# 有关学校中秋节活动策划方案(7篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-12-07

*有关学校中秋节活动策划方案一2、热烈欢迎来自祖国各地的xx级新同学。3、打造高标准教育设施，追求高品质教学质量，树立高品位学院形象。4、爱国爱校，献一片丹心。5、聚精会神办教育，一心一意育人才。6、默默师哲务实进取与时俱进。7、厚德，博学，...*

**有关学校中秋节活动策划方案一**

2、热烈欢迎来自祖国各地的xx级新同学。

3、打造高标准教育设施，追求高品质教学质量，树立高品位学院形象。

4、爱国爱校，献一片丹心。

5、聚精会神办教育，一心一意育人才。

6、默默师哲务实进取与时俱进。

7、厚德，博学，敏思，笃行。

8、新起点，新气象潜心播种新希望。

9、把握人生机遇，彰显精彩人生。

11、质量立校，人才强校，特色兴校，和谐建校。

12、重德重才潜心造就人才，重教重学全面培育栋梁。

13、新起点，新目标，新挑战，新希望。

14、四面八方莘莘学子，名校深造成就中华腾飞栋梁之才。

15、严谨，求是，敬业，奉献。

16、树木树人，铸千秋大业。

17、五湖四海热血青年，丹心报国实现民族复兴伟大事业。

18、掏尽丹心谱写园丁歌，洒遍汗水当好育花人。

19、莘莘学子，勤学多思，继往开来。

21、知识改变命运，学习成就未来。

22、珍惜人生大学时，鹏程万里奋今朝。

23、育人成才潜移默化，修身立德润物无声。

24、培育英才建百年大业，与时俱进创中华名校。

25、办人民满意的教育，争创国家示范院校。

26、笑脸喜迎新同学，热情拥抱新伙伴。

27、办大学，百年基业平地起。

28、创名校，千秋育人立新功。

29、做学生喜欢的教师，争当教书育人标兵。

31、振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

32、今天的选择，明天的成就，学院因你而精彩。

33、科教兴国，人才为本。

34、让我们架起学校与家长沟通的桥梁

35、成功，我们共同创造

36、热爱生活，学会生活，创造生活

37、学生的健康成长和未来发展高于一切

38、播种生活，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运

39、知识是永恒的追求

41、插上理想的翅膀，扬起青春的风帆

42、责任高于一切，成就源于付出

43、让我们架起学校与家长沟通的桥梁

44、成功，我们共同创造

45、热爱生活，学会生活，创造生活

46、学生的健康成长和未来发展高于一切

47、播种生活，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运

48、知识是永恒的追求

49、接收生活挑战，培养全面素质

50、插上理想的翅膀，扬起青春的风帆

宣传口号 | 社区口号 | 学校口号 | 企业口号 | 医院口号

宣传口号 | 社区口号 | 学校口号 | 企业口号 | 医院口号

**有关学校中秋节活动策划方案二**

1、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧!

2、老师觉得你最大的特点就是聪明老练，无论是下象棋，还是算二十四点，你都不输任何人，其次就是调皮这个教训是大家有目共睹的，虽然是有多方面原因造成的，老师觉得你应该多多努力，把精力放在学习上，多看些课外书，丰富自己的阅历，为将来进一步的进升打好扎实的基矗

3、知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!

4、你是个朴实懂事而又认真的女孩，你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生。

5、李斌给老师一个最深的印象是独立自理懂事听话，但作为班中的值日班干部，未能形成积极的.管理意识，李斌要相信自己，坚信自己长大会领导别人，你有这个能力!请你积极地投入管理班集体的活动中，多想办法，多作尝试，过程虽然很有可能很累也很困难，但老师相信，这会让你终生受益。

6、你是一个天真可爱的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。上课时，偶尔也能听到你精彩的发言。只是你在学习上还缺少一点钻劲，所以学习成绩总不那么理想。如果你能和认真细心交上朋友，你一定会非常出色。

7、尚赓可爱的时候让老师很想拥抱一下你，可恶的时候让老师很想一口吃掉你，唉，你什么时候才可以正正经经地做人，一丝不苟地做事?当然，你学习较自觉，人也非常聪明，就是自控力太差，嘴太馋，你不小了，老师希望你能成熟一点，刻苦学习，长大成为一个大学生，以后做一番事业出来，你行的!

8、你是个讨人喜欢的男孩子，你在各方面都比较积极，无论是学习还是娱乐，你的思维比较开阔，懂得比别人多，这是你多看书的缘故，你擅长及性表演，可见你反应敏捷思维活跃，相信如果把所有的心思都放到学习中

9、很惊喜，这学期你有较大的进步是你的字比以前好多了，至少大家知道你的算二十四“点”还不错，你上课发言也积极多了……，所有这些都能证明一点，只要自己努力了，一定会有收获的，继续努力吧，相信功夫一定不负有心人。

10、你是一位综合能力叫强自尊心极强的学生，不能否认你在各方面都表现出色，但在团队意识受挫能力方面你还要多加锻炼。老师希望你能真正领会《玄奘的故事》中树与林之间的关系内涵，真正成为一个出类拔萃的班干部。

**有关学校中秋节活动策划方案三**

两周的实习生活就这样结束了，回想在法院实习的这段经历，不禁对逝去的实习生活有些怀念。感谢各位老师给了我这么好的一个锻炼机会，也很感激xx区法院的各位朋友能这么悉心地教导我，让我在学习的同时也对司法实践也有了自己的见解。本次实习时间虽然很短，收获却颇丰。

一、实习目的

本次实习主要有三个目的：

(1)深入司法实践的第一线，了解司法审判的全过程，在熟悉审判程序的同时，发现其间存在的各种问题与缺陷，从而加深对中国现实司法的理性和现实性思考。

(2)理论联系实际，将自己在校所学的专业理论知识运用到实践中去，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，尽力用一个法律人的身份和思维去思考问题，并学会解决问题之道。

(3)利用本次机会，找到从法律学习者到法律工作者身份转变的现实途径，了解理论与实际的背离，现实与模拟的差距，从而在背离与差距中找到平衡点，给自己的专业修养和现实能力给一个准确的定位。

二、实习单位及岗位介绍

本次实习的单位是xx市xx区人民法院，其成立于20世纪中叶，已经历了半个世纪的发展和自我完善。昆区法院有大批优秀而努力的工作人员，在司法实践的第一线做人民利益的守护神，尽最大的努力维护着社会的公平与正义。昆区法院具有规范而体系化的组织机构，内设机构有政治处、纪检监察室、办公室、研究室、审判监督庭、案件质量评查室、立案庭、立案二庭、司法技术鉴定管理办公室、刑事审判庭、民事审判第一庭、第二庭、第三庭、第四庭、行政审判庭、执行局和法警大队，各机构在行使权利和履行职责方面相互独立，而实则又相互联系不可分离，共同为昆区法院的发展而努力，为人民的利益而奋斗。

本次实习我的具体工作岗位与工作职责是，在民四庭从事书记员的工作。民四庭作为法院的一个内设机构，其主要负责的案件有合同纠纷、民间借贷纠纷、所有权确认纠纷等，其主要运用的法律有《合同法》《物权法》《民事诉讼法》《民总》《债权法》等。民四庭办案以调解为主，判决为辅，实行调判相结合的运行方法，在充分尊重当事人的意思自治的基础上慎重地行使法院的审判

权。而书记员的工作是琐碎而又需要认真细心的，其主要工作范围有整理并装订卷宗，扫描案卷，作庭审、调解、谈话笔录，送达法律文书等。在实习期间，我在从事以上工作之余，还能参与案件听审，以一个非专业人的身份去看待司法审判。由于实习时间短，所以还有很多工作并没有涉及到，在以后的时间里一定会抓住机会去尝试和体验。

三、实习内容及过程

本次实习，我主要的工作内容包括四个方面，具体过程如下：

1、整理卷宗，扫描案卷。

整理卷宗，扫描案卷是我在本此实习过程做的最多的工作，整理卷宗包括排序、编页码、填写证据目录及卷宗目录、装订案卷等。每天看着一沓沓的案卷在手中无数次的翻阅，心中还是会有一点成就感的。整理卷宗先是排序，按照信息表、缴款书、起诉状、答辩状、身份证明、受理案件通知书及送达回证、原被告证据、开庭传票及送达回证、调解笔录、开庭笔录、判决书或调解书复印件、宣判笔录、送达回证等顺序将所有的资料整理成册。对于普通程序审理的案件还有副卷，而副卷的内容则包括合议笔录、判决书原件等。这种整理工作对于我这个实习生而言并非易事，因为不是所有卷宗里资料都想以上所说的那样详细而又简单，很多时候会出现很多新的东西弄得我不知所措，所以我总在一遍又一遍的向庭里的正式书记员们询问，还好她们都很耐心而又细致的为我讲解。当然有些时候，我觉得有问题的地方向她们询问的时候她们也会不知所措，毕竟不是法学专业出身并且从事工作的时间不是很长，所以我们只好按自己的理解行事了。编页码倒是一件不需要用脑子的事情，只要小学数学过关了就能胜任，所以其间也没遇到什么问题。填写证据目录及卷宗目录也不是很有技术含量的活，根据之前编的序和排的页码，将信息综合之后填在目录表上就行了。当我将调解笔录与调解协议分开写了之后，遭到了书记员之一的反对，她说两个应该写到一起。于是我按自己的理解告诉她说，调解笔录是法院在当事人之间主持调解时的记录，应该属于法院文件的一部分;但是调解书虽然是在法院的努力下当事人双方达成的，但是那是当事人之间的意思表示或者可以说成是契约，其一旦成立在当事人之间起作用，而法院只享有其不履行时的后续权利。在我不很专业但是听起来还算比较合理的解释下，并且在她向比较有资历的书记员的咨询下，她采取了将两者分开写的方式。其实这都是比较小的事情，但是通过这件事我有了两方面的启发：第一，法学作为专业性比较强的学科体系，其在实务工作中对工作者的专业素质要求是比较高的，所以我应该努力学习专业知识，提高自己的专业技能。第二，现实中，基层法院大多数书记员并非科班出生，甚至很多法官也并非受过专业教育，因此要想法院的运行更加的专业化、水平化，在注重工作人员的实践经验的基础上，必须提高工作人员的专业素养。如果一个领域的工作人员对于其工作领域所涉及的知识没有最基本的了解的话，那么他的工作必将是盲目而又危险的。对于扫描卷宗，我想这也是一项比较轻松地工作，机械的将一页页的资料放到扫描仪里，等扫完后再将它们取出来订上。虽然很无聊，但是依然会有收获，因为这样就可以再次确定案卷整理的顺序，所以说两者应该是互补的。

2、作调解、庭审、谈话笔录。

鉴于去年暑假在巴东县法院的实习经历，这项工作对我而言并不陌生。由于地区差异性以及我自身的原因，在做这项工作的过程中也出现了一些困惑。首先，昆区法院的笔录基本全部是电脑录入，对于没有学过速录的我来说还真的跟不上，所以明显的感觉到掌握速录技术的重要性。不过据此我也明白了，昆区法院大多数的书记员并非科班出身但却能够进法院工作的原因之一了，其很大程度上取决于她们所掌握的速录技术。其次，由于我不是xx本地人，所以语言了成了很大的障碍。开庭期间，大多数当事人都是用的方言，其速度之快、言辞之激烈难懂并非我所能应付的，所以很多东西都是不知所云也不知所往。不过这也让我明白了，为什么在招书记员的时候更倾向于本地人的缘故了。语言作为交流的工具在这个时候起到了关键性的决定作用，也许这也算是地区就业的优势吧!不过做笔录也不全是机械性记录，其中存在一些小技巧。比如说，在庭审过程中并不是当事人及审判人员说的每一句话都得写下来，我们可以只记下关键性的语句或者词语，这样就可以提高效率。当然一般在庭审过程中，法官都会对于比较复杂的部分会加以总结，这样就直接减少了书记员的思考时间，也是提高速度的好方法。总之，笔录对于法官的裁判会起到很大甚至是决定性作用，这就对于书记员的工作有更高更细的要求，认真对待每一句话、写好每个关键字也许是对书记员工作的基本要求。

3、送达开庭传票及判决书、调解书等法律文书。

所谓送达大多数情况下就是打电话把当事人叫到法院，然后将文件交给他们，告知他们权利义务，然后让他们填好送达回证就行了。当然也有当事人拒领的情况，不过我这次没碰上。去年暑假实习的时候倒是碰见过一次，离婚的被告方拒不领取，最后只好劳驾我跟主审法官给送到家里，但是送去之后当事人拒不签字，我们又好说歹说劝了半天才勉强把字签了。不过对于那件事，我一直觉得有点遗憾和愧疚。在现实中，即使当事人不领取相关文件，法院可以采用公告或邮寄的形式送达，还可以留置送达，所以这并不影响效力的发生。对于当事人来说，诉权是一种权利，但是在诉讼过程中的义务也是不可避免的，所以说权利与义务总是像伴随而存在的。送达看似简单，但事实上与当事人打交道并不是一件很简单的事，很多时候还要考虑到当事人的情绪问题，所以法院的工作都不是简单的工作。

4、参与案件听审。

案件听审是本次实践中身份转变的机会，在从事其他工作时，我更多的是将自己当做法律工作人员对待，所以每件事上都会很谨慎出错。但是听审则不同，我将自己的身份换成一个普通人，甚至是法盲。我不在用一个法律人的身份去看待案件的全过程，而是以一种独立于当事人、审判人员及其他诉讼参加人以外的身份，用一般的理性看待并分析问题的合理性。摒弃合法性分析，从理性的角度看待问题，也许会有不一样的收获。但事实上，司法审判过程中却是将法与理想相结合，将法与情相融合，最终达到社会效益与法律效益的最大化。本次听审的案件主要是合同纠纷案件、民间借贷纠纷与所有权确认纠纷，这样让我对物欲横流的经济社会有了新的更深的认识，所以听审过程的所见所闻与所想对我都有很大的影响，让我更现实更理性地去看待这个社会。

四、实习总结及体会

本次实习是我从学习法律以来所经历的第二次与专业有关的实践活动，总结两次实习经验的统一性和差异性让我对于现实司法活动有了更浓厚的兴趣，同时对于基层法院在司法审判中的优势及问题有了更深层次的了解，对于自己所学的理论知识在实际运用中的差距甚至背离有了更清楚的理解和更理性的认识，从而对自己以后的学习乃至工作都有了比较现实的借鉴意义。

通过本次实习，我发现了基层法院在司法体系及司法审判中存在的一些共性。第一，法官及书记员的专业素养问题。在基层法院中，大多数法官都不是科班出身，很多来源于军人转正或其他领域，而书记员就更不用说了，学什么专业的都有。也许不仅是基层法院所存在问题，全国很多法院都是如此。虽然在司法审判的启动上法院及法官处于被动地位，但是其在案件审理过程所掌握的自由裁量权要求了他们不仅应该是一个经验丰富的社会人，更应该是一个专业素质过硬的法律人。也许精通法律的法官更容易从法律的角度保护当事人的权益，所以法官的专业素质必须得到提高。至于书记员，其虽然主要从事一些比较琐碎的文字及档案整理工作，但是如果是具有专业知识的人来做，可能会更得心应手，这对于法官开展工作也是有利的。第二，判决书缺乏说理性。在法院我所看到的判决书，不分案件大小或简单与否，其页数一般都在三页左右。我一直在怀疑，如此 精简 的判决书何以将那些对当事人来说并不简单的法律问题和事实说清楚，所以我一直在留意从我手中经过的每一份判决书，从而发现了一个共性 几乎所有的判决书都没有说理部分。当然，在判决书的最后都会附上本案所适用的法律条文。我想，也许是法院理想化地每一个公民都当成了精通法律的人，所以说理部分不用赘述。或者说，根据以上所提到的第一个问题也可以看出这个问题存在的某些合理性。第三，当事人程序上的权利必须得到保障。诉讼过程中，不管当事人实体上的权利如何偏向，其程序上的权利是平等的，所以法院应当尽最大的可能保证当事人平等的程序权利，保障看得见的正义。

鉴于以上的总结，对于以后的学习，我认为在努力学好专业知识的同时应更积极地更广泛地参与司法实践。就像在最后民四庭庭长跟我说的一样，我们不应该把眼光局限在法院，而应该拓展范围到检察院、律师事务所、公安机关、企业乃至监狱去探求法的足迹，用不同的身份、不同的眼光、不同的心境去体会发在社会各个方面的作用。在此基础上我们会发现，在学校学习法律跟在现实中使用法律完全是两回事，两者可能会有很大的差距甚至出现背离，这都需要我们在不断的实践中去探索去权衡。这是庭长作为一个过来人对我发自肺腑的忠告，也会是我以后不断努力的方向，学好理论知识只是基础部分，最关键的是要在不断的探索实践中发展、成熟甚至强大。

**有关学校中秋节活动策划方案四**

为强化学校安全工作，积极预防、妥善处理在校学生的安全事故，维护学生和学校双方的合法权益，根据《教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》和其他相关法律及教育部有关规定，特将学校与家长(监护人)、学生三方各自承担的安全责任告之于后，三方都应认真履行相应的义务与责任。

一、学校应承担的义务与责任：

1.学校对在校学生进行必要的安全教育和自护自救教育，建立健全安全责任制度，严肃校纪校规，并采取相应的管理措施，消除教育环境中存在的安全隐患，预防安全事故。

2.学校对在校学生进行珍爱生命教育，引导学生远离毒品，远离网吧，远离黄色影视录相等，消除个别性格偏执的学生，在遭受失败与挫折时产生轻生或报复的念头与行为。

3.学校经常对老师进行爱生教育，引导老师改进育人方法，改进教学方法，对个别有意无意用语言或举止伤害学生的老师进行严肃地批评教育，情节严重者予以解聘。

二、家长应承担的义务和责任：

1.父母或监护人应依法对学生履行教育和监护责任，不能因工作忙或其他理由对孩子不管不问，将父母(监护人)应尽的教育和监护责任推给学校承担。按法律规定，学校对未成年学生不承担监护职责。

2.父母或监护人应坚持对孩子进行正面引导和教育，方法不能简单、粗暴，不能当着孩子的面发泄对社会、对人生的不满，以免让孩子对未来失去信心而产生极端行为，导致发生安全事故。

3.家长或监护人应积极配合学校对孩子进行常规管理教育，不能袒护学生的缺点错误，特别是当着老师、学生的面，使用暴力语言和暴力行为袒护学生的缺点错误，以免滋长学生的不良行为和扭曲学生的健康人格，加剧双方的矛盾而引发安全事故。

三、学生应承担的义务和责任：

1.学生在校应遵守学校的纪律和各项规章制度，因违犯校纪校规发生的安全事故由本人承担。

2.学生在校应虚心接受老师及管理人员的批评教育，对个别教职员工的教育有不同的意见，可以按正规渠道向学校反映，不得故意闹事，扩大矛盾，更不得蓄意报复老师。

3.在实验操作中要按规定正确操作，不得违规操作;在体育活动或集体活动中，要服从指挥，统一行动，不得单独行动或从自己兴趣出发自行其是，另搞一套。如果由此发生的安全事故由本人负责。

四、依照有关法律法规的规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

(一)地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的;

(二)来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的;

(三)学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的;

(四)学生自杀、自伤的;

(五)在对抗性或者具有危险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的;

(六)其他意外因素造成的;

五、依照有关法律法规的规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任;事故责任按有关法律法规或者其他规定认定：

(一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;

(二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;

(三)在放学后，节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的;

(四)其他在学校管理职责范围外发生的;

六、依照有关法律法规的规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

七、本责任书一式二份，班主任一份，家长一份，具有同等效力。

八、本责任书签订之日起有效。

班主任签字:   学生签字：  家长签字：

x年 x月x 日     x 年 x月 x日    x年 x月x 日

**有关学校中秋节活动策划方案五**

为保障师生的饮食安全，营造我校良好的用餐环境，构建诚信和谐校园、社会，本单位特向广大师生和社会承诺：

一、场所许可经营。在食堂悬挂有效的食品卫生许可证或餐饮服务许可证。学校商店悬挂有效的食品卫生许可证或食品流通许可证。经营场所环境整洁。

二、宣传培训到位。就餐场所张贴食品卫生安全承诺书和各项管理制度、食品卫生安全消费承诺书或责任状;经营者知晓专项整治活动和建立索证索票及验收台帐制度意义。食品安全知识进橱窗、进健康教育课、进讲座。

三、原料采购使用。采购原料应到证照齐全的食品生产经营单位或市场采购。不得采购和使用病死或死因不明的禽畜肉及制品、散装无商品标签的食用油、调味品和非食品原料。不得滥用食品添加剂，使用的食品添加剂应符合卫生要求。

四、采购索取票证。建立索证索票及验收台帐制度。

1、索证要求：

⑴同食品原料进货品种相符的供货商的营业执照、有关许可证复印件，属定点采购的，签订供货合同，并按上述次序装订;

⑵生猪肉、禽肉采购除前款要求外，另须索取定点屠宰企业出仓证明和检疫合格证复印件;

⑶建立有供货商供货品种、索证目录表。

2、索票要求：

⑴购进的食品原料须有标明供货商字号或市场摊位名称或同供货商姓名对应的签字的票据，要记载有品名、数量;

⑵超市购进须有小票;

⑶定点采购须有供货清单;

⑷票据整理可按原始或复印件每天装订或粘贴在对应验收台帐登记本背面备查。

3、台帐要求：

⑴每天进货后，凭票据进行逐一品各种进行登记、验收，签署验收人名字;

⑵登记栏目含品种名称、供货单位、数量、验收人签名。

4、查验要求：索证材料、票据、验收台帐登记本应能随时提供查验。

五、食品仓库管理。存放的食品原料应分类、上架、离墙、离地，散装食品原料应有标签。不得有过期食品，不得存放非食品和杂物。有防鼠设施，地上无鼠迹鼠粪。

六、冰箱(柜)、冷藏柜管理。有生、熟标记;分生食品、半成品、熟食品存放;定期除霜和清理。

七、加工过程的卫生。食品原料在粗加工间或区域加工，分肉、水产品、蔬菜清洗池清洗;烹饪煮熟煮透，中心温度达70℃以上，生、熟分开盛放;加工烹饪成熟后至供消费者食用不得超过2小时。

八、食品销售过程的卫生。配餐销售间使用前经紫外线消毒灯空气消毒，不得存放生食品和杂物。有专用食品留样冰箱，每餐销售食品应留样，保存48小时，并有记录。

九、餐具定时消毒。有专用消毒设施、药具，并进行餐饮具消毒并保洁。

十、人员持证上岗。上岗从业人员持有效健康证明，能提供查验，工作衣帽穿戴整齐。

承诺单位(签章)：

承诺人(签字)：

**有关学校中秋节活动策划方案六**

黄校长:

您好！

我们星期四上午安全到达新喀里多尼亚国际机场，旅途愉快。

借此信，我们再次向黄校长您，贵校各位领导、老师以及全体学生对我们的热情招待表示热烈的感谢。我们深深地感受到贵校对我校师生的到来的高度重视，在人力和物力方面都加以很大的支持，让第一次的文化交流完满成功。

法国小朋友们都充分领略了这次的广州之旅：贵校 “知爱能品” 的教育方式，学生的遵守纪律和刻苦用功，中华民族的传统文化（国画，书法，音乐，舞蹈，武术，陶艺等等），广州的现代文明，广州的家庭生活，学校的集体生活...... 这些对于他们来说都是毕生难忘的。通过十来天的接触，中法小伙伴们的友谊和信任已经建立起来，并且会越走越远。

如您在升旗仪式时所说的，我们也深切地希望我们两校的文化交流能够持续下去。在此，我们诚邀贵校师生到我校来参观学习，体验一下太平洋上的法国斑斓。

祝

快乐！

**有关学校中秋节活动策划方案七**

一、指导思想:

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、目标与措施:

(一)加强制度建设，推进科学管理

1.进一步完善管理机制和管理结构，细化分工，提高管理水平和工作效率，以适应学校发展需要，确保从整体到局部，从教学到后勤，做到事事有人管，人人有事管。

2.完善民主依法管理举措。积极实施校务公开、民主理财、教代会等制度，对制度修订、评先评优、教师考核等过程做到规范透明，加大校务公开力度，在校园醒目处设置校务公开栏，对教师关注的事项予以公示，充分发挥教师民主决策、民主管理、民主监督的作用，增强教师的向心力、凝聚力，提高教师参与学校管理的主动性和积极性。

3.进一步加强和改进制度建设，组织全体教师学习《小学教师管理制度》、《小学教学常规管理办法》、《安全工作制度》等系列管理制度，发挥制度在管理中的导向作用，从而提高管理效率，考核有据可查，努力做到制度面前人人平等。在实施制度管理的同时，为充分调动教师的工作积极性，在不违背管理原则的前提下，要体现以人为本，在实施人性化管理方面作进一步探索。

(二)大力提高教师职业道德水平，促进教师专业发展

1.加强师德师风建设，树立教师良好形象。深入开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能“等活动，从源头上杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。

3.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。

4.积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

(三)以质量求发展，优化教育教学管理

1、加强教师的质量意识和责任教育，培养对社会责任的精神，使教师树立对国家，对人民负责的质量观;培养教师对学生负责的精神，树立为学生的终身学习、发展奠定基础的质量观;培养教师对学校负责的精神，明确教学质量是学校的生命线，质量关系到学校的生存与发展。

2、坚持面向全体学生，提高教育教学质量。坚持以教学为中心，以课堂为主渠道，切实加强常规管理。继续对教学常规实行一周一小查，一月一大查的常规管理机制，坚持大查时由教导处牵头组织学生进行评教，并将评教结果利用教师例会进行通报，对存在的问题要求限期改正，教导处跟踪调查，确保整改到位的常规管理模式。

3、加强毕业班管理,确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，定期召开六年级教师专题会议，要针对现有毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，各学科齐头并进。在抓紧抓好教学质量的同时,注重学生良好思想品质的培养，让学生具有良好的心理素质和健康的思想品德。精心上好每一堂课，从课堂效率做起，抓两头，促中间，全面提升教学质量，力争在统考取得骄人的成绩。

4.加强教育科研工作，走科研兴校之路。积极启动并实施教科研“”课题申报工作，树立“问题即课题”的科研理念。鼓励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。从教育教学实践中的小问题入手，人人参与研究、善于研究、解决实际问题，使教育科研服务于教育教学，科研与教研相结合，为提高教育质量做好保证。结合各自的课题积极研究，及时撰写有价值的论文或经验总结，促进教学质量的提高。

5.扎实开展体卫艺工作，牢固树立“健康第一”思想。抓好阳光体育工程，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间，提高学生的体育意识和身体素质，促进学生健康成长;组织学生开展“大家唱、大家跳”等活动;上好健康教育课，管理好学生的健康档案，做好甲型流感、手足口病等流行性疾病及其它学生常见病的防控工作，加强与卫生、疾控部门的工作协调，充分发挥其专业优势，认真接受其防控工作指导，积极配合做好相关防控工作要求的落实，加强疫情监测和预警报告工作。

6.加强学生写字方面练习。教师要重视对学生写字的指导，充分利用写字的课堂教学，指导学生要点面结合，其它各学科的课任教师书法教育尽力尽责，关怀学生的写字，让学生每时每刻养成良好的写字习惯，让书法成为我校的一项特色教育。

7.做好“推普周”活动，坚持使用“四用语”，说规范的普通话，不写错别字，注意环境用字准确。结合语文学科开展说普通话比赛。

8.加强教育信息化建设。完善学校信息技术硬件设施设备，开展信息技术培训，提高“班班通”设备的使用率;添置实验器材和图书。加强设备维护和管理;加强学科与信息技术整合工作，逐步建立教育教学共享资源体系。

(四)加强德育，确保校园和谐。

1.加大校园文化建设力度。紧紧围绕“三年打基础，五年创特色，办一流学校”的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风。完善各教室、功能室的标识牌及布置工作，大力打造一小小学“橱窗”文化，充分发挥“班级之星”、“红领巾校园广播”、“国学经典诵读”等活动的示范效应，不断深化学校文化建设内涵，促进师生共同成长，推动“书香校园”进程，建立浓郁的书香气息。

2.重视养成教育，加强道德建设。利用升旗、班队会、晨夕会，积极开展知礼节、懂礼仪、有礼貌等养成教育，让学生养成遵纪守法的习惯;抓好学生日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。形成一大批看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。

3、加强少先队组织建设，开展丰富多彩的少先队活动。结合学校德育工作，以创建“和谐校园”、“文明班级”为抓手，结合重大节日、纪念日，开展诚信教育、社会主义荣辱观教育、集体主义教育，开展法制教育、环保和国防教育、好习惯伴我行和文明礼仪教育等系列主题教育活动，让学生在锻炼中接受教育，在活动中展现自我，增强爱祖国、爱家乡、爱学校的热情。

4、规范班级管理，加强班主任队伍建设。为规范学生的文明行为，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点，班主任要根据班级的特点，建立好本班的《班级管理制度》，并按制度严格执行。学校对班级常规工作做到每日有检查，每周有小结，每月有评比，学期有总评，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5.进一步强化安全工作。始终把安全工作作为头等大事来抓，坚持遇事必讲，逢会必谈，层层签订安全工作责任状，使安全工作融入到各个细节之中。积极利用“班班通”等现代化教学设施，对学生进行交通、防震、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育;积极通过宣传画、黑板报、晨会、周会、班队会等形式的主题教育提升学生的自我防护意识;积极强化路队建设，坚持由教师护送学生放学，坚持值周领导、值日教师和值日学生组成的护学岗，迎接学生入校，确保学生平安到校，安全回家。

6.积极加强家校联系，开办家长学校。学校定期召开家长会，向学生家长汇报学校的教育情况，了解学生在家的表现，并倾听家长建议。尤其是对那些留守学生，通过开通亲情热线、实地家访等形式让他们感受到学校大家庭的温暖。

7.加强心理健康教育，注重心理疏导，有效提高学生心理健康水平。要针对新形势下学生成长的特点，遵循学生心理发展的规律，加强心理健康教育，培养学生良好的意志品质和艰苦奋斗精神，增强适应社会生活的能力。要利用家长学校加强对家长的心理健康教育指导，为学生营造出良好的学习心理氛围，指导学生学会正确应对各种挑战和困难。

(五)认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

1.要强化食堂、小卖部的管理，重点抓好食品卫生和质量。食堂和小卖部要严格贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证制度，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象。

2.要勤俭节约，节约开支，合理使用资源，如水、电、纸张等，尽可能杜绝浪费。加强多媒体等教学仪器设备的管理和保护，强化责任性教育。

3.进一步加强校园管理。后勤人员要牢固树立为教育教学服务，为师生生活服务的观念，强化服务意识，不断提高服务质量，及时主动做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，确保学校教育教学工作顺利进行。

4.认真做好校产管理工作，对校产要进行分类、编码、造册登记。严格财物的借用、归还制度;花大气力教育学生注意关门窗，节约水电，养成爱护公物的良好习惯。

5.扎实做好进城务工子女入学对口服务工作，开展扶贫助学，优先将贫困学生纳入\'两免一补“。通过政策扶持、专项扶助等措施，切实保障贫困生平等享受教育的权利，确保他们不因家庭经济原因而失学。

6.紧紧抓住明德项目机遇不放松，积极争取上级领导支持，进一步加大学校建设力度，改善办学条件，塑造明德品牌，彰显明德效应，引领学校跨越式发展。努力用焕然一新的教学大楼、设施一流的塑胶运动场、宽敞明亮的学生餐厅、清洁卫生的学生厕所、平整气派的学生活动广场、宽广结实的水泥大道、春意盎然的花草树木，首屈一指的“班班通“教学设备、典藏知识的学生图书室、设备完善的学生实验室、素质过硬的教师队伍，加大宣传力度，展示学校形象，把我校打造成全市都叫得响的“品牌学校”。

我们将在创建“人民满意学校“的进程中，在教育局的正确领导下，时刻用学为人师、行为示范勉励自己，时刻用突出的业绩回报社会，团结一心，勤奋工作，为落实教育规划纲要提出的各项任务而不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！