# 2024年幼儿园老师心得体会(十三篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-12-06

*幼儿园老师心得体会一一、政治思想方面认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作...*

**幼儿园老师心得体会一**

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的`教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

**幼儿园老师心得体会二**

在不算短的学习与培训过后，我终于踏上了幼师这条道路，初次成为一名幼师，在好奇之余还有一份紧张、一份对未来教师生涯的憧憬。在经历过一个月的教师工作之后，我不仅从孩子们、老师们、家长们身上学到了很多，也渐渐对“幼师”这一职业有了新的感想。

作为教师的我们在很多时候都会被问到这样一个问题：你觉得做为一名合格教师，应具备哪些基本的素质？这个问题刚提出的时候，我脑中的第一反应便是教师需要有一颗爱心，爱孩子、爱同事、爱家长、爱教育事业的心。果然，许多新教师也和我想的一致，不管你有多高的文化修养，不管你有多丰富的教学经验，你首先要爱你的孩子们。当然，只有一颗爱心是不够的，我觉得教师还要有一颗耐心，耐心地对待每个如白纸的孩子，用我自己的话来说，教师需要有一颗爱孩子、关注孩子、教育孩子的“七窍玲珑心”，这也是一个合格教师的最基本道德修养。我相信这是一个相互的过程，你用这样的心来对待每一个孩子，同样的，孩子也会用一颗颗充满爱童心来对待你。同时，三位教师一直强调“以学生为本”、“要把孩子当人看”，这也提醒了我除了对孩子心存爱心等之外，还要用正确的、有效的方法来对待孩子。

我一直认为教师犹如一个有一手绝活的工人一样，没有扎实的专业知识与能力，是很难来进入这个行业的。当我开始用自己的理论知识进行实践时，发现又是另一种情况。这些专业知识如何转化为课堂活动和游戏活动等，又是另一门技能技巧，对于不同的孩子需要用不一样的方法。教学如做人，不能太过死板，了无生趣，同时也不能圆滑过头，失去最真实，最重要的东西，所有的知识与能力，都要根据以幼儿的发展为中心，关注他们的最近发展区以及时代的变化、当地经济文化的要求等来做适当的改变。

在日新月异的今天，知识的更新在不断加速，特别是书本上的知识与实践中的知识差距甚大。我们不仅要用前人的知识经验来充实自己，更要在实践教学中积累经验，在做中学，并学以致用，如果不紧跟潮流，很容易被潮流所冲走。要想成为一个合格的教师，要好学、会学，把终身学习作为一个终身目标。

**幼儿园老师心得体会三**

“干一行，爱一行，专一行!”这是白帽辅导小学徐观华老师的座右铭。徐老师从1988年7月岳西师范毕业走上三尺讲台，整整24个春秋。20xx年的教育生涯，他时刻践行着“敬业、勤业、精业、乐业”的“四业”教育思想，深得领导的赞赏、学生的爱戴，家长的好评。一分耕耘一分收获，他多次受到各级的表彰：1993年评为县优秀教师，97年评为镇优秀党员，20xx年评为县教坛新星、20xx年评为县优秀教师，20xx年评为县教学能手、学科带头人，20xx年——20xx年连续四年评为镇优秀教师，20xx年评为市骨干教师，20xx年评为安庆市先进教研个人。

咬定青山不放松

夸美纽斯说，教师的事业是太阳底下最崇高的事业!对教师这一崇高的职业，徐观华可以说是仰慕已久，早在读小学时，他受到了启蒙老师无微不至的关怀和爱护，心中便萌发一种美好的憧憬：做一名光荣的人民教师。特别是读初中时，家庭遭到重大变故——一年中，父亲和哥哥因病相继去世，面临失学的关头，学校的领导、老师为他伸出了热情的双手，为他献出了极大的爱心，不仅没有失学，而且还促使其考取了师范，成为了一名光荣的小学教师!从此，他就把“当一名优秀的农村小学教师”作为无悔的选择，终生的追求!

1988年7月他师范毕业分配到离家30多公里的一所大山里的村级小学任教，从此，他就踏上了向往已久的从教之路。走上教育岗位20xx年来，他秉承陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，把生命中最火红的时光献给了教育，献给了学生。他始终怀着一颗对教育事业赤诚的心，勤奋工作，默默奉献，时时体现出“咬定青山不放松”的敬业精神，从来没有动摇过对教育事业的热爱，对教师职业的崇敬。

在社会转型期，随着人们对物质利益的追求，教师的社会地位越来越不被人看好、工资报酬与劳动付出很不对等的情况下，部分老师牢骚满腹，对工作抱着无所谓的消极态度时，徐老师依然坚守自己“教书育人”职责，努力干好自己的工作。20xx年，他72岁的老母亲因为“心衰”晚期每天靠近百元的药物维持生命，儿子因为扁桃体和疝气，三天两头跑医院，妻子因乡镇企业破产下岗在家，一家人的生活全靠他每月不到1500元的工资来维持，真的是捉襟见肘，逐步维艰。一位在外发展得很不错的同学，得知他的困窘后，承诺每月6000元的工资，另外年终奖不少于一万的条件，让他辞去老师的职业，随他一起发展。经过几天几夜的思考，他还是无法放下心中对教育的执着、对教师的崇敬，对学生的热爱，最后婉言拒绝了同学的好意!至今，他依然每天领着不到一百元的工资，与6年前同学承诺的待遇还相差甚远，不少人都说他傻，非要在一棵树上吊死，问他后悔不后悔，他依然毫不犹豫地说，当教师，从来就没有后悔过!

徐观华老师为了回报母校老师对他的关爱，他于20xx年加入了上海歆源社民间助学机构。每年和来自全国各地的歆源社社员一起帮助白帽镇的30位家庭贫苦、即将失学的孩子。六年来为全镇40多位家庭贫困的孩子募集了助学金12万余元，解决了30多个家庭的困难。为了丰富孩子们的阅读经历，积极动员歆源社在白帽建立了图书馆，4年来歆源社为图书馆征订了4000多册价值10多万元的图书，很好地解决了孩子们缺少图书的难题。自20xx年开始，徐老师先后为辅导小学、逸夫完小、上汽完小、中心幼儿园、朱子小学等单位和40多位贫苦孩子直接或间接募集资金30余万元。在募集资金的过程中，他无私地付出了很多时间、精力和心血，别人都说他憨，可是他却乐呵呵的说：“我这不是憨，我是在报答当年老师对我的爱!”

俯首甘为孺子牛

在工作中，徐观华老师有着强烈的服务意识和高度的责任心，服从安排，从不谈条件，一切为了工作，再苦再累，他都会保持着积极进取的心态去面对。20xx年中，他先后到6所村级学校任教，平均每4年就更换一所学校。每到一校，他都以主人翁的身份投入工作，无论分内分外，都积极面对，深得同事们称赞。1995年他调到余河辅导区中心小学任教，学校正筹备岳西县素质教育现场会和迎接普五验收，学校活动的开展、材料的整理、展板的制作等等工作千头万绪，看到领导们忙不过来，他就主动参与其中，每天除了上课外，还要加班到深夜。当年12月女儿出生，天气特别冷，有几次加班到深夜一点，他匆忙从学校赶回家，服侍未满月的妻子，凌晨5点多就起床撬开河里的冰块，为女儿洗衣服和尿布，服侍好妻子后，又急匆匆赶到学校开始着新一天的工作：上课、加班，从未迟到早退，从来没有耽搁学生一分钟。

为了落实中心学校的“支教”制度，同时也为了实现自己的教育梦想，20xx年9月1日，作为辅导小学副校长的他，主动来到朱子村小学支教，担任语文老师和班主任，他能很快进行角色转换，积极配合学校领导的工作。支教生活很是辛苦，每天都是早起晚归，风里来雨里去，冬天他是八点前赶到学校，夏天他是7点半前到学校，虽然离家有10多公里，但是每天他都能早早来到校，为师生们烧好开水。

村级小学的工作任务重，他一个人担任一二三年级的语文、体育、品德与生活等课程，每天中午还要为学生热饭，为老师烧饭。特别是免费营养餐计划的实施，更是忙得不可开交。虽然任务中，事务多，但是他还经常利用中午休息时间去家访。一年中，每一个学生他都上门家访了一次，有的甚至超过5次之多。

在20xx年的工作中，他时刻不忘“俯首甘为孺子牛”的服务宗旨。不仅为自己的教育对象——学生服务，还服务着家长。他深深知道，教育好学生仅靠学校是不行的，必须学校家庭社会三位一体。为了教育好学生，为了提升家长的家庭教育能力，他利用寒暑假、五一和十一假期翻山越岭上门去学生家家访，每学期都要召开家长会，对家长进行家庭教育培训，把家教知识送到家长家里，送到家长心里，深受家长们的欢迎。

**幼儿园老师心得体会四**

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。在这为期五个月的时间里，我学习到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我所珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝到了许多人生不同的际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入了幼儿园的那段时间，才知道原来我在学校里学到的只是一些理论的东西，缺乏实践经验。在新的幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。虽然说我对孩子是有很深的感情，而且也会把每个孩子当成自己的孩子一样看待，可是有时真的还是摸不透他们的心。刚到幼儿园那会儿，由于国庆要搞演出，所以每天都要忙着给孩子们排节目，但我们这个幼儿园的幼儿有城镇也有农村的，有些农村的孩子他们一点表现力都没有，而且不爱说话，每天穿的也很脏，所以那些干净的城镇的孩子都不愿去和他们接触。说实话，有时甚至连老师们都不想去抱他们。就在我去的第二个星期，我经历了这样一件事，我们班上有一个农村的孩子叫,,,，他也许是因为家里的关系，他的衣着很邋遢，平时小朋友都不愿意跟他一起玩，说他是脏孩子。那天，他不知怎的，哭着吵着要回家，鼻涕都流到了衣服上，真是脏极了，大家都不愿去理他，可是我想让他哭这样也不是办法，于是我就走过去把他抱在怀里，轻声地问他：“,,,乖，不要哭了，男子汉是不哭的，你可以告诉老师怎么了吗?为什么要哭啊?”他看了看我，啜泣着，低头不说话。于是，我更加耐心地询问他原因，最后他终于告诉我是因为今天妈妈走的时候没有亲他。这时，我心里有一种不知名的感觉，原来小孩的心灵是这样的脆弱，一块小小的石头投进他的心湖就会泛起轩然大波。这时，教师的使命感在我的心中强烈地激荡着，我默默地告诉自己：“一定要做一个好老师!让每个孩子都能够身心健康地发展。”后来我才慢慢地领悟：其实农村与城镇的孩子都是平等的，我们不应该戴着有色眼镜去看他们，那些农村的孩子身上脏,那也是因为他们的家庭环境造成的，他们何尝不想和别的孩子一样穿的干干净净的呢?

在这五个月中，我明白了要成为一个优秀的幼儿园教师是不容易的，而以下几点是我认为的成为一个好老师的关键：

第一，一个优秀的教师要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子是要的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“特别”的孩子，着实让我头痛了很久，我实习的班级是大班，刚来这个班上，我就注意到有一个特别清秀的女孩子，她叫…。我很喜欢他，于是我就走上前去对她表示我的好感，可是出乎我意料的是，她竟然不理睬我，问她话她也只是看着你。后来，问过了带教老师之后才知道，她是一个性格乖僻的孩子，不愿与人交谈，不参加活动，不喜欢游戏，也没有什么朋友，小朋友们都不和她一起玩。

从那时起，我就对她特别注意，发现她并不比别的小朋友笨，甚至可以说还很聪明。只是由于家里人太宠爱的缘故，她缺少社交经验。于是我就想慢慢地改变她。可是她实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。

后来，发生了一件事我才觉得她是有意与老师作对，劣习根深蒂固。那天，她照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对她耐心引导。好说歹说，终于把她劝进了教室。于是，我决定对她做一次深刻的对话，我问她：“,,,，你喜不喜欢来幼儿园?”，“喜欢!”，“那你为什么每天都不愿意自己走进教室?”，她说：“我不知道!”。后来，任凭我再怎么劝诱她都回答“不知道!”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的?是不是来给老师添麻烦的?”“是的!!”我一下子被她的回答给震住了，我没有想到她竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让她回到了自己的位置，她边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容。我简直不敢相信这样一个年幼的孩子竟然有如此的心计，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败?是不是很没有用?可是后来一想，我怎么能够如此轻易地放弃?于是我暗下决心，我一定要耐心地对待，不管她是一个怎么样的孩子。因为这是一个幼儿园老师最根本的职责!

第二，时常要保持微笑，无论是见到家长或者小朋友都要保持微笑。因为微笑是一座桥梁能够使教师快速地与幼儿建立起友谊，还可以缩短与家长和幼儿之间的距离。不仅如此，在平时还要多与人沟通。无论小朋友、家长、同事之间都要有沟通。特别是家长，要得到家长的信任是很重要的,要家长放心地把孩子交给我们幼儿园,我们做老师的要多与家长沟通,与家长聊聊今天她的孩子在幼儿园发生的事情,他们都很关心的。第四，勤劳，要多向别人学习、请教。第五，作为一名幼儿教师必须要有广泛的兴趣和爱好，要有强烈的求知欲，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。而作为一个幼儿园教师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以这也是十分重要的一点。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能够我终身受用，我将珍惜剩下的每一分，每一秒，认真工作，努力学习，争取在不久的将来成为一个光荣的幼儿园教师。而这段实习时光也会是我教师生涯中的不可磨灭的起点。

**幼儿园老师心得体会五**

一学期很快地过去了，在各位领导和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

一、现状分析：

我班幼儿三十五人，其中男孩二十三人，女孩有二十二人，年龄在三岁半到五岁。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以新《幼儿园教育指导纲要》和\"三个代表\"重要思想为指导，坚持\"孩子第一\"的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》;从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

二、政治思想方面：

1、本期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

三、业务工作内容

(一)教研工作

1、积极参加小班组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

(二)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。比如：孩子对家由衷依恋，所以我创设了“娃娃家”供幼儿自由的玩耍。

3、常规教育：小班幼儿自控力差，一日生活的自理能力也不是很好，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

4、认真开展主题活动。结合《纲要》精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了主题活动“家园共育”，幼儿生日会，户外亲子活动，家园栏，每月一次家长开放日、家长会等多种形式，并随时记录幼儿的表现，让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

(三)保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是小班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如发现有异常情况即使遇家长取得联系。

3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

(四)家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所;有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

(五)、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

三、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

**幼儿园老师心得体会六**

每年的九月份是新生入园的季节，清晨，常常会看到这样的情景：新入园的幼儿哭喊着不愿入园，他们紧抱着大人的腿，或拼命的撕扯着大人的衣服，躲闪着老师伸出的双手，仿佛老师是吃人的怪物。幼儿离开家庭，走进幼儿园，由于环境的变化，容易出现依恋家人、不愿入园、情绪低落、紧张、焦虑、害怕、胆怯、不合群、注意力不集中等“不适应症”，那么，如何让幼儿尽快适应新环境呢?

一、做好新生入园的接待工作

“良好的开端是成功的一半”，入园第一天的接待工作是关键中的关键。

入园第一天的孩子，心情往往会很紧张，甚至害怕，会紧紧地拉着妈妈的手不放松，这时的教师要以和蔼可亲的笑脸迎接幼儿，亲切的摸摸孩子的头，脸或者亲亲他、抱抱他，让幼儿感觉到老师很喜欢他，这样紧张会消除很多的。

二、找准哭因，因人施教，对症下药

面对幼儿不停的哭闹，有的教师可能会不知所措，无计可施，我觉得对待幼儿啼哭的办法就是要因人施教，对症下药。

由于性格、家庭教育的不同，幼儿啼哭的原因、情况也尽不相同。这就要采取相应的方法来止住幼儿的哭泣。那些性格内向的孩子，因对环境陌生、不适应集体生活而哭闹的幼儿，哭起来声音往往较小，低声哭泣，教师应多注意在行动上亲近他，给他以安慰、满足他的社会需要，让他熟悉集体成员，感受集体生活的乐趣。

三、适当的精神鼓励激发幼儿入园的积极性

新入园的幼儿年龄虽小，但他们的自尊心、好胜心都较强。针对这一特点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，诱惑力，幼儿对教师依恋情感会更强。幼儿入园的主动性、积极性也会随之提高。

如：对入园不哭闹的幼儿，在他们的小脑门上贴上聪明豆，或者给他们一朵小红花以示鼓励。最后，教师对入园活动进行小结，大张旗鼓的表扬按时入园、不哭闹的幼儿。这样，不仅给其他幼儿树立了榜样，而且，融洽了师生之间的关系，同时也增进了幼儿对教师的依恋。

总之，幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切、有耐心，精心准备与幼儿的每一个活动，努力缩小与家园之间的距离，增进师幼之间的感情，取得家长的信任与配合，就能使幼儿逐渐喜欢幼儿园，尽快适应幼儿园的生活。

**幼儿园老师心得体会七**

幼教的国培项目是我们国家重点项目，通盘考虑后实施的一项重大培训项目，重点是解决骨干幼教老教师的教学水平和技能，让其在思想能得到一次解放和提高。这项工作对我国的幼教事业势必会有一个巨大的推动效应。对基层的幼儿老师会有一个明显的业务提高，对基层的幼教事业发展会有很好的带动作用。

二、感觉其内容的丰富性和别致性

这次国培活动专家和教师阵容强大，有教育专家的报告，专家是省内外的知名学者，学术能力高。他们中有来自高校的学者，有来自知名幼儿园的园长，如此强大的专家阵容足以让我们领略各个领域专家的学术专业之深，接触了一次精彩的培训盛会，专家的学识、睿智、幽默时刻回旋，茅塞顿开与豁然开朗充斥着我们，让我们充分感受到专家的人格魅力，散发出无穷的智慧和力量。各个报告精彩纷呈，理论知识有理有据，引发我们思考领悟，案例祥实有效。

三、培训形式多样，参与性强

这次培训不但有专家的讲座、老师视频授课，影子培训、返岗研修，而且有作业，有评论、有上传资源，参与讨论!形式多样的参与活动让我们在不知不觉中掌握了理论，巩固了技能，开阔了视野。而且每项培训还有明确的考核和打分，让学员有了压力，有了标准，也有了动力。通过这样形式多样的培训会取得预期的效果。

四、理论性和实践性强

这次培训的很多内容使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。同时这次培训内容里，返岗研修时，我将理论和实践进行了有机的结合，相信在以后实践中我们会将两者很好的融会贯通，学以致用。

五、对我业务知识和技能的提高

通过这次培训我感觉自己收获的有两条：

(一)幼教思维和理念得到了开阔和升华。没有先进的、科学的幼教思维和教学理念，的教学技能也达不到预期的教学效果，培养不出合格的人才。

(二)实践一定要有教育理论指导。每一堂课，每一个活动，有了理论指导，就有了目标，有了依据，否则就是盲目的!

**幼儿园老师心得体会八**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的能力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

**幼儿园老师心得体会九**

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。 有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

1、 幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿提供一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师

**幼儿园老师心得体会篇十**

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。

她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**幼儿园老师心得体会篇十一**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会 ：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**幼儿园老师心得体会篇十二**

新《刚要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。新《刚要》的教育理念与精神的贯彻、实施关键在教师。能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师的素质。教师的素质首先体现在教师的专业素质上，而教师的专业素质集中体现在实施素质教育的能力上，这也正是教师专业水平的提高和发展的基本方向。

一、热爱、关心、尊重幼儿

当教师必不可少的，甚至几乎是最重要的品质，就是热爱幼儿。教师的爱是普遍而广泛的，需要将自己的爱给予全班每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的幼儿，并保证他们受到同等的教育机会，都拥有幸福、快乐的童年。

二、全面、正确地了解幼儿

教师应具有全面、正确的幼儿发展的知识和全面、正确地了解幼儿发展的能力，积极、适宜地把握儿童发展进程及其特点，这是一个教师对幼儿进行有效教育、取得良好教育教学效果的前提。

教师的职责现在已经越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考：除他的正式职能以外，他将越来越成为一个顾问，一位交换意见地参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是出现成真理的人。他必须集中更多的时间和精力去从事那些有小过的和有创造性的活动：互相影响、讨论、激励、鼓舞。

**幼儿园老师心得体会篇十三**

和孩子们相处的时间长了，也就有了感情，何况干幼教这一行最基本的就是要有爱心，要和孩子们进行感情的交流和沟通。前苏联教育家马卡连柯说过，没有爱便没有教育，冰心老师也说过，有了爱才有了一切，有了爱才有教育的先机。所以，我一直是怀着一颗爱心来做好所有的工作的。

首先，用爱心对待孩子。要把幼儿当成自己的小孩一样，因为他们有三分之二的时间是在幼儿园度过的，我们要充分展现自己的爱心，像父母般的照顾他们，使孩子有在园如在家的感觉。从孩子进入校园的那一刻以及我们从家长的手中接过孩子的那一刻起，就要对孩子负起所有的责任，这也是家长对我们的信任和期望。我所带的班级是小班来的都是新生，大家都知道当孩子不适应一个环境时，往往会采取一种最为直接的抗议方式，哭，没完没了的哭，刚开始，我还耐心的烘哄他，用玩具哄陪他玩，可他依然无休止的哭闹，还又踢又抓，天天如此，我都有些失去耐心了。可是一想到自己的工作职责以及那个家长对我的信任，便在心里暗暗告诉自己绝对不能放弃，要坚持。到了园里，我依然是轻言细语，给孩子更是多了几分关爱。渐渐的，他们不再哭了，也开始和我说话了，只是声音很小，但我每次都会微笑着听他讲完。有一天，当妈妈送他们进园时，竟然主动向我说老师早，而且还破天荒地的给妈妈再见。当时一种强烈的感动从我心底油然而生，在内心激荡，久久难以平静。

其次，用爱教育孩子。师爱是学生树立良好品质的奠基石。面对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识就足够了吗?错了，五育并举，德育为首，更重要的是教会他们做人的道理。有这样一位老师，班里的一个小朋友因为消化不良吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味，孩子们也捂住鼻子，有的还说，臭死了，臭死了，可是老师并没有批评他们，也没有露出厌烦得表情，而是拿来笤帚、簸箕，打扫地上的呕吐物。看到老师默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边的孩子说，我觉得老师像妈妈一样的，听了孩子的话，老师由衷地感到高兴，更令老师欣慰的是，几天后，又有一位小朋友生病吐了，孩子们不再乱叫了，又几个懂事的孩子还拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。这就是老师，用自己的爱潜移默化的感染着孩子，用自己的爱，感悟着他们，用自己的实际行动教会孩子做人的道理。

最后，用爱心平等的对待每一个孩子。孩子们都有机会接受老师的爱，所以我们不能对孩子们有偏爱。不能说我喜欢某某孩子，就对其多加关心，使其处处享受优厚的待遇，时间一长，就会使其他的孩子感觉老师只爱别人，而不爱自己了。因此，我们要创造一个公爱的氛围，让每个孩子都感觉老师是爱他们的，老师对任何孩子都是一样的。值得一提的是，有的老师以家长的地位及背景或是以孩子的漂亮与否、衣着来有分别的爱孩子，我认为这种做法是不可取的，这会让孩子们从小就有了划分等级，甚至嫌贫爱富、嫌丑爱美的不良思想，所以我们老师一定要从自身做起，从自身做好，公平、公正的对待每一个孩子，做孩子们的楷模。再者，爱孩子，不可以溺爱，也不可以包揽。

要适当的锻炼孩子独立处事的能力，不会做的时候，老师教，可学会了，就要自己做，不能让孩子养成事事都是别人为自己做的不良习惯。在这一点上，更需要家长多做些努力，因为家长是孩子的第一位老师、启蒙老师，孩子们在幼儿园所养成的好习惯还需要长时间的巩固。

总之，拥有爱心是我们干这份工作的首要条件，没有对孩子的爱，谈何对孩子的教育，其他的也就无从谈起。爱，画出来就是一颗心，一颗红心。用爱心对待孩子，孩子也会用爱心回报我们。当我们因感冒而嗓子沙哑时，孩子们不会在教室大声地吵闹……让我们都拥有这样一颗爱的红心吧，引导孩子在人生的道路上踏出坚实的第一步，在洁白的画布上涂下美丽的第一笔，让我们用爱给孩子塑造一个美好的未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！