# 有关大学班会策划书范本(五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-12-05

*有关大学班会策划书范本一近年来，灾难不断。地震、海啸、武装冲突……这些都危及到我们的生命安全。同时，随着经济的发展和外来文化的融入，不同的意识流和人生观冲击着我们的大脑。而此刻，发生最近的、受关注度最高的就是日本的地震、核辐射。在大自然面前...*

**有关大学班会策划书范本一**

近年来，灾难不断。地震、海啸、武装冲突……这些都危及到我们的生命安全。同时，随着经济的发展和外来文化的融入，不同的意识流和人生观冲击着我们的大脑。而此刻，发生最近的、受关注度最高的就是日本的地震、核辐射。在大自然面前，人是那么的脆弱，人的生命是那么的短促，这让我们想到了朱自清的著作《匆匆》中的一句话“韶华易逝，人生短促，需珍惜时间，爱惜生命，有所作为”。这引起我们思考生命的意义是什么？正如，随着一声清脆的啼哭声，就标志着一个生命降临人间一样，思考生命的存在意味着什么。每当旭日东升的刹那间，太阳将金黄洒遍每一个角落，大地万物苏醒——那是因为有生命的存在。娇嫩的花朵在绿丛中起舞，萤火虫在黑暗中眨眼唱歌，活泼的孩子在草地上翻滚——这些都是因为有生命的存在。生命无处不在，无处不有。生命又是何其珍贵！有了生命，才有了竞争和拼搏；有了生命，才有了快乐和悲伤；有了生命，才有了希望和理想；有了生命，才有了对生命的珍爱。世界上最珍爱的莫过于生命，而生命对每个人却只有一次。一个人若是连生命都不热爱、不珍惜，就将失去自我，如同行尸走肉。因此，对生命问题的探讨势在必行。

整个活动以生命的脆弱和珍贵性为切入点，从对生命的敬畏、生命意义的探讨以及积极的人生观、价值观等方面，将珍爱生命的主题由远及近、由大到小，逐渐聚焦到同学们个体身上，让大家切身体会到生命的脆弱和可贵，将对生命的珍爱当做一种责任。

活动目标：

1、引导大家认识到生命的可贵，敬畏大自然、珍爱生命。

2、树立积极向上的人生态度，活在当下。

3、提升耐挫力，胸怀感恩心。

活动准备

1、收集同学建议、确立班会主题和开展思路；

2、活动策划书的撰写、修改；

3、安排台前与幕后人员，各环节确定负责人，保证活动高效、有序、连贯地进行。

4、准备活动材料。

5、进一步制定活动现场管理方案，以保证活动有序、热烈地进行。

6、借用教室、活动彩排、现场布置。

活动过程：

1、开场：心电图

以一个大约十五秒钟的心电图视频引入本次主题班会的主题。然后再放十五秒静默的心电图，紧接着前场开灯，主持人用简短精炼的字语点明此次班会珍爱生命的中心主题并介绍到场嘉宾及老师。

2、主体内容：

环节一：从一个大的范围来诠释对生命的敬畏——视频片段

1) 视频观赏：

视频采用剪辑汶川大地震和最近日本地震的新闻中关于地震发生时瞬间天崩地裂的场景，如地震引发的海啸向海岸线的居民铺天盖地盖过来时侯的视频以及在地震海啸后人们对自我生命的拯救和对他人的帮助的感人视频，通过这些来表现：人的生命在大自然面前是何其的微乎其微和人类在面对如此脆弱的生命时不自我放弃和绝不对别人生命的漠视，一种与生俱来的对生命的敬畏再次浮现。

2) 生命的探讨：

通过上一个环节对视频的观赏，在这个环节我们准备了对上个环节视频中表现出来的对大灾难降临时生命的脆弱的思考。有的人在自我放弃；有人为了他人的生命而牺牲自我；有人在极力拯救他人的生命，给予帮助，从这些现象来与全场同学分析、探讨生命的意义。在探讨的过程中通过主持人，将同学们向一个正确的人生观和积极向上的人生态度上引导。

环节二：从个人层面解读生命的意义

1) 生命之歌：

在经过一场对生命深刻的探讨之后，紧接着由一位女同学和一位男同学共同唱响《明天会更好》。用这首歌来传达对未来寄予的美好期盼，让同学们从地震的悲痛中走出来，重新激起对明天的美好憧憬。

2) 品生命：

本环节通过一个小品来表现当我们在生命中面对很多选择但生命却只有一次的情况下，我们要做的也是我们必须做的就是要抛开一切、生命为大。整个小品从对生命的态度和生命的意义何在这两个方面严肃认真的诠释着，提炼出对生命的珍爱是每一个人神圣而又伟大的责任，我们应该担负起这个责任。

环节三：从同学自身的角度理解生命的可贵

1) 生命展示：

用ppt图片对比展示的形式。一方面描述在那些突如其来的各种灾难面前，人们是怎样自救和相濡以沫的，以此来呈现出即使再脆弱的生命也会因为自我和他人的关爱而变得坚强；另一方面描述的是那些自我践踏生命和对他人生命的蔑视的人。用两者的强烈反差，更能使同学们了解到生命的意义是因为每个人对待生命的态度不同而不同。

2) 生命守护：

人的生命是渺小的，对于整个宇宙就如那沧海中的一粟，渺小而脆弱。而在这个环节我们用同学们拍的vcr演示了在生命受到威胁时，如同遇到火灾和地震等灾难时同学们应当采用什么样的方式去自救和互救，来维系我们珍贵的生命。

3 结束：用一个十几秒的婴儿出生视频来最终结束演绎本次班会的意义.

1) 老师总结

2) 主持人总结并宣布班会结束。

1、同学反馈：

“此次班会给我留下深刻印象之一的是，在班会开始的时候那一声声心电图的声音。这个声音一直萦绕在我耳边，久久不能散去。她的响起让人喜也让人忧，喜的是这个声音让无数以为没有希望的人重新看到了希望，忧的是这个声音预示着一个生命的完结。与此次班会不同的是，我们的班会可以彩排很多次，但是我们的生命却仅有一次，我们的生命里没有排练，一切历史都是当代史。”

“在我看来，生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。死，不是解脱，而是逃避。请担负起自己的责任来，不单是活着就可以了，还要活得热烈而起劲。苦难是一笔财富，要知道，只有实实在在的体验苦难，体验失败，体验等待，人才能真正变得充实起来，坚强起来。”

“这次班会带给我们的不仅仅只是一次教育，而且还是一次让我们真正深思自己的过失，真正回想在生命的旅途中那些做得不够的地方，从而作出改变、进行挽回的机会。这次班会也不只是一次盛满感动的心灵震撼，它带给我们的是对生命意义的长久思考，思考我们的大学时光以及今后的人生中，应该怎样好好珍惜时间、敬畏生命、珍爱生命，如何用理性的价值观来引导以后的学习生活。”

最后想要告诉大家，我认为“珍爱生命”有三个层次：

一是审慎对待生命。每个人都应怀着谦恭与敬畏之心善待自己的生命，在遇到挫折磨难的时候，及时进行自我的危机干预，选择积极地应对问题，而非放任，更非放弃，要相信，活着就是希望。

二是提高生命质量。每个人都要尽力做到用积极的心态经营自己的生活，做一个快乐的、幸福、过的充实的人。

三是提升生命价值。人生有限，要做的事还很多，不要任凭生命再去流逝和伤感了，把该属于自己的生命好好活完吧！在拥有幸福生活的同时，也不忘了贡献社会、惠及他人，将你的生命能量辐射开去，创造更大的生命价值。

最后，祝愿各位同学都能葆有对生命的敬畏与热爱，拥有属于自己的精彩人生。

**有关大学班会策划书范本二**

各位同学：

大家好！

首先对你们经过千军万马独木桥的竞争，能够来到--理工表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！祝贺你们的千辛万苦终于换来了成功的果实，祝贺你们迈上了人生的一个新阶段。作为你们的班主任，我很高兴能在茫茫人海中有缘与你们相识！并与你们一起度过即将到来的人生最为珍贵的大学四年时光！

看到现在的你们，不禁使我又想起了五年前我刚上大学时的情景。那时的我和现在的你们一样迷茫而又充满对未来的憧憬，焦虑而又充满好奇，紧张而又充满兴奋。

大学，既是塑造一个人的个性和品质的重要阶段，又是培养一个人的兴趣和情智的重要时期。大学，既是锻炼才能、开阔视野的重要场所，也是展示才华、施展抱负的重要舞台。在这里，有丰富多彩的文体活动，供我们大家参与；在这里，有各种社团组织，需要我们为之增光添彩；在这里，各种异彩纷呈的学术观点，让我们拓展眼界、分辨是非；在这里，汇聚人类文明成果的各种书籍，为我们提供了了解、探索世界的一个窗口。

大学，是一个新的转折点，也是一个人的“第二次生命”。她是我们走向未来的驿站，也是我们到达理想彼岸的航灯。来自五湖四海的学子，在相互交流和互动中，体味不同文化和价值交互融合的奇妙。

大学生活，之所以珍贵和难忘，不仅仅是因为获得了一种生存的技能和生活的情趣，更重要的还在于在这里我们将会遇到终生难忘的同学、朋友、老师。我们将在宽容、和谐、开拓、创新的氛围中，不断地成长、成熟。

所以说大学，无论对谁而言都是一段人生最难忘的篇章，也是决定一个人要做、能做什么样的人的主要黄金岁月。我们以后的道路怎么走，我们以后从事什么样的工作，我们以后的事业能达到什么样的程度，我们以后的生活状况是什么样的，就要看我们怎样对待这短暂而弥足珍贵的四年。

毋庸讳言，梦寐以求的大学生活真的呈现在你我的面前的时候，当初现的繁华过后，我们要面对的却是生活的真实。真实的生活并不像我们想象的那般美好，其中有困惑、迷茫和压力。正像我们现在面临的诸多问题一样。

远离了亲人和以前的朋友、同学、老师，迎来了新的环境和新的老师同学。身处异地他乡，大部分同学又是初次离开父母的呵护，去独立的承担生活的风风雨雨。难免产生孤独、焦虑、自卑等适应新环境心理不适的问题，这主要是由于大学生活和中学生活截然不同的管理体制、学习方式引起的。从管理体制上讲，大学是一种开放式的管理，追求的是人才培养、科学研究、社会服务等职能的优化；从学习方式上讲，大学的学习更强调的是学生自己的自主性，即自我教育、自我管理。在这种背景下，学生有充分的自由支配的时间和空间，另一方面却造成了暂时的迷茫和困惑。因为生活费用的开支计划、学习时间的安排、各种问题的处理都要自己去学会面对，即使父母和老师也只是起一个引导和建议的作用。

同学们，尽管面临着许多的困难，但是我们要坚信，既然我们能够克服高考那样极具挑战性的洗礼，那我们还有什么困难和险阻不能克服和跨越呢？既然我们能够走进大学，我们当然坚信一定能够把这四年走得实实在在，走得完完整整，走得无怨无悔。况且我们还有亲人和师长期盼的目光，还有同学朋友的真情厚谊，还有我们自己的不懈努力，那么，我们还有什么理由退缩和畏惧呢？我们还有什么理由不去为自己的梦想耕耘呢？

**有关大学班会策划书范本三**

一、班会时间：

\_\_月\_\_日

二、班会地点：

\_\_教室

三、班会主题：

大学生安全教育

四、班会参与人员：

全班同学及辅导员

五、班会目的：

进入夏季天气干燥，所以要加强学生的防火意识。

六、班会过程：

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，构成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。

2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自我被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可研究利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情景下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。仅有有序地迅速疏散，才能最大限度地减少伤亡。

(三)消防安全知识竞赛(抢答形式)：

1、火灾的预防包括哪些

2、易燃物品应当怎样放置

3、平时用电炉取暖对不对有什么影响

4、蜡烛为什么要及时熄灭

5、年龄小的同学为什么不能自我燃放鞭炮

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话并且要说清楚什么

7、学生能不能参加灭火行动

8、从失火的楼房内怎样逃离危险

(四)小结：

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、辅导员小结：

消防知识我们必须要牢记，平时预防为主，因为生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你自我的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自我的人身安全。

**有关大学班会策划书范本四**

教学目标：

1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要爱护，

大学生开学第一课主题班会教案3篇。

2、了解校园中存在的安全隐患，及时解决安全隐患问题。

3、掌握安全知识，安全责任重于泰山，树立“安全第一”的意识。

4、处处有礼仪，争做一名文明学生。

教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师要和同学们共同探讨一些问题。

二、爱护校园，从我做起

1、你觉得我们的校园美丽吗?说说美在哪里?(学生畅所欲言)

2、优美的环境，让我们学习进步，身心愉悦，这些美丽的环境是谁为大家创造的呢?

3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象?

4、师总结：我们不仅要爱护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成。正所谓“细节决定成败”。我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步。维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能体现他的伟大!爱护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为规范。具体做到：不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语。在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习。要在校园内制止不文明的行为。只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和爱护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，让我们从现在做起吧!让我们心灵的净土在希望中放飞!那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻，永葆青春!

三、处处有礼仪，争做文明学生

(一)什么是礼仪?学生应该遵守哪些礼仪规范?(学生小组讨论后班内汇报)

(二)老师小结学生礼仪规范。

1、称谓礼仪

对父母、长辈不能直呼姓名，要用标准称呼。对兄、弟、姐、妹不要连姓带名称呼。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按不同的时间和场合使用不同的问候语。

3、就餐礼仪

吃饭前，要帮父母、长辈做放置碗筷，搬放凳子等一些力所能及的事情。吃饭时，让长辈先入座。要等父母长辈先开始吃，才拿起碗筷吃饭。吃饭时，不狼吞虎咽，不无故讲话，不随意走动，菜渣残骨不要乱扔。不要对着餐桌咳嗽打喷嚏。要帮助父母收洗碗筷、抹餐桌凳等。

4、穿着礼仪

仪表整洁大方，着装朴素得体，不穿奇装异服。按学校规定穿校服。

5、尊师礼仪

见到师长，主动问好，放学回家说再见。进出校门、上下楼梯时遇见老师，应让老师先行。进办公室要喊报告，听到“请进”后方可进入，离开时应向老师说“再见”。发现老师的错处要有礼貌地指出。课堂上发言要先举手，回答问题要起立。

6、同学交往礼仪

同学交往要学会使用“请、你好、谢谢、对不起、没关系、别客气、再见”等礼貌用语。同学间相见要互相问候、招呼或点头。与同学说话语调要平和，听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。向同学请教问题，问前要用谦语，问后要道谢。不给同学取绰号，要主动帮助有困难的和身有残疾的同学。

7、升旗礼仪

升旗时，要身穿校服，仪态庄重，脱帽肃立，行队礼。唱国歌时要严肃、准确，声音要洪亮。认真听国旗下的讲话。

8、活动礼仪

参加集体活动要准时，遵守秩序，不随意走动，不随便说话。在大会上发言时，要先向师长、同学或听众致礼，发言结束时要道谢。观看演出要提前入场，观看时聚精会神，要适时、适度鼓掌，不起哄，不喝倒彩。主持人宣布演出或比赛结束后，有秩序地退场。活动中不吃零食，不在场内留下杂物。野外活动要集体收拾处理垃圾，保护好环境卫生。

9、接待礼仪

有亲戚、朋友、老师、同学来访，要热情接待，主动招呼，接提亲人或朋友手中的物品等。对来客要主动让座、端茶送水，接递物品要用双手。客人走时要起身道别，要送到门口。

四、安全教育

(一)校园内存在的安全隐患

1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。

2、学校围墙存在的安全隐患。

3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。

4、校园意外伤害的隐患。师：那我们该怎样预防呢?

(二)如何保证自身安全

1、注意课间安全

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动;上下楼梯靠右走，“右行礼让”;不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车;不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

5、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

6、校外安全

(1)、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不玩火，不焚烧废弃物;不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器;不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

(2)、要学会自护自救，要提高自我防御能力。

学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待;敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

(3)、自我防范意识。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。上学放学时尽量不要独行，不要走小路，遇到坏人坏事要冷静、要敢于见义勇为又要量力而行。

五、学习态度

1、自我反思你的学习态度。2、良好的学习态度是怎么的?3、那些同学学习态度不端正?

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习进步、身体健康。

**有关大学班会策划书范本五**

“5.25”大学生心理活动主题班会主持稿

a：这里是知识的海洋

b：这里是快乐的天地

一同：亲爱的老师们、同学们：大家晚上好！

a：欢迎来到x级x班的“5.25大学生心理活动主题班会”。

世界上最浩瀚的是海洋，比海洋更浩瀚的是天空，比天空更浩瀚的是人的心灵。你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容：你不能控制他人，但你可以控制自己。

b：健康的心理来自于健康的体魄，和谐的环境，正确的疏导和科学的诊治。快乐并不是拥有更多，而是懂得享受你已经拥有的。

a：今天我们欢聚在此，一起来学习大学生心理健康知识。

b：一起来了解如何来塑造“健康心灵，幸福自我”的健康心理。现在晚会正式开始。首先有请xx同学为我们带来一首好听的歌曲《xx》。

a：掌声有请！/

a：感谢xx为我们带来了这么好听的歌曲，同学们，你们对心理健康知识了解有多少呢？现在我们想邀请几位同学来跟大家分享他们的心灵感想，首先有哪位自愿上来跟我们说说的？

b：感谢这几位同学为我们带来他们的心灵感触，优美的句子和由衷的感发，让我们又进一步了解了大学生心理健康知识。

a：现在进入到我们的游戏时间啦！你们想不想玩游戏呢？我们准备了一个很好玩的游戏叫“盲人吃番茄”，这个游戏的主要目的是锻炼和考验我们的知觉应变能力。现在由b为我们介绍一下游戏规则。

b：这个游戏的主要材料是番茄，全班分为若干个小队，每队2人。闭着眼睛面对面，右手各拿番茄一颗来喂对方吃；在玩的过程，所有队同时进行，主持人喊“开始”后，参与者靠感觉将番茄送入对方口中，清楚了吗？好，现在有请第一小组?

a：游戏就到此结束啦！大家玩得开不开心啊？每个游戏都有它的目的和宗旨，这个游戏也是，刚才我们玩的这个游戏是主要锻炼和考验我们的知觉应变能力，那么，请问你们对这个游戏有何感想呢？

b：现在有请哪位同学来跟大家分享他对这个游戏的感想？谢谢同学们的精彩的表现。

a：接下来，我们有一个心理测试要来大家看看，心理测试是一种比较先进的测试方法，它是指通过一系列手段，将人的某些心理特征数量化，来衡量个体心理因素水平和个体心理差异差异的一种科学测量方法。大家看一下ppt。

b：大家测的结果是如何呢？心理测评的好处还不仅体现在心理健康治疗上，通过测试，能准确了解一个人的个体差异，知道他适合做什么事情，对目前大学生的就业指导工作更具有显著作用。大家可以通过心理测试更加了解自己！

a：嗯嗯。。是的，现在我们的测试时间也就到此结束了。接下来啊，我们就来放松一下，有请xxx为我们带来一首好听的歌曲，它有一个好听的名字叫《xxx》。。。。

b：掌声有请！

a：谢谢xxx演唱的这首超好听的《xxx》，让我们再一次用热烈的掌声感谢他们。

b：好的，同学们，你们还想不想再玩个游戏呢？好的，接下来呢，进入下一个环节了——同学们最爱的游戏时间，这个游戏叫做心心相印（背夹排球），首先先让a为我们讲解一下这个游戏规则。

a：好的，这个游戏呢叫做《??相印》，跟上一个游戏一样，全班分为若干个小组，每组2人，那要怎么玩呢？首先要两个人背夹一排球，步调一致向前走，绕过转折点回到起点，然后下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球哦，否则一次罚多记2秒，就是将这组的原本的时间扣少了；球掉后从起点重新开始游戏，最先完成者胜出。本游戏按时间记名次，按名次计分。而且比赛过程中如有球落地情况出现需返回起点重新开始。

b：还有游戏途中不得以手、臂碰球，如有违反均视为犯规。每碰球一次记犯规一次，每犯规一次比赛成绩加2秒。进行接力时，接力方必须在规定区域内完成接力活动。比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决。

a：游戏规则呢，我们已经为你们讲解清楚了，现在，就是我们的“show time”了。那么就让我们请出第一组。。。。

a：本次的游戏主要目的是提高队友之间相互的默契度，其中用力气的适度起着至关重要的作用，需要两个人很好的默契来完美搭配。

b：是的，通过这个游戏呢，同学们可以更好的了解到默契的作用。如果双方缺乏配合默契，游戏就会很难完成。

a：好了，这个好的游戏呢，我们就玩到这里，因为接下去我们还有好多好多神秘的环节等着大家。

b：让我们继续进行我们的下一个环节-------知识抢答。

a：对！知识抢答，这个环节我会给大家准备已经出好的10道关于大学生心理健康知识的题目，大家要好好听好题，如果你知道答案，请在主持人讲完题目后喊“1,2,3，开始！”，再开始抢答，否则不算哦。哪个小组成员回答的问题最多，哪一组就加分胜出。我们会有专门人员计分。好了，大家清楚了吗？我们开始吧！请听第一小题。。。。/

b：好了，知识抢答的时间就到此结束了。我们继续进行下一环节，也是我们本次活动的最后一个游戏，叫做无敌风火轮。

a：wa??太爽了今晚，游戏接二连三，大家想不想知道怎么玩？那就请b为我们来讲讲游戏规则。

b：我来讲一下规则，这个游戏呢，是由8人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来(全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。同学们你们清楚游戏规则了吗？好的，现在呢，我们就开始我们的游戏了。

a：现在有请第一小组上台。。。

b：好的，好玩的游戏就告一段落了，a也说过了每个游戏都有它的目的和宗旨，现在我想来有请几位同学分享一下他们对这个游戏的感想。

a：谢谢这几位同学发表的感想。是的，这个游戏主要为培养学员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神。还有什么呢？

b：还有培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

a：是的，恩。。前面我们玩了好玩的游戏，又听了好听的歌，b，接下来还有什么好玩的呢？

b：现在呢，我们要给大家介绍一个小品，叫做“xxxx”。演出者是xxx、xxx、xxx、xxx、xxx。

a：好的！让我们热烈请出小品《xxxx》

a：太精彩了！没想到我们班的同学个个都是表演界的精英啊，让我刮目相看

b：现在呢，我们进行本次班会的最后一个环节-----大合唱，我们的班歌《xxx xx》

a：感谢大家！我们本次班会就到尾声了，希望通过本次班会同学们对心理健康知识有一个更深入的认识。

b：是的，快乐的人生充满希望，无论是在顺境和逆境中都抱着积极的态度。生活充满变化与挑战，沉着应对挑战的积极途径，就是维持健康的精神态度。人和自信在一起就会变得年轻，和恐怖在一起就会衰老。希望存在则会无限年轻，和失望在一起则会老朽。人生最大的财富是希望，人生最大的资本是健康，人生最大的幸福是快乐，人生最大的幸运是平安。

a：面对失败和挫折，一笑而过是一种乐观自信，然后重整旗鼓，这是一种勇气；面对误解和仇恨，一笑而过是一种坦然宽容，然后保持本色，这是一种达观；面对赞扬和激励，一笑而过是一种谦虚，清醒，然后不断进取，这是一种力量；面对烦恼和忧愁，一笑而过是一种平和，释然，然后努力化解，这是一种境界。好了，感谢出席今晚班会的所有同学和嘉宾！

一同：祝你们有一个美好的夜晚！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！