# 初中生的心得体会(16篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-07

*初中生的心得体会一知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子...*

**初中生的心得体会一**

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

**初中生的心得体会二**

作文是语文教学中一种综合性的创造性练习，具有综合性、创造性和技能性的特点，所以作文是学生综合素质的体现。这也难怪封建社会要以“一文定终身”。然而在中学作文教学中，作文难写、难改却是很多同学老师共同的感受。作为一名初中语文教师，在作文方面我有一些自己的心得体会：

一 、 “好作文是夸出来的”

经观察，很多学生对写作丧失兴趣主要是在写作中缺少成功感。无论文章怎样，都是学生在特定时间特定地点所能表现出来的最佳水平，而我们老师习惯以挑剔的眼光来看待文章，以某种权威的身份自居，往往对文章自认为不足的地方大加删改，曾经的“作品”现已是“满目疮痍”。我相信学生拿到被老师点评得一无是处的作文，心中的挫折感是不言而喻的，这样的失败感一次又一次地发生在学生身上，他怎能对写作还保有浓厚的兴趣 所以，我认为作文的批改思路应该由发现问题转变为挖掘优点!

每学期，我要建立一个学生作文档案，在改作文时做好详细的记录：好的标题、好的词语、好的句子、段落等。评讲作文时尽可能把表扬的面扩大，争取让绝大多数同学的作文都能被提及，这样学生便会有一种被关注的快乐与满足感。只要用心去感受，我相信在学生的习作中各色的优点都能被发掘，即使它在老师的眼里是那么的微不足道，但于学生却是一个极大的鼓舞。

二、 “凡事预则立”

如果做事有目标，往往会取得事半功倍的效果，正所谓“凡事预则立”。我在作文教学中尤其强调目标的重要性。每次作文我通常让学生拟一个切实可行的目标，范围可以只是简单的书写、段落的安排，也可以是文章的构思、立意等方面，并让学生把自己认为该次作文较好的句子、段落标注出来，这样一来，学生作文的征对性就强了，往往写作时就会十分注意自己定下的目标。如一个作文语言原本很差劲的学生，把本次作文的目标定位于争取在作文中努力营造精彩语句，他在这次作文中肯定会精心构思打磨一些语句。老师在批改时只需留意他的目标完成情况，一旦做得好，便不遗余力地赞美。在这样定计划，完成目标，再寻找目标再完成的过程中，学生的作文能力会逐渐地增强。

三 、“ 弟子不必不如师”

“作文的批改是一个繁琐的工作，从老师的角度看，有时甚至会感觉吃力不讨好，因为有些学生只是关注于分数，对老师的批语却重视不够。如果把评卷的权力下放给学生会取得意想不到的效果。首先让学生对自己的作文做一个客观的评价，称之为自评;既而在全班范围内交换评改，称之为他评。学生已习惯把自己的作文给老师披阅，一旦要把作文展示给同学看，就会有一种潜意识的比较，要将自己最完美的一面示人。作为评卷者，要想着自己的观点能使别人信服，就会有一种角色换位，批语也会显得严肃认真，小到错字别字，大到选材立意都可能给同学提及。如一位平时书写极差的同学要想批评别人的书写，他留在同学作文卷上的这一句话的书写肯定是十分在意的。待到下次发作文卷的时候，看到同学绕有兴致交换作文，互看批语时，你不得不感叹“弟子不必不如师”

四 、“样例学习”和“干中学习”

当学生的写作兴趣培养起来之后“写什么”的问题就会接踵而至。如何利用有限的时间让学生涉猎更多的写作素材从而养成写作能力是每一个语文老师应思考的问题。心理学家总结出学习的两种模式：一种是“样例学习”(learning by example)，另一种是“干中学习”(learning by donging)。“样例学习”要求学生从具体事例中找出规律。“干中学习”首先是确立问题，要求学生在尝试解决问题的过程中找出规律。征对作文教学实际，我们可以根据这两条规律把写作分为两点：多记多听是基础(样例学习);多练是关键(干中学习)。

教师可利用语文课堂情感平台的作用，声情并茂地朗读一些文学作品，这些作品可以是老师挑出的一些课外读物，也可由同学自行选择他们感兴趣的美文，内容不拘一格，让学生在倾听中感动，在感动中感悟，在感悟中提高。这种样例给学生带来的启发是无穷的。在这种耳濡目染中，学生的眼界更宽了。“见多才能识广”，让学生自由涉猎时必须做好读书笔记，培养他们静心来阅读的习惯。这样是量的积累，只有经过大量的阅读，在量上下功夫，并有意识地加以模仿，才能引起质的变化，形成学生一定的写作能力。此之谓“样例学习”。

古语云“绝知此事要躬行”，作文要写才是硬道理。周记是语文写作中一个易行且有效的方式。这不仅是写作，也是对学生成长历史的记载。在教学实践中，我发现学生每学完一篇课文后思维非常活跃，一方面受作者的影响，展开各种联想，一方面是对作者的观点并非完全赞同，而想自己树立观点，于是我总是趁热打铁，每上完一课总是选一个点让学生自由阐述，这样使学生一改被动地接受知识而是以创作者的身份出现，成为学习、认识的中心和主体，为保证态度的端正，我让学生把自己的观点记在书上，字数尽量控制在200字以内，力求观点鲜明，这种方式，学生反应很好。如学完《咬文嚼字》我出了题目：《读书一定要咬文嚼字吗》;学完《故都的秋》，学生便很有兴趣的记下了《校园之春》等。这种写作方式随意且操作性较强，在练笔的同时又锻炼了学生的思辨性，所以学生对此反应较好，真正达到了“我以我手写我心，我以我心吐真情”。

以上是我在作文教学上的一些心得体会。我相信在这一些方法的引导下，学生对写作的态度会发生较大的变化，一改写作时的惧怕，取之的应是对作文的期待，从而真正实现由被动写作到主动写作的转变。“好知者不如乐知者”，如对某事能“好”字当先，还有什么做不好的呢?这样中学作文就不再是一个令老师、同学颇感棘手的问题了。

**初中生的心得体会三**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

第四步是正确对待作业。独立思考、认真作业、理解提高是学生对待作业的正确态度。

首先要做好作业的准备工作，把预习、上课、课后复习衔接起来;其次要审好作业题、善于分析和分解题目;第三要理清解题的思路，准确表达，独立完成作业;第四要学会检查，掌握对各学科作业进行自我订正的方法。

托尔斯泰说过：\"知识只有当它靠积极思维得来的时候，才是真正的知识。\"无论学哪一门功课，课堂上老师讲的，笔记本上记的，课外阅读的......等等，都是书本上的知识，要把他们转化为自己的知识，使自己能够自如地运用，就必须通过作业实践来转化。

究竟为什么要做作业呢?作业的作用主要有：

1、检查学习效果;

学生学习心得体会4篇学生学习心得体会4篇2、加深对知识的理解和记忆;

3、提高思维能力;

4、为复习积累资料;

在作业时，\"审题\"是非常重要的。怎样审题呢?

1、要看得(理解)准确。失之一厘，差之千里。

2、要善于解剖。深刻领会其中的含义。

3、要把握联系。运用相关知识解析之。

第五步是课外学习。

要逐步掌握科学的学习规律，包括打好基础，循序渐进，温故知新;搞好课外学习，包括主动进行课外阅读，参加课外实践活动;要掌握正确的课外学习方法，如泛读法、精读法、深思法;要掌握读书要求，如博专结合、读思结合、学用结合、逐渐积累、持之以恒等等。

课外学习能有效地使课内所学知识与社会生产实践、生活实际密切地联系起来，帮助同学们加深对课内所学知识的理解，扩大文化科学知识的眼界，拓宽思路，激发求知欲望和学习兴趣，培养自学能力与习惯，增长工作才干。这也就是常说的：\"课内打基础，课外出人才\"。

总之，课前要抓好预习，课中听讲要领悟学法，课后完成作业要巩固学法，课外学习要运用手法，还要不断总结优化学法，努力探索适合自己个性的学习方法，为培养创造才能打下坚实的基础。

**初中生的心得体会四**

中学作文点拨训练课程于20xx年7月12日开课，于20xx年7月19日结束。学生体会如下：

学生a：我觉得徐老师讲了许多新的东西，尤其是那十几种写法总结的很好。许老师上课比较有趣，不乏味，同时还边讲边举例，让我们很容易理解。我原来的作文问题有：且不上题，中心不突出;思想不深刻，立意不够高。通过这次训练，第一个问题解决了，我有了很大的进步，我很高兴。不过第二个问题还有待改进，这个也需要长期的积累才行。感谢徐老师。

学生b：我为提高作文而来，最初感觉什么也写不出来，现在写作文已经很有感觉。老师很好，平易近人，知识丰富，深得要领，对作文讲解到位。

学生c：跟徐老师学作文，我的收获是，作文结构可以更多的构思，而且运用的也更加完善，而且，作文的切题和突出中心也有了很大的提高。说实话，7天写14篇作文确实会感到不适，所以，我希望再有下一回，能隔一天两篇作文地来。

学生e：感觉很不错。通过七天以来的学习，我学会了很多种写法。觉得徐老师教学方法得当，教学风格风趣幽默，是难得的好老师。觉得我的大脑充实多了。

学生f：徐老师讲课生动，善于联系生活来向学生说明写作道理，讲课精辟，抓住重点，反复强化，反复强调作文写作的要领，帮助同学们找到并克服了弱点，教会了我们怎样把作文写得更好。我来到徐老师的课堂，收获了写作文的根本的东西，令我受益匪浅。

学生g：这七天来，学习成果不错。谢谢徐老师的辛勤付出!在七天里，我学会了记叙文点式写法、横式写法以及议论文写法等等。我希望自己再接再厉，开学后作文更上一层楼，的份稳定在50分以上。

学生h：短短七天，我感到作文的进步，我妈妈也很欣慰。愿以后也如此吧!徐老师的讲课使我爱上了作文，因为许老师讲的非常有意思，如果有机会，我还要上你的作文课。徐老师能够把书上的内容尽量往作文上靠，这样更便于学生明白和应用，可以直接提高写作水平。

学生k：我这次来收获了很多，我也在跟徐老师的学习中意识到了我原来作文中的问题。我原来的作文，杂七杂八，平铺直叙，话语生硬，但我认为我这几天改了许多，也知道了切题和中心的重要性以及方法。谢谢这几天徐老师对我作文的批改、点拨和方法指导，目前我的作文也比想象中提高了，实现了我这次来“提高积分”的目标。我意识到了作文的提高靠悟性，要不断地去琢磨，这是一个积累的过程。要自己体会作文的情感、思维、想象和语言，从中提高写作水平，正如那一句话：面朝大海，春暖花开。

**初中生的心得体会五**

新课程标准设置了“综合性学习”目标训练，倡导自主、合作、探究的学习方式，强调培养学生的创新精神和实践能力，使学生具备终身学习的方法和能力。我在教学实践中做了大胆的尝试，摸索了一些方法和经验，现列与大家商讨。

1.应有利于提高学生学语文的兴趣

开展综合性语文训练的目的很大程度上是要引起学生对语文的关注，解决语文教学费时多效率低的问题。要引起学生对语文的兴趣，必须改革那些沉闷呆板的教学方式，精挑细选向学生输送的语文信息，以丰富多彩、生动活泼的语文内容吸引学生，唤醒学生心中的语文学习热情，养成持久的学习习惯，形成良好的语文心理。

七年级新教本中设置了丰富的趣味性浓的综合性学习训练，教师可以适当增加一些学习资料，印发给学生以扩大视野。如“感受自然”这一项，可让学生先在网上、图书馆中收集有关四季景色的图片和文章，大家交流阅读，然后班级组织一次秋游。预先布置学生观察自己喜爱的景物，拍摄图片，回来后配上文字，加上音乐，制成音图文并茂的文件、邮件，在互联网中交流欣赏，再选几篇好的文章让学生在班上有表情地朗读。经过活动训练，学生们就获得了采访和编辑的能力，俨然成了一名小记者。

“人类起源、太空探索、神秘的大自然、为自己设计一个美好的家园”，这些都是学生们喜爱的学习内容。教师可以介绍学生们去读这些方面的书籍，上课时让学生上讲台推介，概述其主要内容;或把主要内容摘录下来，加上评论，制成一本本个人专集，做成一个个卡片，编成一份份小报。写好文章后，各组再举行小型阅读笔会，互相修改评价等。这都有助于提高学生学语文的兴趣。

2.应有利于向课外延伸

新课程标准要求学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品……九年课外阅读总量应在400万字以上”。要达到上述目标，课内显然是做不到的，更多的是要靠课外阅读：利用课余时间让学生多读多写。而要让学生愿意在课外多花时间读书刊，关键是要激起他们学语文的兴趣。为此，教师必须在课堂教学中以各种各样新颖有趣的语文教学形式吸引学生，让他们爱语文。

如“举隅”这一项，我叫学生们用一星期时间到社会上收集错别字，整理好上交，并将其编成集，互相交流。以后，谁发现新的错别字可在黑板上添加，发现一字算积一分，持续一个月，最后算谁的积分多谁就是优胜者。

在“综合性学习·感受自然”这一单元里，我让学生任选一个自己喜爱的季节画一幅画，并配上不少于二百字的解说文字。另外在古诗词或文章里按“春夏秋冬”四季各抄一首诗词或一段文章，先在小组内交流阅读，然后小组挑选几份好的在班上朗读并展示。

每星期让学生推荐一首好诗词、一本好小说、一句好格言，写在教室后面的黑板上，注明作者、年代、出处、简要内容、查找途径，供学生课余自行寻找阅读。

每星期抽出一节课时间，让学生到图书馆读书。读书的种类，按学期顺序为：英雄故事——科学家、艺术家故事——童话、神话故事——自然知识——科学知识——浅显的文学作品。每人带好笔记本，读一篇作一篇笔记，简括内容，并附上短小的个人感想，日久丰厚后编成集，互相交流传阅。教师则给他们传授浏览和精读的阅读方法，指导摘抄和做卡片的技巧。

3.应采用学生喜闻乐见的形式

开展综合性语文训练，应根据所教学生的实际情况和学生的需要来决定。与学生商量准备实施的语文活动，征求他们的意见，要尽量采用学生喜闻乐见的形式。新课程注重各学科的互相渗透，主张充分运用各种现代科技手段。教师应该在这些方面下苦功，不断丰富自己的各科知识，学会使用和制作多媒体课件，充分利用电教化设备，使语文课堂教学更加丰富多彩。

教学中，我跟学生商量，怎么使语文教学丰富多彩?学生们经过讨论，向我提出了几个建议。现简录如下：猜谜语比赛。全班分成四个组，由两个同学做主持人，大家抢答字谜，以答对多的组为优胜;手抄报比赛。全班同学都出一份手抄报，由老师和两位同学一起评比，奖励前五名;诗歌朗诵比赛。每人选一首课本没有的诗，到讲台演讲，由老师和两位同学一起评比;利用竞赛心理，引进激励机制;教师与学生互相沟通，双方一起备课、讨论、改作业……这些都是师生互动的好形式，有利于培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强学生自学语文的能力。

4.应着眼于学生未来学习能力的发展

我们对教材的筛选，对教学方法的选择，都应该从给予学生一种独立发展自我学习能力的方法上去考虑，使他们形成良好的语文学习习惯，掌握良好的语文学习方法，形成一种长期的、稳定的自我学习本领。因此，在教学过程设计上，教师应大胆放手，让学生自己去读，动手找资料去写，在讲台上大胆说，互相之间细心听;学会到图书馆找资料，摘录报纸，编辑文章，制作电脑小报;增加独立学语文的能力。

**初中生的心得体会六**

今年的中考成绩一公布，我一颗悬着的心总算放了下来----这次中考我取得了较好的成绩，范文之心得体会:中。高兴之余，我想谈谈自己参加中考的心得体会，希望能给升入初三的同学有所帮助。

初三是十分关键的一年，因为它面临着中考，而中考也是人生的一个重要转折点，因此必须认真对待。从现在起，就要有紧迫感，绝不能到学期快结束时才紧张起来，特别是一些基础并不十分扎实的同学。

刚升入初三，有些同学会不以为然，认为离中考的日子还很长，有的是时间，但是，“集腋成裘，聚沙成塔”，须知学习和复习都是一个循序渐进的积累过程。初三阶段，特别是中考前的几个月，只不过是在平时的基础上进一步练习、提高而已。因此，在整个初中阶段，就必须打下坚实的基础。正确的学习方法要求我们上课认真听讲，勤做笔记，积极思考，回家后认真复习，完成老师布置的全部作业，在将老师上课的内容仔细“消化”、“吸收”后，再去接受新的知识。“温故而知新”才能收到事半功倍的学习效果。

每个人由于自身潜能和爱好等因素，各科的成绩一般是不平衡的。这就要求我们每个人对自己的学习情况有一个全面、客观的了解和评价：哪些是自己的强项，哪些是自己的弱项，有侧重地安排学习和复习时间，取长补短，扬长避短，才能用有限的时间取得最好的学习效果。譬如我对理科较感兴趣，对数理化的悟性较强，因此我在这几门课上，相对多花了一些时间，而相对于我的弱项文科，我除了平时上课时尽量理解、吸收，完成老师布置的作业外，在复习时用的时间就相对少些。此次中考，我充分发挥了自己的长处，数学117分，理化合卷115分，将我在文科中落下的分给补了回来，总体上取得了较好的成绩。“知己知彼，百战不殆”，打仗是这样，学习、考试也是这样。

考试成绩好坏的因素固然很多，有时也不乏偶然因素，但我认为最主要、最根本的因素是主观因素，即自己的主观努力。不利的客观因素能够通过自己的主观努力得到弥补，良好的客观条件只有通过主观努力才能发挥作用。我很幸运，我的初中母校永明中学为我们营造了一个良好的学习环境和氛围，老师的辛勤教学帮我们打下了扎实的文化基础，再加上自己的努力，使我在此次中考中取得了较为理想的成绩，进入了市重点学校向明中学。

有些同学在考试前十分紧张，每天起早摸黑，拼命做练习，生怕不这样就不能取得好成绩。这不仅是一种对自己缺乏信心的表现，有时还会取得适得其反的效果。现实中也不乏这样的事例：有的同学平时学习一直很好，就是因为在考试前没有处理好复习与休息的关系，长期睡眠不足，结果在考试时精力下降，反而没有考出应有的成绩。别人的教训就是我们的经验，因此，同学们在考试前千万要注意劳逸结合，以饱满的精神和充分的自信步入考场，定能取得理想的成绩。

面对中考，我们要具备一颗平常心。尽管要做到这一点很难很难，但面对现实，我们每个人必须保持良好的心态。中考的确十分重要，但它毕竟是我们漫长的学习生涯中迈出的一小步，以后的学习路程更长。考得好的同学要从最初的喜悦中回到学习的现实中来，继续努力、刻苦地学习;考得不理想的同学也不要长时间沉浸在懊悔、难过中，要振作精神，认真总结，再接再厉，争取在以后的学习中取得好成绩。

进入高中阶段学习，这只是学习道路上的万里长征走出的第一步，以后的路程更长，学习任务更艰巨。为了祖国的四化建设，为了国家的繁荣富强，我们要努力学习科学文化知识，全面发展，做一个合格人才。让我们牢记伟人的教导：“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有在那崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望达到光辉的顶点。”

**初中生的心得体会七**

一、 良好的学习习惯是高效率掌握知识的保障

深刻地理解课本，要注重课前的预习，可以记下不懂的地方，上课时着重注意。在测览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势;这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

二、 课堂上认真听讲

有一个小方法，就是上课时目光跟着老师移动，可以尽量避免走神。不知道同学们有没有这个感觉：数学书上那些例题，我一看就懂，老师还不是都照着书讲下来，还不如我自己看。事实证明，自以为是的确是不好的习惯。同样的例题，自己看懂与听老师讲懂是完全不同的两种效果。因此，数学课上专心听讲是绝对的第一位。

在课上集中100%的注意力，紧跟老师思路。这里我有一个个人认为不错的方法，那就是记随手笔记。这个随手笔记不同于一般的课堂笔记，它记录的不是讲课的内容，而是在听课的过程中自己的感想、体会，一些独到的见解，听课中出现疑难问题和掌握不牢固的知识。而书上有的知识点不需要再记，那是浪费时间。回家以后，在做作业之前我都会先复习，这时的复习我会选择我们的同步课程，有选择的听重点内容，在这个时候复习可以节省时间，提高做作业的效率。这些方法使我基本每天都能挤出时间看一些自己喜欢的课外知识。”

不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由学生自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。 抓住老师讲课的重点。有的同学在听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，这是错误的，开头，往往寥寥数语.但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一 节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记忆不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作可帮助学习。 手到：老师讲课时，耳朵边听要边记重点，记笔记时要有所选择，突出重点，既不能把教师课堂上讲的窗帘全部记录，也不能一点不记。对于课文中的重点内容，如重点短语、重点句型的用法等，做笔记是必要的，记笔记有助于学生课后整理复习。这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

三、 课后及时复习总结，高效、准确的复习

所谓“温故而知新”，复习自然也是必不可少，每天将学到的内容巩固一遍，复习也要拿笔。

四、 复习管理

核心是想，查，说。想：就是回想，是在脑子里放电影，回想的过程就是“闭目养神”放电影，回想今天老师讲的内容课程是什么，这是最好的复习方法，四十五分钟的课程完了后，要及时的回想知识，能想起来的部分，就会终身不忘，想不起来的就是要注意或者重头再学了，这叫查漏补缺，漏在哪里，缺在哪里，回想是联合国教科文组织公认的最好的复习方法。查：要找到自己不会的地方，增强记忆。说：也就是复述，

五、 记笔记

例如我们的历史书上空隙很多，就不用专门的笔记本，而是直接写在书上;英语要记的新单词较多，所以要准备特殊的笔记本。

六、 自信是成功的第一秘诀

“学习就是要相信自己，不断地超越他人。”

七、 学习要主动，态度决定一切，把学习当作自己的事情

你为什么要上学?面对这个问题，有多少人可以毫不犹豫地说出一个答案，有多少人曾认真思考过?一百个人可能有一百个答案。但是我的答案是：人生要活得精彩，要有理想;为了实现我的理想，我必须有足够的知识和金钱;为了得到足够的知识和金钱，我要提高自己的能力;为了提高自己的能力，我要上学，我要读书。我要实现我的理想!上学并不仅仅是“混日子”“理所当然”那么简单，受教育是人生的一个重要阶段，可以改变一个人的命运与道路。因此，请自己仔细思考：我为什么要上学?

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。控制和约束自己的行动，控制不需要的想法和情绪，可以使思想集中到学习上来，这点是尤为重要的。

八、 多想

主要是指养成思考的习惯，学会思考的方法。独立思考是学习必须具备的能力。在学习时，要边听(课)边想，边看(书)边想，边做(题)边想，通过自己积极思考，深刻理解数学知识，归纳总结规律。

九、 最后归纳出各种题型及解题方法

学会总结是数学学习的最高层次。对所学知识系统地小结，具体如下：小结的频率：最好就是每周一次，将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容：可以把识记知识(如概念、公式等)系统化，也可以对题型作归纳，并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

十、 考试后分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔;思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻的。它揭示了务学与求道的基本关系。

错题本，错题和难题管理：有了错题，难题本就会很好的归纳和总结，考试之前复习就会有目的性了，有了这部分题握在手里就是高分握在手里了，错题管理本，用横隔本，从上往下五部分：

1、原题目;

2、错因;

3、正确的举一反三更进一步查找原因;

4、题型点归纳题型有统计的功能;

5、复习的次数，每隔一段时间要复习一下。

现在老师发现一个难题，有的孩子做作业的时候，每次作业都对，但考试都错，问题的原因是电话的问题，互相通晓答案，不动脑子。超过时间不会做了别盲目问别人，要会管理错题，盲点，不放弃错题，难题。

考试管理，丢分统计表要把考试管理起来，什么题型上有问题，要起这样的作业，哪些是审题，哪些是运算出了错误，还是预习头等的重要，用纸把错题抄下来，每隔二十天，可以再做，尤其是考试之前，找出考点。

十一、 制定符合自己的实际情况的学习计划，及时落实

十二、 向老师提问时，老师会将一些类似的知识串联起来，提高学生的跨越理解能力

十三、 对于容易混淆的多音字、形近字，要及时归纳，集中记忆

文言字词要注意其特有的用法，多归纳实词意义、虚词用法、古今异义、字词活用、特殊句式，形成知识储备。成语要结合相关典籍中的原句或涉及的典故进行记忆，牢记其中关键字的意义，把成语还原到文言语境中去理解，才不会望文生义。往知识本里归纳常见病句、常见标点，掌握相关题型的设题方法，可以知己知彼。

十四、 要勤动手，避免纸上谈兵的情况出现

复习的东西都是以前学过的，一般脑子里都是有印象的。我常常碰到有的同学在复习时，看到这个知识点，觉得真简单;看到那个知识点，认为已经掌握了。于是飞快地跳过去。殊不知许多东西，看似简单，真正运用起来就不是那么回事了。有很多细节问题都是你料想不及的，只有在实际做题过程中慢慢体会。而且，熟能生巧，为了达到“快、准、巧”的目标，做一定量的题目是十分必要的。

十五、 注意整理

1. 学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

**初中生的心得体会八**

对于学习，我们应该去适应它，而不是让它来适应我们。

那我们应该怎样去适应学习呢?我觉得我们应该做到以下三点：

一、学得平衡。

学习，首先要做到的就是平衡。不能说你喜欢这一学科，就一味地学习这一学科，而放弃其它学科。但也不能因为你这一学科较弱而总学习这一学科，自己较强的学科却不去学习。这些都是不平衡的现象，到最后只会是两手空空。我们应该做到科科必学，科科平衡。当然，如果自己的弱势学科实在是补不上，我们可以采取“扬长避短”的学习方法，让自己的优势学科学得更好，以弥补自己的不足。

二、学得透彻。

学习，就是要有敢问敢钻研的精神。我是一个提倡“不懂就问”的学习方法的人。要想学得透彻，不光上课要认真听，课后还要找出不懂的地方问老师，与同学探讨，力求把每一个不懂的地方都弄懂，每一个知识点都学懂。不能将不懂的知识都藏起来，要记住把不懂的知识变成为自己的知识，是一件有利于自己的事。

三、学得有趣。

当你把所有的知识都学懂之后，你会发现，原来那一道道如拦路虎般的练习题都变成了笑脸在向你招手。学得有趣就是要在学得透彻的基础上更进一步。把做练习题变得像做游戏一样有趣，那你的学习之旅就会变得既轻松又愉快了。

以上所说的是学习方法，接下来该说说学习态度了。学习态度对于学习也是非常重要的。我的学习态度就是：考得好，不能骄傲，心中要牢记“骄兵必败”这句话。考得差，不要气馁，振作精神，鼓足力气努力冲刺。

学习是一件困难而又轻松的事，只要你掌握一定的学习方法与态度，就能化难为易，轻松学习。

学习，我曾经认为是一件很苦的事情。但是，后来我找到了方法，兴趣，斗志，激情，我终于再不认为学习是一件枯燥的事情了。

英语比起其它语言来说，应该算是最容易的。对于英语的口语学习我想说，单纯的背诵或者单纯的练习各种对话都是不够的，而要两者结合起来。最后还是想说一句勤奋比任何技巧方法都重要，因为学英语贵在坚持。

语文呢?学语文要学会熟读课本的每一篇课文，我们只有把课文读透、读熟，课文中的知、情、意、景等，才自然会明白。古人云：“读书百遍，其意自见。”就是这个道理。当我需要记忆某些知识点，课文的时候，我采用最原始的方法：抄!抄一遍没有记住，我就抄两遍，两遍不行，三遍……直到我记住为止。很多基础知识，我抄了八九遍。尤其是重要的知识点，决不能掉以轻心!学习没有懒可以偷!书山有路勤为径，学海无涯苦作舟!这就是真理。不能因为自己背得比别人慢而放弃背诵。

数学呢?我不是一个智商很高的人，但也不是一个头脑反应特别快的人，不仅我的家长这样说我，还有许多教过我的老师也这么说。但他们也曾告诉过我“太聪明的人不一定能成功，聪明反被聪明误!既然你不是一个智商很高的人，你就必须比别人更努力更刻苦更认真，才能取得优异的成绩。”我听从了他们的话。不是有一个成语为“笨鸟先飞”吗?那就要做到课前预习，课后及时复习。不要怕别人笑话你笨!只要有我不懂得地方，我就去问，问同学问老师。我不在乎别人怎么说我，不懂就是不懂，没有必要因为怕别人说“笨”而放弃问问题。孔子不是说过，“知之为知之，不知为不知。”吗?今天，这个问题如果没有弄懂，明天那个问题也没有弄懂，时间长了，问题就积累多了，就会感到学习越来越艰难了，自信心也随之消亡了。

我今天写这篇文章的时候，了几条学习方法，因为有了这些，我自己才会有今天这一点点的成绩。

1.学习要有激情!

只有把学习当作一件快乐的事情来做，才会有学习的欲望，才会有学好的愿望。

2.学习要有斗志!

每一个人在学习的过程中，都会遇到很艰难的一段路程，你不能因为落后而放弃!人要有斗志!同在一个屋檐下，同一个老师教，凭什么别人就比我成绩好?比聪明，我不傻;比身体，又不会残缺，为什么别人可以考出优异的分数，而我不能?都是人，我为什么要输?不!我告诫自己：我不能被别人打败!当我们哪一方面比较差时，就要想出“点子”来解决它，提高它。

3.学习要有目标!

每一个人都应该有自己的目标。目标不一定能直接实现，但就像每一个运动员都梦想当冠军拿金牌一样，目标，那是一个奔跑的方向，至少它让你知道你应该向哪里跑。首先，把目标拆分为几段，然后看看自己每一次考试的成绩离我们设计的目标还差多少?如果超过了预计目标，就把目标往上提高一点。如果没有达到我们的预计目标，就要检查自己，为什么没有达到目标?这样，既可以激励你奋进，又可以让你感到学习的快乐!

4.不要轻视你的老师!

这是我最深刻的体会。千万不要轻视你的老师，尤其是进入了总复习那段时间，老师反复讲的是最基础的东西，很多同学感到很烦躁，很无聊。于是，根本不听老师讲课，自己埋头做参考资料。你想啊，老师们经验丰富，他们对要考的题型，太熟悉了。他们目睹了太多太多的人，因为某一个小失误而失败。可以说，他们对我们常犯的错误太了解了。老师们之所以在课堂上反复强调，就是因为每一年都会有同学掉入这些看似很简单的陷阱中。所以，你千万不能轻视你的老师。

5.不要轻视课本!

课本很重要，你必须能很熟练地掌握它，就如同我们熟悉乘法口诀一样。所以，我们必须做一个对教材相当熟悉的一个人。

6.不要放弃自己!

人不能轻易放弃自己，这很重要。没有谁是一帆风顺的，每一个人都会遇到无法预知的困难，但不论遇到什么都不能放弃自己。一旦自己放弃了自己，一切就完了，勇敢地面对困难，挑战自我，就一定能走出困境!所谓：自助者天助!

7.不要放纵自己!

每一个人都有惰性!当我们想玩时，应该理性的重复地告诫自己：不行!不能再玩了。该好好地学习了。然而，真正留给有效学习的时间却不多。要认真地对待每一个问题。不懂，就一定要问老师。千万不能似懂非懂!很多人在做题的时候，总是会有这样的心理：这道题，不会考!于是，我们放过。那道题目也不可能考，于是，我们也放弃。有时候是觉得太难了，无法做下去。遇到这种心理的时候，就要告诫自己：一切皆有可能!当你无法突破自己的时候，千万不能泄气!每天对着镜子说：我能!我行!我一定能行!

8.不要读死书!

思维是需要调剂的，不要以为一天到晚读书就会有好的结果，书呆子是没有用的。人要学会快乐学习!一定要有一本你喜欢读的书，一个你喜欢的运动或者爱好。课外读物很重要，能丰富你的知识。要积极地参加学校的各项活动。每个人都有自己的爱好，我对学校和班级的活动最积极了。反倒是那些不喜欢参加活动一门心思读书的人，这一次却没有考好。运动是最好的调节剂。

学习，学习，再学习。学习不仅可以使你变聪明，而且可以改变一个人的气质!

谈谈学习的体会

这次的期中考试，我取得了较好的成绩，列全年级第六名。这点成绩，比起其他同学仍有许多不足。现在就让我谈一下自己的体会吧。

珍惜现在的学习环境是学好知识的前提。我很庆幸来到这所全市最优美的学校读书，校长、老师精心的呵护，为我们解决一个个学习中的难题;父母起早贪黑接送我们上下学，无微不至地关心着我们的生活;同学之间互相帮助……这些，我时时珍惜着，并激励着我学好知识。

要想学好各种知识，“认真”二字是关键，“态度决定一切”。每天都应该有饱满的精神面对每一节课。上课认真听讲，作业高质量完成，不懂的问题要虚心请教老师和同学直到掌握。只要用认真踏实的学习态度贯穿学习的过程，就一定能取得好成绩。

及时地总结就可以学好知识。我们经常会遇到各门功课的考试，而考试正是检验你对学习过的知识掌握得是否牢固的途径。只要试卷一发下来，看到有错误的地方，就要立刻分析“病因”，及时对考试成功或失败的原因进行总结，并将错误的题目改正记录在一个固定的本子上，就可防止旧错重犯。

此外，还要保持一种不甘落后的上进心。要敢于和同学竞争，比比学习的成绩与学习态度,扬长避短，汲取优等生的优点,改正自身的缺点，定下自己的目标,可以提高自己的学习成绩。

我想，学习是要自己投入的事。只要自己爱读，认真对待，是能够读好的。让我们一起努力吧!

**初中生的心得体会九**

新课程标准设置了“综合性学习”目标训练，倡导自主、合作、探究的学习方式，强调培养学生的创新精神和实践能力，使学生具备终身学习的方法和能力。我在教学实践中做了大胆的尝试，摸索了一些方法和经验，现列与大家商讨。

1.应有利于提高学生学语文的兴趣

开展综合性语文训练的目的很大程度上是要引起学生对语文的关注，解决语文教学费时多效率低的问题。要引起学生对语文的兴趣，必须改革那些沉闷呆板的教学方式，精挑细选向学生输送的语文信息，以丰富多彩、生动活泼的语文内容吸引学生，唤醒学生心中的语文学习热情，养成持久的学习习惯，形成良好的语文心理。

七年级新教本中设置了丰富的趣味性浓的综合性学习训练，教师可以适当增加一些学习资料，印发给学生以扩大视野。如“感受自然”这一项，可让学生先在网上、图书馆中收集有关四季景色的图片和文章，大家交流阅读，然后班级组织一次秋游。预先布置学生观察自己喜爱的景物，拍摄图片，回来后配上文字，加上音乐，制成音图文并茂的文件、邮件，在互联网中交流欣赏，再选几篇好的文章让学生在班上有表情地朗读。经过活动训练，学生们就获得了采访和编辑的能力，俨然成了一名小记者。

“人类起源、太空探索、神秘的大自然、为自己设计一个美好的家园”，这些都是学生们喜爱的学习内容。教师可以介绍学生们去读这些方面的书籍，上课时让学生上讲台推介，概述其主要内容;或把主要内容摘录下来，加上评论，制成一本本个人专集，做成一个个卡片，编成一份份小报。写好文章后，各组再举行小型阅读笔会，互相修改评价等。这都有助于提高学生学语文的兴趣。

2.应有利于向课外延伸

新课程标准要求学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品……九年课外阅读总量应在400万字以上”。要达到上述目标，课内显然是做不到的，更多的是要靠课外阅读：利用课余时间让学生多读多写。而要让学生愿意在课外多花时间读书刊，关键是要激起他们学语文的兴趣。为此，教师必须在课堂教学中以各种各样新颖有趣的语文教学形式吸引学生，让他们爱语文。

如“举隅”这一项，我叫学生们用一星期时间到社会上收集错别字，整理好上交，并将其编成集，互相交流。以后，谁发现新的错别字可在黑板上添加，发现一字算积一分，持续一个月，最后算谁的积分多谁就是优胜者。

在“综合性学习·感受自然”这一单元里，我让学生任选一个自己喜爱的季节画一幅画，并配上不少于二百字的解说文字。另外在古诗词或文章里按“春夏秋冬”四季各抄一首诗词或一段文章，先在小组内交流阅读，然后小组挑选几份好的在班上朗读并展示。

每星期让学生推荐一首好诗词、一本好小说、一句好格言，写在教室后面的黑板上，注明作者、年代、出处、简要内容、查找途径，供学生课余自行寻找阅读。

每星期抽出一节课时间，让学生到图书馆读书。读书的种类，按学期顺序为：英雄故事科学家、艺术家故事童话、神话故事自然知识科学知识浅显的文学作品。每人带好笔记本，读一篇作一篇笔记，简括内容，并附上短小的个人感想，日久丰厚后编成集，互相交流传阅。教师则给他们传授浏览和精读的阅读方法，指导和做卡片的技巧。

3.应采用学生喜闻乐见的形式

开展综合性语文训练，应根据所教学生的实际情况和学生的需要来决定。与学生商量准备实施的语文活动，征求他们的意见，要尽量采用学生喜闻乐见的形式。新课程注重各学科的互相渗透，主张充分运用各种现代科技手段。教师应该在这些方面下苦功，不断丰富自己的各科知识，学会使用和制作多媒体课件，充分利用电教化设备，使语文课堂教学更加丰富多彩。

教学中，我跟学生商量，怎么使语文教学丰富多彩?学生们经过讨论，向我提出了几个建议。现简录如下：猜谜语比赛。全班分成四个组，由两个同学做主持人，大家抢答字谜，以答对多的组为优胜;手抄报比赛。全班同学都出一份手抄报，由老师和两位同学一起评比，奖励前五名;诗歌朗诵比赛。每人选一首课本没有的诗，到讲台演讲，由老师和两位同学一起评比;利用竞赛心理，引进激励机制;教师与学生互相沟通，双方一起备课、讨论、改作业……这些都是师生互动的好形式，有利于培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强学生自学语文的能力。

4.应着眼于学生未来学习能力的发展

我们对教材的筛选，对教学方法的选择，都应该从给予学生一种独立发展自我学习能力的方法上去考虑，使他们形成良好的语文学习习惯，掌握良好的语文学习方法，形成一种长期的、稳定的自我学习本领。因此，在教学过程设计上，教师应大胆放手，让学生自己去读，动手找资料去写，在讲台上大胆说，互相之间细心听;学会到图书馆找资料，摘录报纸，编辑文章，制作电脑小报;增加独立学语文的能力。

**初中生的心得体会篇十**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀!

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢?因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。毛泽东同志说过：\"学习是学习，学习的学习也是学习，而且是更重要的学习\"。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

国维有段为世人常常引用的名言：古今之成大事业大学问者，必须经过三种境界。\"昨夜西风雕碧树，独上高楼，望尽天涯路，此第一景也;衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，此第二景也;众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，此第三景也。\"第一景说的是要有信心，\"独上高楼\"，非信心不可;第二景说的是要有决心，\"终不悔\"实在是最大之决心了。第三景说的是要有恒心，\"众里寻他千百度\"，没有恒心，如何达得到?

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

要提高学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步就是抓好课前预习。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

第四步是正确对待作业。独立思考、认真作业、理解提高是学生对待作业的正确态度。

首先要做好作业的准备工作，把预习、上课、课后复习衔接起来;其次要审好作业题、善于分析和分解题目;第三要理清解题的思路，准确表达，独立完成作业;第四要学会检查，掌握对各学科作业进行自我订正的方法。

托尔斯泰说过：\"知识只有当它靠积极思维得来的时候，才是真正的知识。\"无论学哪一门功课，课堂上老师讲的，笔记本上记的，课外阅读的......等等，都是书本上的知识，要把他们转化为自己的知识，使自己能够自如地运用，就必须通过作业实践来转化。

究竟为什么要做作业呢?作业的作用主要有：

1、检查学习效果;

学生学习心得体会4篇学生学习心得体会4篇2、加深对知识的理解和记忆;

3、提高思维能力;

4、为复习积累资料;

在作业时，\"审题\"是非常重要的。怎样审题呢?

1、要看得(理解)准确。失之一厘，差之千里。

2、要善于解剖。深刻领会其中的含义。

3、要把握联系。运用相关知识解析之。

第五步是课外学习。

要逐步掌握科学的学习规律，包括打好基础，循序渐进，温故知新;搞好课外学习，包括主动进行课外阅读，参加课外实践活动;要掌握正确的课外学习方法，如泛读法、精读法、深思法;要掌握读书要求，如博专结合、读思结合、学用结合、逐渐积累、持之以恒等等。

课外学习能有效地使课内所学知识与社会生产实践、生活实际密切地联系起来，帮助同学们加深对课内所学知识的理解，扩大文化科学知识的眼界，拓宽思路，激发求知欲望和学习兴趣，培养自学能力与习惯，增长工作才干。这也就是常说的：\"课内打基础，课外出人才\"。

总之，课前要抓好预习，课中听讲要领悟学法，课后完成作业要巩固学法，课外学习要运用手法，还要不断总结优化学法，努力探索适合自己个性的学习方法，为培养创造才能打下坚实的基础。

**初中生的心得体会篇十一**

学生是我们的教育主体，尊重，理解，帮助学生是教师对学生最大的爱，初中阶段是学生成长的关键时期，学习环境以及身体发育都有了很大的变化，他们需要一个适应期。在这个阶段，学校这个教育环节就显得非常重要。在学校，一个班级的班主任工作更是重中之重。在学校工作三年，我深深体会到学生管理的苦与乐，现将一些心得体会汇报如下：

一、班级基本情况

我带的班级，学生状态稳定，是一个较优秀的班级。全班共有学生31名，男生9人，女生22人。中间力量比较强，尖子生较少。学生的英语，语文两科较好，个别学生数学，科学偏科现象比较严重。他们有较高的学习热情和远大的理想，能够独立完成学校作业，每位同学都有自己的学习目标，学生平时有较好的行为习惯和学习习惯。经过三年的共同学习和生活训练，班级有较好的班风和学风。班级学习平均成绩名列前茅。

二、指导思想

三年以来，我坚持以德育为核心，以教学为中心，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，深入开展爱国主义，集体主义教育。结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师敬师.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。提倡“爱校守法，诚信明理，团结友善，勤俭自强”。切实教育学生做到“德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。力争在稳定中求发展，在发展中提升自我。加强思想教育，培养学生树立正确的人生观，价值观，全面推进素质教育。三年统筹，为中考做好思想上的准备。

三、具体工作和措施

(一)做好学生的思想工作，帮助学生树立远大的人生理想。

1、初中生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比存在的差距，以此为例经常性地唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他们的人生道路。确立切实的目标，正确的学习态度，让他们看到希望，脚踏实地的朝着目标而努力，及时鼓励，让希望燃烧起光明，照亮他们人生的路。

3、提高板报、墙报宣传质量。每学期以学校学生处为中心，坚持以德育人，让学生学习应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断，教育学生从对自己负责做起，从自我评价做起。营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

4、利用刊物和学校活动对学生进行思想教育，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。教育学生从对小事负责做起：牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事的习惯，在实践中增强责任感。把日常行为规范落到实处，发挥学生的主观能动性。

总之，加强思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，让学生们明白“态度决定一切”。

(二)鼓励学生自信、自立、自尊、自强

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样;伟人、名人、民间故事中的典范，特别是已上盐田高中部的校友的先进事迹，鼓励学生自信、自强，为中考做好心理准备。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立中考目标，取长补短。

3、面对学生考试挫折，实事求是地帮他们分析失败的原因，指出成功所需要的条件，分析学生具备的优势条件，并鼓舞他们的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态。充分利用心理咨询室对行为偏差及个别心理偏差的学主加强咨询、指导、纠正工作，及时疏导解决学生的心理问题。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。学校家庭形成合力，及时沟通学生在家、在校的表现，多表扬少批评。

总之，应该经常鼓起学生的自信心，激励学生自尊、自信、自强，让学生们坚信“自信是人生成功的一半”。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常要做的一项工作，也是差生转化的中心。班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复强调、不断督促，直到养成这个学习习惯，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法做全方位的指导。

第五篇：初中生学习心得

学习方法对于每一位莘莘学子来说都至关重要。好的学习方法能令你受益终生。但学习方法也是因人而异，因科而异的。

总言之，有四方面要点。

一、注重基础知识的学习。

俗话说：“万丈高楼平地起。”做任何事，基础尤为重要，更何况学习。若能将基础知识全面地，系统的熟练掌握，并能有机地、灵活地结合起来，任何难题都会迎刃而解。所以，我们应脚踏实地地学，决不要心浮气躁。

二、讲求效率

每一位成功人士在介绍他们的成功秘诀时，都无一例外地提到要“讲求效率”，我们不妨也学一学。即上课一定要全神贯注，积极思考，尽量做到当堂吸收消化。若能

真真切切地达到此境界，那么偶尔参加各种丰富多彩的课余活动，虽占用时间，但不是浪费时间，而且还会促成你更高的学习效率。

三、扩展知识面

课本的知识是有限的，而要挑战中考及以后人生道路上的每一次重大考验，就应有厚实的知识作为盾牌。所以我们要“挤”出时间阅读名家散文、诗文名句，文学典故;浏览海内外最新高科技信息，观看《焦点访谈》之类的评论性节目。只要坚持不懈，必有收获。

四、一张一弛，文武之道

学习固然重要，但也要注意劳逸结合。适时适度地给自己放假，会给你带来意想不到的效果。例如：在紧张的模拟考之后给自己轻松半天。与好友一起去看场电影，溜一会儿旱冰，或是戴上久违的“walkman”，或是对着蓝天白云高喊一声，舒心惬意，好不自在。不过，别忘了轻松之后又该崩紧那根弦了。

**初中生的心得体会篇十二**

暑假里，妈妈带我去了风景如画的杭州。七月的杭州是怎样一番美景呢?

“游杭”第一站，我们来到了美不胜收的西湖。刚走进大门，首先映入眼帘的就是那美丽纯净的湖水了。我不由地想起了一首诗：“毕竟西湖六月中，风光不与四时同。”六月的西湖风景如画，七月的西湖也不差哦!早晨的西湖，白茫茫的一片，就像一个沉睡的娃娃，格外得宁静。游客们个个赞叹不已，陶醉在这静谧的景色中。是呀，这么美的景色，怎能不叫人流连忘返呢?

参观完了西湖，我们又来到了千岛湖。谈起千岛湖，大家应该都会想到农夫山泉吧!农夫山泉可就是从千岛湖里抽来的\'哦!导游说：“五十四个西湖才相当于一个千岛湖。”千岛湖四面环山，景色宜人，可不比西湖差。在千岛湖下，至今还沉睡着两座千年古城：贺城和狮城!我和妈妈站在大轮船的甲板上向远处眺望，湖面上银帆点点，一望无际。耳边的赞叹声不止，有的游客们指指画画、赞口不绝;有的屏住呼吸，静静凝视;有的伸手遥指，眺望远方……

“游杭”第三站嘛，我们理所当然地来到了“千年乌镇”。乌镇是一个典型的江南古镇，距今已有六千多年的历史了。水是乌镇的一大特色，碧水环绕着整个小镇，水到之处，必有人家。有水必有桥，桥是乌镇的又一大特色。在乌镇，你可以看到历史悠久的三孔桥、单孔桥和停阁桥。还有结构简单，长短、宽窄不等的石板桥。这些造型各异、千姿百态、纵横交错的石桥，横跨在河道上。因此乌镇被称为“江南六大古镇之一”，也有“鱼米之乡，丝绸之府”之称。

乌镇的水、桥、宅，构成了“小桥流水人家”的美丽画面，真是人间天堂啊!古今中外的游客都对此赞口不绝，给予了高度的评价。

这次游杭州我从玩中学到了知识，我非常高兴。这个暑假的杭州之旅真是令人难忘啊!

**初中生的心得体会篇十三**

我国素以“文明古国”着称于世，而我更是不能忘记传统。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。讲文明树新风做一个高尚的人。

文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们所忽略。所以我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。文明礼仪要注重平时，从小培养，形成良好习惯。

昨天晚上我出去散步时，我看见这样一幅画面：两位叔叔自行车一起，我本以为那两位叔叔只会和气地说话，并且深深地道歉。可令人出乎意料的是，那两位叔叔却吵了起来，吵得狗血喷头。我真为他们难为情，为我们杭州难为情，为我们中国难为情。

可今天下午，却让我很欣慰。事情是这样的：两位小朋友在一起玩耍。可一位小朋友不小心踩到了另一位小朋友的脚，我本以为那两位小朋友会像那两位叔叔一样大吵特吵。但是，两位小朋友却手握了握，互相道了歉，便又开开心心地玩了。

啊，妈妈的话真灵验。“忍一时，风平浪静;退一步，海阔天空。”宽容是冬日里的阳光。宽容温暖着你、我、他。

我们接触一个人之后，常常会给他这样一些评语：“这个人素质高，有风度”;“这个人有教养，谈吐文雅”;“这个人太差劲，连句客气话都不会说”;“这个人俗不可耐，满嘴脏话”;“这个人太邋遢，衣服皱皱巴巴，连脸也没洗干净”。

一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎。从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，则不受人欢迎，难登大雅之堂。

可见，文明礼仪是一个人素质高低的重要标志，让我们讲文明树新风共建美好家园。

**初中生的心得体会篇十四**

《假如给我三天光明》一书主要写：海伦·凯勒，在失明后所写的一篇文章。她用最最朴实的话语，最最平常的感情告诉我们：当自己什么都拥有了，另一个重要的东西会离你而去。如果给你三天光明，就要看最关心自己，心中最美好的东西。

其实，我们每一个人在面临一次次的时候总会犹豫不决，总会有后顾之忧。最后反而适得其反。就像一个故事：有一位老农夫，在田地里挖土，挖到了一个大金矿，他不声不气地把这个秘密收藏好。整天想着怎样花掉这些钱，怎样不被人发现。其实他完全可以自己拿一点，而不怕被别人发现。不用整天寝食难安，而他却整天疑神疑鬼，被人发现。而留下的却有无尽的遗憾。

海伦的《假如给我三天光明》中就告诉我们：人生总是要有做决定的时候，只要抓住一个机会不放就会有成功的奇迹，即使剩下的你有一些悔恨，我们也应该为自己取得的成绩高兴，而不是为留下的遗憾而悔恨。

其实，我也有面临抉择的时候：那是我上六年级快要放假的一天，有许多中学来让我上他们的学校，有的说一定要给我免费，我心里很难决定。我有很沉重的负担，但是我的父母说什么都让我上泗中念。我也不知该选谁家，但是，我下定一个决心，无论在谁家我只要努力就可以取得胜利。最终我选择了泗中。我的选择是对的，在这里，我有强劲的对手，也有要好的伙伴，有学习的轻松和愉快，也有烦燥和无味。虽然有时会有些后悔，但从来没有我为选择而后悔过。因为我们只践行一个信念，不放弃。

其实海伦的本身就是一部书，有喜怒哀乐，在她很痛苦，很消沉的时候，她并没有选择堕落下去，而是坚持地面对生活，终于造就了世界文学的一个奇迹。

海伦的选择是对的，我们是不是应该向她学习呢？在她的《假如给我三天光明》中，我明白，海伦的心：就是希望，给我们一个机会时，我们不要想太多，像她一样，去选择自己心灵中最美的希望。我们在面临抉择的时候，更要像海伦那样。

**初中生的心得体会篇十五**

每个人都抱有一个远大的理想。我也不例外。从小到大我的理想不断变化着。现在我就一一罗列出来跟你们分享一下吧!

很小的时候，我就有了我的第一个理想。当一名女警察。小时候的理想现在想起来既可笑又幼稚。当时的我其实是喜欢上了女警察们漂亮的警服，和她们站在马路中央指挥交通时的飒爽英姿。可是不久，我的理想就发生了改变，因为我逐渐了解了当一名女警察的辛苦与困难。

于是，当一名画家成为了我的第二个理想。从小我就对绘画很敏感，很喜欢画画，经常自己画出一些“大作”，然后拿给爸爸妈妈看。爸爸妈妈得知了我喜欢画画，马上就给我报了美术班。可能是因为小孩子贪玩儿的天性。上了美术班后的我变得不怎么喜欢画画了。甚至上美术课时逃跑去和同学玩儿。就这样，我的第二个理想便又化为泡影。

直到我有了第三个理想时，我已经上了小学4年级。那时的理想是当一名老师。从小到大我接触过好多好多老师，有年龄大的、资历老的;也有年轻的、经验少的。但不管他们是什么样的老师，教哪一门学科，我都非常喜欢他们。将来也想像他们一样站在高高的讲台上给我的学生们授课。

如今的我，已不是一个什么都不懂的小孩子;如今的我，对一些事已有了自己独到的见解和想法。现在我的理想是——做一个对社会有贡献的人。或许你会说，这并不算是什么理想。但是在这漫长的学习生涯中，我不敢肯定我的理想会不会再改变。但是我敢肯定的是，我始终不变的，就是要做一个对社会、对全人类有贡献的人。

如今我已经不再是那个三四年级的小朋友了，我已经即将毕业，要步入中学的殿堂。我相信在未来的日子里我一定可以实现我的理想，我会为了我的理想努力拼搏。

**初中生的心得体会篇十六**

一个自称唐·吉诃德的“英勇骑士”，在大多数人眼中却是罪有应得，不过也有一部分人认为他很棒，你瞧，一场辩论大赛就这样开始了：

甲方：你们倒说说，疯子一般的唐·吉诃德哪里好了?

乙方：哼!唐·吉诃德他至少有冒险精神，遇到挫折不屈不挠，你们有吗?

甲方：可他那些“冒险精神”以及“不屈不挠”都是多么异想天开，多么不可思议啊!太凭空幻想了!!他的鲁莽行动给多少无辜的人带来了灾难啊!杯具呀!杯具!!!

乙方：可是那些人先激怒了唐·吉诃德呀，如果不是这样，唐·吉诃德就不会“虐待”他们了。

甲方：你看，你看，你自己不都有说了吗，唐·吉诃德是“虐待”他们了。“虐待”人的人又怎么可以受到尊重呢?

乙方：为什么不能?我都说了是那些人有错在先嘛!你们不尊重唐·吉诃德，那就是包容那些激怒唐·吉诃德的人。

争议的声音不断持续着，那么你又支持哪一方呢?是厌恶唐·吉诃德的甲方?还是称赞唐·吉诃德的乙方呢?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！