# 学校开展元宵节活动主题策划方案(10篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-12-06

*学校开展元宵节活动主题策划方案一1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？二、教师讲述故事并提问问题师：元宵节是怎么来的呢？幼：...*

**学校开展元宵节活动主题策划方案一**

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史；

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化；

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

师：元宵节的历史悠久，人们从古至今，一代代的传承下来，用同样的方式来庆祝这一个节日，到了现在过元宵节意味着什么呢？

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的\'故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

**学校开展元宵节活动主题策划方案二**

1．知道正月十五是元宵节，了解一些元宵习俗。

2．进行猜谜游戏，体验快乐。

3．简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4．感受节日的欢快气氛。

1．花灯的图片。

2．谜语若干。

小朋友今天陈老师带来了很多花灯，我们一起来看一看？（出示图片）

1．什么时候我们看花灯？――正月十五是元宵节

2．除了看花灯，元宵节还要干什么？――吃汤圆、猜灯谜、舞龙舞狮

3．教师讲解这些习俗的意义。

师：我们也来猜猜灯谜吧，看看谁最厉害！

师幼猜灯谜，猜对的奖励一个纸折的小兔灯笼！

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的\'元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

**学校开展元宵节活动主题策划方案三**

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的\'快乐。

让学生了解节日的习俗。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1．参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2．交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3．积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

4．请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

**学校开展元宵节活动主题策划方案四**

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

4、通过参加节日环境创设，感受参与元宵节庆祝活动的乐趣。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料―和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的`排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐!

**学校开展元宵节活动主题策划方案五**

1、能用动作随童谣节奏表现做元宵圆、煮元宵圆的过程。

2、尝试用身体的不同部位与同伴进行游戏。

3、体验与同伴互动带来的乐趣。

1、知识准备：幼儿了解做元宵圆的过程，已熟悉童谣《元宵圆》，玩过“照镜子”游戏。

2、材料准备：录像、音乐磁带

1、幼儿边朗诵童谣《元宵圆》边自由律动入室。

教师：“孩子们你们吃过元宵圆吗?元宵圆用闽南话怎么说。”

2、幼儿观看录像，回忆做元宵圆的过程。

(1)教师：“你们知道泉州的元宵圆是怎么做的呢?”

(2)教师：“把元宵馅沾点水，放在糯米粉里滚一滚，沾点水，滚一滚，变大了点，沾点水，滚一滚，哇，变成了又大又圆的元宵圆了。煮熟的元宵圆会怎么样?”

3、幼儿随音乐表现做元宵圆的过程，熟悉音乐的\'节奏。

(1)配语言节奏“沾点水，滚一滚”，用动作表现做元宵圆的过程。

教师：“如果你是一粒元宵馅，你怎么让自己变成一粒大大的元宵圆?可以用什么动作表示?”

(2)随音乐节奏用动作表现做元宵圆的过程。

教师：“我们跟着音乐来做元宵圆吧，看谁的动作和别人不一样，大家要注意听音乐的节奏。”

**学校开展元宵节活动主题策划方案六**

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的\'新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

**学校开展元宵节活动主题策划方案七**

1、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3、能用简短的语言讲述元宵的\'味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1、激发做元宵的兴趣和愿望。

指导语：

①今天是什么节？元宵节有一种特别的食品，是什么？

②元宵是什么样子的？小朋友们想不想自己做元宵？

2、观察制作材料，了解做元宵的方法。

（1）观察并知道做元宵需要的材料。

（2）了解做元宵的方法和要求。

指导语：

①我们怎样才能做出圆圆的元宵？

②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3、做元宵、煮元宵。

（1）提醒幼儿穿好围裙并洗手。

（2）幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。）

（3）教师煮元宵。

4、加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

**学校开展元宵节活动主题策划方案八**

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的\'口语表达能力。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看挂图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

活动延伸：

请家长带领幼儿参观十五灯展。

**学校开展元宵节活动主题策划方案九**

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

xx幼儿园全体师生

时间：正月十五下午14:30-16:00

地点：校食堂

(一)主持人开场，王副校长致辞

(二)主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的\'方法。

(三)各老师就位，活动开始

(四)包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五)品尝汤圆，活动结束

(一)活动准备：

1.活动策划及安排(xxx老师)落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2.馅料准备(xxx老师)联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3.会场所需物品(xxx老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4.主持人(xxx老师)

5.宣传板制作(xxx老师)

6.摄影摄像(xxx老师)

(二)活动中：

1.人员安排及分组情况：

小班(40人)分四组，每组10人，分别由xxxx老师负责。

中班(22人)分两组，每组11人，分别由xxxx老师负责。

大班(21人)分两组，分别10、11人组，分别由xxxx老师负责。

2.参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3.包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xxxx老师主持。

4.场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

**学校开展元宵节活动主题策划方案篇十**

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及只要活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和只要活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的\'谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食-------元宵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！