# 最新一年级亲子阅读心得(通用12篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-11-29

*一年级亲子阅读心得一女儿上一年级了，和孩子一起参加读书，培养她读书的习惯，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上经常工作，实在抽不出太多时间来陪女儿一起读书。每到周末，让我能有些时间陪同孩子读书，感受非常好!孩子喜欢看...*

**一年级亲子阅读心得一**

女儿上一年级了，和孩子一起参加读书，培养她读书的习惯，一直以来都是我想做的事情，只是耐于身为职场妈妈，白天工作晚上经常工作，实在抽不出太多时间来陪女儿一起读书。每到周末，让我能有些时间陪同孩子读书，感受非常好!孩子喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈一起读书，这样感觉更有意思。”她其实从内心是非常期待家长一起读书的。每周我坚持把自己看到的文质兼美的、贴近生活的一到两篇文章绘声绘色地读给孩子，趣味和欢乐之情，对女儿有着强烈的感染力。和孩子一齐读书中我总结了一些心得和体会。

第一，要从小就培养并不断提高孩子读书的兴趣。从最简单的书读起，一步一步地换书，先从鲜艳的彩色图书开始，慢慢过渡到有简单文字的图书，再到有故事情节的图书。以优美的童话故事、科普类、生活类的图书为主，再根据不同时期的不同爱好而去引导孩子读书。另外，为孩子营造一个良好的读书环境，可以给孩子布置一个书屋，在墙壁上贴一些可爱图画，这样也可以提高读书兴趣。

第二，家长是孩子最好的老师，教育时要有耐心并持之以恒。培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验。无论多忙，家长都应该坚持每天和孩子一起读书，正确回答孩子的问题，并帮助孩子提高想象能力和开拓思维空间。譬如，有时可以转换角色，让孩子问家长书中问题，通过一问一答的形式可以加深孩子对书中知识的印象和理解，也可增强孩子的求知欲望。

第三，要懂得适当的赞扬并有张有弛。孩子在读书过程中，经常会向家长提很多的问题，当得到夸奖时，往往会因为有荣誉感、自豪感而更喜欢读书。当孩子不想读书时，不要强迫他，否则只会让孩子对读书反感。相反，可以放放dvd动画片或玩玩贴纸游戏等，活跃一下。教育孩子读书，最大的诀窍就是寓教于乐，让他们对读书拥有一份轻松和向往。

刚过去的寒假，我们一起阅读了《365天天好故事》、《三字经》、《十万个为什么》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出了不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙!

**一年级亲子阅读心得二**

亲子共读是指家长和孩子一同看书、朗读、讨论、思考等活动的过程。这种全家共同阅读的方式已经被广泛的应用于家庭中，成为了一种重要的家庭教育方式。亲子共读可以帮助孩子提升语文能力、增强家庭感情、培养好习惯等等。同时，亲子共读过程也可以让家长更好地了解孩子的需求、分担孩子的烦恼和担忧、更好地指导孩子成长。

第二段：分享亲子共读实施情况

作为一个一年级的学生家长，我和我的孩子从进入小学开始就开始了亲子共读。我们每天晚上都会花一些时间看书、讨论故事主题和情节，并带着相关问题去思考。对于一年级的学生而言，这种亲子共读的形式可以帮助他们更好地理解书本中的知识，增强他们的阅读能力。同时，我们也会通过亲子共读的形式传递我们的家庭价值观念，帮助孩子塑造正确的人生观和道德观。

第三段：体会亲子共读对孩子成长的影响

通过亲子共读，孩子能够更好地发展他们的思维能力，开拓他们的视野，提高他们的观察、想象和表达能力。孩子在共读过程中不仅仅只是听故事，更多的是在思考问题，做出自己的判断和结论，同时也会从中获得快乐和满足感。这种亲子共读的方式可以帮助孩子建立自信心，增强他们的社交能力和沟通技巧，为他们未来的人际交往打下坚实的基础。

第四段：感受亲子共读对家庭的影响

亲子共读可以增强家庭的感情，让全家人更好地团结在一起，共同成长。在共读的过程中，孩子会向家长倾诉他们的快乐和烦恼，家长也会在与孩子一同分享生活的时刻中深入了解他们的需求和感受。增进亲子关系的同时，亲子共读也能够促进家庭成员之间的了解和理解，加强家庭的凝聚力和和谐程度。

第五段：总结亲子共读的意义和价值

亲子共读不仅可以增强家庭成员之间的感情，帮助孩子成长，而且对于家长和孩子的自我成长和发展也起到了巨大的作用。通过亲子共读，家长可以更好地了解孩子的聪明才智和独特性格，让孩子感到自己被关注被理解，从而建立自信心，积极向上地面对人生。对于家庭成员的学习能力、沟通技能、心理健康等方面的提高，也起到了积极的促进作用。自我总结中，亲子共读是一项极具意义和价值的活动，值得全家人在日常生活中一起去实践。

**一年级亲子阅读心得三**

俗话说得好，“一种好的习惯决定好的命运”，因此，从小培养孩子养成良好的读书习惯，让孩子感到读书的乐趣就显得非常的必要，“书是知识的海洋”，有了良好的阅读能力，人们可以轻松地从书中汲取无尽的知识营养，充实自己的大脑。可是我的孩子在幼儿园时虽然给她买了很多书籍但是从来都没有静下心来看过书,我们平常又没注意到这一点,如今，学校里组织了亲子阅读活动,这让我们一下子把注意力集中到了这里,才深深的体会到了阅读的重要性。通过一段时间的亲子阅读让我体会有一下几点：

一、陪伴阅读 培养兴趣

在一年级学完拼音后，我开始鼓励她自己阅读，一开始她总是会找各种理由和借口不愿意自己读书，还是喜欢让我读给她听，于是我和她一起制定了一个计划，对自己对她都有一个明确的要求，对自己的要求就是不管工作多忙，每天至少要陪伴她读半小时以上的书，对她的要求就是计划开始第一天先读一句，以后每天增加一句，就这样慢慢培养她的阅读兴趣。

二、赏识教育 树立自信

在亲子阅读的过程中，我发现孩子每次面对一篇文章的时候就会说：“妈妈，这么长的文章我会读不完的，我不想读…”这时我会鼓励孩子，并表扬她每天都在进步的表现，并按计划完成任务的就奖励一个笑脸(贴纸)。每次她都会在我期待的眼神中完成阅读计划，因此，在赏识中树立孩子的自信，也是非常重要的。

三、因势利导 循序渐进

在亲子阅读过程中，我经常会通过问一些与故事有关的问题来激发孩子的说话技巧，通过问答，一方面可以让我们了解孩子对故事的理解和记忆，也正是这种方式，让孩子听故事的注意力能够更加集中，也促使她试着用自己的语言来表达故事。同时，我也提醒她对待每一件要做的事都要认真，都要尽自己的力量做得最好。每次孩子的回答，我都会作出一定的评价，有时还会联系日常生活来扩展她的回答。让孩子边看边表演，边读边讨论，让她自己有种成就感。

最后，我很感谢老师组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读是有意识、有目的、更积极的对话形式，以阅读为基础，为父母创造与孩子沟通的机会，使孩子的心灵得到更多的关爱，通过阅读，培养亲子关系;通过阅读，父母与子女终身学习，共同成长。阅读能力是一个人终身学习的基础和最大的本钱，让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂!我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

**一年级亲子阅读心得四**

一、活动的目的：

1、增强同学之间的友谊，提高团队协作能力;

3、增强学校和学生家庭的互动和师生间的了解;

4、增强家长间的相互了解，共同提升班级凝聚力。

二、活动程序安排：

1、活动时间：12月31号晚上7：30——9：00(星期二)

2、活动地点：天风证劵公司大厅

3、活动参加人员：班全体同学及家长参加(一家至少来一大一小)，人数不限。班级老师参加。

三、活动准备：

(1)物品准备：奖品、水果，零食(糖、花生，)

(2)食物准备：家长可自带食物：

(3)奖品准备：实用、干净。结合小学生的特点，让他们可以在日常学习生活当中使用到的东西，并且要求物品干净、没有破损。 可以是本子、水彩笔、颜料、尺子橡皮等文具用品，也可以是跳绳、象棋等文体用品。也可以是牙膏、牙刷、杯子、洗水液、肥皂等生洗用品。

四、活动分工：

1、班级教师安排：陈老师：(负责全面工作)

2、班级家委会成员及工作安排：

(1)拍照组：负责班级全程拍照：

(2)备餐组：准备食物和零食。

(3)保安组：负责活动中的安全保卫工作

(4)布置组：环境布置，

(5)音响组：负责音响的准备和活动中的调试及使用。

五、活动项目安排：

1、孩子节目表演。

2、 游戏，坐气球

3、 游戏，击鼓传花

4、节目

5、游戏，亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

6、游戏：亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk，按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

7、颁奖

六、活动注意事项：

2、孩子准备化装服饰，可买，可自制;

3、活动前教育孩子不推、不挤，活动过程中注意孩子安全，

4、本次活动采用aa制，产生的车费、门票费、餐饮费均由参加活动的家长自行承担。活动尽可能充分利用各方面资源，节约开支，勤俭办事，为孩子树立一个良好的榜样。

6、奖励制度：所有参赛者均有参赛奖。(具体的奖品请家委会成员帮忙购买)。

欢迎各位家长参与，并为班级的集体亲子活动出谋划策，使班级的集体亲子活动尽善尽美。家委会将广泛采纳各种建议。

**一年级亲子阅读心得五**

亲子游戏是家庭教育中不可或缺的重要组成部分。一年级的孩子正处于成长的关键时期，通过与父母一起参与亲子游戏，可以促进亲子关系的发展，并培养孩子的社交能力和合作意识。在过去的一年中，我和孩子一起体验了许多有趣的亲子游戏，这些游戏带给我们许多欢笑和收获。

第二段：介绍具体的亲子游戏

在这一年中，我们尝试了许多各式各样的亲子游戏。其中包括室内的拼图游戏、制作手工艺品、玩家族桌游等，也有户外的野餐、踏青、探险等。这些游戏既可以培养孩子的智力和动手能力，也可以锻炼孩子的体能和想象力。每个游戏都有不同的乐趣，让孩子感受到了学习和成长的喜悦。

第三段：亲子游戏的价值

通过亲子游戏，我发现孩子们更容易展现自己的情感。有一次，在玩家族桌游中，我儿子的一次胜利让他激动不已，他从中学到了成功的喜悦和团队合作的重要性。通过游戏，父母可以更好地了解孩子的兴趣和个性特点，进而有针对性地进行教育。同时，游戏也促进了亲子关系的互动和沟通，让家庭更加和谐和温馨。

第四段：亲子游戏的收获

通过参与亲子游戏，孩子们不仅在游戏中获得了知识和技能，更重要的是培养了他们的合作意识和团队精神。在拼图游戏中，孩子学会了分工合作，只有各尽其职，才能最终完成拼图；在户外探险中，孩子们意识到团队合作和相互支持的重要性。这些经历不仅增强了孩子们的自信，也让他们充满了对未来的期望和勇气。

第五段：总结与展望

通过一年来的亲子游戏，我深深体会到了它的重要性和价值。亲子游戏不仅可以给孩子带来快乐和成长，也为家庭教育提供了一种积极有效的方式。通过游戏，孩子们的身心得到了全面发展，他们学会了合作、沟通和解决问题的能力。未来，我将继续与孩子一起参与更多的亲子游戏，以促进他们的全面发展，并与他们共同享受成长的快乐。

**一年级亲子阅读心得六**

我是一位一年级学生家长，全家人没有一个是做文学工作的，说到底就是文化素养较差的一类，深感愧疚。

书是我们真挚的朋友。自从学校提倡‘亲子阅读’，于是我就抽出时间和孩子一同读书，一同学习，一同享受书中的乐趣。下面是我通过亲子阅读总结的一些小得：

我们晚上8：30——9：30做为亲子阅读时间在这段时间里孩子已完成当日作业，家长也做完了家里的杂物。关闭手机和电视，全家一起享受读书的快乐。

我们在和孩子读书时注意平和的语调，要富有表情的朗读，放慢阅读的节奏。

在阅读过程中，如果孩子提出问题，就说明他听进去了，我们要耐心的回答孩子的问题或反问孩子一些简单的问题，启发他们主动思考，引导孩子说出自己的想法。

找一些和孩子相关的、适合孩子年龄段的、充满童趣的书籍和孩子共同阅读。

读书是快乐的，读书是美丽的，书里的世界是五彩缤纷的，带领孩子们去寻找更美丽的地方。

总之，亲子阅读不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发；相信，每一次用心的参与都会感受到孩子身上的发光点！都会感到亲子阅读的魅力！

**一年级亲子阅读心得七**

一、 活动目标：

1、 通过活动增强孩子们的活动能力，培养同学们和谐、合

作能力。

2、 通过活动增进家长们的互相了解，学校与家庭之间的了

解，沟通教育心得。

二、 参加人员：每班每人限报一项，一项每班限报10人。

活动地点：学校操场

三、 活动方式：三个项目分三组同时进行。

四、 活动内容：

1、 亲子趣味运动会开赛前老师的动员讲话

2、 表演类节目(观摩广播操)

3、 亲子活动游戏

五、 活动过程：

1、家长到校，到班主任处签到。

2、各班组织家长、学生到指定的场地集合。

3、轮到本班游戏活动，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

七、游戏方法：

游戏(一)迎面接力赛：

做法：以班级为单位，八个班分两组，每个班对应的孩子和家长各占一路纵队，哨声开始，由孩子将接力棒传给家长后立即站到队伍的后边，接到棒的孩子重复以上动作，在最短的时间内最先完成的队为优胜队。

要求：1、不能扔棒，必须将接力棒传到对应人手中，

2、 没有轮到的孩子和家长依次站好，

3、 注意交接棒时的安全。

游戏(二)亲子跳绳赛

做法：家长跟孩子在规定的区域内同时跳绳，在规定的时间内计跳绳次数最多的为优胜家庭。

游戏(三)跨越障碍

做法：家长和孩子一起跨越障碍，跑、跳、爬，每组家庭计最后一个到达终点的，要求家长蒙上眼睛，有孩子牵着家长的手来完成。

**一年级亲子阅读心得八**

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的最好的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

一、小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

二、问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

三、节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

四、小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1)教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2)爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

亲子指导：注意活动强度

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，

小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，

小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，

小手小手拍拍，我的小手点点鼻， 五抱抱。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

**一年级亲子阅读心得九**

亲子游戏是一种以培养亲子关系、促进亲子互动为目标的游戏方式。在这个快节奏的社会中，家长和孩子往往因为工作和学业而忽略了彼此之间的交流和陪伴。亲子游戏则成为了孩子们重新与父母接触、建立亲密关系的途径。作为一名一年级的学生，我也有幸参与了一次亲子游戏，并从中获得了许多收获。

第二段：游戏初体验

参与亲子游戏的第一感受是兴奋和期待。我从小就喜欢运动，而这次的亲子游戏是一场足球比赛。在游戏开始之前，我和爸爸一起热身，然后我们分成两队，开始了激烈的比赛。在比赛中，我学会了和队友合作，互相帮助，以及对手之间的竞争和尊重。最后，我们队虽然没有赢得比赛，但取得了一次宝贵的亲子交流时间，这让我倍感满足和幸福。

第三段：游戏带来的家庭亲密

通过亲子游戏，我渐渐意识到游戏并不仅仅是为了赢得胜利，更重要的是过程中的交流和亲密。通过爸爸和我的配合，我学会了倾听和理解，在游戏过程中我们几乎没有发生任何的争执和不愉快。与此同时，我也更加理解了爸爸工作的辛苦和责任，更加珍惜他在我身边的陪伴。亲子游戏不仅增加了家庭的亲密度，还加深了我们之间的感情。

第四段：游戏对个人成长的影响

亲子游戏不仅在我们之间建立起了更多的亲密关系，也在我的个人成长方面带来了积极的影响。在游戏中，我发现自己在与爸爸配合的过程中，变得更加自信和勇敢。以前，我常常害怕犯错，不敢尝试新的事物。然而，在爸爸的鼓励和支持下，我勇敢地面对挑战，不再畏惧失败。这种勇敢和自信的品质也帮助我在学业和生活中更好地面对困难和问题。

第五段：未来的展望和期待

参与了亲子游戏后，我深深体会到了家庭对于孩子成长的重要性，亲子互动的力量是无法替代的。我希望未来能够和家人继续参与更多的亲子活动，增进我们之间的理解和亲密关系。同时，我也希望通过我个人的感受和体会，鼓励更多的家庭参与到亲子游戏中来，让更多的孩子能够享受到亲子互动的乐趣和好处。

通过参与亲子游戏，我深刻地意识到了家庭和孩子之间的亲密关系的重要性。亲子游戏不仅让我感受到了家庭的温暖与快乐，也帮助我成长为一个更加自信和勇敢的人。我相信，在家庭的陪伴和亲子互动的熏陶下，我会在未来的日子里继续茁壮成长，实现自己的梦想。同时，我也希望更多的孩子能够和家长一起参与亲子游戏，收获更多的成长与快乐。

**一年级亲子阅读心得篇十**

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下一道深深的印痕，伴随着冬日里的温暖阳光，20--年元旦如约而至，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪，敞开你的心扉，释放你的激情，这里将成为欢乐的海洋。

合：让我们相聚在这美好的时刻!林校附小庆元旦、迎新年庆祝活动现在开始!

甲：首先，掌声请出我们文校长为第二届亲子活动致辞

甲：今天，我们请来了我们亲爱的爸爸妈妈来到我们的现场

乙：今天，我们要让爸爸妈妈知道我们的活动是多姿多彩的

合：同时，我们也邀请了爸爸妈妈与我们共游戏、同欢乐。掌声欢迎家长们的到来。

乙：我们的活动分四个部分组成，首先是校兴趣班和一年级小朋友带给我们的精彩舞蹈节目，然后是集体活动，接着是我们梦寐以求的亲子活动，最后是我们各中队组织的活动。

甲：现在，有请兴趣班带给我们的\'拉丁舞以及一年级小朋友带给我们的舞蹈

乙：精彩的节目总是带给人们愉快的心情，谢谢我们的小舞蹈家。

甲：谢谢!谢谢我们最亲爱的爸爸妈妈们，感谢你给予我们的一切，很快，又是新年的到来，也就是我们又长大了一岁，我们会听话，我们也会慢慢地理解你们，现在，我们是您的全部，长大后，您就是我们的全部，再次感谢家长们能参加我们本次活动，希望你们永远支持我们!

**一年级亲子阅读心得篇十一**

通过本次活动，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

二.活动时间： 20xx年x月x日下午

三.活动对象：一年级全体学生和家长，特邀校级家委会成员

四.活动地点：学校操场

五.活动内容

一)篇章一：童谣传唱

1、从1班开始依次上台表演。评比要求：服装分、精神面貌分、整齐分、队伍造型分、特色分。(可使用音乐、舞蹈动作等艺术表现形式)

2、家长全部在司令台前观看。

3、二到五年级家长智囊团进行评分。

二)篇章二：童心同乐

1、活动名称：心連心

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每次參加游戏分两队，每队的人数为10人(5位学生，5位家长)，学生与家长一个隔一个横向排列，彼此手牵手，游戏道具为中号呼啦圈，当裁判员宣布开始时，从第一位将身体钻过呼啦圈，一个接一个，在其中间不可以放开手，如果放开就从第一位重新开始，一直到最后一位，每对队有裁判员宣布用时，用时短的小组为胜。基本上每个班级共有40人，共有8组，在8组的用时上分出最棒的!

2、活动名称：乒乓球接力

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：每小组需派出20名运动员(10位学生、10位家长)参加该项比赛。比赛开始前，每10名运动员在赛道两端站队，第一对运动员手持勺子准备比赛，比赛开始后(以哨声为信号)，由第一对运动员面对面互相对推乒乓球向赛道另一端行进，行进中不得将乒乓球落地，如若落地，在球掉落处重新开始比赛，到达赛道另一端后，将球和勺子交给接力运动员，20名运动员依次接力完成比赛，用时最短的小组为赢。

3、活动名称：亲子拍球

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子互相交替拍球，每拍一下换个人，时间规定在一分钟内，由裁判数数，累积多者为优胜。中间过程中，球可以落地，但是时间照算，等重新再开始拍的时候，继续累积数目。时间一到，裁判喊停止，即可结束。

4、活动名称：二人三足

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动过程：每轮活动由五队参加，参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

5、活动名称：欢乐沙包

活动对象：父(母)女、父(母)子

活动内容：父母和孩子各站一边相距2米，听到指令后，孩子讲沙袋投向家长，投掷10次，5个以上得奖。

七. 名次及奖励

1.童谣传唱：按累积总分评一等奖2名，二等奖3名。

2.童心同乐：根据各活动奖励优胜者。

**一年级亲子阅读心得篇十二**

幼儿园塑胶跑道一、塑胶跑道二、2号门旁。

xxxx年xx月xx日

参加人员：中班家长与幼儿

（1）通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

（2）促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的`沟通与交流。

（3）培养幼儿与父母或同伴之间共同克服困难夺得胜利的精神。

（4）培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

活动一：《团结合作齐运球》

负责人：

活动准备：

小推车六辆、皮球六个、塑料筐六个

活动地点：

塑胶跑道一

活动玩法：

家长抓住幼儿的脚踝，幼儿双手撑地向前爬行，爬到跑道中间放皮球处停下，家长扶起小推车，幼儿抱起塑料筐里的皮球自己坐进小推车内，由家长推着幼儿跑向终点，到达终点后，幼儿下车后最快举起皮球者为胜者。

活动规则：

1、家长不能用手抱住小孩子的大、小腿，只能抓住小孩子的脚踝处。

2、活动结束后请家长和幼儿把推车和皮球放回跑道中间塑料筐的位置。

活动二：《揪尾巴》

负责人：缪园园、吴碧诗、周敏、黎永红

活动准备：音乐、播放器、尾巴二十条、栅栏若干。

活动地点：2号门旁的塑胶地面

活动玩法：

孩子和家长分别将一根彩色尾巴系在后腰间，音乐响起，由家长背着幼儿，在规定的范围内，让幼儿去揪别人腰后的“尾巴”，并且尽力保护自己和家长的“尾巴”。音乐结束后，揪的尾巴多便为胜。

活动规则：

活动中只能由幼儿去揪尾巴，家长不能揪。

活动三：《小兔运萝卜》

负责人：

活动地点：塑胶跑道二

活动准备：小兔头饰大人的六个，小朋友的六个，空气棒六个，白萝卜胡萝卜各12个、塑料筐12个、桌子三张。

活动玩法：

家长与幼儿站在跑道起点，共同用腿夹住空气棒，一齐跳到终点的塑料筐里一人抱起一个萝卜，然后掉转身跳着把萝卜运回起点放在塑料框里，往返两次，先运完四个萝卜为赢。

活动规则：

1、每人每次只能拿一个萝卜，大人拿白萝卜，幼儿拿胡萝卜。

2、在跑道中跳行时空气棒不能掉下来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！