# 2024年三年级数学下册教案人教版 三年级数学下册冀教版教案(四篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-01

*三年级数学下册教案人教版 三年级数学下册冀教版教案一这部分内容进一步巩固学生计算两位数加减法的技巧和能力。在整理与复习部分，发现学生的估算意识不强，估算能力也很薄弱，所以本课对学生的进一步进行估算训练。解决实际问题是本节课的重点，希望通过这...*

**三年级数学下册教案人教版 三年级数学下册冀教版教案一**

这部分内容进一步巩固学生计算两位数加减法的技巧和能力。在整理与复习部分，发现学生的估算意识不强，估算能力也很薄弱，所以本课对学生的进一步进行估算训练。解决实际问题是本节课的重点，希望通过这些练习，能进一步提高学生数学思考的能力和解决实际问题的能力。

加和减要让孩子数量掌握两位数加减法口算、笔算和估算的方法，另外在利用加减及乘法解决实际问题的时候要注意让孩子能画出简单的线段图来分析数量关系，同时鼓励孩子用不同的方法解答。

课后反思:

在第一轮复习时，我忽略了估算的复习，因此练习时学生的情况不是很好。所以在今天的复习中，我安排了9题估算，学生已经初步具有估算能力，但是课堂上的语言表达能力还很弱，也有个别学生做到此类体型时干脆把精确答案计算出来，由此可见学生的估算意识还不是很强。看线段列竖式计算在平时的练习中错误率较高，因此今天又练习了4题，学生在思考与比较中，已经能够读懂线段图并列出正确的算式。加减法中的解决问题不是很难，学生掌握得还可以。

课后反思：

本课第二次重点复习加减法的内容，记得再第一次时发现学生在计算以及看图解题中出现的错误率是较高的，可以很明显的反映出学生对于这部分知识掌握的不是很好，从中也暴露出了许多的问题。通过今天一堂课的再复习、在巩固发现学生已能掌握计算的方法和解决类似线段图形的方法，并能从图形中寻找条件及问题，发现其中的关系。可以说学生对于这一单元知识又更进一步了。

**三年级数学下册教案人教版 三年级数学下册冀教版教案二**

教学内容：苏教版小学数学三年级（上册）第4单元39页42页。

教学目的：

1、让学生在已有的知识基础上，口算两位数加、减两位数的加和减。

2、通过对题组的口算，进行比较，发现、总结规律。

3、在解决实际问题的情况下，运用规律熟练地进行口算。

4、培养学生的估算能力和口算能力以及归纳、总结的能力。

教学重点：通过加、减口算，发现规律、运用规律。

教学难点：把总结的规律运用到实际中去解决问题。

教学准备：计算机辅助教学。

教学过程：

一、引入。（软件出示）童童鞋53元帽子16元衣服38元师：如果请你选择其中的两件东西，你会选哪两样？并提出一个数学问题。生提问，师分加、减两类板书。二、新授。

1、列式解答。师：请你列算式解答这几个问题。①童鞋和帽子一共多少元？③童鞋比帽子贵多少元？②童鞋和衣服一共多少元？④衣服比帽子贵多少元？53+16=69（元）53-16=37（元）53+38=91（元）38-16=22（元）

2、学生活动，说一说。师：现在，分组说一说你是怎么口算的？小结：我们在口算时，要从个位算起。加法注意进位加；减法注意退位减。

3、学生活动，比较。师：比较两组口算题，看有什么相同和不同的地方？轻轻地告诉你的同桌。小结：第一组的加法题，相同的是，有一个相同的加数；不同的是，进位加和不进位加；第二组的减法题，相同的是，减数都是16，不同的是退位减和不退位减。

4、口算练习。

①32+57②26+13③57-32④48-1538+5726+4357-3948-29

师：通过口算第一组和第二组的加法题，你发现了什么？

小结：一个加数不变，另一个加数变大，和也跟着变大；另一个加数小了，和也就小了。

师：通过口算第三组和第四组减法题，你又有什么发现吗？小结：被减数不变，减数大的，差反而小。

师：你会学着题组自己写出类似的一组加法或减法题吗？生写题组。

5、估算，下面算式的得数是几十多。38+3245+1285-6251-3738+3849+1285-6851-13师：你们是怎么估算的？

6、解决问题。大同小学三年级男、女生人数统计如下：三甲三乙三丙男生（人）363829女生（人）253226

师：请根据表格中的数据，自己提出数学问题，并口头解答。三、总结。师：今天我们学习了加和减，你能把这些知识进行一次总结吗？

《加和减》教学反思

殷蓉

1、关于学生。《加和减》是学生已有的知识基础，在本册教材中，我所领会的编者的意图是：在通过口算的过程中，找出规律。所以，这节课的重点转移到口算找规律。当学生说出规律后，教师要求学生自己学着写出类似的题组，这个层次的安排，对于学生来讲，既是巩固新知识，又是提高他们能力的练习，学生显得非常感兴趣。

2、关于教材。本册教材中安排的这个内容是非常合适的。学生在一、二年级的口算基础上，正好到了发现规律的程度，水到渠成。教材中可以在加和减的单元后，专门编排一课时找加、减规律的题目，训练学生的思维。

3、关于教学。在例题教学中，以解决实际问题着手，让学生选购童衣、童帽、童鞋。教师要求，只能选择两样东西，让学生自由搭配，提出问题。因此，只可能有加法和减法的问题，再列出两组共4个算式。从而，通过口算，引出算法，总结归纳，强调从个位算起。在练习时，也是用题组的形式出现，发现规律；再进行估算练习。学生对加、减法掌握得比较好，规律也发现得相当到位，运用恰当。知识口算的速度比较慢，有待提高。

**三年级数学下册教案人教版 三年级数学下册冀教版教案三**

本课总体来说自我感觉不是很好,因为教学内容比较多,学生接受起来也比较累,但由于学生的实际生活中已经有一定的整千数的经验,因此学生学习起来还是比较积极投入的,从课堂作业来看也还可以,不过显然也还有很多要改进的地方:

课中举的例子不是很贴近生活，现在反思下来，如果在学生会读会写，通过一千一千地数到一万，初步认识了一万的含义之后在来通过这个例子来理解的话，学生一定会有更深刻的印象和理解。

学生数感的发展都有赖于对数的认识过程，因此，参照教参的思想，在认识整千数时我注重让学生通过一千一千地数来加深印象，并对整千数的组成进行一定的练习。

二、要让学生自主探索整千数加整千数的口算方法。

在教学时没有充分发挥学生的自主学习功能，没有提供机会让学生多说说自己的想法，在以后要注意提高学生们的交往能力。

**三年级数学下册教案人教版 三年级数学下册冀教版教案四**

课前思考：

本课通过综合复习和练习巩固本学期的知识。学生通过不同类型的题目，进一步深化基础知识，也能够及时了解自己不足或薄弱的地方，从而提高分析问题的能力，加强解决问题技巧的培养，进一步学会用数学思维来思考问题，增加学习数学的自信心。

课后反思：

本次是对学生全面的一个检测，检查学生掌握书本基础知识的情况，主要是对书本上十个单元的一个综合的练习，因为是基础的，而且比较粗浅。所以从学生对整张练习的作业情况来，掌握的比较好，没有出现大问题的学生。但不排除有及个别学生的掌握不是十分的理想，对部分知识的灵活性是有所欠缺的。在今后的练习中应加大对这部分学生基础知识的练习。而对于学有余力的学生应适当给于延伸拓展的练习。

课后反思：

本次测试是一次综合性练习，难度不大，学生完成的情况还可以。学生能在规定时间内进行正确口算，列竖式计算的情况也不错。但从此次练习中也能看出学生的估算水平有限，判断得数是三十多这一题，学生错选或漏选的很多。学生读题还是不够仔细，填空题：从8、0、5、2、3这5张卡片中选出4张摆出一个四位数，其中最小的是（），最大的是（）。错误率很高，部分学生没有看清楚是选出4张卡片，所以填的数是五位数。看来，学生的考试习惯还得好好的培养。

课后反思：计算题竖式计算中，个别学生存在书写不规范的情况。解决实际问题中有的题目可以两部计算的引导学生进行两部计算，并理解题意。例如，9、校园里有杉树24棵，松树的棵数是杉树的3倍。杉树和松树一共有多少棵？杉树与松树少多少棵？和11、可乐每箱24瓶，一瓶4元。买3箱这样的饮料一共要付多少元？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！