# 2024年国培计划心得体会题目(19篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-03

*国培计划心得体会题目一在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍...*

**国培计划心得体会题目一**

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高 尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象 思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗 透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积 极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁.布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影 响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范;热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系;仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影 响学生。很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之 中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索 请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。 教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

培训学习即将结束，让我再次向组织本次培训活动的上级领导、专家、指导老师及参与各项活动的广大学员表示感谢！在我的工作岗位上开拓进取，勇于创新。为学前教育事业的发展，为实现伟大的中国梦做出更大的贡献。

**国培计划心得体会题目二**

在这个金秋时节，我有幸参加了国培计划(20\_\_)--幼儿园转岗教师培训项目的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。 刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

**国培计划心得体会题目三**

20\_\_年8月\_日—8月\_日，我有幸参加了这次国培学习，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，同时也感受到学前教育面临的机遇与挑战。深感自己肩上的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为我们农村学前教育中坚力量，学习机会难得，我抓紧每一分钟，努力的学习和思考，通过这次培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升，收获是沉甸甸的。

三天时间，学习内容排得满满的。

\_日，我们首先在\_\_幼儿园听取了\_\_老师和\_\_老师的同课异构课，课后听取两位老师的说课，随后又由省级专家进行点评。这两节课，让我们充分认识到，一节课不同的老师有不同的教法，没有，只有更好。

\_日，我聆听了\_\_教授的学术报告，通过学习，为我的一日生活出现的问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础。有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

我明白了八大生活环节都是培养孩子的时机，幼儿教育应为幼儿一生的学习和发展奠定基础，成为终生教育的基础，幼儿要全面协调发展，教师要尊重幼儿的个体差异等观念。随后，\_\_园长针对<>，从美工区、科学区、建构区、角色区等不同区域投放不同材料进行全面而系统的讲述，让我明白材料的投放原则、种类，要关注和开发幼儿的创新思维，多投放低结构和非结构材料，能做到一物多玩的材料要多投。

为了指导游戏活动顺利开展，\_\_园长做了关于《\_\_》的讲座，我知道了游戏的种类、原则，重点是规则游戏的指导，针对不同幼儿年龄特征，提出不同的要求和课堂设计方案。

\_日，我听了四节观摩课及四位老师做出的教学反思，四位专家对这四节课进行了点评。自己跟她们的教学比较起来，差距很大。

\_\_老师的体育游戏《我最棒》目标明确具体，游戏残料简单实用安全，做到了一物多玩。通过骑车、金箍棒操、碰碰车、拔河、大风车、池塘洗澡等游戏完美组织起来，以探索发现为主，在活动中发展动作、培养了合作意识和安全意识。

\_\_老师的《挪威舞曲》是一节音乐欣赏课，目的是让幼儿感受a—b—a结构的音乐，通过视听两方面让孩子达到了目标，在此基础上，感受到有休止符时必须停下来。理由多渠道创编动作，抓住幼儿的兴趣，让幼儿主动表现和创造。

同时周老师的教学机智也值得我学习，当遇到突发事件时，不能慌张，灵活应变，活动环节衔接自然。

\_\_老师的《猜一猜，看一看》是一节科学活动，不同往常，这节课没有科学实验，而是将科普读物投入科学区，老师带领幼儿学习绘本阅读的一个活动，老师通过提问设问，让有明确学习任务和观察对象，问题具体有效。

在活动中，田老师注重了阅读习惯的培养，同时通过愿意参与、大胆猜想、示范、自主阅读、填写表格、完成猜想。

\_\_老师的《最奇妙的蛋》的选材有一定悬念，符合幼儿好奇心大的特点，课堂结构合理，语言表达亲切。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训所想、所得、所思融入到今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步学习，才能真正做一位学以致用的实践者。感谢这次难得的培训机会，感谢培训专家的辛勤付出，使自己受益匪浅。

**国培计划心得体会题目四**

今年12月份，我非常幸运地参加了“国培”农村小学教学点语文教师培训。在培训学习期间，200多名来自广西各自治区小学语文教师聆听了很多专家和名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

在这一周的培训学习中，首先是广西师大黄麟生老教授的专题讲座“和语文教师谈教学和个人素养”给我们讲述了他教学生涯光辉的历程，他的人生观给我们留下了一笔宝贵的经验财富，尤其是对我们怎样去教好语文具有深刻的指导。他说“什么是好课?学生爱听，听了开窍，变得聪明，能活学活用，就是好课。”同时李乃龙教授的“国学与语文教师的人文素养”讲座也颇受启发，告诉了我们加强国学，怎样去培养一个语文教师的人文素养。“国培”学习也使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

**国培计划心得体会题目五**

20\_\_年\_\_月，我有幸成为国培计划—幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论与经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。

在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。国培，犹如拨开云雾见日出，为我找到了希望的曙光，使我在一次次的聆听、学习中有了深刻的感悟……

培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟。

一、要切实提高教学的实效性

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

二、充分运用多种教学手段

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。

真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。

我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。

见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

**国培计划心得体会题目六**

一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣;多一份理解、帮助，少一点指责.批评;多一份宽容.耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师们应尽快全面加强自我修养，提高自身综合素质，“为托起明天的太阳”这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取。

**国培计划心得体会题目七**

20\_\_年2月26日3月6日，我有幸参加“国培计划（20\_\_）四川省农村幼儿园骨干教师培训项目”为期10天的培训。时隔近三十年重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20\_\_年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_\_—20\_\_年）》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，乐山师范学院的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了霍建君老师对《幼儿园教育纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《纲要》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《纲要》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《纲要》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。霍建君老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。党淼老师的《幼儿发展过程中的全天候园内生活环境创设区角》讲座，指导我在对观摩的两所幼儿园的环境创设和区域活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。

姜西润、王小儒两位一线园长的讲座，更是让我对幼儿园艺术教育的理论与实践进行了全新的思考，姜西润园长让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。《家园共育》讲座使我对整合教育资源、实现家园共育有了可以借鉴的范本，懂得了教师的工作不仅是教育好孩子，也有义务做好家长的培训，好的教师除能很好地驾驭幼儿，还应很好地驾驭家长，懂得了如何把握教师与家长交往的度等等问题。党淼老师的讲座，让我开阔了眼见，使我对国外的幼儿教育的发展趋势有了全新的了解，感悟到当代学前教育的变革以及对幼儿教师专业发展要求的诠释。刘涛老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而实地的参观学习，我更是被实验幼儿园和机关幼儿园老师们的创造力深深震撼，他们投放的活动材料种类之多，操作性之强，一个个充满创意的活动区，无不彰显着他们的智慧还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

在接下来的学习中，我将还会聆听专家们对幼儿园教科研工作，幼儿园教师心理自我保健等内容的解读，相信我将会在一个个的案例研究和探讨之中，了解更多的教育科研的方法，找到幼儿最需要、最利于幼儿发展的最本质、最核心的东西，有效提升了自己的教科研水平。同时也用专家教给自己的心理保健知识调整自己的教育心理，用行践行爱的教育，用爱浇灌希望之花，用情培育祖国幼苗。

作为一名骨干教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心修行修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

**国培计划心得体会题目八**

国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。虽说当初对学习日程安排有些许埋怨，到后来却有许多次乐之忘返。

一、 改变观念

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的孩子。

二、 以名师为榜样，以城市孩子的素养为培养目标

有幸参加了这次“国培”，在教授及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象。名师至所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

三、 努力实践，力创特色

这次培训，我找到了适用于小学音乐教学的一种方法—用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我们可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

很高兴能参加为期八天的国培计划小学音乐教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名科研型教师的信心。

这八天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地.

**国培计划心得体会题目九**

20\_\_年\_月26日，我参加了国培计划———小学体育教师远程培训。做为农村小学的一名教师，我感到很荣幸。十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

我第一次在远程培训的大课堂中，贪婪地获取知识，或聆听专家讲座，或参与话题讨论，或书写研修心得，或分享优质资源。不亦乐乎！

这次国培，在内容上，它不同于以往每次培训的只讲大理论，夸夸而谈，泛泛而论。它的理论高度高，同时又是从大量一线实践中总结出来的；它案例丰富，贴近我们的一线教学，于浅显的例子中渗透高深的专业理论。这种远程培训，为教师专业成长开创了新的基地，让教师在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快的。

一个月的培训，感触很深。国培教育，给我们教师搭建了自主学习的平台；给我们教师创建了自由交流、合作学习的空间；给我们教师开辟了自我反思的驿站。这次培训，就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。给了我无穷的力量，坚定了我前进的脚步，使我觉得自己在以后的工作中有使不完的劲。

通过国培行动，我要做到：

一、不断学习。

活到老，学到老，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

二、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出得与失，转败为胜，吸取教训，总结经验，不断提高教学成绩。

三、相互交流。

虚心与同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们的指导。共同进步，共同提高。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢国培为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，拓宽了我的视野，丰富了我的实践经验，让我的思想得到了升华。我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，为教育事业贡献自己的一份力量。

我非常有幸参加了国培计划————中学体育骨干教师的培训，通过这次培训使我收获很大，同时也感到自己的理论知识和教学实践的差距。作为一名体育教师，参加培训的机会少之又少。我非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。体育骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈点体育国培心得体会：

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的\"放羊人\"；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训的交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可代替的，具有高超专业素养的、备受关注的人群。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

要想改变学校体育和体育教师的形象，我认为体育教师首要做到的是自身在课堂上角色的转变：

1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

2、教师从命令学生做练习的\"司令\"变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的\"政治委员\"。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的\"考官\"变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的\"教练员\"。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着\"教学大纲\"给学生灌输动作要领的\"书匠\"变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

1、学生从滥竽充数的\"随波逐流者\"变为有独立空间的\"运动者\"。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的\"接受者\"变为主动的\"选择者\"。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从\"样样通，样样松\"转变为能够展示自我特长的\"个性者\"。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

另外，经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有\"爱\"是远远不够的，只会\"传道授业解惑\"也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

**国培计划心得体会题目篇十**

培训是短暂的，但收获是充实的。本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

（一）重新认识教师的角色地位

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

（二）努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提高自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

（三）改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

总之，这次培训让我对新课改有了更深层次的认识。新课标提出的三维课标可以更好的促进学生的全面发展，课程结构的调整增加了学生的选择度，问题探究提高了学生的参与度和对科学的重视。我相信通过我们教师耐心，循序渐进的引导，学生很快会适应自己课堂主人的角色

（四）今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

**国培计划心得体会题目篇十一**

国培学习在忙忙碌碌中不知不觉已过了三个月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、想家、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然抛夫别子孤苦伶仃的来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所收获。

一天一天，我被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的大课，他们从来不坐，从来不会缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我末走进国培而庆幸，我为我在国培班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是 “精英”。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这40多名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、韧性、探索求知的的渴望。我想这一位一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习是他们有力的支撑。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在中学教学的道路上跋涉的学员们。

特别是在丹凤龙中那些天聆听着影子教师丰富的教育教学实践课，感受着高层次的、一线的、多年的教学经验，一次次震撼着我的心灵。在与各位老师、学员的思维碰撞中，我的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真正是我的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我可以因为他们的引领在追寻中学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信！

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，我很需要学习，而此次中学教师国家培训学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次却逼着我每天去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、彷徨、无奈、探索、喜悦、享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。有这样一位老师说过“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

三、思想认识得到了明显的提高，灵魂得到了净化

这几年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这段时间的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这三个月来专家、影子老师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的化学教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**国培计划心得体会题目篇十二**

首先感谢学校领导给我这机会，能够参加这次充满创新之风、和谐之念的美术国培。

时光飞逝，短短的十天国培已匆匆过去，这些天有太多太多值得我去回忆，有太多太多值得我去反思，有太多太多理不出头绪的思绪。短短十天，使我的身体感到疲惫，总觉得脑子满满的，闭上眼全是文字和图片，耳边还回荡着专家教授幽默风趣的讲授，有一种学也学不完的感觉。在课堂上，我用心记老师说过的每一句话，用笔尽力抄写老师课件上的每一个内容，生怕把那句话漏了。

从早上九点到晚上九点半除了吃饭时间就一直在上课，晚上回去还要填写培训日志，有空还要去网吧把当天老师讲的内容整理一遍。到培训结束，写完了四支中性笔，一个笔记本，但我觉得值，太值了!通过学习使我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有所提高和转变。使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。下面从三方面谈一下我的收获和体会：

一、敬业精神，感悟无穷

这次国培邀请的.都是国内知名的专家教授，有的年轻漂亮，但学识渊博，谈吐文雅。有的虽已银霜染鬓，但精神矍铄，谈笑风生。为人都非常和蔼可亲。他们把多年来积累的经验、经典的语句、风趣典雅的气质带到课堂，风趣幽默的话语，使课堂气氛富有生机，使课堂掌声不断，笑声一片。我们为--老师的钻研精神和平易近人的态度深深感动。侯老的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是质朴的笑容和广博的学识。

我们为--教授带病工作的敬业精神所感动，为--教授连讲三个小时都不喝一口水的投入精神所感动。太多的感动太多的感悟使我感到知识的重要，知识可以改变人的谈吐，知识可以改变人的气质，知识可以改变人的命运，所以我们教师一定要树立终身学习的理念，努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。才会象这些专家教授一样把风趣幽默、充满生机的课堂带给学生，才会成为学生喜欢的爱戴的教师。

二、经典讲座，收获无穷

本次培训安排了很多精彩的讲座，由于时间关系我把与我们美术教学最相关的章节用ppt的形式展示给大家，与大家共同学习共同感悟。

三、感悟心语，回味无穷

天天耳濡目染于优美的作品当中，就像从一种清幽境界中呼吸了阵阵清风。把心理学的知识运用到教学中，教学才可以深入。教学中要以尽可能的多种方式唤起孩子的体验，才有助于学习知识。人们只是在知识很少的时候才有准确的知识，怀疑会随着知识一道增长。把艺术还给每一个孩子，打破艺术与非艺术的界限，视人成长的过程为动态的艺术。

再周密的教学过程设计，也会在课程进行中发生变化，而这种变化可能有时恰恰是产生好的教学效果的新契机。

如果说绘画有技巧的话，那就是仔细观察生活中的每一点。作为教育者首先应当是终身的学习者、反思者、实践者，应当在不断的学习和实践中，开阔视野，更新教育观念。

**国培计划心得体会题目篇十三**

在金秋十月，我有幸参加了国培计划---四川农村小学英语教师者培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学英语教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。

目前全方位的新课程改革让我无所适从，倍感茫然，束手无策，而这次英语培训者培训学习犹如为我打开了一扇知识大门，有拨开乌云见青天之感，使我在一次次的感悟中豁然开朗。短短的几天的学习，让我重新调整了我的奋斗目标，让我在生命路程中又体会到了奋斗的意义所在。正像老师们的话语一样，培训是短暂的，终身学习才是最重要的。

首先，转变人生观念。付春敏老师把教师按人格分为五个层次。听完后，我觉得脸红，反思我的行为，我经常是在“以教谋生者”与“教书匠”的两个层次间徘徊，我却难以超越一位好教师，一位优秀教师的标准。我将试图去改变自己的性格，让性格得以修炼，端正认知，用理智去让我超越一个新的层次，让我的平凡也逐步成为伟大。

其次，正视自身弱点。在教学中，我曾自以为我还行，课上的还可以吧。我就这样，那些音乐、舞蹈什么的我学不来。在看到肖成全老师那有节奏的说唱英语时，才发现年过半百的她原来也是那样的魅力四射。我们年青人也多该向她去学习，敢于正视自己的弱点，去试图尝试新的教学教法，努力提高自身的综合素质。

第三，提高教学能力。毕业时，觉得自己的水平如有一桶水。在不断的教学与懒惰下，发现都要用光了。在面对外教与教授时，才觉得自己的听力差了，嘴也笨了。这就是现在的一个我，安于现状，不思进取。通过这十天的培训后，我才知道自己还是一只井底之蛙，我要通过网络、电视、报刊等媒体加强自身学习，虚心向同行请教，不断弥补和丰富业务知识，不断提高自身的教学教法能力，让我原有的一桶水变成一股源泉，不断积累汇成大海。

第四，拓宽英语视野。邓道宣老师说过：“英语教师站在中西合璧的交叉口。”因此，我要将不断拓展英语视野，向学生介绍西方文化，让他们去更多了解外面的世界。自身随时保持一颗进取的心，让心胸更宽阔，让视野更广泛。

最后，完善超越自我。在农村的教学环境中，抱怨远远多于收获。在听了专家教授们的讲座后，我突然发现面前有一扇敞开的大门，那就是奋斗之门。只有通过坚持不懈的学习，丰富自我，完善自我，超越自我，我才能让希望变成现实，让无奈变成收获。

在以后的教学中，我要做到：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为细水长流。

第三，互动交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

总之，在“国培计划”的培训中，收获甚多。我感到了国家对农村教育的重视，同时也感到了身上的担子更重了。在今后的工作中，我将让学习成为前进的风帆，让生命的美丽展现于不断进取中！

**国培计划心得体会题目篇十四**

按照学习计划，今天晚上我们数学班在多功能厅举行了一个数学论坛，主要内容是围绕课程改革中存在的一些问题和困惑，大家讨论的都积极热烈，说的都很实在、精彩、到位。下面我也谈谈我的一些思考和困惑。

首先，课堂活动与缺少教、学具的问题

《标准》指出：“现代信息技术的发展对数学的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响，数学课程设计与实施应重视运用现代信息技术……，大力推进信息技术在教学过程中的应用，促进信息技术与学科的整合，逐步实现教学的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具”。然而，在我们农村地区，虽然大部分学校都有拥有计算机房乃至网络，但每个班级都用计算机来上数学课还有一段时间。我们很多数学老师还不会使用和制作课件。

《标准》更加重视学生学习的过程性评价，有很多学习内容需要学生动手去实践、操作，也就特别需要相应的教具。尽管有些教具可以让学生自制，但是，也有一些教具自制起来比较困难或自制的教具难以达到预期的效果，教学很不方便。

建议学校和上级部门每年拿出一定的专门经费进行这方面的补充，首先从硬件上要达标，尤其是农村小学也要配置多媒体设备。加每个班级最好都要配备。加强农村教师信息技术知识和能力的培训。

其次，评价方式的单一制约了广大一线教师投身新课程改革的热情。

在我们地区，对学生的评价是看分数，对教师的考核也是看分数，教师的绩效考核与分数挂钩，教师的职称晋升和评优都直接和分数挂钩，对学校的评价也是看分数，家长也只要分数，分数唯一，分数万能。教师教的苦，学生学得累，哪是为了学生的发展，简直是对学生的摧残。教师就是为了期末测试的那张试卷在做，灌输、机械训练、题海战术成了最主要的方式，教学效率底下，每天都是语文、数学、外语，其它课程时间都被占用了，学生非常讨厌学习，害怕学习。如果评价方式和评价体系不改革，课程改革绝对是一句空话。我们的民族和未来就没有希望。

建议上级教育科研部门制定一套行之有效的的对学生和教师的考核管理办法，促进新课改的逐步推向深入。

最后，农村小学教师的工资待遇低、工作压力大。大多数教师都把教书看成是谋生的手段，没有把教育当成一项事业去追求，没有把教育当成艺术去研究，一群不热爱教育的人怎能去进行教育事业的改革呢？建议提高教师工资待遇，提高教师的社会地位。加强教师队伍的建设和管理，要让更多的优秀的人才愿意从事教育事业，乐于为教育事业奉献。

**国培计划心得体会题目篇十五**

这次培训让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，我也因此增强了搞好教育教学工作的信心。我十分珍惜这次难得的学习和提高的机会，珍惜培训学习的一分一秒。视频上认真听讲、做笔记，积极参与培训活动;听课后积极思考、总结、反思，认真完成作业。通过此次培训学习,应用信息技术为教学和学习服务的能力有所提升，现总结如下：

1、阅读了培训的简报，使我了解了各地方学员的学习情况，看报到大家的学习热情都这么高，也更加促进我的学习热情，我会认真学习提高自己。

2、通过对课程的学习与研讨交流，我学会了教学演示文稿的艺术化，包括演示文稿的艺术设计以及互动的演示文稿slideidea的功能介绍，另外ppt双屏显示不仅为教师教学带来了便捷性，也给做演讲的我们带来了好处。第一部分的内容讲了在做ppt时，我们常把ppt当作发言稿来撰写，稍不注意字体颜色与背景颜色会混为一体，并且会塞满各种图表、曲线，我现在学会了做漂亮、大方的ppt。学会了slideidea各项功能(slideidea目前只能用于win8系统以及苹果系统)，以及它为教学带来的互动功能等。

3、参与研修活动，使我收获了很多。移动学习环境中的自主合作探究学习是在教师指导下，学生通过移动设备(如笔记本电脑、平板电脑和手机等)进行自主、合作、探究学习活动。本主题将采用理论与实践相结合的方式，讲解了自主、合作和探究学习在日常教学过程中如何开展实施。

4、观看了专家的视频答疑，解决了我心中的一些疑问，让我对信息技术的应用更欣赏的认识，令我特别欣喜，我一定会在教学中积极应用所学到的知识改进教学，努力提升自己的教学水平，使自己的教学水平再上一个新台阶。

5、建议国家能长期将开放平台，便于老师长期学习，为老师的学习创造更有利的条件，能及时了解教育动态，掌握先进技术与最前沿的教育信息，以便自己改进教学，更好地促进业务能力的提高。

感谢国培计划让我们收获成长，感谢王云香老师为我们付出。培训虽已结束，但我还将继续学习与提高。我对教育的未来充满信心，决不辜负国培计划，努力将学到的东西用于工作中，为前郭蒙中的教育事业做出更多的贡献。

**国培计划心得体会题目篇十六**

\_\_年10月8日至\_\_年10月17日，为期十天的\_\_年“国培计划”培训结束了。作为本届培训班的学员，我深感荣幸，非常感谢中国教师研修网以及各位专家教授和一线老师在这10天里给予我们的这次培训。十天的培训虽然很短暂，但是十天的培训很扎实，十天的熏陶让我有了脱胎换骨的感觉，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。在培训中，能够得以聆听众多专家、乃至省内有名的专家教授的讲座，倾听他们对小学英语教学的理解，能够观摩一线教师以及省内外优秀教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

通过这次培训让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；让我对做一个富有人格魅力的教师充满了希望；解开了我在语音教学中的存在的迷惑，异文化渗透教学让我更加喜爱英语，为自己是一名小学英语教师而感动自豪，再次疏理了我在撰写教学论文时的一些不清晰的思路，点燃了我对成为一名合格的优秀的小学英语老师梦想，让我知道了如何有效的开发课程资源，更好的利用课程资源进行教学，为培养我们小学英语教师的专业能力指明了方向，并学会了实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。实这十天来十几场讲座都很精彩，获益匪浅，这几天我反思了一下自己有以下几点心得体会：

1、教书育人。

教书育人至少要做好三件事：教会学生做人，教学学生思维，教给学生知识（尤其是要教给他们获取知识的方法）。要正确高效地影响学生，我们自己首先要有渊博的学识和高尚的人格魅力。我们应引导学生做高尚、智慧和勤奋的人，应培养学生的责任感，教给他们中国最传统的东西，教会他们如何爱国。

2、阳光心态。

好的心态使你成功，坏的心态毁灭你自己。事情本身并不重要，重要的是你对它的态度。当你看到反面的时候，不要灰心，因为调过来就是正面。改变不了事情，就改变对事情的态度。再说，是好是坏还不知道呢。把问题当成成长的机会，人生就是一个解决问题的过程。学会为小事高兴，会有更大的高兴出现。我们应该为自己的当前满意，相信自己的生命，要睁着眼睛去旅游，牵着蜗牛去散步，享受生命的过程，活在当下，才能精彩每一天。

3、终身学习。

作为一名教师，应该审时度势，做终身学习的典范。唯有如此，我们的教学才能从不断的学习中汲取营养，充实知识，提高本领，胜任工作，充分发挥模范带头作用。否则，我们就会落后于时代，就难以完成肩负的职责任务。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品尝到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语教师，我要不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育教育水平。同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的工作中我会努力实践、勇于开拓，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。

**国培计划心得体会题目篇十七**

本次培训收获颇多，有感悟也有感动，有感叹也有感慨。悟有所得，动有所获，叹有不足，慨有所为。

下面仅就教师培训方面谈一些感受：

1.教师国家培训的时代特色。

从李教授、陈教授以及其他几位老师的讲座中，我体会到，教师培训要体现出学科的时代特色。这既包括了学科发展的时代特色，也包含学生发展的时代内涵。作为培训教师，要把握教育发展在国家层面的要求，吃透文件意思，理解文件精神，做到培训计划制定的有的放矢、培训内容实施的有效落实、培训环节的有张有弛。同时，在陈辉教授的讲座中，我体会到了教师培训要把握学科素养、高阶思维训练与学生深度学习的关系。这些是历史教师教育的方向，更是教师培训者在制定培训计划时需要注意的方面。

2.教师培训的跨界联动。

每一项培训计划的制定与实施都是需要教师的跨界联动。陈辉教授着重指出这一点。这是对教师培训很有意义的认识。教师培训是一个系统性工程，从需求诊断中的多项调研以及数据的整理和分析，到历史教师不同专业特长的结合，再到不同资源的跨界运用，这些都是一个培训师应该关注的层面。

3.教师培训的长效追踪。

我之所以提出这一点，也是基于对几位教授讲座的反思。教师培训的目的归根到底就是为了教师的长远发展，而非谋一时。因此，在教师培训中如何提升教师的发展能力从而达到长效、长远、长存的培训作用，这是培训者应该关注的话题。因此，我认为，几位教授的讲座都提到了培训计划的制定要关注实实在在的效应，切实能够从每一环节的制定中看到受训教师成长的路径。

总之，通过本次培训，我切实感受到了自己认识上的提升，当然更大程度上还有认识上的不足。在享受丰盛的培训大餐后，如何消化、吸收并将之运用到未来的工作中，这是每一位受训教师应该正视的问题。

感谢为培训工作辛苦付出的所有老师和同学!

**国培计划心得体会题目篇十八**

我是一位普普通通的小学一线教师。这次有幸参加了20\_\_年“国培计划”——中西部农村中小学教师远程培训在“德宏小学体育班”学习。在此我要感谢学校领导给了我参加这样一次难得的学习和交流的机会，让我聆听到专家们的精彩讲座，分享到许多优秀教师的教育教学成果和先进的教育经验理念。参加这次学习是自己的一种荣誉，更是一种责任，我非常珍惜这次难得的学习机会。

在此请允许我谨代表参加培训的学员感谢中国教师研修网为我们提供了这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这个难得的学习机会，向所有的领导、专家、老师和工作者们致于最崇高的谢意！自参加这次“国培计划”的学习以来，我始终得到了“德宏小学体育班”徐品相辅导教师的鞭策与帮助。特别是徐教师曾提到过的一段话令人记忆犹新：“知是行之始，行是知之成，知易行难，贵在坚持。唯有文字与文字的累积，才能开启国培研修的大门；唯有语言与语言的交流，才能荡涤我们的心灵；唯有思想与思想的碰撞，才能产生无比绚丽的智慧之花。”这段话高度概括了我们这次培训学习的目的。我们要把这个理念消化在今后漫长工作过程中去。

参加这次培训我最大的收获是专家精彩讲座和名师优秀课堂实践对我思想上的冲击与震撼。让我对自己的本职工作，特别是体育教学有了更加系统和清醒的认识，让我在教学工作中有了更加坚实的理论基础，让我在课堂上变得更加得心应手。

通过培训交流学习，使我对体育教学的内涵有了新的理解，接触到了许多新课程形式下的新理念，领略到了许多优秀教师的课堂风采，并在自己的脑海中形成了许多新思路新想法，我们不是要照搬照抄，而是要认真学习和合理借鉴；我们不是要让自己的课堂变成某某的复制品，而是要因地制宜，取长补短，实现课程目标要求与课堂实际的有机整合。

一、学习新理念，形成新思想，开启新局面

通过观看学习《义务教育课程标准实验教材小学体育教师用书》使我们对体育课程标准有了全新的认识，夯实了我们广大参训学员的教育理论。专家老师们深厚的学术造诣和独特的视野见解都留给了我深刻的印象，他们带领我们走进了中国体育发展的过去和现在，让我们明白了发展体育的重要性和紧迫性。在听了上海市静安区教育学院附属学校张人利老师题为《后“茶馆式”教学》的讲座让我们产生了共勉，他不但对建设新型学校教学模式提供了很好的借鉴，为我们开启了新课程理念下体育教学新局面。

二、积极思考，求真务实，提升教学水平

通过观看重庆市江津区支坪初级中学焦盛利教师《分腿腾越跳山羊》等课堂实录，让我领略他们教学风采，也促进了我对自己课堂教学进行反思。他们在课堂上为学生发展提供了空间，为学生平等参与提供了机会，让学生在宽松的环境中体验成功，健康成长；他们构建了活泼的课堂氛围，严谨的课堂秩序，合理的课堂活动，激发了学生的学习兴趣，让学生在快乐的活动中得到锻炼。我经常把学到的教育理念与学校其他教师一起分享，意在完善自己的理解并有效的落实到课堂教学实践中去。我也积极探索因地制宜地构建自己的教学课堂，如让只有一个篮球的一节体育课，充满了学生的欢声笑语，让学生玩得不亦乐乎，意犹未尽。圆满地完成了课前拟定的教学目标。

三、树立终身学习观念，力争上游，尽职乐教

忙碌而又充实的培训交流学习让我们开拓了视野，增长了知识，获得了许多宝贵教学经验和教学技巧。专家们深厚的知识底蕴，老师们灵活把握的课堂教学教法都是我们学习和借鉴的楷模。这些先进的教育教学理念需要我们在实际工作中不断的去实践和认真揣摩，这些先进的教育教学理念也不可能在自己的教学实践中收到立竿见影的成效，但是只要我们坚持不懈，积极探索，这些先进的教育理念就一定会在我们今后的教学实践中发扬开去，并会在我们今后的教学实践中起到持续的指导作用。正如老百姓们常说的那句俗语一样：“师傅领进门，修行靠个人。”培训是短暂的而学习则是终身的，培训为我们指明了方向，也给我们留下了更多思考的空间。

让我们行动起来吧，带着培训的收获，带着满腔的热情投入到教育教学工作中去，举一反三，探索反思，就一定能让我们在今后的教育实践中成长起来，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。再次感谢“国培计划”这个平台为我们提供了这个难得的学习机会，我们一定要以此为契机，继续学习，为我们的教育事业，为我们边疆孩子们的健康成长而不懈奋斗！

**国培计划心得体会题目篇十九**

自参加“国培计划”学习以来，我们有幸聆听了几位专家、学者就中学历史教育教学方面的问题所做的精彩讲解。其中，让我感受最深的是对历史新课程标准与教材关系的解读。让我开始反思农村中学历史教育，我个人认为主要存在以下几个方面的问题：

一、我们一直都重视的是历史教学并非历史教育。

过去的农村历史教学工作并不看重学生是否“听得懂”和“记得住”，考什么就教什么，过分强调对历史知识的机械记忆……实际上，新课改实施以后，农村中学的历史课堂教学语文没有发生本质的变化，只是在教学设施方面有所改进，教学方法比以前变得灵活花哨而已，在教学实践中并不注重对学生自身学习能力的培养。因此可以说，这么多年我们搞的依然是历史教学，而非真正意义上的历史教育。

二、历史教学不是简单化，而是复杂化。

新课改以后的农村中学教学往往是执教者本身的精彩表演，历史也不例外。一堂公开的中学历史课的课件往往在技术上就做足了功夫，中间一定要穿插几次学生讨论，场面热闹，形式花哨，其实还是不能替代学习者本身对文本的直接解读。这样做的目的自然仅仅是是为了向听课的老师展示，课后还不得不为学生补上一节课，与减负的目标背道而驰。赵亚夫教授倡导上“简朴”的历史课，让学生读书，参与讨论，教师不必刻意装扮历史，不过一定要做到心中有书，眼中有人。我想，如果我们能尽量地把复杂的历史知识用最简单的方法传授给学生，我们的老师和学生就不再像现在这么累！

三、历史教学往往是面面俱到，而忽略了在抓重点的同时更应该再现历史细节。

我们有些历史老师在课堂教学中注重知识体系的大而全，生怕漏掉了其中的某个知识点，基于以上考虑，课堂上老师讲解的时间自然就多了，相对地挤战了学生学习思考的时间。赵亚夫教授认为，历史教师在教学中应该只强调需要深入的主题，允许学生养成批判性思维能力，并且可以利用所学历史知识，对当下的一些突发事件做出评估。同时也应该尽可能地对一些历史事件以细节的形式呈现，这样不仅可以引起学生的学习兴趣，而且还加深了他们对该知识点的印象。

其实，一个真正有智慧的老师不会仅仅传授知识给学生，而且还会传授更珍贵的东西——信念和热忱。如果我们都在努力地做到这一点，哪有何愁搞不好中学的历史教育呢？

相信在以后的学习中还会不断有新的收获，我期待着。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！