# 关于学校政教处主任自我批评与批评材料范文简短

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-05

*关于学校政教处主任自我批评与批评材料范文简短一以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“教崇德智体，学通天地人”的办学理念为总纲，以贯彻实施《中共中央国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》为主线，继续坚持养成教育，狠抓精细化...*

**关于学校政教处主任自我批评与批评材料范文简短一**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“教崇德智体，学通天地人”的办学理念为总纲，以贯彻实施《中共中央国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》为主线，继续坚持养成教育，狠抓精细化管理，认真实践校长在新学年提出的关于学校德育工作的新思路、新途径，提高教书育人的实质成效，为办社会满意的教育不懈努力。

二、工作目标

在总结上学年工作得失的基础上，强化年级组的管理职能;提高班主任队伍的综合素质;突出班级管理“以班主任为中心，班科教师团结协作，共同管理”的教育工作作用，进一步培养和锻炼学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。培养“超越自我、追求卓越”一中精神，构建学生“自主、体验、和谐”的发展模式，形成“崇德尚礼，自觉自律”的成才特色。塑造班风正、校风优的国家级示范性高中标牌形象。

三、重点工作

1、继续贯彻实施《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，“八荣八耻”荣辱观教育，认真组织开展系列教育活动。

九月：重点开展“弘扬和培养民族精神”教育活动。组织高20xx级参加一周的军训活动，开学用两天时间专题进行新生学前教育。抓好开学典礼“校兴我荣、校衰我耻”主题教育活动。团委、学生会，各年级组织好第22个教师节庆祝活动、“中秋佳节”纪念活动。9月30日前以年级为单位开展“祖国万岁”国庆庆祝活动。

2、强化诚信意识。

以“做诚信教师，育诚信学生，创诚信校园”为主题，狠抓“诚信做人”这一教育活动。重点突出“诚信考试”主题教育，培养一中学生诚信待人做事的优秀品质。

十月：重点开展《中学生守则》和《乐山一中学生管理条例》检查落实活动。培养学生良好的言行和习惯。

3、继续开展家访工作。

在上年的基础上，继续开展家访工作，认真组织“家长开放日”活动。学校行政、班主任、科任教师，要在此项工作中不辞劳苦，让关爱学生的活动深入持久地开展下去;让家长、班主任、科任教师共同教育管理学生的全方位教书育人模式长期有效地开展下去。营造良好的学校、家庭，社会教育环境。根据市教育局文件精神，结合我校实际，每学期家访要求为：学校行政家访人数为3—5名;班主任家访人数占该班学生人数的25%;科任老师家访人数占该班学生人数的10%。家访工作要认真做好记载，每学期末学校将检查通报，并按要求上报市教育局。

十一月：重点开展爱国主义教育。围绕庆祝抗日战争胜利61周年开展活动;开展“家长开放日”活动。

4、强化心理健康教育。

健全的学生由健康的教师和家长共同培养。本学年要加强对班主任和科任教师心理健康辅导，在此基础上强化学生心理健康教育，形成“健康的教师带领健康的学生，营造健康的校园”氛围，为创造和谐校园而奋斗。

十二月：重点开展校园文化建设活动。开展12?9纪念活动;第十三届艺术节活动;迎新年联欢活动。

5、养成教育不放松。

各年级坚持不懈地狠抓学生行为习惯教育，重点从文明礼仪、知恩感恩抓起。一中学生应是知礼、重情、文明、有才的优秀学子。为此各年级各班要认真开展“乐山一中德育工作常规教育”相关工作。即“七三模式”教育(三观——世界观;人生观;价值观教育。三义——社会主义;爱国主义;集体主义。三主——学校为主阵地;课堂为主渠道;学生为主力军。三优一学——优良秩序;优美环境;优质服务和学英雄模范树文明新风。三活动——传统活动;社团活动;班级活动。三规范——文明礼仪规范;学习习惯规范;生活习惯规范。三评议——评议班级;评议教师;评价学生综合素质)

20xx年1月：重点开展树立理想，勤奋学习，立志成才，报效祖国教育活动。强化考纪考风。

6、强化法制教育。

年级组、班主任在教育教学管理中要懂法、守法、用法;同时培养学生的学法、用法、守法的公民意识。学校将请专家教授及有关部门有针对性地向全校师生作1—2次法制主题报告和宣传。

7、抓好安全教育，管理工作。

安全工作警钟长鸣。学生生命安全是学校，班级管理的头等大事。班主任、科任教师、生活管理老师要时时留心，事事细心，预防为主。各项安全防护工作要时时事事记录在案。

8、优化班主任队伍、全面提高班主任队伍的综合素质，强化班主任的职责意识。

班主任是班级管理的核心，对班主任的选拔和任用，按校长上学期末相关改革精神的意图，首先选择责任心强、业务水平高、甘为人梯、不计较名利得失的优秀教师。在此基础上，本学年将花大力气重点抓好优化班主任队伍，全面提高班主任队伍的综合素质的建设。突出班主任的中心作用，同时强调班主任与科任教师的团结、协作作用。班主任要团结本班科任教师，营造和谐协作的班科教师队伍、管理氛围，让管理育人产生最大成效。

9、年级组长、党支部书记、团总支书记、政教处管理人员以身作则，分工合作，努力形成严肃、生动、有效的德育管理工作模式;定期召开年级班主任、年级管理领导小组会。

10、坚持理论学习，随时吸收新信息，转换新思维，力求管理理念新、管理手段多，管理效果佳。

11、住校部工作，继续开展向管理要质量的有效工作。突出人文关怀。努力让每一个学生都有“住校如回家”的感觉，本学年要将培养学生“自治”能力作为一项育人的重要工作来抓。

12、加强共青团的组织建设和思想建设。共青团各项工作应规范化、有序化、活动丰富多彩、生动活泼，充满青春活力，发挥好团校思想教育阵地作用。健全团委会、学生会工作制度。实施学生自主管理，建立自主管理制度，为学生搭建自主管理平台。成立学生自律委员会，实行班长负责制和干部轮换制，学生自主负责升旗仪式、自主策划和组织学校的文化节、艺术节、科技创新节、体育运动会等大型活动。学生自办电视台、广播站，成立贫困学生自强社、舞蹈队、器乐队、合唱队、作协会、书法协会、沫若文学社等社团。通过社团活动陶冶学生情操、锻炼学生能力、丰富学生生活、促进学生健康成长。同时加强学生干部的教育培养，增强学生主人翁意识，学生参与学校、班级的各项管理，发挥学生在学校管理中的作用。加强对学生干部党的基础知识教育，积极稳妥地培养优秀的共青团员加入中国共产党。

13、完善社区教育基地，进一步拓宽学生思想道德教育内容和方式。建立军训基地、法制安全教育基地、“关心下一代”工作委员会基地、“爱心助学帮护基地”、“青年志愿者基地”。更重要的是让学生社会实践活动更落实、更生动(见有关活动方案)，全面提高学生的综合能力。

14、抓好校园文化建设，营造健康向上的校园氛围，进一步促进素质教育。

①抓好起始年级学生的养成教育工作。新生入学，让学生了解一中的建校历史、校友名人，弘扬一中的传统;通过军训、学前教育，强化学生的组织纪律性、服从意识;通过严格的常规训练，规范日常行为。

②根据学校要求，本学年成立“百人合唱团”、器乐队、舞蹈队;继续抓好每周“音乐池”的开放活动，举办好艺术节、科技节、读书节等活动;本学期在师生中普及乐山一中校歌，树立“尊师爱校”的良好风尚。

③积极开展学生“社团活动”，我校现有学生社团16个，今年在此基础上将增设“演讲与口才”、“街舞队”等，让学生在这个舞台得到充分发展，展示他们的才干。

④抓好校园文化宣传活动。《政教通讯》、“沃土报刊”、“读报专辑”、“校园宣传栏”、“沫园文学社”、“住校生俱乐部”、图书馆、校园广播站、电视台、校园网站等要充分发挥教育的功能，让正确的舆论、先进模范人物、健康书籍、现代科学技术等走进学生的心田，培养学生崇高的精神品质，不断完善自我。

15、继续开展学生科技创新活动，加强竞赛组的管理培训工作，力争获得高级别奖项;同时，在全校要抓好科普教育、开展科普活动。

16、继续深入开展“爱心助学帮护”活动。政教处要通过各种途径，力争校友、各界人士对乐山一中贫困生的资助;校团委通过“特殊团费”、各团支部建立的“助学基金”热情帮助我们身边贫困的同学。

**关于学校政教处主任自我批评与批评材料范文简短二**

一、指导思想

本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中小学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航

二、工作目标

1、以“一个目标(学会做人)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务)”、“三个重点(创示、素质教育、安全)”、“四个突破(环境卫生、寝室管理、三操质量、文明礼仪)”、“四个场所(教室办公室、寝室、操场、食堂)”、“六个渠道(课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播)”、“七种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、集体会诊)”、“八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本学期的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

2、学习落实和内化《中小学生日常行为规范》和《檬垭小学学生奖励与处罚条例》，促进学生文明素养的形成和提高。

3、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

4、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

5、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施。

( 一)、强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教务处—教科组—教研组—教师(科研课题);寝室管理员—楼长—室长;卫生管理员—劳动委员—监督员;学生会、团支部——班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—寝室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、班主任队伍，首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、先进、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。

**关于学校政教处主任自我批评与批评材料范文简短三**

20xx年以来，我校政教工作在教育局、校领导的安排和领导下，在全体班主任同仁的大力支持和积极配合下，取得了长足的进步，在此，我把三年来自己的工作情况向大家汇报一些，不妥之处请批评指正。

(一)、我在政治思想上积极上进，认真学习各项教育方针、政策，努力实践科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。在理论学习的同时，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

(二)、严守学校规章制度，在一学年内没有一天病、事假，出满勤，多处勤。遵守公共秩序，学法守法。

(三)、热爱本职工作，为更好地完成分管的各项工作任务，坚持以校为家，起早贪黑的坚守工作岗位。

我担任政教主任工作以来，在分管政教的赵耀堂校长直接指导下，具体负责学校的安全、德育、卫生等方面的工作，在工作中能够独当一面，做好学校的常规教育工作，处理学生的突发事件，办事果断、方法得当、敢抓敢管，是学校领导的得力助手。

(一)、安全工作常抓不懈

安全无小事，责任重于天，三年来，我校安全常规工作已经形成了多处室多部门齐抓共管的长效机制。

首先，我组织长期参与我校安全管理的老师，编写和完善了我校的各种安全制度，制订了各种安全突发事故应急预案，并且编写成书。这些制度对学校安全工作的组织领导、安全制度建立、法制教育、安全教育、建筑设施安全标准、食品、交通、消防安全、校园事故及周边治理等作了明确的规定，提出了具体要求，为使学校安全工作落在实处奠定了良好基础

其次，重视学生的安全教育工作，坚持每学期第一个月为安全教育月，集中组织学生学习各种安全逃生技能，每学期进行一次消防安全疏散演练，根据不同阶段和年级特点督促各班利用课堂教学、班会、集体活动等不同形式对学生进行预防溺水、火灾、拥挤、踩蹋、交通安全等教育，增强安全意识，提高自我保护能力。通过一系列工作，学校师生对安全工作有了更进一步的认识，责任意识、防护意识和自护能力有了明显提高。

第三，配合总务处进行安全排查，每个月都要求总务处对校舍、水电、消防器材进行一次常规排查，每学期进行一次彻底检查，消除各种安全隐患。

第四，重视教职员工的安全教育和培训，落实安全责任制，层层签订安全责任书。

为将安全稳定工作落在实处，我十分注重落实好安全工作责任制，按照\"谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责\"的要求，细化责任，进一步明确了各处室、各班主任、任课教师在学生安全管理和教育方面的职责，使全体教职工共同承担起校园安全管理和教育责任，按照岗位要求，把教职工履行安全管理和教育责任的情况纳入年度工作考核内容，并作为责任追究的依据。通过多方面的努力，形成了全员发动、全民参与学校安全工作的良好局面。

(二)、德育工作润物无声

1、狠抓德育工作队伍建设，提升德育队伍的管理水平、育人水平。

(1)加强了对各班常规管理的指导，完善了班主任工作制度，使班主任工作有章可循，有法可依，定期公布班主任工作要点，指导班主任的常规管理工作。

(2)定期召开班主任会议和班主任论坛。要求班主任以新思维、新方法适应我校高效课堂改革新形势，切实转变工作作风，力戒工作浮躁、拖拉，做到有令必行，有禁则止，以严、细、实的工作作风完成各项工作任务，三年来多次召开全校性班主任工作会议。

(3)进一步优化德育队伍的过程管理，加大了对班主任常规工作的检查力度，要求班主任做好班级活动的备课记录，无备课，不上课。认真填写《班主任工作手册》，对学生参加的各项活动和的日常表现认真记录有意识的积累，要求班主任加强调查研究、积累经验，提高德育工作成效。

(4)加强了青年班主任培养工作。他们刚走入教师岗位的年轻人，他们工作热情高、干劲足，为了让他们尽快适应这一角色，熟悉班主任工作，我总是耐心地指导，鼓励他们遇到困难多问、多请教，让这些年轻的班主任克服管理经验的不足，理清各阶段、各时期班级管理的要点、重点，发扬年轻人的干劲、闯劲，勇于探索的精神，培养他们乐于奉献、通力合作的集体意识。例如，在我们开展的值周周评比、月表奖中及时帮助他们找差距、鼓干劲，限期提高和巩固成果。这样使他们的管理能力有了显著提高。

2、加强班级集体建设，狠抓文明习惯的养成教育，强化常规管理工作。

(1)狠抓日常行为规范的宣传学习活动，加强一日常规管理，强化日常行为的养成教育，号召个班级制定班级的一日常规，营造文明向上的育人环境。认真组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，大力宣传提倡：文明礼貌、遵章守纪、助人为乐、勤奋学习、艰苦朴素;坚决禁止：吵嘴斗殴、乱涂乱抛、偷窃赌博、违规上网、抽烟喝酒;明确文明学生标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动。三年来，分别开展了漯高学子修身工程系列教育的礼仪、责任、感恩、自强、诚信等主题教育，收到了较好的教育效果。

(2)强化了值周评比考核。每日多次不定时对全校各班级进行常规考核检查，期末全面考核，评定了\"优秀班集体\".

(3)加强了校园文化建设，提升环境育人的效能。

\"校园文化\"、\"教室文化\"引导学生自律，提高学生的道德情操;促进学生间相互理解，提高学生集体意识及协作意识;促进学生个性发展。抓好教室环境布置，张贴名人画像和名言警句，定期办好黑板报，美化校园环境，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。三年来，多次组织学生开展书法绘画摄影魔方大赛，将学生作品展出，并择其优秀作品装裱，挂于走廊。即丰富了学生的生活又美化了环境，又对学生进行了美育教育。

3、加强法制教育，继续开展\"平安校园\"活动：

为了进一步开展\"平安校园\"活动制定了清理非学习用途刀具制度，并与各班主任签订了清理非学习用途刀具的责任状。

针对青春期学生的生理特征，开展青春期心理教育，及时疏导学生的负面情绪，把不和谐因素消除在无形之中。

(三)、创卫工作风风火火

环境卫生工作多年来都是政教工作的重点，根据《学校卫生工作条例》的要求，我校把卫生工作纳入了班级管理的工作计划和议事日程，在每周一次的工作安排中，就专门有一块卫生保健工作。这其中包罗了大到防治食品中毒等一些涉及孩子们生命健康的安排，小到如何教育孩子们注意街头零卖小吃等

20xx年我市开展国家卫生城市争创活动，这次创建活动对我领导的政教处又是一次严峻的考验，第一次督导检查时，由于我们准备不足，没有认真接待检查组，导致我校被通报批评。

接下来的创卫工作中，我吸取教训，从如下方面加强了创卫工作力度：

1、实行卫生包干制

全校卫生区实行分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，书籍文具教具摆放有序，学校办公室、宿舍、走廊、厕所等，无卫生死角。

2、建立检查评比制，形成奖惩机制

卫生检查评比的结果是学校精神文明建设考核的内容之一，由政教处、健康教育办公室对各班、各处室清洁卫生情况进行每天三检查，每天一公布，每周一小评，每月一大评，形成班级量化考评成绩的重要依据。卫生检查评比的结果是量化考评成绩是重要组成部分，是学校评选各项先进的重要条件之一。

3、建立宣传报告制度

认真宣传除四害、讲卫生、防疾病、保健康的卫生常识。要求全校师生以身作则，做到相互监督、相互督促。

4、建立班级文化建设评比制度

对各班教室文化氛围布置进行评比打分，通过教室文化建设来促进教室卫生打扫。

5、建立处室文化建设评比制度

对各办公室文化氛围布置进行打分，通过处室文化建设来促进各处室卫生打扫。

6、多角度、多层次宣传\"创卫\"活动

利用电子屏、创卫宣传栏和健康教育专栏进行创卫宣传。定期更换宣传标语和版面内容。

7、开展\"创卫从我做起\"系列活动

通过政教处、团委，采取\"国旗下讲话\"、\"倡议书\"、主题班会、演讲比赛等形式，向广大师生宣传创卫知识、健康文明的生活方式和卫生常识及食品卫生法等，帮助师生养成良好的卫生习惯。

8、开展环保、节约活动

由团委、学生会发出倡议，使师生自觉树立环保、节约意识，帮助师生转变生活方式、行为方式和消费方式，让更多的学生和家庭积极行动起来，从小事做起，从细节做起，实现更加科学、理性、文明的健康生活。

9、建立\"校园文明监督岗\"

团委、学生会在校内设置\"校园文明监督岗\".使全校师生积极参与其中，在下课、吃饭、打水时监督学生日常行为、检查学生的仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共环境卫生意识，培养良好的道德风尚。

10、倡导无烟学校

卫生室在全校范围内发放禁烟控烟标记，宣传控烟知识，政教处组织年级骨干教师严抓学生吸烟问题，对模仿大人吸烟的学生进行严厉的批评教育。

11、建立学生健康档案

我校体育老师和校医组织全校学生每年进行一次全面的体育测试和体检，建立学生健康档案，及时掌握学生的体质健康动态。

12、组织学生坚持开展\"阳光长跑\"活动

积极响应国家\"每天锻炼一小时\"的号召，漯河高中组织学生坚持开展\"阳光长跑\"活动，切实提高师生身体素质，保持身心健康，并使之成为漯河高中名片之一

13、坚持进行校本教育

成立健康教育办公室，每年定期组织相关人员培训。常年坚持编写校本教育材料《卫生与保健》，每月一期，内容涵盖医疗常识、卫生保健、养生护理、健康生活习惯，心理咨询等各个方面。

14、政教处定期发放\"致家长的一封信\",密切配合家长，实现家校共管。

15、加大病媒生物整治工作力度

与总务处结合，组织相关人员进行培训，购买大量相关药品，邀请防疫站专业人员进行指导，定时定量在校园各处投放鼠药;定期清理校园卫生死角，断绝苍蝇蚊子滋生地。

经过不懈努力，我校很快就摘掉了创卫黑旗，成为了我市创卫工作的先进典型。

政教工作与学校的其他各项工作相比，任务繁重，责任重大，不易出成绩，功劳显不出，但是一旦出事，就全国闻名，所以，担任政教主任以来，我承受着各方面的压力，在实际工作中，我牢记着\"我不奉献你不奉献谁去奉献\"的这句话，勤勤恳恳，兢兢业业，如履薄冰，在政教处全体老师的努力下，我校先后夺得多次漯河市安全工作先进单位，卫生工作先进单位，德育工作先进单位等各种荣誉。

反思过去三年的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用\"四个要\"来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽阔。

最后，我想真心诚意地感谢各位领导对我的信任，感谢各位年级组长、班主任和各位教师对我工作的包容、理解与支持，也感谢政教处工作人员对我工作的协作与帮助。谢谢大家!

20xx年x月xx日

**关于学校政教处主任自我批评与批评材料范文简短四**

政教干事是政教主任的助手，帮助主任落实学校德育工作计划，组织、管理 和检查学校德育工作，处理常规管理日常事宜。作为政教干事，在全体师生的共 同帮助下，我的工作取得了一定的成绩，但也有一定的不足，现总结如下：

1、在刘处主任的直接领导下，根据政教处工作计划，执行政教处工作会议 的有关规定，协助政教主任处理日常工作。

2、认真贯彻《中、小学生日常行为规范》和其它各项规章制度，组织学生 维护校风校纪，教育学生遵纪守法，遵守社会公德，养成良好的行为习惯，努力 成为具有文明意识的公民。

3、按照政教处的整体工作要求，协助班主任督促学生认真上好自习，教育 学生明确学习目标，端正学习态度，指导学生科学的学习方法，完成学习任务， 树立良好的学风。

4、 协助主任制订值周教师工作职责， 配合、 协助值周教师和值周学生做好“文 明班流动红旗”的评比工作，抓好卫生常规的落实，保证学校正常的育人环境和 教学秩序。

5、配合班主任做好学生的政治思想工作和差生的教育转化工作，开展寓教 于乐的活动，提高学生的素质。

6、每天坚持检查学生的纪律卫生情况。课间经常在教学楼内和公共场所巡 视，检查各班组织纪律情况，做好违纪记录，及时妥善处理各种突发事件。

7、加强对学生的日常行为规范管理，做好班会、集会的班主任考勤工作。 关心学生的生活和健康，经常深入学生了解学生心理，及时向班主任、主任提供 学生中的思想动态。

8、协助主任召开各类学生会议或组织各种活动，负责对学生会、班委会干 部的指导、培训工作，提高学生干部的整体素质。

9、保持与班主任及家长的联系，形成教育学生的合力，对学校各年级“特殊 学生”做到心中有数，对不良行为及时制止与教育，研究对学生的教育措施。

10、教育处理违纪学生，督促学生爱护公物，爱护花木。

11、组织学生会干部对学校各种活动(如升旗、集会、课间操、运动会等) 维持好秩序，并做好各项检查、评比工作，保证各项活动的顺利进行。

12、协助主任做好外来人员的接待与安排工作。

13、参加各类工作会议并做好记录。

14、认真完成学校领导交办的临时性工作。 初中生正处于青春期初期,好奇、 好动、 有叛逆性和成人感是这些孩子的心理 特征。有些孩子由于家庭教育不当,父母过分溺爱、单亲家庭、留守孩子等原因, 使他们常常漠视一般道德规范和校规校纪,对学习缺乏兴趣和信心。作为刚刚成 为学校政教工作的我，在“晓之以理、动之以情”无效后也生过气、发过怒。但 静下来后意识到要善于根据每一个“问题学生”的实际情况和特点,采取有针对性 的教育方法,使他们懂得“松是害,严是爱”的道理,使他们懂得“千里之堤,溃与蚁 穴”的道理,使他们懂得“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”的道理。 在教育他们时, 要做到循循善诱,如涓涓细流,滋润他们的心田,对他们的违纪行为要采取适当的 惩戒措施并为他们指出改进的方向和目标,鼓励他们逐渐改变不良习惯,成为有德 有志的好少年。特别注意不能采取不分缘由、居高临下、高压压制、强迫执行甚至是体罚等不当做法,避免形成“问题学生”与政教老师严重对抗的局面。 还要多关心爱护“问题学生”,与他们交朋友,走进他们的心灵,发现他们身上的闪 光点,并在学习上和生活上多关心他们,为他们排忧解难,使他们“亲其师,信其道”, 理解学校的政教工作,理解政教老师的良苦用心。例如,我比较喜欢打篮球,我校不 少“问题学生”也喜欢打篮球。于是,我就经常和这些学生一起进行篮球比赛,从而 拉近了和这些孩子的距离,做他们的思想教育工作就更容易了。 “十年树木百年树人” ，教育不能急于求成……想到这些，我感觉轻松了一 些。对以后的工作又有了新的规划……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！