# 如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短(七篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-12-04

*如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短一（一）实践任务的见习我到幼儿园的第一天就开始了这次实践的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实践所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个...*

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短一**

（一）实践任务的见习我到幼儿园的第一天就开始了这次实践的第一步：见习。

见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实践所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的周园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。。

（二）一个星期的保育工作实践实践的第二周也就是见习后要真正实践的第一周，在这一周我是学习保育。

保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿进园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情况保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服;同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发现有不适的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不应当影响老师的集中教育工作，因此对保育老师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作

一周的保育实践后，周园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案;跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，

2 去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易接受你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

（四）家长与社区工作 建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这两周，我给班上的每个家长都打过电话，并对十二个幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情况。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中可以更有针对性，工作的效果会更加的明显。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。听取家长对教育的意见和建议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮助在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每天只要没布置作业就会有意见。我为此和周园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康快乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自己合理的意图，家长都是乐意配合的。周园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不同见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

1、看我们的保育老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事;只要有爱心，再苦也是乐。

2在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于周园长和指导老师杨老师李老师的一如既往的关心和帮助，让我在实践中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。3 我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

1、 在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动;在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不同程度不足;有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣;在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

2、对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿老师应具备的条件。

1、 提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2、 提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自己的知识面较窄，在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业力。

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短二**

幼儿园教师实践是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解和热爱。

（一）了解幼儿园教师的全面工作

1、听取实践幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求2、听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况3、见习所在实践班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动4、参与幼儿园和在实践班的备课、讨论等教研活动（二）学习全面独立带班

1、幼儿的一日生活护理及教育2、组织和指导幼儿的各项教育活动3、对幼儿进行有针对性的个别教育4、创设适宜幼儿成长和发展的教育环境5、与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

（三）编写带班教育工作计划、教案、教育记录

1、教育工作计划为一日生活安排及及其教育要求2、教案为事先制订的教育活动方案3、教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析

（一）建立充满爱的师生亲密关系幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，我的指导教师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天我的指导教师都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

（二）根据孩子特点安排活动“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

（三）主持召开家长会召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

（四）适当放手，让孩子做自己能做的事情孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

（五）根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境、整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。

（六）对幼儿进行管理，夸奖最重要。教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实践工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的上课也变得专心了，连最麻烦的强强也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。强强是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服;上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画;吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里，这一次活动使我明白了，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

（七）抓好幼儿常规，建立周密的班级制度建立周密的班级制度建立周密的班级制度建立周密的班级制度幼儿常规的培养，是一项长期的工作。记得有人说过，管理幼儿就像栽培小树，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的枝叶剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一个多月下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获。礼貌方面，幼儿能主动与教师同伴问好。虽然工作辛苦了点，但看着他们健康成长，家长满意，我们也开心。

如：1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友;表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张;2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3、没有照顾到每个孩子，因而没有很好的做到因材施教。4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上几点是我自己反思后总结出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过指导老师，得知造成这种情况的原因是因为我们是新手，我们学到了理论知识，但实际经验较少，在今后的工作中慢慢的\'磨练会让我们这些不足得到改进。

在实践过程中我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地向指导老师请教，接受指导老师的建议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有虎头蛇尾匆匆结束或没有完成的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6、大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。在实践期间，我在幼儿管理中也看到了一些问题，自己也在不断进行思考。

这些问题主要包括：

1、幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？

2、幼儿能在幼儿园学到什么？

3、教师的评价语言如何能做到恰到好处？

4、社会领域活动的情感态度目标如何达成？

5、如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？以上这些问题是我在这次实践中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考

本次的实践，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教育管理工作者的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实践则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一朝一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格管理者的转变，然后再完成从一个合格的管理者到具有自我风格的专业型管理者的转变，也许这样的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西。同时也为我讲解许多如何去照顾、去关心、去与孩子沟通的方法。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气，从刚开始记不住孩子的名字到现在深刻，我相信，只要我勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步将会更加坚定。一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我的生命会因孩子们的欢笑而永远年轻、永远美丽！

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短三**

实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1 、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2 、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3 、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我于20xx年10月8日至11月18日在xx市第七中学进行了为期六周的教育实习。在这次实习中我体会到了学生到教师的角色转变，学校到社会的环境转变。不短不长的六个星期实习对我来说是进入职场前的培训，我在这次实习中深切地已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

在这一个多月里，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作;同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们广西师范学院化学与生命科学学院的大学生形象，给实习学校留下好的印象。

1、课堂教学工作

(1)听课

按照学校的统一安排，我于10月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前一周主要是听课。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。听课期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的深刻内涵。

(2)课堂教学

实习期间，我一共备了六个课时的教案，真正上课是《钠的化合物》、《碱金属元素》四个课时。我的课是属于实验型课，课堂上都有2至3个实验要做。在上第一节课时，我是非常紧张的，手心都会出汗，后来经过自己的自我调节，心情稍有舒缓，上了讲台后紧张感不复存在了，上课都很流畅。我知道学生对化学的兴趣很大部分在于实验，所以课前我都认真做好每一次实验演练，反复练习，直至操作步骤准确以及结果成功。并让学生与自己配合做演示实验。例如“吹气生火”实验，我让一位学生上台用玻璃管往装有过氧化钠的棉花团里吹气，每一个小细节我都强调，并强调学生要注意观察实验现象。我认真对待每一个课，每一次课堂的产生都是非非常不易得，都是试讲多次，经带队老师、指导老师同意后才上讲台。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。我没有急于求成，而是稳重有序。每一个知识点我都详细地讲解，针对学生薄弱的地方，比如氧化还原反应，化学方程式的配平，离子方程式的书写这些内容重点复习一下。在上完课后，我会认真听取指导老师和小组成员的点评，也会进行自我反思，找出自己上课的不足之处。(1)还不能很好的控制时间，在某些环节用的时间过多。(2)在课堂知识拓展程度上还需努力。(3)怎么样把知识点衔接好也是需要我注意的。这些情况反映出自己还需要更多的磨练，还需要积累更多的经验，不断提升自身素质。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步，第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。尽管听了无数次老师好，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。在这一个多月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了

难以泯灭的闪光点。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为你赢得更多的机会。只要勤问，勤学，勤做，就会有意想不到的收获。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。在实习中，我逐渐变得勇敢。虽然开始也会有顾忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，勇气去尝试。不经历风雨，何以见彩虹即使在尝试中失败，也要让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长

而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，使我经受了痛切心扉的挫折，也享受了成功的喜悦!

现在，实习虽然已划上了句号，但我坚信，那不会是我旅途的归宿，而是我新的征程的开始!

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短四**

[引言]

往往犯错的孩子总会有着这样或者那样的理由，也许这对于我们来说是一种狡辩。如果我们“蹲下来看孩子”，和他们保持一样的高度，才能真正尊重、理解、宽容他们。

[教育案例]

一场突如其来的“挑战”

20xx年9月，刚送完毕业班的我接手了全校有名的问题班——六二“特班”，班级中令前几任班主任头痛的“顽皮生”就有后几个。面对这样的集体，我心中充满了矛盾：领导将这项任务交给我，是对我工作的信任与肯定，但是面对他们，心中难免打怵，如果管理不好这个班，家长失望，领导失望，自己更失望!就在如此矛盾之时，我想到常对自己说的那句话：永恒就是美丽，执着就是艺术，平凡造就伟大。于是带着这句话，我满怀信心地走进六年级二班，开始了我新的挑战。

一天自习课，正当我在专心批改学生的语文作业时，陈涛气急败坏的走进了教室，在我身边嘟囔了几句，没等我明白事情的缘由，他丢下一句话：“你不解决我自己解决。”气冲冲地去找闫虎大打出手，被后面坐的高个男生拉开，他又摔门扬长而去。看到这一幕，我顿时觉得手脚发麻，头上冒汗。大家也屏住呼吸，等待着事态地进一步发展。

我心想：这次分明是他不对，我要趁机好好镇压他，杀杀这股傲气。但是对于他这样一个已经15岁太富有个性的男生，我还是选择了忍让。上完课后，我留下了当事人，了解了情况，原来陈涛在上学的路上与一名上初中的男生发生口角后竟打了对方一个耳光，对方不服气在背后给了一拳，这时陈涛生气了，扬言放学后等着。放学后，陈涛正要出气，闫虎跑来打抱不平，踢了陈涛一脚，陈涛感觉吃亏了，后来便有了早晨发生的一幕。陈涛不但不承认自己先打人的错误，还非要闫虎给他一个说法，无论老师如何劝导，他就是听不进去。此时，陈涛的母亲到校，我顿时明白他早晨突然离开的原因。这样的学生实在太少见

了，明明自己做错在先，还敢理直气壮地找来他的母亲。与家长沟通后，也认为孩子有错，让他道歉，陈涛不但固执己见，还与妈妈顶嘴，被气得面红耳赤的妈妈狠狠地打了他两拳，便生气地离开了，留下了陈涛在座位上失声痛哭。此情此景，我心中感慨万分。

为了很好的解决这事，晚上我奔走在闫家与陈家。与双方父母进行了一番交谈，孩子终于认识到自己身上的错误，并树立起要与同学和睦相处的意识。在临走的时候，陈涛居然主动就早晨无礼的行为向我道歉。回家的路上，虽然天色已晚，但陈涛最后的那句话“老师，你真好”令我的心里无比甜蜜。

第二天，我收到了家长的一条短信。短信中有这样的一段话：“谢谢您，王老师，你不仅是孩子的老师，也称得上是我们的老师。你让我们学会了应该怎样和孩子相处。不能靠打骂来教育，应该多了解孩子。我们一定会配合老师好好教育孩子。”

从那以后，陈涛变了。课堂上，他能专心地听讲;操场上，他能和同学和睦的相处;劳动中，他能任劳任怨。

[自我反思]

“有容德乃大，无私品自高。”作为一名老师，就要有容人之量，用宽容打开学生的心扉;用宽容培养学生的自信;用宽容抚平学生的创伤;用宽容激励学生进取、自强不息。

[教育延伸]

只要我有能力工作，就要工作的精彩;只要我有能力体验，就要体验班主任的甘苦;只要我有能力付出，就要在岗位上呕心沥血。”我想这就是我对班主任工作的一点点激情吧。虽然不知这点儿激情的回报值有多大，但与学生们相处这么久，我深深地知道：“我爱他们，他们也爱我。”这便是我最大的幸福。

魏书生老师曾经说过：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的那段青春年华。”

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短五**

我被分到xx中学进行教育实习，实习内容包括两个方面，一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的两个班的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是语文这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把语文学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在语文教学的过程中，老师们对文言文教学工作要认真、仔细的多，因为考试时有一道大题是文言文，而且学生对文言文的学习也不是能够很准确地把握。调查中，大部分的教师采用的文言文教学方法是让学生读课本，反复地读，以致于达到背诵，然后疏通字词，讲解一些文言文常用的句法，句式等。在文言文的授课中，很少有老师采用多媒体的教学手法，多是以讲解为主，这样更能够让学生很好地记忆。而小说的讲解却与此相反，多利用多媒体播放一些电视、电影的片段，让学生从中去领会故事的情节，去感受其中的人物形象。这也说明了老师们能因材施教。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛总是很活跃。他们备课时不限于教参、优秀教案等书，能够根据自己所教的学生的实际情况去发挥，这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。有一个老师讲授一篇很枯燥的文言文时，给学生补充了一些甲骨文字，引起了学生的极大好奇，激发了他们对文言文的学习兴趣，让学生很好地记住了难懂的字词。他的语言也十分的幽默，还不时地做一些动作，收到了很好的教学效果。从中我们不难看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课情况有直接的影响，这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”，这一理论在我教育实习的调查中得到了验证。

其次，从学生的角度来谈一下语文学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对语文学习不感兴趣，不想学语文。他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语。特别是理科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。现在的学生是多么有个性，我想学好语文还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的，就是搞对象也要把话说的漂亮些呀。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。有的学生干脆告诉我说，还不如在家里自己上网学习。

二、语文类实习生教育调查报告

上周，学校组织我们进行了为期一周的教育见习活动，希望通过见习能让我们深入中学教学第一线，了解中学教育现状，并进一步提高对教师职业的理解与认识，促进个人教学技能的形成。这次见习的内容包括课堂教学见习，班主任工作见习和见习总结。在这期间我积极努力地工作，虚心向有经验的老师请教，个人有了很多收获。同时，我以我所见习的中学——海中为主要调查对象，做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。在此，我介绍一下自己的实习生教育调查报告的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法。

首先，在老师教授方法方面。

我所在的中学，虽然是海南最好的中学，语文的教学方法仍然是一套公式化的教法，解题、介绍时代背景、泛读课文、讲解生字生词、分段、分析课文、归纳中心思想和写作方法。这种千篇一律的教法，贯穿整个教学过程，使整个过程单一、枯燥，加上大多数老师并没有很深厚的文学功底，语文课堂显得更加沉闷、无趣。老师在讲台上根据固有的模式大谈特谈，学生在讲台下作自己的事，少数认真听课的同学看起来也是抱着某种利益的心态——高分。整个课堂完全以教师为主体，学生不再是教学活动中的积极参与者，而是一个被动的接受教师灌输知识的客体。这样不仅束缚着青少年活跃的思想，使学生不动脑筋想问题，同时也浪费了他们的学习时间，影响了他们学习水平的提高。

我认为，现代化的教育应打破传统的教学模式，以教师为主体，对学生进行正确的引导，充分保证学生在课堂中的主体地位。因为学生都是有主观能动性的，他们根据自己的需要和兴趣可以很好地接受教师的教育，也有权利抵制这种教育。教师的教育和教材对于学生的发展来说，只是外固，真正获取知识、得到发展还要靠学生的内因起作用。学生作为内因主动的学习不存在了，教师和教材再好的外因也将失去意义。

第二，老师在课堂提问方面。

我发现一种很常见的现象：教师在课堂上会连续提问，但这些问题大多是很简单的是非问，或者选择问、填空问、甚至是自问自答，虽然大部分学生都能踊跃回答，或者说都能回答得上，但学生的回答显然都是很仓促，且习惯性地不加以深入思考而快速作答，而这些答案一般都在教师的掌控之中，这样课堂牢牢地控制在以教师为主体的氛围中，学生的思维创造性及问题的生成性都大大降低。表面上学生积极参与了课堂，其实整个教学质量并不高。

第三，教师的课堂点评。

在教学进行过程中，有时候有的同学会提出一些稀奇古怪的问题，教师往往采取回避的态度，而有的同学偶尔会有一些充满灵气的回答，袒露出他们不一般的思维痕迹，但通常情况下，老师都不够敏感，对学生的回答只作简单的肯定、否定，或者不置可否……有的老师点评语言单一、苍白，不能够根据学生的回答给予合适、恰当的评价，让人感到老师的语言空洞。甚至有的老师在学生回答完问题后滥用表扬，不管问题价值大小，学生回答的价值量有多大，老师都是一个口吻“对、不错、太棒了”等等。这种脱口而出的随意表扬使很多学生在回答问题时随意应付。看似课堂气氛活跃，其实是对教学、也是对学生一种不负责任的表现。

第四，教师的讲课内容。

听了一周的语文课，发现老师讲课期间常插入诸如此类的话：这个字、词很重要，考试的时候常会考到;这个句子注意它的翻译，考试会可能有所涉及;这种阅读理解题需要同学们好好看看，高考经常会出现类似的题型。

整堂语文课都在语文老师的善意提醒中有条不紊地进行。学生们每次一听到此类的话，都会条件反射地集中注意力。真的是因为这个知识点的重要性吗?不是的，很显然，是为了考试。考试独立于教育、教学之外，考试内容取代了教学目标，分数成为最终的教学目的。记得课间，我试着跟语文老师交流教学方法，我说：“老师，您看，我们这堂课可不可以再这样拓展延伸一下，或许课堂的趣味性会有所增加。”老师很干脆地回答：“没有必要，考试不考!”我愣了，考试不考，就不讲吗?语文教学难道也纯粹是为了考试吗?

我好疑惑，中学语文课程标准上说：中学语文教学设定的总目标是“是学生获得基本的语文素养”。由此派生的教学目标从四个方面考虑：知识技能、应用能力、人文素养、情感态度。这四个方面的目标是一个有机的整体，对人的发展具有十分重要的意义。然而，这些理论上的目标在现实的实践过程中却存在着极大的反差。老师讲课以课本为主，课本上有的，就进行模式化讲解，课本上没有的，老师便敷衍了事甚至根本不会提及。不要说知识技能没有得到提升，人文素养、情感态度，甚至应用能力更是无从谈起。

然后，在做班主任代理过程中，我也注意到一些关于学生学习过程中的现象，比如：大多数学生能够自律，学习态度端正，积极上进，希望考出好成绩，让生命更充实、更有价值、更有意义。并且绝大多数人都曾体会到成功的快乐。他们对学校生活的评价是累并快乐着，对学习有着浓厚的兴趣。

然而，这里也有一些不可忽视的问题：

一、学生的学习主动性不高。通过对学生作业的批改，我发现，班里抄袭作业的现象比较普遍，有近90%的同学反映本班同学有抄袭作业的现象。

二、学生的课业负担较重，心理压力普遍较大。我所见习的学校学生平均每天早上六点起床，晚上12点休息。除了上课时间，每天课外学习时间在4小时以上，而有些科目每天作业时间都要超过2小时。如果每门课程的作业都如此，学生如何应对?即使只语数外三科每门作业要2小时，学生也不可能完成。其实这么多的学生抄袭作业也从另一方面说明他们的课业负担的确过重了。因为过重的课业负担，加上家长及老师的不间断督促，他们的心理压力也随之增大。

这便是我这次见习所见所感，也是这周我调查的收获，在当今新的教育体制下，好的教育方法及教育理论在短时期内根本无法与实际教学实践相一致，甚至会出现脱节的现象。我们只有期望教师的个人素养能越来越高，素质教育和教育改革能越来越顺应实际教学。

三、实习生教育调查报告格式

(1)实习生教育调查报告题目

应以简练概括、明确的语句反映所要调查的对象、领域、方向等问题，题目应能概括全篇。

(2)实习生教育调查报告导言

亦即引言、总提、序言、前言。简短扼要地说明调查的目的、意义、任务、时间、地点、对象、范围等。要注意将调查的目的性、针对性和必要性交待清楚，使读者了解概况，初步掌握报告主旨，引起关注。调查方法要详细说明，要写明是普遍调查或是非普遍调查(重点调查、典型调查、抽样调查)，是随机取样、机械取样、还是分层取样，调查方式是开调查会还是访问或问卷……，以使人相信调查的科学性、真实性，体现调查报告的价值。

(3)实习生教育调查报告主体

这是调查报告的正文部分。这部分要把调查来的大量材料，经过分析整理，归纳出若干项目，分条叙述，做到数据确凿、事例典型、材料可靠、观点明确。尽可能用数据，如能用图表形式表示，可以增强说服力，一目了然。

写作安排先后有序、主次分明、详略得当。大致有如下几种写法：按调查顺序逐点来写;按被调查单位的人和事的产生、发展和变化的过程来写，以体现其规律性;将两种事物加以对比，以显示其是非、优劣，找出其差异;按内容的特点分门别类逐一叙述。这种安排较为常见。最后，要写清楚调查的结果。

(4)实习生教育调查报告讨论或建议

依据正文的科学分析，可以对结果作理论上的进一步阐述，深入地讨论一些问题。亮出自己的观点，提出建设性的意见。(20xx行政审批制度改革调研报告)

(5)实习生教育调查报告结论

归纳结论，即交待调查研究了什么问题，获得了什么结果，说明了什么问题。

(6)实习生教育调查报告列出参考资料

即在写调查报告过程中，参考、引用了哪些资料(将篇目名称、作者、出版单位、日期)，目的在于对所写报告负责，并给读者提出信息，也是表示尊重资料作者的劳动。

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短六**

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自我在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的徐洋洋吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母离异，无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒洋洋”，年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给他起了个绰号“喜洋洋”，当着他的应对同学们说：“没想到徐洋洋这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，立刻坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮忙他，我也时时提醒他，他的状况也有所好转了。

这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们期望教师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心群众，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当“花卉栽培员”。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的用心因素调动起来，才能构成合力，共同构筑学生自我管理机制。所以，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自我、表现自我、提高自我的机会。当然，班规的具体资料每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生透过自我教育、自我调整而不断成长。

一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为群众作贡献，人人都意识到自我是班群众中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包职责制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在群众中找到自我的“位置”，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。

走进我们班，也许你会感觉不那么美观大方，墙上的张贴物甚至还有些东倒西歪。但我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自我做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中并不美观的东西，在他们眼里却是那么完美，因为那是他们的杰作。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。所以，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以我努力做到以下两点：1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以，我不断地给自我充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

**如何写教育实践活动心得体会范文幼儿园简短七**

一、活动目的：

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么?这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的!

(二)学会尊重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们创造完美生活的劳动者?你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢?假如这些劳动者都停止了劳动，我们的生活会出现怎样的情景?

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧!

(三)分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自我的双手去劳动、去创造自我的一切。下头，我们就一齐来分享这些感人的劳动故事吧!从他们身上，你受到了什么启发呢?

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平时是怎样做的?让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话!

(四)点燃热爱劳动之情。

劳动是光荣的，但劳动也是辛苦的!同学们，在以后的生活中，你会怎样做个爱劳动的好孩子呢?

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！