# 精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-04

*精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案一本班共有54 名学生，其中男生24名，女生30名，本班学生生性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思 想还不够成熟、极少数学生学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。学生的学科...*

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案一**

本班共有54 名学生，其中男生24名，女生30名，本班学生生性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思 想还不够成熟、极少数学生学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。学生的学科成绩发展不平衡。

二、指导思想

根据目前班级的实际情况和当前的教育事态，从学校工作和学生的思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德修养，努力培养学生道德素质，使班主任工作再上新台阶。 力争在我班形成一股“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生人人都有形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接人 特制定以下工作计划：

三、工作目标

1、培养良好的学习习惯，，端正学习态度，明确学习目的。

2、大胆鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动

3、努力发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。

5、建立健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、关爱留守学生。为他们创造良好的生活和学习环境。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。

9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、形成良好的班 班纪班风，加强班级管理，

四、方法措施

1、 利用晨会时间认真学习小学生一日常规。

2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会做好学生的思想工作，提高学生的思想素质。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、 定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。

10、加强班级管理，抓好安全工作，让学生和家长既安心又放心。

五、活动安排

1、组织学生报到，检查寒假作业

2、向学生进行安全教育，提高安全意识。

3、向学生进行感恩教育，组织“三八”感恩活动

4、开展植树节节活动，出版第一期黑板报

5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

7、加强阅读指导，开展阅读比赛。

8、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

9、组织学生参加学校组织“六一”活动

10、抓好复习，参加期末考试。

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案二**

秋雨打着她们的脸。一堆堆深灰色的迷云，低低地压着大地。已经是深秋了，森林里那一望无际的林木都已光秃，老树阴郁地站着，让褐色的苔掩住它身上的皱纹。无情的秋天剥下了它们美丽的衣裳，它们只好枯秃地站在那里。

秋天带着落叶的声音来了，早晨像露珠一样新鲜。天空发出柔和的光辉，澄清又缥缈，使人想听见一阵高飞的云雀的歌唱，正如望着碧海想着见一片白帆。夕阳是时间的翅膀，当它飞遁时有一刹那极其绚烂的展开。于是薄暮。

大地穿上了一件金黄色的毛衣，枯黄的扬树叶和鲜艳的枫叶飘落下来，好象是几只彩色的蝴蝶在空中飞舞。虽然寒霜降临，可青松爷爷还穿着碧绿碧绿的长袍，显得更加苍翠。花园里，菊花争芳斗艳，红的如火，粉的似霞，白的像雪，美不胜收。柿子树上的叶子全都落了，可黄澄澄的柿子还挂在指头，像一个个大大小小的橘黄灯笼，红通通的海棠把树枝都压弯了。

小学六年级写景作文2

今天，我来到了公园。公园真是热闹非凡，人流如潮。

首先我看到了五彩斑斓的野菊，有红的，有黄的，有紫的，一个小野菊上有一滴晶莹透亮的小露珠，我想这个小露珠应该是月亮妹妹生气时一不小心扯断的珍珠项链，一颗颗好美好亮。又看见了一颗颗生机勃勃的大树，大树身上有一个营养液，我想也许是营养液把那么多的大树装点得那么生机勃勃，就像是一个年轻力壮的小伙子。风姑姑吹到竹子妹妹身上，竹子妹妹好像在跳舞。枫树全都红了，像一团团火，把人们的心也给燃烧起来了，让我想起一句诗句停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。围绕着公园的是冬青树，冬青树像一个威风的战士保卫者公园。

走着走着我一不留神来到了一座小庙小庙表面五颜六色，还画上了一层美丽的图案。我悄悄地了小庙，里面都是木条、板砖、铁钉，就像1亿年没有人住过打扫一样。

一到夜晚，整个公园就变成了灯的海洋，公园里闪耀着灯光像一个五颜六色的仙女来到公园照亮公园。

啊，秋天的公园真是一个多姿多彩的地方。

小学六年级写景作文3

我拥有一个美丽的校园，那里风景如画，到处洋溢着温馨和谐的气息，老师们个个慈祥可敬，同学们活泼可爱，连校园里的一草一木都尽情的撒欢，那里处处勃勃生机，充满神奇。

走进我的校园，我认识了生动形象的中华文字，它真可谓是传播文明、盖世无双。我不仅折服于它的连缀成句、顿挫抑扬之美，而且有机会欣赏到中外文学名著，倾听名家教诲，与中外小朋友进行心灵沟通。《三国演义》中“周瑜打黄盖”的故事让我明白了什么是忠，“香九龄，能温席”让我明白了“百善孝为先”的道理，《论语》中的“不学礼，无以立”让我知道从小就要有良好的礼貌……

走进我的校园，我领略到了数学隐藏在生活中的迷人之处。超市购物、日历、出生年月等，真是无处不数学。我尤其迷恋于数学的各种小游戏，它妙趣横生、引人入胜，还锻炼了我们的逻辑推理能力。同时我也奉劝那些迷恋网络游戏的小朋友们，丢掉网络游戏，走进我们的校园吧!你会在这些数学小游戏中领略到更美的风景。

走进我的校园，我还会遨游于绘画的王国，把我的梦想、我对美的发现与感悟跃然于纸上;走进我的校园，我更是领略到了科学的奥妙与神奇;走进我的校园，我还成为了一个体育爱好者，篮球、足球、跳绳无所不能……

我爱我的校园，它必将带我在知识的海洋中翱翔，最终实现我的梦想!

小学六年级写景作文4

绿色给家带来了温馨，绿色给大地带来了生机，绿色给我们的校园带来了生机、活力和温馨。

清晨，当第一缕阳光悄悄洒落校园，便给校园披上了万道金光。我们应着照样走进校园，一走进学校的大门，首先映入眼帘的是一排排整齐的灌木丛，后面是几棵小树苗合计棵茁壮的参天大树，像是一个个卫兵一样尽职尽责的守护着我们的大“城堡”。

我们的校园无论是春、夏、秋、冬，景色各不相同。

春天，校园里生机盎然。小草在春雨下茁壮成长，翠绿翠绿的大树上长满了新生的叶子，绿得发亮。小鸟也凑热闹来了，它们为寂静的校园送上了一首动听的歌曲。

夏天，天空挂着一颗滚烫滚烫的大火球。但校园里仍然一片浓绿，美丽的花儿多得数也数不清，各个争芳斗艳，好像在比美呢!蝴蝶来了，落在校园的花朵上，静静地听着同学们朗朗的读书声;蜜蜂也来了，飞到校园的花朵上，嗡嗡的踩着花儿们甜甜的蜜。

秋天，叶子开始凋零。但是还没有完全枯黄;小草也不甘示弱，飞快的生根，发芽;菊花们个个染上了五彩的头发，红的、黄的、橘色的、紫的……它们把发型也搞得很酷，像紫色的卷发，像枯黄的小手，像棕色的拐杖，形态万千。

冬天，一场场雪后，你走进校园，会被这样的景色吸引：操场白了，树木白了，花草白了，屋顶也白了。像是冬姑娘把她鹅毛般的衣裙抛向了大地。同学们一起堆雪人、打雪仗，把身上弄的白白的。真是玩的不亦乐乎。

春游百花秋望月，夏有凉风冬听雪。这就是我们梦幻般美丽的学校。

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案三**

我叫林洁，我就读于厦门市何厝小学六年级二班。

我是班中的一名普普通通的女孩。我的脸型胖乎乎的，像是一个大苹果。我每天都想减肥，可是老妈总是阻止我。

我的爱好很单一，我就喜欢玩。我觉的玩是一件很开心的是，在你痛苦的时侯它可以让你快乐起来;在你无聊的时候，它可以让你热闹起来;在你兴奋的时候，它可以让你更快乐。所以我每天都很开心、热闹、快乐……

我的特长也很单一，就是骗人。虽然我是一个女孩，但我的骗人技术那可是一流的。有一次，老妈让我去买醋，八角钱一袋。老妈给了我一元六角，让我买两袋。而我却只买了一袋，我就骗妈妈说只有一元一袋的了，自己贪污了八角钱。

我有很多的缺点。比如：张的太胖;头发太卷;眉毛太宽;眼睛太小;鼻子太扁;考试太粗心;学习太差;文艺太少;皮肤太黑;性格太内向……这么多的\"太\"字，才突出了我是一个缺点极多的女孩。

不过我的优点也很多。比如：热心肠;帮助同学;偏爱数学……但不如缺点多。

由于我体形较胖，同学们给我起了很多外号。有：\"老猪洁\"\"杨猪洁\"\"洁蛋儿\"……总之数不胜数。

我上课很少发言，不，应该说跟本不发言，不过上课我专心听讲;作业认真，还连续几年被评为\"三好学生\"\"思品优秀生\"。

好了，介绍到这里，你认识我了吗?

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案四**

【--工作总结】

1、你是我心目中比较认真踏实的男孩，你谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。其实你暗地里很调皮（偶尔也会与同学打成一团），不能严格要求自己，学习如波浪，起伏不定。倘若你能一门心思用在学习上，勤奋不懈，做一个学习上的领头雁，老师就会更欣赏你。

2、别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业中有时字迹潦草不是好现象。学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

3、一个人光有聪明的头脑而不用功，就什么本领也学不会。你思维活跃，爱动脑筋，可是经常不能及时完成作业，而且质量欠佳，成绩不稳定。希望尊重老师、热爱劳动的你在强烈的集体荣誉感和上进心的驱使下，改正缺点，积极思考，争取更大进步，为自己争口气，也为班集体争光。

4、不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你的聪明、对待同学的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的！

5、你思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与集体有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

6、你是一个敢讲真话、能做实事，善于思考，具有一定办事能力的人，还会写出篇篇好文章来，有时班级管理也曾让你困惑，可你挺过去了。不过一个好干部得样样走在别人的前面，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！

7、你是个稳重，踏实的男孩，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手。你有着较好的学习习惯，如果你希望更大成功，当以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好！

8、你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和较强的责任心，能协助老师管理好班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信。学习认真主动，积极思考，大胆发言，思维开阔。人无完人，金无足赤，你处事还是不够大胆主动，果断自信。愿来年能看到一个新的你！

9、摄象机只具记录功能，而老师除了具有摄象机般的双眼外，还有一个分析功能强大的大脑，对你也做过全面分析，结论是：聪明好学的你其他方面都好，就是缺乏持之以恒和勤奋进取的精神。老师希望你拥有它们并懂得满招损谦受益的含义！

10、从你那忽闪的不太大的眼睛看，你也是一个要好的孩子。上学不迟到，友爱同学。但由于基础差，成绩不理想。希望你上课听讲再认真一些，作业完成得再好一些。努力从今天开始，成功从零开始。你不会让老师失望吧？

11、你勤奋好学，思维敏捷。每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自己的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，给老师和同学留下深刻的印象，希望你今后在学习和各项活动中更加大胆施展自己的才干，使自己更加出色！

12、你忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，全部同学都默默地把你作为榜样。你团结同学，待人有礼貌、诚恳。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步！

13、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个体育委员，你非常尽责。 记得那次队列训练吗？尽管没能获得名次，但老师知道你们努力了。送你一句话奋斗未必成功，但成功肯定属于奋斗者，希望它能对你有所启发！

14、作为班长，你从来没有号令群雄的架势，却博得大家的全力支持，真是其身正，不令而行。作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更加佩服你，老师会更加信任你！

15、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更希望看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。那时你将赢得更多的掌声与荣誉。

16、你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀。你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，教室里有你那小老师的倩影，这就是你，一个勤学、善问、乐于助人的好孩子。

17、你是一个顽皮好动的小男孩，上课时，很难做到静心地坐在那里听讲；课间，你生龙活虎，喜动干戈。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，上课专心听讲，独立完成作业，有错及时改正，相信你会进步的！

18、你是一个聪明可爱的男孩。尊敬老师，友爱同学，热爱劳动是你的美德。你的成绩一般，学习上需要多努力，愿你在平时多花些精力在学习上，加强对知识的掌握，老师相信你一定会取得令大家满意的成绩！

19、你是一个听话的孩子，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课还能积极举手发表自己的意见，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼！

20、你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够优秀，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳！

21、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，可刻苦钻研精神还不够、缺乏正确有效的学习方法，因此学习成绩起色不大。俗话说天下无难事，只怕有心人，我相信，只要你今后能正视自己的不足，勤奋学习，成绩肯定会有更大的进步的！

22、你是一个聪明文静的女孩。平时总是沉默寡言，但是在课堂上老师却能发现专注的神情，感受到你对知识的渴望。你勤于思考，发言积极，作业认真，助人为乐。你文静有余而活动不足，愿你多一些活泼，多一些微笑，学业上有更大的进步！

23、你言语不多，总是笑嘻嘻的。学习上你也给人一种游刃有余的印象；上课认真听讲，作业认真完成，字迹清楚；老师希望你今后能大胆发言，各方面严格要求自己，充分挖掘潜力，勤学好问，给自己多创造一些机会，做一个全面发展的优秀小学生。

24、作为学习委员，你的表现说明人你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是一个认真、负责、上进的女孩，也树立了你的威望，你是老师的得力助手。希望你再接再厉，积极进取，高标准，严要求，努力争取更好的成绩。那时我为你喝彩，我为你骄傲！

25、你是一个非常懂事的女孩，尊敬师长，团结同学，劳动积极，只是在学习上还没有使出全力。昨天已经过去，明天尚属未知，我们唯一能把握的便是今天，认真的听好每一堂课，投入的参加每一项活动，主动的完成每一次任务，你尽力抓住每一个今天，自然有收获！

六年级学生评语简短六年级学生评语集锦

本文来源：http:///fanwendaquan/35616/

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案五**

你们听说过“可怜天下父母心”这句名言吗，对，这句名言就是有关与父母的名言。

接下来，我就给你们说一说我的父母。

我的父母很疼我，记得一年冬天，爸爸妈妈带我到哈尔滨中国雪谷游玩，冬天的北方白雪皑皑，让我这个在南方生长的人十分喜欢，白天我不顾爸爸妈妈的招呼，近是疯狂的在雪地奔跑玩耍，到了晚上，我突然发起抖来，浑身直颤，惊醒了熟睡中的妈妈，妈妈拿出体温计一看，39度多。此时就慌了神，连忙叫醒了爸爸，爸爸马上穿上衣服，匆忙的出去，过了好一会儿，爸爸满头“白发”冲了进来，手里拿着退烧药，我服下后，便躺在床上，迷迷糊糊地睡着了。等我睡醒一觉后，睁开眼睛，发现父母还在我旁边守护着，心里就有一种说不出的感觉。

我终于明白了“可怜天下父母心”这句名言的意思，妈妈像一条河，我就是那河里的小鱼，自由自在，快乐的在妈妈怀里健康成长，爸爸就像一颗大树，我就是那树上的快乐的小鸟，无忧无虑的生活。亲爱的爸爸妈妈，是你们给了我生命，让我有一个温暖的家，我要好好学习，长大了报答您们。

感恩父母小学六年级作文2

父母是一缕阳光，给予了我们温暖;父母是一头黄牛，辛辛苦苦地为我们创下学习的优越条件;父母甘做绿叶，把我们这些祖国的花朵们托举的高高在上;父母是水，滋润了我们的心田……

人世间最伟大的爱是父母的爱，给予我们温暖和呵护的人是父母，关心我们怕我们受苦的人也是父母，辛辛苦苦为我们而工作的人还是父母，父母给予我们的爱太多太多，我们用自己的一生一世都无法还清，我们只能用一颗感恩的心来收纳这伟大的爱。

是谁给了我们生命?是谁供我们吃穿?是谁在我们犯错误的时候纠正我?又是谁把一切的一切都留给了我们?引用一个小品中的一句话说道：“你们爱谁谁!\'\'可我不这样认为，我们要知道，他们就是父母，既然父母给了我们这么多的爱，我们就要学会感恩。

感恩是发自内心的。俗话说\"滴水之恩，当涌泉相报。\"更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是\"一滴水\"，而是一片汪洋大海。当父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们该多么高兴啊!

对于父母的感恩，不必大肆铺张，他们只是想要最简单的方式。他们不苛求自己的孩子腰缠万贯、聪明过人，他们只希望孩子好好学习，长大后成为国家的栋梁之才，别无所求，很多时候就是这样，父母付出再多，也不要什么报偿，就凭这一点，我们就要好好学习、天天向上，成为国家的栋梁人才，来回报父母!

感恩父母小学六年级作文3

最近，我看了一本书，叫《感恩父母》。这本书让我泪流满面，久久不能忘怀。父母是那么的爱我们，父母给了我们生命，我们用什么也回报不了，只能好好孝敬他们，不让他们伤心，担心，要好好学习，这就是对父母最大的回报。其中令我印象很深的是一个叫《用生命诠释母爱》的故事。

故事讲述了一个母亲为了救不孝的长子而牺牲自己的生命的感人事迹。故事的主角是作者的姥姥。两个舅舅不孝，但他们听说姥姥还有一万多元的存折时，便争着要给姥姥养老。最后姥姥还是选择了生活困难的大舅家。可在大舅家，大舅一家都对姥姥很不好，可是，姥姥却为了保护大舅的安全而离开人世了……从姥姥身上，我读懂了母亲的爱是无私和博大的，母亲的爱是深厚的，深厚到可以包容孩子的所有过错，原谅孩子的不孝。母爱的爱是宽广的，宽广到甘愿忍受所有的委屈。我以后还要多读书，读好书，更要学会感恩，好好对父母。

感恩父母小学六年级作文4

凌晨5点钟左右，经常会听见这个声音，我知道那一定是爸爸去开车了。正当我们还在睡梦中时，厨房里时不时传出叮叮当当的声音。我知道那是劳累的母亲正在为我们做早餐。

爸爸每天早出晚归，妈妈起早贪黑，为的是我们能够茁壮成长。

我们的生命是父母给予的，唐代诗人孟郊历经埃坷，贫穷愁苦，但母亲为他送行的情景却久久不能忘怀，可是，他饱含深情写下了一首传诵知古的《游子吟》：“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖”。是呀，天下的父母对孩子都是无私的，父母脸上的沧桑印迹和日渐增加的白发换来了我们的幸福成长。父母对我们的关爱与呵护我们永远难忘!让我们感恩父母。

爸爸的背弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的眼睛花了，她把明亮的眼睛给了我，父母的爱像角落里的一株茉莉，默默地散发着自己的清香。

落叶在风中翩翩起舞，谱写着一曲动人的乐章，那是小树对大地的感恩;白云在天空中自由飘荡，描绘着一幅多姿的画卷，那是云朵对蓝天的感恩。

我们沐浴着感恩的阳光长大，感恩的心无时不在，感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春天融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵，感谢父母赐予我生命。

感恩父母，开始行动，从现在起为父母做一些力所能及的事情，在家里做个听话、乖巧的好孩子为父母减去一点压力。

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

风风雨雨，朝朝暮暮;花开花谢，潮起潮落。小学的六年时光即将结束，我就要要告别与我朝夕相处的同学和教我六年的老师，还有我生活了六年的校园。我忘不了在小学里发生的事，忘不了教我的教师，更忘不了每天在同一阳光下，同一间教室里与我一起学习的好伙伴。再过几个星期，我们就要毕业了，跨上初中的阶段学习，我将会到一个陌生的环境，迎接新的挑战。

毕业是伤情而张扬的告别，让今宵的月色格外亲切，让明朝的阳光别样热烈。毕业是一种去意回徨的境界，是行色匆匆的回眸一瞥，所有缤纷灿烂的往昔时光，都被点击成生动传神的细节。在小学的六年时光中，老师教于我们的知识，我们永远铭记于心;老师教于我们的淳淳教导，我们时时萦绕耳畔;老师为我们付出的汗水，我们更是无以为报!

可曾记得，以前我还是一位无知而又顽皮的小孩，而如今已变成了成熟的少女。刚上小学时，我只会加加减减，更现在比起来，简直是天攘之别。是啊，我们都是只有一只翅膀的天使，只有互相拥抱、互相学习，取长补短、才能飞翔!

当我遇到了困难时，是你来帮助我，当我无聊时，是你在逗我笑，当我伤心时，是你在我身边安慰我。我们的友情地久天长，我们的情谊如大海，拥有天下最真诚的友谊，在茫茫的人际间拥有无尽的广阔和宽容。

还记得我们在士林实践基地的时候，我们学会了做石膏像，学会了怎样做风铃，怎样照顾自己还获得了一些自救方法，我们在士林过得都很充实，很快乐。从中，我知道了团结就是力量，也知道了怎样独立生活。

往事桩桩件件，历历在目，那是我们记忆仓库里一颗流光溢彩的珍珠啊!

马上就要毕业考了，在最后的几个星期里面，我要努力，去取得好的成绩，老师们六年的爱心浇灌，六年的精心磨砺，六年的岁月如梭，六年的呕心沥血，她们的脸颊写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，六年的执着追求，她们的眼睛注满了殷殷嘱托不正是为了今天吗?我们有何理由不去争取，不去竞争呢?

如今，我就要毕业，告别可爱的母校，只能把依依不舍的眷恋化作志向，竭力回报母校：在剩下的一个月里，努力学习，奋勇向前;让生活绽放一次笑容，让生命澎湃一次潮夕。让我们的生命绽放光彩吧!

这六年的路，我们走的辛苦而快乐，六年的生活，我们过的充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着荆棘，却嗅得万里花香。今天，我们为您而骄傲;明天，您一定因为我们而光荣。“谁言寸草心，报得三春晖。”您的哺育深情，我将永远铭刻在心。

再见，朝夕相处的朋友，让我把缕缕的情思拧成一股长长的丝带，使你这即将远飞的风筝时时飞翔在我蓝蓝的天空中。阳光会走/花儿会谢/唯有你我的友谊/才是永远。

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案七**

1.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。

2.你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢?

5.太棒了!你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌!

简单介绍情况,自然过渡到下一段;

情境描写调动起悬念;

充分运用语言,动作,心理描写,使事情具体,生动.

简要叙述前因,进行铺垫.

这一部分可以加入对话或者一些心理描写.

将…改成…更合适些,

自然承上启下,细节描写突出人物品质,令人感动.

叙事中夹写景,以已度人,将心比心.

拟人化语言使文章更显得生动活泼.

外形描写十分有趣,突出了…的可爱.介绍中融入了自己的思想,有感染力.

用了列数字,举例子的方法,很形象.

过渡自然,每一段交待得很清楚.

这部分参照课文中的例子,语言过于平板,可适当修改,使语言更生动.

采用比喻,拟人等修辞手法,形象地写出了…的美.这部分还可以展开写.以小见大,表现…

比喻句用得精当.加入了古诗进行联想,富有韵味.

…和…形成鲜明对比,突出…

小学生能有这样的体会,令人刮目相看.

对…的比喻用得妙.

运用多种感官,描写十分仔细.

孩子的气的语言很有意思.

加入人物行为,使画面生动.

这段多余,不如删去,使文章更简洁.

发挥奇妙想象,运用精妙比喻.

充满童趣的拟人与比喻,使文章顿生光彩.

这段描写读来令人感动.

心理描写细腻,比喻句用得好,

排比名的使用为文章增色不少.

以味诱人,意境深远.

比喻贴切,用词生动.

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案八**

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作计划的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识;课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、 重点工作：

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划范文：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

相关文章：

1.六年级第一学期班主任的工作计划

2.小学六年级的第二学期班主任工作计划

3.小学六年级班主任20xx工作计划

4.小学六年级班级德育的工作计划

5.小学六年级下学期班主任工作计划

**精选小学六年级数学《比例的基本性质》教案九**

转眼间，五年半过去了，上课、下课、放学，一幕幕仿佛历历在目。

学生抗衡老师

这个话题首先要说班上几个倔同学。老三是吴昊天，他的“倔劲儿”真大，品德老师正上着课，吕铭昊一个桌子，碰了一下吴昊天桌子，谁料吴昊天猛地一撞，还恶人先告状：“是他先撞我的！”老师怎么说都不听。

平时呆呆的他和老师顶了两次，荣幸成为老二，一次他和别人在音乐课上打架，老师怎么说都不听，满脸写着我就是不服，哼！还有一次，他和方言大家，打的越来越激烈，最后惊动了老师，可他还充满怨气的地盯着方言，一动不动，他就是金昱豪。

第一那就更厉害了，“俞悦，出去！”教室里传出彭老师愤怒的声音，那个敢在太岁头上动土的人装起了傻，挪了挪庞大的身躯，被骂了七八次，最后彭老师暴怒，才出去，这脸皮真是厚的刀枪不入、水火不侵。

开心一刻

要说开心的话，就得讲一下电脑课，由于王老师一句话就可以增加或减少我们玩电脑的时间，我们如果看到王老师生气了，就会闭嘴，为的就是这一星期一次的唯一能玩电脑的时间，若是能玩，必定欢呼。

彭老师上课的时候经常说一些笑话把大家逗笑，俞悦就是句子当中充当某某某的角色。有一次上到第九课《和田的维吾尔人》，彭老师正讲着，当说到那神奇的馕后，说要带一些馕来给我们尝一尝，并答应在春游时也带一些馕来，全班都沸腾了。

还有体育课上，体育老师称俞悦为“咸鱼”“死鱼”，大家全都笑得直不起腰；沈老师在清作业的时候，吴昊天讲话被叫上了讲台，幸灾乐祸的俞悦看吴昊天做兔耳朵，大叫：“沈老师，吴昊天在你背后做兔耳朵！”谁料沈老师语出惊人：“吴昊天出去，俞悦你也出去！”俞悦满脸懵，很不解，全班都憋得很辛苦。

活动时刻

阳光体育的时候，大家来了个“躲避球”游戏。俞悦几个自告奋勇当了“球员”，大家在球框中躲避。尽管俞悦摆开了架势，可所有人都不以为然，一个连固定靶子都踢不中的胖子，甚至有人叫嚣：“我站着不动你都踢不到我！”俞悦一听气急了，盯上了他，奋力一脚踢出，只见拿球从叫嚣的那人脚边一米滚过，空气瞬间凝固，过了好一会，霎时间传出一阵爆笑，那位胖子不断咳嗽，表示受到一万点暴击。

过了好一会，终于有人被踢中了，乍眼一看，是陶乐江，徐靖涯这一脚真准，大家都笑了，不知是不是陶乐江被踢中了，大家觉的好欺负，一连五六个球，个个都朝陶乐江飞来，陶乐江也是可怜，刚刚被球打中了腰，又被张泽羽、刘嘉、俞悦、雷闵踢中了背，大家都已经笑趴下了。

小学生涯的趣事还有很多，我不会忘记，永远留在我心中！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！