙方不履行合同规定义务，具有下列行为之一的，必须向甲方支付违约金，但保证人愿意为乙方作保承担承担连带责任。

(1)不按规定的时间参加国策教育的，逾期一次支付违约金1000元;

(2)未婚先孕采取补救措施，每发现一次支付违约3000元，并强制落实补救措施。

(3)如有非法同居行为，又不按规定的时间参加孕环检，逾期一天支付违约金50～100元。

3、乙方未达晚婚年龄交纳保证金贰仟元正，直至晚婚年龄批准生育，甲方全数退还保证金。

四、其它事项

1、本合同经甲、乙双方签署生效，送公证部门公证。如一方违约后不支付违约金，另一方经公证部门出具强制执行公证书后，直接向人民法院申请强制执行，也可以通过督促程序或诉讼程序追究违约责任。

2、甲方收取的违约金应纳入计划外生育费管理。

3、本合同未尽事宜，按《浙江省计划生育条例》及有关法律、法规的规定执行。

4、本合同一式肆份，甲乙双方、公证处各执一份。

甲方：                          法定代表人：

乙方(签名并按指印)

保证人：(签名并按指印)

附：乙方、保证人、受托人身份证号码

在场经办人签名：

年   月   日

**有关教育见习心得体会教育实习心得体会二**

我班有个学生叫黄鹏。我刚接这个班时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣;下课追逐打闹，喜欢动手动脚;作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……每天不是科任老师就是学生向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始是一副爱理不理的样子，后来口头上答应了。可他又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”。此时我的心都快冷了，算了吧，或许他是根“不可雕的朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个后进生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实!我内心一横：不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。

为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，谈话中，我了解到他心里十分怨恨二年级的班主任老师。我心里一喜，让他认识错误的机会来了。我轻声问他：“你为什么会恨那个老师?”他不好意思地回答：“因为她常常批评我。”我顺着问：“老师为什么会常在课堂上批评你，你知道吗?”他说：“因为我常违反纪律，没有按时完成作业，书写也不工整……”“你已经认识了自己的错误，说明你是一个勇于认错的好孩子，但是，这还不够，你觉得应该怎样做才好?”“想改正错误吗?想做一个受他人欢迎的孩子吗，你要怎样做才好呢?”“我今后一定要遵守纪律，团结友爱，认真完成作业……”“那你可要说到做到哟!”“好!”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学――周悦跟他坐，目的是发挥同桌的力量。事前，我先对周悦同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，使其进步。周悦同学满口答应，并充分利用课余时间或课堂时间帮助他，教育他。有时，周悦同学也会产生一些厌烦情绪，说他不太听话，不太乐学……此时，我就跟周悦同学说：要有耐心，慢慢来。后来，他取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是周悦同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，甚至自己当起了值日生，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。后来，有一次我找他谈话时，他说：“老师，周悦同学这样关心我，爱护我，帮助我，如果我再不努力，对得起她吗?”我笑着说：“你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。”

在第一学期期末考试中，他取得了73分的好成绩。我为了鼓励他，奖给他一本日记本。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。第二学期，他学习更努力了，在期中测试中，他取得了92分的好成绩。

一、以人为本，付出师爱

作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。对于黄鹏这样特殊的后进生我放下架子亲近他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。“动之于情，晓之于理”：用师爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地认识并改正错误。

二、以生之助，友情感化

同学的帮助对一个后进生来说，是必不可少的，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。同学是学生的益友。在学生群体中，绝大部分学生不喜欢老师过于直率，尤其是批评他们的时候太严肃而接受不了。因此，我让黄鹏同学与其它同学交朋友做起，和周悦同学一起坐，让他感受同学对他的信任，感受到同学是自己的益友。让他感受到同学给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐!通过同学的教育、感染，促进了同学间的情感交流，在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。

三、因材施教，循循善诱

“一把钥匙开一把锁”。每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求班主任深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。黄鹏的情况比较特殊，主要是自制力差，对自己的错误、缺点认识不足，对老师的批评教育产生厌恶、憎恨心理。因此，我就以爱心为媒，搭建师生心灵相通的桥梁。与他谈心，与他交朋友，使其认识错误，树立做个好学生的念头;充分发挥学生的力量，编排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人的同学跟他坐，给予学习和思想上的帮助;自己面批面改他的作业，让他感到老师的关心、重视……用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

通过一年的潜心努力，精心转化，终于取得了令人可喜的成果：黄鹏同学摇身一变，由“捣蛋鬼”转变为纪律委员，由后进生转变为先进生!他无论在哪里见到我，都会亲切叫上一声：“老师，您好!”我总是报之一笑，并说上一声：“你好。”

在更新教育观念的今天，作为一个热爱学生的教师，有责任让学生树立信心进而达到育人的目的。愿：我们携起手来乘赏识之风，捧起关爱之情，燃起信心之火，播下希望之种，使每一位后进生都能沐浴在师生的关爱之中，共同把后进生转化成为先进生，成为国家的栋梁之才!

**有关教育见习心得体会教育实习心得体会三**

我从小就想成为一名人民教师，三个月的教育实习生活不仅让我真正地从事教育工作，而且让我进一步地认识到身为一名老师对学生的责任感，对我来说受益良多。主要的感受和变化在以下几点：

没想到一眨眼已经到了大四的教育实习阶段，一直梦想着能成为一名教师，这次以教师的身份重返小学，对我来说充满着欣喜与紧张。

此次我主要教学的对象是三年级的小学生，小学开学得早，我已经参观过部分班级。虽然他们的老师说这些小朋友都特别调皮，但可能我还停留在大学比较轻松的学习环境中，对我来说这些小学生都还挺乖的！老师只要在讲台上声音一响，个个都紧张得不行，小眼睛也都盯老师。

起初的一段时间我主要还是听课，更多的接触学生、接触课程、接触教学。尽量多学习，多准备，争取接下来能给学生一个不错的课堂。

作为一个女生，我的声音本来就不响，平时生活中说话也不会刻意练习抑扬顿挫，但是通过这两天的听课我发现这点还是很重要的。

在听课的过程中我就发现，小学的老师在上课时讲话会很自然地有重音轻音，学生的注意力也会随着老师的音调紧张与放松。

但在我真正地讲课过程中，还是会遗忘掉这一点，而且我的指导老师还帮指出我的声音有点轻，这样可能会影响后排学生的听课效率，这点是我应该注意的，我会在之后的讲课过程中时刻提醒自己提高音量，注意抑扬顿挫！

让学生在课堂中及时得完成一些小练习，是教学过程中非常普遍的一个环节，老师也会在同学们做练习的同时走下讲台，环顾同学们的完成情况。

以前一直以为老师在巡视的过程中，主要是看同学的练习做完了没，如果做完了就可以开始分析。

在实际上课的过程当中，我的指导老师告诉我，在巡视的过程中不仅仅是“看”，更重要的是“找”。找同学有没有做错的，错的当中典型的错误是哪些。

在分析环节中也尽量找一些错的比较多的，比较典型的问题展示分析，这样才能让大家引起注意，避免犯同样的错误。

通过一段时间的教育实习，我发现对待课堂，学生和老师的关注点是不同的。

在学生的角度，他们是尽力地去寻找答案与知识，而老师却不同，老师在上课时更多地关注的是引导学生去发现与学习，而不是将知识本身告诉学生。

我的指导老师告诉我在上课过程中，还是习惯性地将问题的答案和知识点自己说出来。更好的方法应该是把回答问题的机会留给学生，让同学多思考，引导学生去思考才是老师应该做的。

通过一节节课的试讲，我的指导老师也很认真的帮我听课，发现了一些需要注意的小问题。

在课堂中，我的有些教学语言并不是很清楚和明确，没有用简洁的语言去概括一个知识点。有时候太啰嗦，或者没有条理的教育语言会影响到孩子们的吸收知识。

我相信通过不断地练习和充分的课前准备，能锻炼自己在课堂上使用最简洁且准确的教学语言，易于学生的理解。

参加教育实习一段时间下来，我对小学生的学习和性格已经有了一个大致的概念，周围的老师们也很亲切，让我更加热爱教师这个职业。

在习惯教学课堂之余，我也慢慢发现了一点小门道，就是在课堂授课时要给学生“留白”，这个留白并不是让学生自己去自学，而是在课堂上要留给学生尽可能多的活动和思维空间。在教师培训的时候专家有提到，在课堂上学生占用的时间要大于等于80％，而教师所占用的时间要小于等于20％。

在教学的过程当中要尽量提高教学的思维含量，没有思维就没有效率。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！