# 对学生成绩家长评语怎么写(6篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-11-27

*对学生成绩家长评语怎么写一顶岗实习是宝坻中专学生的一门重要实践性课程。通过顶岗实习可以让我们把在学校里学到的理论知识与工作实践有效的结合起来。它增强了我们的动手能力、协作能力、专业技术能力和对社会的认知能力。为我们今后实实在在的踏上工作岗位...*

**对学生成绩家长评语怎么写一**

顶岗实习是宝坻中专学生的一门重要实践性课程。通过顶岗实习可以让我们把在学校里学到的理论知识与工作实践有效的结合起来。它增强了我们的动手能力、协作能力、专业技术能力和对社会的认知能力。为我们今后实实在在的踏上工作岗位，起到指引作用。

顶岗实习不同于课堂教学，课堂教学中，老师讲解，我们领会，而顶岗实习则是在企业的大环境里、在领导的指导下，由我们自己去实践学习。通过实际操作，一方面可以巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可以获得在书本上不易了解和不易学到的实际知识，使我们在实践中得到提高和锻炼。对我们宝坻中专来说，顶岗实习是我们学校教学的重要补充部分，是我们教育教学体系中的一个不可缺少的重要组成部分。它与我们今后的职业生活有着最直接的联系，顶岗实习可以让我们逐渐完成从学生到社会工作者的过渡。

因此顶岗实习是学校为社会培养技能型人才，实现我们人生价值的主要途径。它不仅是校内教学的延续，而且还是校内教学的总结。可以说，对于宝坻中专学生来说，没有顶岗实习，就没有完整的教育。顶岗实习的成功与否，直接关系到我们以后对社会的适应能力和前途。

我从事的是电气维修工作，由于没有接触现场，在工作的起步阶段我就面临着挑战，在不断学习的同时我也在不断的调试自己，秉承“知识改变命运，岗位成就事业”的理念，把握机遇，应对挑战，在工作实践中提高和丰富自己，总结自己在转型期的思想碰撞，从而为自己的人生和职业生涯奠定一个良好的基础。

通过顶岗实习，拓宽了我的知识面，增加感性认识，把所学知识梳理归类，不断进行总结纠正。增强了从书本学不到的人际交往能力，语言表达和沟通能力，并了解到当前港航业的现状和发展前景随着时代发展的最新动态。通过顶岗实习，大大激发了我向实践学习和探索的积极性，为今后从事理货工作打下坚实的基础。

第一有感情才会有水平，面对这份来之不易的工作机会，我倍加珍惜，进而转化成为努力工作的不竭动力，不断在鞭策和引导自己，积极上进，勤奋有为，爱岗敬业，在工作中实现自我价值；第二，逐步完成角色的转化，渐渐退去身上作为一个学生的稚气，开始有了几分社会人的成熟与干练，适应了新的工作生活环境，专业知识上有了新的进展和突破，思想意识上有了新的认识和提升，学会思考与辩证的去看待问题；第三，零距离的亲身感受深厚的企业文化和精神所在，实践出真知，事实雄辩的解释了许多过去我不理解，不明确的问题，更加坚定了自己的选择，明确了为之不懈奋斗的理想和目标，在今后的工作和前进道路上，以信仰和理念为精神驱动，扎扎实实，兢兢业业，拼搏进取，在自己的岗位上不断做出新的成绩，用自己优异的业绩来回报港口以证明自己对它的忠诚。

认真落实“六不承诺”，坚持征求每一个客户的意见，使公司的管理水平在全国处于一流水平。“理出真情无限”服务品牌的创建，大大提升了公司服务的层次，取得了良好的经济效益和社会效益。5年来，收入3亿多元，人均创收、人均创利均高居行业第一名。

实习期自20xx年xx月xx日起至20xx年xx月xx日止，为期六个月。

我在天津宝盈电脑科技机械有限公司的实习可以分为三个阶段概括。第一阶段，培训，安全培训，技能培训，规章纪律培训等等，第二阶段，跟着师傅学习和练习实践，解决在现场工作中遇到的各种问题，学习经验和工作专业技能，第三阶段，学会独立在现场工作以及应对现场各种突发情况。

我们在工作的过程中，必须时刻保持我们个人形象，为公司把好关、负好责，时刻体现公正合理的原则。对于我们没有现场经验的新人员来说，没有现场工作经验，所以在工作的开始阶段面临着巨大的挑战。尤其是在新技术的使用和保护上，我深切的感受到科技进步的对工作发展的巨大推动力。这一方面彰显了科技进步对生产力发展的推动作用，另一方面也在催促我们要不断学习进步，了解并掌握科技创新的`最新成果，适应现代化的需要。

为期六个半个月的顶岗实习，是近距离接受企业文化，感受公司魅力所在的五个半月；是迅速成长，脱胎换骨，在工作中完成角色转化的五个半月；是理论联系实际，专业知识付诸工作环节，寻求到自我发展的平台的五个半月；是珍惜机遇，努力工作，时刻以一名公司正式员工的标准要求自我的五个半月。在五个半月的顶岗实习中，感触良多，收获颇丰。

（1）思想、作风、劳动纪律、安全意识等方面的收获：

在这一年的时间里，我成功的完成了实习任务，实现了从学生到社会人的转变，学到了专业知识，学到了很多与人沟通的技巧，为人处事的道理，也增强了社会责任感。

①思想收获：

通过这次顶岗实习，我感觉自己最大的变化就是思想变得成熟了，不再像学生那样孩子气，那样幼稚了，我开始学会用成人化的思维去思考问题处理事情，不光为自己思考，也采用了换位思考的方式为别人思考。我的世界观和价值观也变得成熟了，不再做白日梦，而是懂得了通过脚踏实地的工作去实现自己的社会价值和人生价值，给社会创造财富，给自己创造美好的未来。社会是很现实的，也是很公平的，一份付出就会有一份收获，不要幻想未来，要做一个有思想的实践者。我体会了作为一个社会工作人员要担得起“责任”二字，每个人都要认真努力，对自己所管的的区域或工作负责，一丝不苟做事，不然给公司造成的损失是我们个人弥补不了的。

②作风收获：

在公司实习期间，我学会了一种严谨的工作态度和精益求精的工作作风，作为一名新成员，平时没什么大事但会有很多琐事、杂事，这就需要我们耐得住性子一丝不苟的处理，不能急躁、马虎了事。做事要雷厉风行，讲求效率，快速响应，不能拖拖拉拉、拖泥带水。还要精益求精，追求创新，永不满足，带着激情去工作。

③劳动纪律收获：

公司给了我们顶岗实习的机会，我们就得严格按照公司的管理规定履行自己应尽的义务。我一直保持自己按时上下班的良好习惯，按时出勤，不请假、不迟到、不早退，遵守公司的规章制度和员工守则。工作时尽心尽力，为公司客户解决问题，维护公司的利益和形象，遵守职业规范。听从领导安排，遵守道德和法律规范。爱惜地使用公司的公共物品等。通过履行这些劳动纪律，我觉得自己最大的收获就是自律。在学校有老师监督我们的行为规范，而在企业里没有人回去教你如何做，完全凭自己的素质和意识，但是当你违反了公司规定时，收到的直接就是罚款单了。所以，养成良好的劳动纪律是一个企业人员具备的最基本的素质。

④安全意识收获：

我的工作大部分时间都在车间工作，所以安全是一个非常重要的方面，每次进出现场，我都穿戴好工作服，带好安全帽，杜绝安全隐患，工作中看到了那么多的安全事故，接受了那么多的安全培训和演习，学习了那么多的安全知识，增强了我的安全意识和自我保护意识，让我更加小心安全隐患，更加懂得了健康和生命的可贵，更加珍爱生命。

（2）手握红旗不放，排头兵位置不让。

天津宝盈电脑科技机械有限公司是民营企业改革创新发展的一面旗帜；这是一支铁打的队伍，是一支敢打硬仗，善打硬仗的队伍；这样的企业必须具备严明的纪律和过硬的作风，这是保障，是基础。公司一线，大型设备林立，人员、车流来往频繁，现场工作繁忙，稍有不慎就会带来危险，因此要求从业人员进入现场必须佩戴好劳动保护用品，两人以上列队行走，作业中要符合要求不能违章违纪，这不仅是对自己的负责也是对他人的负责。有组织，有纪律，才能保证装卸生产的稳步进行，才能按计划实现每一个发展目标。纪律严明，作风过硬是前进道路上攻坚克难的强有力保障，是体现员工素质，企业形象的重要方面。

（3）高高兴兴上班，平平安安下班。

“安全第一”是一个永恒的主题，对于我们个人来说，活着，才是一切的前提和基础而对于一个企业来说，只有做到了安全生产，才会健康发展，和谐发展。面对每次的安全培训学习，我深知安全的重要性。可是隐患不排除，安全这根弦绷得再紧也会有受伤害的时候，所以我们不敢保证不出安全事故，但是正如李经理讲的那样，我们可以延长事故发生的周期。安全是一切的保障，安全对于我们来说至关重要，谨记安全，时时讲安全，事事讲安全，思想上多一道防线，工作上多一份认真，安全上才能多一份保障，从事安全工作，一定要坚决克服侥幸心理和麻痹思想。把事故降到最低，这是时代的呼吁，是众望所归。因为还有什么比幸福的活着更重要。

（4）职业技能、技术水平方面的收获。

实习期间，在公司领导的指导帮助之下，我学会了更多程控操作和使用，在学校学习的机电技术知识也得到了应用和巩固，将理论知识有效地应用与实践中。

在实际操作中，我需要与公司的领导有工作联系，通过与不同阶层、不同职业、不同年龄、不同性别的人一起工作和交流，提高了我的语言沟通能力和人际交往技巧。我们公司是实行四班倒的，在倒班的过程中，我学会了如何与人团结协作，齐心协力完成我的工作。

人类认识自己的过程是曲折的，漫长的，而这种过程是以实践劳动作为基础的，因此显得厚重而充满深度。顶岗实习的三个月，即是一个学习适应的阶段，也是一个重新调整和审视自己的阶段，离开校园步入工作岗位，自己已经是一名职业人，而不能再以一个学生的标准来要求自己，作为一个学生，考虑更多的是自己想做什么，而作为一名职业人，考虑更多的是自己不能做什么。每个人都存在不足，关键是要正确面对，查找原因，及时改正，只有这样才能不断修缮和提高自己。

（1）我工作中的不足。

思想上，有时会懈怠，不思进取，畏惧困难，满足现状，不求创新。习惯上，由于工作中事情过于繁琐，我有时候做事太粗心，考虑不周全。做事条理不清，事一多就手忙脚乱。技能上，程控软件系统学习的不深入，浅尝辄止。我是学机电技术的，理论方面的知识学的有限，在实际操作中很多都不懂。业务上，缺乏经验，遇到突发事故时反应迟钝，不会灵活变通，及时处理。沟通能力和沟通技巧仍然不强，为人处世还是有点孩子气，有待提高。管理能力不强，需要继续努力。

（2）精益求精，完善不足。

时刻保持良好的精神和工作状态，积极创新，善于发现，提出自己的合理化建议。养成良好的工作习惯，认真仔细。利用空余时间，继续努力学习各种专业知识，拓宽知识面，深入学习。在实践中积累经验，学习与人沟通和交往。虚心请教，学习如何处理紧急事故，增强管理能力。

从学校进入工作岗位，身处的环境在改变，自然会产生比较。书本上的知识与现场的实际操作，理论与实践，认知想象与劳动体会之间或多或少的会存在一些差距，同时，通过比较也会更加理性的看待自己所处的环境，学会用三只眼去看问题。

（1）扩大班组，工作时确保每个桥吊下有一名队员。

机电技术专业虽然是一个庞大的队伍，但是有些班组确实面临人员不够的情况，虽然我们目前实施四班倒，但是在现场实际情况，队里人员相当紧张，尤其是在半夜替吃饭的时候，人员严重不足。队里的伙计经常吃不上热饭，只能从食堂打回来，在岗位上吃，对身体危害十分严重。最严重的情况是，在人员不足的情况下，由于一时的忙乱，很可能导致产品质量安全。

（2）提高外语水平，确保服务质量。

为了更好的开展自身的工作，做好工作，我们的每一位成员，都应该提高自身的英语水平，掌握一定的日常用语，所以应培养高素质人才，注重加强日常英语的学习，以减少交流中尴尬，提高工作效率，提高服务效率。

（3）通过顶岗实习，对学校专业和课程设置的建议。

机电技术是一个有前景的专业，它不仅有电子课程，同样还有丰富的erp课程，随着科技的进步，我们会越来越依赖网络的发展，给我们带来便捷高效。只有懂得网络，才能发挥它的巨大潜力。

网络是不断更新的，我建议学校教学时结合实操，与社会发展同步，为学生提供最先进的理论课程教学和技术，提高学生的实践能力和自主学习能力。其次，我觉得学校应增加学生在校期间参加社会实践的机会，深入一些社会知识，不能只在象牙塔里死学理论。第三，我建议学校应该培养学生的自主学习能力和自理能力，这样才有可持续发展的基础。 第四，我建议学校多培养学生的吃苦能力和持之以恒的精神，因为很多同学实习之后吃不了苦，频繁的更换工作。

顶岗实习是我们初步踏入社会的开始，也是我们真正踏上工作岗位的垫脚石，只有这一步走稳了，以后才会更顺利，曾经我一直坚信自己的能力，但是在短暂的实习过程中我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的知识已经够多，但是接触到实际后，才发现自己知道的是多么少，这时真正领悟到“学无止境”的含义。

实习的日子让我收获了大学课堂里没有的知识，以及为人处事的许多道理与方法，学会了自主学习，也学会了保持自强不息和持之以恒的良好心态。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又怎么能应付瞬息万变的社会呢？顶岗实习是一次我们用自己的眼和耳去感受社会的机会，通过顶岗实习，我受益匪浅，对社会有了更为详尽而深刻的了解。

通过这次实习，我认识到了自己的优势和不足，只有做到理论与实践相结合，敢于实践，才能做一名合格的毕业生！感谢学校领导和老师们对我们的辛苦培养和教导，感谢公司给我的这次宝贵的实习机会。最后祝天津宝盈电脑科技机械有限公司的前景更加辉煌，祝我们宝坻中专学校明天会更美好，为社会培养更多人才，祝我们学校领导和老师工作顺利，家庭幸福美满！

**对学生成绩家长评语怎么写二**

毕业实习是市场营销专业学生完成课程后的综合实践活动。贯彻理论联系实际的教育原则，实现高校培养目标，是不可或缺的教学模块。其目的是让学生了解营销的实际运作模式，熟悉一般的商业手段和方法。了解当前市场情况，应用所学理论知识，提出改进建议；在真实的工作环境中，要认识自己，磨砺意志，锻炼心态，考虑就业方向的选择。实习生要端正态度，克服实践过程中的困难和挫折，真正做到理论联系实际。同时，实习是学生从学校到社会的一个很好的过渡。

根据学院教务处的要求，我们市场营销专业采取集中实习和分散实习两种形式。分散实习学生联系自己的实习单位，集中实习学生的实习单位由部门联系，集中实习单位由专业老师指导。我选择了自己练习，也就是联系工作单位。从事与其专业相关的工作，销售和市场营销。

刚接触这份工作的时候，我信心满满，但后来慢慢发现自己一次次被现实打败。带着市场营销专业大学生的光环，我一开始看不起身边一些学历不高的人。但是销售人员是靠业绩维持生计的，业绩暴涨，还在原地踏步，真的很丢人。大学生带来的不是荣誉而是耻辱，所以我绝对不会说我是上过大学的人。我也知道外界对大学生的一些看法，每天就是爱玩游戏，用父母的钱度过青春。所以现在流传着一句话:学历高，能力强的人集群工作，学历低的人去当老板。虽然有点夸张，但还是有一定道理的。学历高的人被囚禁是因为知识太多，有时候连基本常识都不懂。缺乏冒险精神和创新意识。

销售人员的职责就是把自己的产品卖给别人，收别人的钱自己用。每次都要主动联系客户，争取关系，然后销售我们的产品。也就是主动出击，广撒网，重点培养。实习期间，有几件事深深打动了我。

在实践中，也是一个学会做人的过程。如果你想知道如何做一个低调的人，你比自己强。虽然做人很重要，但是专业知识也是不可或缺的。每天都一样但是一样。有些人在成长，有些人在死亡。时间长了，没有目标，就会陷入无聊的漩涡。每次都鼓励自己:今天是我们人生中最年轻的一天，没有理由不去过美好的生活，过充实的生活。

关于实习的收获主要有以下几个方面。一是通过直接参与企业的运营过程，学到了实践性知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，既提高了理论知识，又提高了实践知识，成功完成了本科教学的实践任务。第二，他们提高了实际工作能力，为就业和今后的工作积累了一些宝贵的实践经验。第三，得到实习单位领导的认可，提升就业。第四，为毕业论文设计积累了大量的素材和素材。

同时也让我明白了很多人生道理，看到了很多社会现实。当今社会，能力不是最重要的。首先，要想在社会上立足，必须要有强大的人际圈，雄厚的资金，好的项目，最后是自己的能力。失意时不要气馁，得意时不要得意忘形。在营销工作中，失败者总会找借口，成功者总会想办法。做销售的时候，心态远比能力重要。积极、乐观、自信、包容、平凡的心态能帮助你成功。

实践给了我很深的体会，知道打好基础很重要，因为基础知识是工作的前提。实际工作和书本知识有一定的距离，需要在工作中不断学习。即使毕业后的工作与你所学的专业相对应，你还是会遇到很多专业知识中没有的新知识。所以要想胜任，就要边工作边学习，通过不断的学习获得更多的新知识。

要有努力的精神，人生之路有起有落，就像体育比赛一样，有快乐也有挫折，要经得起考验，需要不断的努力。学校应该加强教学改革。以社会需求为导向调整课程设置。我从实践中了解到，目前社会需要大量的营销人才，但我们的学生很难找到合适的职位。

客观上，企业一般招聘有几年工作经验的人。其实企业真正需要的是人才。这里体现的是，应届毕业生不是人才。我们不能改变招聘条件，只能让自己成为人才。学生如何成为人才是我们教育面临的一个紧迫问题。首先要研究营销人才的内涵，然后调整培养目标、课程设置、教学目标、教学计划、学生知识和素质要求。

要加强就业指导，重视就业率，就业率是高校生存的重要基础。不过就业率不能敷衍。只是推荐一份工作，比如进厂做流水线，只是让学校的就业率上去，但对学生来说就是浪费时间。

毕业实习的结束，意味着四年的大学生活也将结束。在此，非常感谢学校和实习单位给我实习的机会。通过实习，我可以清楚地看到自己需要什么，同时也可以学到很多工作和社会经验，对我踏上社会、谋生会是很好的参考和帮助。未来，我会带着这些宝贵的经验，在人生的旅途中勇往直前，迎接时代的挑战。

**对学生成绩家长评语怎么写三**

回顾这x个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

20xx年x月xx日到x月xx日之间我和其他xx位同学来到附小进行教育实习。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在xx小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这x个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到x年x班做数学实习老师兼班主任。数学指导老师是x老师，xx岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期x开始上课的，x老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周x的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出来，他们就会曲解你的意思，像编应用题，没有把格式写出来，只是口头说明的话，他们个个都不知道从哪里下手，又如你说：拿尺子在题目下面划三条线段并在这些线上面编应用题。结果很多孩子非常认真的划了出来，密密的挨着，还标上xx厘米的字样，根本忘了我是要他们编应用题的事情，让人哭笑不得。这给我一个教训：数学老师的语言应该是非常精练而要求到位的，不然小学生是很难理解你的真正意图，更无法达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给x老师过目，她马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。她的x个班级x班和x班数学课都是我上，两个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢!但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢?这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好!从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板!诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们x年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

另外，老师的教学机智也会让你的课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢!这是我观察到我们指导老师发现的，像有一次x年级的另外一位x老师的“认识周长”的公开课，本来只是探索长方形的周长计算方法就可以了，但学生提出用他自己的方法也可以求出课件里面的圆的周长计算方法，x老师对他的做法给予肯定很赞许，并更深入的引导学生去探索和研究测量更多规则和不规则图形的周长方法，学生们的表现让我们在场的老师都惊叹不已。我还没有达到那种教学的机智程度，但有时候课上面对学生提出的一些奇怪的问题也会用一些狡猾的回答“骗过”他们，如果一直说很正确的“为什么”，只怕会更加解释不清呢。偶尔的小插曲，上课其实也蛮有趣的。

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，可能是我在这方面比较迟钝一点吧。我所在班级的班主任是x老师，她皮肤微黑，xx多岁的年轻老师，粉面含春威不露，她给我的班主任工作的建议是四个字：恩威并施(其实但凡这样说的老师是威多于恩的，呵呵)。看看x班，果然很整齐，再怎么吵闹的场面，这位班主任一出马，举起右手：三秒钟给我排好队，刷刷刷，全员到位。眼神所到之处，个个屏声肃立，多让人惊讶。这到底是怎么练成的呢?经我多日观察，发现这位真是货真价实的严师啊!一旦发现那些稍有差池的立刻点名严厉批评。经常上语文课之前都是纪律整顿，虽然纪律很好，我还是不能赞同这种管理方式，因为孩子们和其他班的孩子相比更难展现出甜甜的微笑。这一天她有事要请假一个下午，所以想让我看班。下午午会时间我去得稍微晚了一点，正想不知没有老师在场会多乱的局面，走进去，发现全体学生都非常安静的做作业，讲台坐了一个小值日生，正在监督坐不住的孩子，整然有序呢!

**对学生成绩家长评语怎么写四**

一、社联的工作定位和工作思路

在院党委的领导，院团委的指导下，坚持以丰富校园文化，弘扬大学精神为根本宗旨，以增长知识、培养潜力、展现个人才华为目标，用心有效地开展各项活动从而丰富同学课余生活，把形式多样的学生社团活动与大学生思想道德教育活动有机结合起来，增强大学生思想道德教育的针对性和实效性，联系社团实际状况，开展好主题教育活动。建设高雅向上的校园文化，为同学们的全面发展服务。为建设具有我院特色的校园文化贡献力量。

二、工作重点

1、进一步加强组织建设和制度建设，加强社团干部培养的力度，不断完善自我，丰富校园社团活动的资料和形式，繁荣校园文化;

2、充分利用学院现有的各种资源，完善我院社团联合会的各项建设;

3、加强各方面的团结，加强内部团队合作，创造自身的团队文化;

4、搞好社团评优工作，表彰先进，做到以点促面，以此调动各社团深入，有效地开展工作。

5、带领各社团开展好社团文化节成立庆典和本届社团文化节工作。

三、工作的开展和实施

1)、创新和完善学生社团的管理制度和运行机制。

1、大力扶持、用心引导、着力建设理论学术型社团，注重理论学习和学生思想实际的结合，更好地指导社团成员的学习和生活，努力引导他们成为学生中“学习的典范，工作的模范”，实现社团成员“精英化”。

2、大力倡导、重点扶持创新型社团。以准备参加社团文化节为契机，在学生创新意识和创新潜力的培养上找准切入口，以激发学生专业兴趣、学习动力和丰富第二课堂为着力点，浓厚校园氛围，使这些社团逐步成为各社团中的主导力量。

3、热情鼓励、用心支持、有效保障社会公益服务型社团。要本着“育人为本、服务学生、服务校园、服务社会”的宗旨，继续深入开展志愿服务活动，扩大校园文化的辐射圈，并不断在服务的资料和形式上提升层次，将真情献给社会，他人，培养学生社会公德意识和社会职责感，使这些社团成为我院对内对外宣传的一个窗口。

4、加强监管、热情引导兴趣爱好型社团。要以发挥学生的兴趣特长为基础，以陶冶情操、促进交流为目的，用心开展健康活泼、形式多样、格调高雅的文体活动，实现学生第二课堂生活的多样化。充分发挥艺术类社团的优势，推进高雅艺术文化进校园，提高我院大学生艺术修养。

2)、不断推陈出新，树立品牌意识，加强学生社团特色活动和示范性工作项目建设。

1、开展好我院本届学生社团文化节工作。以推进大学生素质拓展计划为总揽，围绕我院“迎评促建”的实际需要设计我院本届学生社团文化节的活动，把活动项目的创新设计和质量设计放在第一位，并切实满足学生的现实需要，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用，努力适应不一样层次学生的需求。

2、各社团的活动要根据具体状况因地制宜，分类设计，争创特色。院学生社团联合会要抓好全院学生社团标志性、有特色的活动项目建设，各学生社团的活动应做到有目的、有计划、有总结，并对大型活动实行备案制和审批制，努力使学生社团不断向高品味、高层次发展。

3)、加强自身组织建设，推动学生社团健康有序的运行发展。

加大对学生社团的指导和管理，改善工作作风，提高工作效能。着力加强学生社团干部的培训，利用多种形式的活动提高社团干部的理论水平和实践潜力，增强自身素质。加强学生社团后备干部队伍建设，确保学生社团新老干部的顺利交替。

强化学生社团隶属或挂靠单位的指导功能和学生社团联合会对学生社团的监管职能，保证学生社团有序发展。

五、做好学生社团联合会各项日常工作。

六、完成院团委交办的其他工作。

七、配合好团委、学生会其他工作。

**对学生成绩家长评语怎么写五**

xx月xx号，星期一。实习工作正式开始。参加完学校的升旗仪式后就是听谢老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，之后便是回校总结。说白了就是既要带班又要教课。班主任工作是轮换形式。教学工作的安排是第一周见习。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

在见习期间，我就要安排好全组同学的上课课程。还要督促同学们按时学好教案，带领全组同学试教，加强与任课老师的交流，把实习情况及时反映给我们的指导老师，还要做好自己和教学工作。

我第一次上讲台时，上的并不是数学课。因为实习期间正好赶上学校参加市一级学校评比。思想品德的老师要接待上级领导，托我代一节课。上第一节课自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次的经历，我备课更认真了，课前也带领本组同学反复试教，我上第一节数学课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的一节课。

在任课老师和我们的指导老师的教导和组员的帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在收作业时我们就遇到了困难，有几个学生总是不能按时交作业，我们就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次......基本上都能按时交齐了。作业是全组人员集中批改，这样不但可以给上课的同学了解学全掌握知识的程度，也可以让接下来上课的老师了对学生有一个总体的了解。根据任课老师反影我们班的学生计算能力不好的问题，我要求全体组员上课时在不影响授课的情况下，加强学生的计算能力训练，课后还对个别学生进行辅导，虽然我们每天回来的时间都比别人晚了，可看到学生的成绩在提高，我们都毫无怨言。

在实习前期，正好学校评市一级学校，后期市又要参加卫生城市评比。学生的劳动任务比较重，还要带领学生搞好第二课堂，开主题班会。班主任的工作较重。在本组同学做班主任时，去学校的时间要比别人早，为了同学的安全，我都要求我们全组同学一起去学校。班主任的工作又“苦”又“累”。每天早上要看卫生区，要监督学生浇花，中午要等到学生搞好教室卫生，锁好门才能走，下午还要带学生去搞第二课堂的活动。我们从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生俭懒。这方面我们全组同学都做得比较好，因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，只有“有劳有得，没劳不得”才不会打击其他同学的积极性。也可以从小培养踏踏踏实实做人的好习惯，避免弄虚作假。

对于班里的一些调皮学生，我们都采取与其多交流的方法来管理。因为你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗，后来就会发展到讨厌老师，讨厌上这个老师的课，厌学等。所以应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。可是第一次我们班开展的活动“跳绳”并不是很成功，主要就是这个活动是学校安排下来的，没多少学生喜欢玩。尽管我们的组员已经很努力地调动学生的积极性，可还是有一些男同学跑到别的班去看“热闹”。第二次活动我们就提早在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛。通过学生的意见，我们和邻班搞了一次拔河比赛，我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，培养学生的集体观念。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。男生就很默契地同时用力。最终我们以二比一获胜。这就很好的体现了班级的凝聚力。主题班会是通过全组人员讨论决定的，题目是“自定正确的学习方法”，主要是针对班上有的同学成绩较好(如我们班的班长，开学以来到实习结束5次测验都是100分)，有的同学成绩较差。我们通过这次班会，让同学相互了解别人的学习方法，自己选择适合自己的。班会很成功，同学们的思维异常活跃，而且小组之间讨论非常积极。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从任课老师谢老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。临走的前一天，我们全组同学去和学生告别，当听到学生说出“希望你们毕业来还可以来教我们”的愿望时，我真的非常感动。

这次实习老师对我们的帮助很多，我们每个组员上课谢老师都来听课，并做好记录，下课后和我们认真分析那里好那里不好。我们的指导老师马老师也在上完课后抽时间过去听我们的课，对我们上的课进行指导。真的很感谢他们，只想对他们说一声：老师辛苦了。

还有我们的组员，由此致终，我们的组内都很团结，同学们互相帮助，共同提高。感谢各位同学对我组长工作的支持。

至此，一次完满的实习就告一段落，我们也充分地利用了这次难得的锻炼机会，这是我们走向社会的前奏，尽管还不知将来是否就当一名老师，但我们已经有了当一名老师的经验。也体会到了当一名老师的辛苦。了解了老师的付出，老师的汗水。以后，我会更尊重老师这份光荣的职业。

**对学生成绩家长评语怎么写六**

第一部分

我的成长经历

时光的沙漏不停的行进，来不及告别叹息，昨日便已卷入时间的长流中旋转着成为回忆，然后一点点透明，最终消失。

不知不觉，我已经成为一名大二的学生，在这漫长亦短暂的时间内，我们在紧张的学习节奏中一步步成熟，走向成长的彼岸。

在我看来，我的人生路应该算是比较顺利，无论是小学，初中或是高中，似乎学习就是我的全部，所以我一门心思的把学习搞好，就在我充满自信的参加高考的时候，我遇到了我迄今的最大挫折：高考落榜，一时间我无法承担这样的打击，但是我的性格告诉了我，如果我屈身去上三本或者专科的话，无非是对自己的看不起和对家人的不负责任。因为我的成绩一向是很好的，就连我的老师也没有想到我会考不上，然而高考的竞争就是如此的激烈，我也没有办法，所以最终选择复读。

在复读的日子里，我的思想逐渐有了转变。不再去幻想明天是多么的美好，不再去可以的和别人相处，不再去钻研哪些深不见底的难题，一心想着的就是高考那道坎。曾今有人和我说复读就不是人过的日子，可是这只有经历过的人才理解其中滋味。当一个人变的很现实的时候，一切的梦想或者是幻想都将不复存在，人或者自然就不会太累。

当我看到同一届的人都在享受大学生活的时候，我就会换一个角度去思考，这只是上天觉得我不够成熟，所以让我在锻炼一年，仅仅一年而已。

现在回想这个，“寒窗苦读十二载，一心只问今朝”这已不算什么，重要的设平静的看待生活，平静的看待未来，活在当下，因为今天是为明天准备的，把握好今天才能过拥有美好的明天。

如果说曾经的我们时在父母伞下胆怯的雏鸟，那么现在的我们便是渐渐高

翔的鹰。我们奋斗，我们拼搏，我们自豪!我们将点燃种子的希望，召唤候鸟的飞翔，像飞扬的蒲公英一样，沿着梦想的轨道，勇敢地踏上属于自己的旅程!

第二部分

当代大学生恋爱观分析

[ 摘 要] 近年来，受社会、家庭、学校及自身因素等多方面影响，大学生的恋爱观较以前有了很大变化，出现了恋爱态度轻率，恋爱观念开放化 、恋爱行为公开化等特点，体现 出重功利价值、重物质享受、 重生理需求的本质。为此，应从加强性道德性识教育，自主性教育，健全学校管理机制等方面，引导大学生树立健康的恋爱观。

正处在青春时期的大学生对恋爱充满了浪漫的幻想与憧憬，他们认为，恋爱是大学的“ 必修课” 而不是“ 选修课” ，不经历恋爱的大学生活是不完美、 不全面的。随着社会观念和生活方式的变化， 当代大学生的恋爱问题已渗透到他们的学习、生活、人生态度、理想等各个方面，与此同时恋爱观也发生了质的飞跃。

一、 当代大学生恋爱观的新特点

1 . 恋爱态度轻率化。当代大学生只注重恋爱的过程， 而不注重恋爱的结果。多数学把恋爱描述为“ 体验幸福” 和 “ 充实大学生活” 。有些学生以选择理想对象为由， 见异思迁， 频繁更换对象; 少数学生出现“ 三角恋” 和“ 多角恋” ， 以至在同学之间造成感情纠纷， 甚至发生冲突， 酿成悲剧。他们在恋爱过程中，只一味追求爱情的浪漫，而忽视爱情的义务和道德，认为恋爱与婚姻无关。未婚先孕就是当代大学生恋爱轻率化的最好见证。

2 . 恋爱观念开放化。当代大学生受西方思潮和社会不良风气的影响，传统道德意识逐渐淡化，对婚前同居、婚前性行为持开放、理解和宽容的态度。据 1998年，中国青少年研究中心与中国青少年发展基金会所做的一项专项调查结果显示： 在初中以下文化程度的青少年中， 对婚前性行为持宽容态度的比例为54.08%， 大学本科以上文化程度的青年人中，这一比例为 75.3%…由此可见， 随着社会环境的变化，当代大学生的性观念也日益开放。大学生多角恋爱、在外同居的现象时有出现。

3 .恋爱行为公开化。尽管社会各界对于在校大学生谈恋爱的态度持“ 不赞成、不反对” ， 但这并不意味着在校大学生的各种行为不受任何纪律的约束。然而在高校大学生中都存在这样的想法：不谈恋爱的人被视为弱者， 不谈恋爱被 视为不正常行为。他们把谈恋爱作为一种荣耀， 每天出入成 双成对， 携手漫步于校园，上课 、吃饭、自习形影不离，行为上一点也不遮掩，甚至臵校纪校规于不顾。据相关调查资料显示，愿意对周围的人公开恋情的大学生比例为87.6%，愿意在校园里各种环境下有亲呢行为的：教室23.7%、 图书馆 37.5%、 食堂68.6%、校园绿地86.2% 。

二、 当代大学生的新型恋爱观

综合各因素分析，当代大学生的新型恋爱观主要体现在以下几个方面： 1 . 注重功利价值。他们在择偶标准上，趋于功利化，更注重对方的实际价值。近年来，随着大学毕业生就业难度增大及求职中的“ 不正之风” 对大学生恋爱观产生了一定影响，交往对象的家庭背景和经济状况往往成为他们关注的重点。具体表现为，有些学生把自己今后的前途寄托在恋人及恋人家长身上而急于谈恋爱。

2 . 注重物质享受。部分大学生因家庭经济困难、就业压力大或者爱慕虚荣、沉迷于高消费等原因而选择恋爱。他们企图通过恋爱来解决经济上的困难或者在经济上赚取利益，有的甚至不惜名誉，采取欺骗的方式同时进行几段“恋情”。

为追求享乐和地位而恋爱，是一种畸形的恋爱观。

3 . 注重生理需求。大学生的年龄界限已跨过青春期并进入成年期，这一时期的少男少女由于生理发育的成熟，有了追求异性的欲望，对性的体验十分敏感 ，产生了性亲近的要求。据相关调查显示，有83%的大学生有和异性交往的强烈愿望，渴望拥有爱情。在异性吸引、彼此产生好感的基础上，性冲动是促使青年投入恋爱活动的重要诱因。在这一原因的驱使下，青年开始脱离群体化的两性活动而单独约会。现今高校普遍存在的同居现象就是最好的例证。

三、 新型恋爱观产生的原因

大学生恋爱观受个人生理、心理成长和家庭、学校以及社会等各方面的影响而发生着变化，但他们在诸多方面相对不够成熟，需要学校、家庭、社会各界的共同关注。具体从四方面阐述 ：

1 . 受社会的影响。近年来，随着互联网的广泛应用，现代信息传播技术的发达，网络、影视已经走人人们的生活，也带大学生进入恋爱的世界。由于社会上一些文艺作品中对 爱情的过分渲染，更有大量关于两性及恋爱问题的讨论， 使 大学生难辨是非。同时受西方的“ 性自由” 、“ 性解放”思潮的影响，很多大学生的恋爱观发生了极大的改变，他们相信网上爱情更胜于现实爱情。年轻人特有的好奇心及网络色情的影响，驱使他们渴望揭开两性之间神秘的面纱。这些在一定程度上对大学生恋爱起了一定诱发作用， 使一些大学生对爱和性的观念发生扭曲，缺失了应有的责任与道德。此外，面对就业压力的增大，就业前景的不乐观， 竞争的激烈化， 为逃避现实及外界的压力， 他们亦然选择了恋爱。

2 . 受家庭的影响。家庭教育对一个人的成长有着深远的影响。家庭对大学生恋爱的影响主要有两个方面：第一，现在的大学生多数都是独生子女，出生于衣食无忧的生活环境， 过着衣来伸手、 饭来张口的生活， 家庭的过分宠爱， 使他们产生了极其强烈的依赖心理。进入大学后面对纷繁复杂的人际关系，他们望而却步，为逃避现实从依赖父母转向对新的关爱的渴求， 过起了所谓的“ 二人世界”。第二，有些家长对子女的婚恋观念缺乏正确的指导，大多数家长不了解子女青春期的心理问题，致使他们的好奇心不断累积。到了大学，远离了家庭束缚，最终触发了体验恋爱的动机，进而诱

发了大学生恋爱问题的产生。

3 . 受学校的影响。目前高校对学生的恋爱问题所持的态度是不提倡也不反对， 没有相关、具体的政策和制度给予指导。同时，在课程设臵上关于恋爱、性教育等方面的知识比较缺乏， 各类辅导讲座欠缺， 没有真正形成一种合理而有效的方式，对大学生的恋爱观加以科学引导和教育。

4 .受个人自身的影响。当代大学生年龄一般在18-25岁之间，按照青年心理学的划分，属于青年的中期，其生殖系统趋于成熟，性激素的分泌影响生理平衡，因而对性的体验十分敏感。但由于在校大学生刚从父母的翅膀下挣脱出来， 没有经过社会生活、职业生活的锻炼，缺乏社会生活经验，对任何问题的处理缺乏思考和理智，理性判断力较差。再加上其心理发展的不成熟性和不稳定性，容易把问题简单化、理想化，对问题的考虑欠周全，使其恋爱过程容易出现偏差，从而引起恋爱道德上的种种缺失。

四、 引导大学生树立正确、科学的恋爱观

1 . 加强大学生的性知识教育，提高恋爱的道德观。充分利用现代网络资源和网络技术，通过课程教学、专题讲座、订阅报刊、定期辅导等形式，积极开展大学生心理咨询活动 和性健康咨询服务， 为建立 良好的性意识和性道德观念打下牢固的基础;帮助大学生端正恋爱婚姻的态度，调节学生因恋爱受挫而引起的心理冲突和心理失衡，培养健全的人格，以引导他们在恋爱问题上做出理智的选择，形成健康 、正确 的恋爱心理，使学生理解并懂得“ 两性区别，男女平等; 异性 交往，互尊互敬;自重自爱，自立自强”这些基本的性道德规范，自觉抵制不良性刺激的影响， 防止不良性行为的发生; 同时引导大学生用成熟的人格、成功的事业去创造幸福美好的生活，让爱情真正成为人类文明行为的高尚部分。

2 . 加强大学生的自主性教育， 树立正确的恋爱观。针对当前大学生的新型恋爱观， 学校要不断加强学生的思想政治工作和综合素质的培养 ， 科学引导学生树立正确的学习观、恋爱观、就业观、成才观;要让学生认清现实，让学生知道恋爱问题和学生的理想、事业之间的紧密联系。在学校教育中，应该把充分发挥大学生的自主性，作为工作的第一要务，促使大学生把学业放在首位， 摆正恋爱与学业的关系，不能把宝贵的时间都用于谈情说爱而放松了学习。要让大学生认清学业的重要性，让大学生明白学业是大学生价值的主要支柱;要让大学生懂得恋爱是一种相互理解和相互信任，是一份责任和奉献，它是建立在牢固地学业、事业基础上的。

3 . 健全学校的管理机制，加强对大学生恋爱的管理。加强对大学生恋爱的管理，一方面要加强教学管理， 促使学生将自己的主要精力投入到学习过程中; 另一方面要加学生宿舍、公寓和校园环境的管理，营造一个良好的学习、生活氛 围，杜绝大学生在外住宿现象的发生;最后要建立健全各种规章制度，规范大学生的恋爱行为。学校对大学生谈恋爱问题要实行引导、教育、管理三位一体模式， 齐抓共管，形成合力。对于那些沉迷于恋爱而荒废学业的同学要加强教育和引导， 使其迷途知返;对于那些在恋爱中违反校纪校规，违背社会公德的同学，要及时批评教育，必要时应给予相应的纪律处分。总之 ，四年的大学生活是短暂而宝贵的，当代大学生不 要把黄金时间消磨在花前月下，而应立志奋发成才。大学阶段是人的一生智慧与才华发展最快的黄金季节，大学生只有树立正确的恋爱观，形成健康的恋爱心理，把爱情融进成才目标中，才能使爱情成为我们奋发向上的力量，成为我们学有所成、有所作为的动力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！