# 有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-11-28

*有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短一这天中午起床，我又像往常一样门口检查孩子的穿鞋情景，果不其然又有几个孩子穿反了鞋，如果是以前我会直接对孩子说：“宝宝你的鞋穿反了，快换过来吧！”可是这天我突然灵机一动，故作惊讶的指着蒲玉的鞋说：“哎呀...*

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短一**

这天中午起床，我又像往常一样门口检查孩子的穿鞋情景，果不其然又有几个孩子穿反了鞋，如果是以前我会直接对孩子说：“宝宝你的鞋穿反了，快换过来吧！”可是这天我突然灵机一动，故作惊讶的指着蒲玉的鞋说：“哎呀，宝宝，你的鞋宝宝怎样在吵架呀？你看它们两个正歪着头生气呢！”蒲玉听后立刻低下了头左看看右看看，笑着对我说：“呵呵，鞋子宝宝真的生气了！”于是我之后她的话说：“哎呀，鞋子宝宝这么好的好朋友，它们怎样会生气的呢，你赶快帮帮她们，让她们别生气了呀！”只见蒲玉蹲下身子，坐在床边脱下了鞋子，把它们换了过来，其他的小朋友看见了，都低下头去检查自我的鞋子有没有吵架，穿反鞋的小朋友就经过这样个比喻把穿反的鞋子都给换了过来，没想到一句简简单单的话，却比我每一天纠正他们的错误来得有用，从那天以后，我每一天起床后发现他们把鞋子穿反了就会提醒他们：“快看看你的鞋宝宝又在吵架了呢！”孩子们会立刻自我检查并把穿反的鞋倒过来，有的孩子穿好了还会开心地说：“我的鞋宝宝不吵架了。”

1、班级幼儿现状分析：

我班幼儿由于父母的工作忙，大部分孩子都是由家里老人带大的，可想而知爷爷奶奶对孩子的娇惯程度，在家里什么事情都是由爷爷奶奶一手包办，就算是孩子能做的事情他们也担心孩子会做不来，久而久之使得孩子的自理本事越来越差。

2、幼儿年龄特点分析：

纲要中指出幼儿园活动资料的组织应充分研究幼儿的学习特点和认知规律，以游戏为主要的学习方式。在幼儿园的一日生活中，时时处处都蕴涵着教育契机，就拿穿反鞋这一件小事为例，针对小班幼儿的年龄特点和认知规律，只用说教来让孩子认识左右是违背了幼儿的年龄特点的，但如过只靠教师的关注和帮忙，又错失了孩子很好的学习的机会。

3、采用教育措施的分析：

小班的幼儿对很多现象都喜欢拟人化，他们觉得生活中的一切都是有生机的，他们会对小花、小草说话；会对积木、玩具对话；会把自我的日常生活用具当成好朋友。两只穿在脚上的鞋子再教师的口中变成了宝宝还赋予他们吵架的情节，帮忙孩子在情节中关注到鞋子是分左右的，仅有穿对了鞋子宝宝才会开心。。所以对小班孩子的教育要依据他们的年龄特征，顺着他们的喜好，才会收到事半功倍的效果。

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短二**

坚持依法治园、依法治教的观念，在园部的统一领导下，不断完善民主管理体系，构建以人为本，自主互动的管理运行机制，在“让每个孩子欢乐，让每位家长放心”的宗旨指导下，关注细节，注重保教质量，为促进幼儿园可持续发展奠定坚实的基础。

(一)加强师德建设，增强教工教书育人的使命感和职责感

1.加强理论学习和师德教育，结合实际，采取有效形式，开展资料丰富的学习研讨活动。本学期以“读好书，荐好文”为主题，在全体教工中开展读书活动，以好书共读、好文共享等形式，进行读书心得交流学习。

2.深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。以24字核心价值观和八礼四仪的学习贯彻，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3.进取推行政务公开、园务公开，建立科学、高效的工作机制。经过家长会、师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷等形式，督促师德师风建设。

(二)结合实际开展适合的园本培训活动，促进保教质量的提高

1.本学期，在教师相对增加的情景下，把提高教师的相关基本技能和教师科研本事的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。根据班级少的实际情景，一方面积极参与园部的相关培训活动，一方面园内充分利用学校博客进行“好文共赏”“经验分享”“案例研讨”等专栏培训活动。此外，制定自我培训计划，平时强化自我基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的本事。重视教师反思性成长，以适应教育发展的需要。

2.坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保教的分工与合作，共同承担一日活动的有效性，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

3.开设专用游戏室，尝试探索小中大混合游戏模式。根据我园教室资源情景，把原有多用活动室改成专用区角游戏室，尝试小中大混合区角游戏，让幼儿在游戏中更好地提高交往本事、合作本事。

4.继续深入开展好“品幼儿图画故事，享早期阅读欢乐”的主题活动。经过环境、游戏、阅读课、亲子阅读日记、讲(演)故事比赛等多种形式，多渠道培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读本事和家长对孩子阅读的指导本事。

5.继续做好家长工作，强化家园教育合力。本学期除开展好常规性的家长会、家长开放日、家园联系栏等合作阵地，尝试利用五一、六一等节日开展“巧手妈妈(爸爸)”“亲子同心”等主题活动，深入发掘家长教育资源，邀请有特长的家长来参与幼儿活动。经过各种形式，争取家长多参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终到达家园共育的目的。

(三)做实卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1.完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2.做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时理解治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。六月份，对全园幼儿进行体检。

3.重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周食谱注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。

4.争创食堂五常法管理，提高食堂管理水平，提高服务质量。

(四)加强学校综合治理，构建安全、舒适、和谐的良好育人环境

1.加强安全防范工作。从实际情景出发，牢固树立“安全第一”、“安全职责重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自我做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，继续签订家长安全接送协议书，来园离园充分发挥保安、行政人员和辅警作用，严把校门关。班级教师要严格执行人卡交接制度，把好班级关。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗，心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2.加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。各班制定学期安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全职责追究目标职责书，坚持重大安全事故上报制度。

3.加强综合治理工作，依法治校，强化安全措施。不断加强师生安全教育和法制教育，积极开展学校周边环境专项整治行动，配合公安、交通部门确保交通安全。认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节。加强保安工作督促考核，加强学校电子围栏、报警系统、监控设施等的日查，确保学校安全。

三月：

1.报名注册，做好相关数据上报工作

2.制订各工作计划，按计划有序开展各项工作

3.布置专用区角游戏室，制订游戏方案

4.结合安全教育月开展“安全在心中”主题活动(学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法)

四月：

1.有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动

2.开展交通安全知识宣传教育活动

3.“品幼儿图画故事，享早期阅读欢乐”主题活动

4.开展小中大混合游戏研讨活动

五月：

1.继续有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动

2.结合五一开展“巧手妈妈(爸爸)”展示活动

3.加强春季防病活动

4.继续开展小中大混合游戏研讨活动

六月：

1.开展混合游戏活动经验总结和问题交流活动

2.结合六一开展“亲子同心”亲子游戏主题活动

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短三**

幼儿园的孩子是祖国的未来、民族的希望，保障他们健康成长是全社会共同的责任。涉及学生的道路交通事故屡有发生。因此，加强对幼儿的道路交通安全宣传教育，显得十分重要和迫切。

学生的交通安全虽不是全部在老师和家长的视线内，但在学习中若能经常灌输学生的安全意识，那么交通事故同样可以减到最低。为了加强交通安全管理工作，增强师生的交通安全意识，减少交通违章，预防交通事故，为他们的健康成长创造一个良好的道路交通环境，拟计划如下：

认真贯彻落实公安部、教育部的文件精神，积极完成各项任务，进一步加强学校交通安全工作，防止孩子发生交通事故，贯彻落实教育体育局《预防和消除道路交通安全隐患的通知》精神，切实保障广大学生及教职员工的人身安全。深入开展道路交通安全宣传教育活动，结合自身特点，认真组织实施。

组 长：马xx （园长）

成 员： 李xx 刘xx 王x

落实“以人为本”教育理念，着力构建管理、教育、防范、应急、监管五大安全防范体系；进一步强化学校安全教育工作，全力营造安全、稳定的校园环境，为教学的开展、质量的提高提供服务，为广大学生创造安全、稳定、和谐的环境，确保全体同学健康成长，努力实现教育局提出的“以人为本、确保安全、健康卫生、文明向上、和谐平安”的目标 。

对孩子进行各事件的应急处理的教育，增强幼儿安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。要使孩子增加对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。

1、提高认识，加强领导。幼儿园学生的安全牵动千家万户，事关幼儿切身利益和人民群众的幸福、社会的稳定。我们要从关心祖国的未来、维护社会稳定大局的高度，充分认识做好孩子道路交通安全教育工作的重要意义。

2、建章立制，落实责任。通过宣传建立交通安全工作制度，建立和落实交通安全责任制。班级的班主任要对本班学生的道路交通安全负有主要责任。

3、加强实践督导。将学生遵守道路交通安全法律法规情况纳入学生素质教育重要内容，加强对交警和学校开展道路交通安全宣传教育工作的督查，并将学生交通安全宣传教育工作的开展情况作为考核的一项重要内容。

4、加强配合，密切协作。与公安交警部门加强沟通和联系，畅通信息，彼此之间要及时了解对方的工作动态。学校每次大型的涉及到交通的活动，应当事先通知交警部门，征得交警部门的协助。同时，交警部门对于幼儿的交通违法行为，原则上不予处罚，在记录下学生姓名、学校和班级等资料后教育放行，并将情况通报给我园，由我园对其进行安全教育。通过协作，促进警民关系健康发展。

1、培养学生养成遵纪守法的良好习惯；使“三让”（即：“车让人，让出一分文明；人让车，让出一分秩序；车让车，让出一分安全”）的文明交通理念深入人心。

2、加强交通安全学习教育。充分发挥教育职能优势，通过主题班会、现场模拟演练等多种形式，组织学生学习道路交通安全法律法规和交通安全基本常识等内容，提高他们的安全意识，自护自救和防护能力。

3、加强对学生交通法规和交通安全常识的宣传教育。认真开展深入家庭、社区开展交通安全宣传活动，提高幼儿交通安全意识。

4、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

（1）要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

（2）了解和关心孩子的学习和生活，为孩子提供必要地出行安全保障。

（3）幼儿园对学生进行教育的同时，要把存在的安全隐患及时告诉家长。把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。

5、让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。

6、加强实际管理，优化交通环境。安排好值班老师，并实地踏勘路线，确保学生接送途中的交通安全。同时，要对学校周围的道路交通安全秩序向相关部门反映，请相关部门进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短四**

一、指导思想

充分发挥《教育指导纲要》精神，严格执行幼儿园规章制度，加大师资培训力度，优化幼儿一日活动，永远把幼儿安全、健康摆在首位，在此基础上全面提高幼儿园保教质量，加强教研力度，全面推进幼儿素质教育。

二：现况分析、园所建设

本园现有班级12个，教师24位(新加入4人)，保育员12位(新加入2位)，园长2位、后勤办公室6位，共教职工44人。

为给幼儿创造更好、更优越的成长环境，本学期把大班电视机更换成电脑，每班各增添玩具两箱，配齐各班钢琴等。

三、加强保教队伍，提高综合素质

加强教师的专业化培训，强化基本功训练，扎实有效地提高教师队伍素质，通过拓展训练、园务活动培养团队精神。针对教师不同的个体需要，业务水平高低，工作能力的强弱，参加工作时间长短等差异，将教师分层次，进行分层引导，分层激励，分层评价，分层培养。

四、科学管理，提高教研实效。

(一)加强理论学习

要 想成为理想型、家长认可型的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必定是学习型的教师队伍。因此，除了继续组织教师参加高层次的学习、学历进修、外出观摩、听课、 参观活动外，还要开展全园性读书活动。自觉将教育理论与教育教学实践结合起来，在学习和实践中不断思考，不断提高。尽可能邀请有关专家、学者到园作辅导报 告，宣传教科研工作的必要性和紧迫性。

(二)加大教研力度，提高实效。

1.加强课程管理，继续使用省编教材，教研组主要以教材教法的学习研讨、案例评析为主，尽量渗透每个领域中，采用各式的方法吸收不一样的东西。

2. 优化环境管理，把环境放在课程设计的过程中，让环境为课程搭建一个与幼儿对话的平台，将环境作为展示孩子们兴趣和经验的窗口，才能使课程不断地深入和发 展。根据各年龄段环境创设的要求，本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。

3.开展丰富多样的节日活动，积极利用三八节、母亲节、父亲节、六一节开展主题活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行道德教育。

(三)抓紧常规管理

进 一步规范、落实幼儿园保教工作考核制度，加强教师一日活动操作规范。园部将采取定期或不定期考核班级常规工作、不定期进班听课的质效，评估班级幼儿的发展 水平等，更为客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义，增强教师工作责任感和自觉性，综合评定教师在一学期 内的业务工作。

五、家园联系工作。

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合、相互理解，步调一致。只有取得家长的配合、支持和信任，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。

运用现代网络技术，进一步建立有助于幼儿园、家庭互动的平台，梳理幼儿园与家长互动的有效经验，逐步形成家园互动工作机制。

2、通过每次的家长会、家长半日活动、讲座等，与家长一同解读婴幼儿的年龄特点、分析我园的课程模式，真正地让家长了解我们的课程理念，认同我们的教养方式。

六、加大安全工作力度，提高责任意识。

我园将进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，定期做安全演练、老师每周对幼儿进行安全意识教育，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

2、 幼儿年龄小，自我保护意识淡漠，极易发生意外伤害，因此我们要教孩子学会自我保护，因为看护、爱护不如自护，安全教育不可少，让幼儿从小学会自我保护能 力，能知道自然灾难的一些基本常识，学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

七、后勤管理

1、采取有效措施，预防传染病的发生。 按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒和健康教育工作，在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，对卫生消毒工作按每日、每周、每月重点及时检查。 2、加强后勤组业务培训。

为提高后勤整体工作质量，我们将组织后勤人员学习同行的好经验、好方法，结合本园实际，创造性开展工作。每个人要立足岗位，钻研业务。我们将组织业务竞赛，加强实际操作。

学期工作要点

三月份

1、开学准备工作

2、消防演练

3、稳定幼儿情绪全体会议

4、安全检查

5、期初教学常规检查

6、各班期初家长会

7、完成新早操汇编

8、庆三八妇女节

9、新教师培训(业务)

10、“每师一课”活动开始

11、保育员培训

12、幼儿卡拉ok比赛

13、保育员技能比赛

四月份

1、幼儿绘画比赛

2、清明节

3、家庭教育讲座

4、教育随笔评选

5、安全演练班主任会议

6、期中常规检查

7、教师绘画比赛

五月份

1、五一劳动节

2、园长接待周

3、家长开放日教师会议

4、论文汇编

5、母亲节

6、安全演练

7、教学常规检查

8、教师舞蹈比赛

9、六一亲子游园活动

六月份

教职工诗歌朗诵会

2、毕业照、毕业证书制作

3、民主测评会

4、安全演练

5、父亲节

6、期末家校联系

7、毕业汇演

8、期末总结会议

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短五**

1. 你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，不但会较快地穿脱衣服，还主动地为班级做事;在绘画手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

2. 你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，用心参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手潜力较强，老师布置的任务能按时完成;上课能认真听讲，用心举手发言，语言表达潜力有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

3. 你是一个聪明又活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，愿意和老师交谈，能主动帮小朋友解决问题。上课时倾听习惯较好，发言也用心主动，理解潜力较强，是其他小朋友的榜样，希望你以后和同伴在一起能够友好相处，好吗?

4. 你是一个活泼可爱的小男孩。你好奇心强，喜欢摆弄各种玩具，探索欲望强烈，你喜欢绘画，每次都耐心地完成作品，有必须的想象力，但你上课有时会开小差，不能专心听讲。希望你以后能严格要求自己，取得更大的进步，好吗?

5. 你是个聪明活泼可爱的小姑娘。你关心群众，群众荣誉感强，做事灵活，是老师的小帮手;课堂上能认真听讲，用心动脑，大胆发言，思维活跃，对学习充满兴趣，是名爱学习的好孩子。希望进入大班后能改掉自由散漫，上课爱插嘴的坏习惯好吗

6. 你是一个活泼可爱的小男孩。你主动帮忙班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，用心参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

7. 希望你继续努力，成为大班小朋友后我们要学的本领更多，安琪，你要学会动作快些，遇到困难时，告诉自己我能行，不要退缩，好吗?

8. 刘佳妹，你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手潜力较强。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，作业按时完成。如果你能再大胆自信一点，用心举手发言，那就更好了。

9. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动持续班级的清洁。平时遇到困难会和老师小伙伴商量。上课能认真听讲，老师布置的作业能按时完成。老师期望你能多吃点饭，用心锻炼身体，使自我长得棒棒的。

10. 林玩洁，你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，什么心事都藏不住。老师时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸。如果你上课时能认真听讲用心发言就更好了，你能做到吗?老师相信你必须行的，加油!

11. 你是个文静不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。老师期望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗!

12. 刘弘毅：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师期望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，使自我做得更好，更出色!

13. 你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了!

14. 文静和开朗都是你浩浩的的真实写照记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而此刻的你和在家一样的活泼热情有礼貌动手潜力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”!浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了!

15. 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短六**

1.你是个懂事的女孩，每一天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

2.洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这完美的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

3.你是一个文静可爱的小女孩，吃饭不挑食，速度快，生活自理潜力有了较大的进步，有良好的卫生习惯和生活习惯。你与同伴相处得很好，有许多好朋友。你上课时能认真听讲，但不大举手发言，希望你以后更大胆些，能主动表达自己的想法和感受，好吗?

4.游戏时你是那么投入，真不错!你活泼可爱，又是个爱劳动的好孩子，老师真喜欢，如果你在自理潜力方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在学习上也会有很大的进步的。

5.活泼好动，用餐习惯好。每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完，这个习惯真好。你是个聪明的孩子，只是有时候你不能严格要求自己，缺少主见。如果在学习上你能自觉主动点的话，那你的表现会很棒。下学期要努力哦!

6.你是一个文静乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好，你做事情个性细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，希望你上中班以后能变得更活泼开朗些，做个自信勇敢的孩子。

7.你是一个聪明懂事的小男孩，这学期来到我们班上，能很快的适应新的环境，与小朋友友好相处，你爱搭积木，游戏时也很活跃…希望你以后能养成午睡的好习惯，你必须会更棒的，好吗?

8.文静细心是你的优点，尊敬师长做事认真，能干的你能够认真的把衣服穿好，按时完成作业，但是回答问题声音有点小，老师希望你以后你能够大胆些自信些和小朋友快乐的成长，9.你给老师的印象是-聪明稳重细心善解人意。老师很喜欢你。聪明的你，作事认真，手工画画做得更好，生活自理潜力很强。如果活动时能变得用心大胆些，提高自己的语言表达潜力就更好了!加油呀!

10.腼腆稳重是你的个性。活动时，很少看见你高高举起的小手。你书写十分工整，但需要提高速度。你应对困难，常常用哭鼻子解决。如果你能改掉这些小毛病，变得勇敢些坚强些，那就好了!你说呢?

11.你是一名可爱乖巧的孩子。你遵守纪律，不乱插嘴，你待人大方，有礼貌。但是老师希望你上课能用心举手发言;吃饭时，不掉饭粒，到了幼儿园不要哭鼻子。我们立刻又要长大一岁了，老师知道你行的，加油!

12.你是个十分乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事十分细心。这学期，你的进步可大了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

13.你是一个活泼可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，吃饭习惯较好，不挑食不剩菜;午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手潜力语言表达潜力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都用心举手发言，相信你会变得聪明的。

14.你是一个文静内向的小女孩，你乐意自己的事情自己做，与小朋友相处和睦，你上课时有良好的倾听习惯，肯动脑筋，本学期在用心发言和绘画吃饭等方面，进步都较大。希望朱文悦小朋友在新的一学期里更活泼大胆些，做个勇敢自信的孩子。

15.你是一个大方自信的孩子。你很有主见，能主动与老师交流，发表自己的见解，能讲长而精彩的故事和各种事情，上课时头脑反映灵活，思维活跃，理解潜力较强，但你有时做事不能坚持到底，需要老师督促。希望你能改掉缺点，在各方面都成为其他小朋友的榜样，好吗?

**有关幼儿园运动会开幕式主持人开场白简短七**

主题一：我们的新班级

一、活动目标：

1.知道自己是大班哥哥姐姐，喜欢参加各类活动，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。

2.主动感知周围生活中的标志，并积极了解标志的特征、种类与人们生活关系。

3.会感知新班级环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则、设计标志。初步萌发一定的社会规则意识和小主人意识。

4.在集体中中能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。

5.能认真做徒手操，动作正确到位，能教熟练地进行接力赛形式的活动，努力做到动作协调，反应灵敏。

6.能用不同力度以及断顿、连贯的不同唱法表现歌曲的情绪变化;在游戏活动中，随乐即兴舞蹈，并有一定的控制能力。

二、家长工作：

请家长带领幼儿在日常生活中寻找各种各样的标志，感受各类标志在日常生活中的广泛应用，并协助幼儿根据家居环境为自己家设计、制作各种标志。

三、活动安排：

第一周

科学：我们的新班级

语言：我是大班小朋友

音乐：拉拉钩

美术：给弟弟妹妹送礼物

数学：数字比大小

社会：值日生

第二周

科学：有趣的标志

语言：小鼹鼠过生日

音乐：熊和小孩

美术：制作标志、我给老师照个像、赏月

数学：图形找家

体育：熊和石头人

第三周

社会：我的责任树

语言：圆圆和圈圈

科学：有趣的图书

音乐：让座

美术：设计封面和封底

学习修补图书

数学：认识10以内的相邻数

主题二:中国娃

一、活动目标：

1.知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小小升旗手的光荣感。

2.喜欢欣赏并初步了解京剧，乐于尝试用语言、演唱、绘画、动作等形式表达自己对京剧的感受。

3.合群、开朗、积极主动地参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

4.能积极主动参加劳动，做事注意条理和效果。

5.在快跑和助跑跨跳的活动中发展动作的协调性、灵敏性。

6.能将舞蹈动作的节奏型提取出来并按指挥要求进行打击乐器演奏，跳简单的民族舞，表达其活泼、欢快的情绪。

7.知道4以内的组成，并会进行加减;会用自然物进行测量并比较和记录结果。

二、家长工作：

请家长和幼儿共同收集有关祖国的图片、照片、录像带、实物等。

三、活动安排：

第一周 第二周

我的祖国(科学)

红红的中国印 (美术)

我最爱祖国(语言)

龟兔赛跑(音乐)

各地娃娃到北京(数学)

为国争光的运动员(社会)

京剧脸谱(绘画)

小小足球(体育)

小巧手(美术) 分小鱼(数学

第二周

祖国的标志(科学)

天安门(语言)

福娃晶晶 (美术)

聪明的中国人(科学)

大中国(音乐)

第三周

马背上的民族(科学)

小格桑(音乐)

能歌善舞的民族(科学)

祖国宝岛台湾(社会)

找家(语言)

我喜欢的民族服装 (美术)

来了几个好朋友(数学)

中国民间剪纸欣赏(美术)

主题三：金色的秋天

一、活动目标：

1.关注周围的事物在季节的变化,感受秋天的美,积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识,乐意用自己的方式记录自己的发现。

2.欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性地表现自己的理解。

3.在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4.能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5.初步用统计的方法了解5的组成。

6.学习保持身体的平衡，在间隔的物体上自然地行走，练习原地纵跳触物。

二、家长工作：

(1)请家长和幼儿一同参与蔬菜菜肴制作的活动，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

(2)请家长一起收集植物的种子、各种米制品、棉织品等。

(3)请家长协助制作一些装豆子的大大小小的口袋、植物种子标本等。

(4)收集表现秋天美景的图片、照片、明信片等。

三、活动安排：

第一周

秋天的雨(语言)

秋天的树林(美术)

种子藏在哪里(科学)

种子镶嵌画 (美术)

逛公园 (音乐)

摘果子(体育)

学习5的组成(数学)

第二周

种子的旅行 (科学)

玩豆袋 (体育)

拾豆豆(音乐)

分种子 (数学)

秋天真美丽 (语言)

第三周

猜谜会(语言)

拾穗子(美术)

秋叶(歌曲)

秋游

跳舞的树叶娃娃(美术)

植物怎样过冬(科学)

剥花生(数学)

植物的根(科学)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！