# 幼儿园小班下学期班务总结(13篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-11-27

*幼儿园小班下学期班务总结一现将本学期工作总结如下：本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位...*

**幼儿园小班下学期班务总结一**

现将本学期工作总结如下：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的\'表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表诉。(如：物体的大小、长短、颜色等。)

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功;生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱;从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年!

**幼儿园小班下学期班务总结二**

从蝉声鸣叫的夏季，到新年的钟声敲响，时间在流逝，一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程，在我们三位教师的辛勤努力下，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，20多个在家娇生惯养的宝贝们，在一片哭喊声中组合起来，成了小二班一个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食；不会大小便；不会睡觉，甚至不睡觉，我们三位教师在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会儿寒流，一会儿冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，一个学期下来，孩子们的生活习惯好了，就连班里的两个体弱特殊儿童宋代欣和周吴涵，她们很少把小便弄在身上了，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利。亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子，25年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职……’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢高恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的葛芸、能大方的在全体小朋友面前讲故事了，陈\*能用普通话和小朋友交流，王圣权、志志能和小朋友友好相处了；‘哭闹最厉害的浩浩每天都能开心的上幼儿园、积极的.参加活动了；蔚蔚、磊磊遇到困难不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，秋游、家长进课堂，面向全市开放等使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。特别在秋游活动中，小朋友第一次离开父母自己和教师一起单独外出远足，他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗？在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《高高兴兴上幼儿园》、《干净的我》、《我是健康宝宝》等，其中许多有趣的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规。

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们园长特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作了，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的家长园地，其中的《家庭教育》、《保育之窗》等、活动安排一直都是家长们关注的焦点。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’在过去的学期里，为了让小（2）班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实！

**幼儿园小班下学期班务总结三**

小2班，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的\'足迹。

本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——x老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

不断调整的活动区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。

**幼儿园小班下学期班务总结四**

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

本学期，我继续和毕老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和毕老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的\'学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，教室内消毒机定时消毒，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因空调太凉而感冒并及时关掉空调；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨午检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话、校讯通等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

**幼儿园小班下学期班务总结五**

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实!回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

1、自理能力的提高。

凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是;自己找杯子，自己上厕所，鞋子不再反穿等等。

2、建立规则意识，辅助教学。

在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《小朋友请坐好》每个小朋友不论在什么位置都能回到自己的座位上;听见《拍手》音乐就是上课 ;又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

1、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动20xx年小一班下学期工作总结的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

2、卫生保健工作

我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。在一日生活中，提醒幼儿勤洗手，讲卫生。注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

1、三月八日国际妇女节

三月八日妇女节，妈妈的节日，我班组织每位幼儿为妈妈准备了一份自己亲手做的礼物，调动了幼儿的积极性，加强了幼儿的动手能力，并教会幼儿用语言表述自己的爱意及感谢，让每位妈妈体会到孩子的成长。

2、六一国际儿童节

六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，幼儿园组织幼儿在平湖剧院举行了大型的文艺汇演，孩子们的演出得到了家长们的好评，我们班歌舞剧《快乐的小兔子》，幼儿可爱的演出给了我们开怀的笑容，这欢乐的背后是15名幼儿的长期排练的努力及老师的付出，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰!

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的.玩具。我们制作很多图形宝宝，纳入了幼儿的区域活动，孩子们玩出了很多新花样，有的用色彩鲜艳的图形进行排序、有的在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。 2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收

获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

**幼儿园小班下学期班务总结六**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了方案教学的活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

本班有四十三名幼儿，最大的也快4岁，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右。男女比例分布还算均衡，加上年龄差别大，也存在较大能力差异。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的`积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣。

育锻炼。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具

做到每天消毒，玩具定期清洗；每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗；每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，如“育儿经验”、“重点关注”等，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。根据家长们在手册中的提问教师整理了名为“如何培养孩子良好睡眠习惯”的文章等等，这样通过老师和家长的互动，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题，还要结合整合课程的实施方案，把“亲子活动方案”、“活动网络设计”等内容详细地公布出来，让家长对我们新的教学方案有所了解。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，本学期我们一共让家长和孩子一起探索完成了三份亲子活动单，下学期我们的工作重点有三个方面：

1、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性

2、在继续做好“方案教学”教研教改工作的基础上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

3、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境，

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

**幼儿园小班下学期班务总结七**

时间飞逝转眼一学期过去了，孩子们在小五班度过了一个学期愉快而充实的集体生活。在这个大家庭，我们共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成了各项班级工作。为此，我们两位老师和阿姨付出了辛勤的汗水，我班幼儿33人，男孩16人，女孩17人，其中周丁彦是五月份新来的插班生。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。开学初，我们共同商议，制定了一系列的规则，并落实到一日生活的各项活动中，但是，孩子就是孩子，他们不可能在各项活动中牢记教师提出的规则，而教师在一日生活的各项活动中随时随地地提醒也不是长久之计，怎样才能让幼儿能够自觉地遵守规则，从而形成良好的行为习惯呢？带着疑问，我们在日常生活中注意观察，经常看到的场景：幼儿在走廊和教室里跑，虽然老师经常提醒幼儿不要跑，但孩子还是跑得飞快。通过这种现象看到的本质是：幼儿不知道为什么要遵守这些规则，就此问题，我们在班上和孩子一起进行了讨论，在讨论中，教师转变了观念，明确了对幼儿提出常规要求并不是为了方便教师的管理，而是为了孩子形成良好的行为习惯的道理，认识到，只有把教育转化为幼儿的切实需要，再加上教师的适时鼓励和引导，孩子们才会把规则变为自觉的行为，从而逐渐形成良好的习惯。因此，我们通过游戏、谈话、自我尝试等方法，幼儿逐渐理解规则，并正在将规则逐步变为自觉的行为，如：不能跑太快是因为会摔跤：吃饭的时候不能说话，是因为有可能饭粒会呛进气管。还根据不同情况的幼儿给予不同的引导：如：对于爱奔跑的幼儿如：张宇飞、于凯珊，就组织他们玩体育游戏，让他们在游戏中学习遵守规则，并初步学习简单的自我保护；对于喜欢叫嚷、吵闹的幼儿，如冯子辰、黄逸成，则让他们在与幼儿的相处中学习谦让、懂得对人要友善；对于交往能力较差的幼儿，如钱书凡、裴浩程，我们则教给他们一些同伴乐于接受的交往的方法，充分鼓励和肯定他们身上的优点，正视他们的缺点，并帮助他们克服。同时，还通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

由于年龄特点的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要求教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《可爱的动物》、《我和春天有个约会》、《汽车叭叭叭》、《快乐的夏天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。我们引导幼儿做有心人，从自己的生活环境里收集材料，设置班级“百宝箱”，变废为宝，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和教师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们还仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

我们根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：结合主题活动《可爱的动物》，我们请幼儿收集各种形式的小动物，如：长毛绒小动物、动物玩具、动物卡片；在《春天》的主题活动中，我们引导幼儿自己动手制作风筝，利用多种形式的活动引导幼儿感受和表现孩子自己眼里的春天。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

上个学期，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用听读游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

根据小班幼儿的年龄特点，加强保育工作，注重孩子身、心健康，做到关注每一个孩子。平时细心观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长；严格执行班级卫生消毒工作，浦阿姨每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有孩子突然生病了，我们发现后立刻采取措施，或通知家长或细心观察照顾幼儿。夏天到了，我们班在底楼，蚊子非常多，每天做好防蚊工作，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。就这样，我们相互配合、团结一致、统一思想，时刻把班级利益放在第一位，形成了一个团结向上的\'良好的班风，出色地完成班级任务，使班级工作有序地开展起来，也使每个幼儿在各自不同的水平上得到提高。

我们也重视幼儿动作的发展，充分利用室内外活动场地及大型玩具，有意识有目的地引导幼儿开展小型多样的体育游戏。虽然小班幼儿的动作发展还不够协调，但大部分幼儿走、跑、拍球等动作得到了发展，许多幼儿的体质也明显增强了。

积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。一学期，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时提供实用的自制玩具，如：我们发现买来的炊具偏小，大部份食品放下，我们用小塑料、饮料瓶、盒子制作炊具、家具、家用电器等，孩子觉得实用，游戏时爱不释手。同时，我们根据幼儿的操作能力、结合游戏的需要经常提供一些半成品材料，鼓励幼儿动手制作，在游戏中发展幼儿的动手能力。总之，我们根据游戏的需要努力创设良好的环境，让幼儿在环境相互作用中，提高游戏水平。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力有了极大的提高。我们还结合主题活动的开展不断增设新的游戏，在开展有关“汽车”主题活动时，我们利用孩子们自制的玩具开设了玩具汽车专卖店；开展“可爱的动物”的主题活动时，我们则开设了动物乐园的游戏，随着主题活动的开展不断生成新的游戏，很受孩子们欢迎。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极坚持每月开展家长开放日活动，向家长进行宣传让家长充分了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，了解教师的教育方法，进一步缩短家园间的距离。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间，主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，依赖性强，还需要老师阿姨来喂；幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒，有不少幼儿喜欢爬在地上等。一些孩子攻击性行为很强，虽然老师在这方面做了很多努力，但效果还不是很理想。班级网页虽然开通了，但没有真正发挥它的作用，还没有形成与家长的互动。所有这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在以后的工作中做得更好一些。

**幼儿园小班下学期班务总结八**

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期。小七班里的这群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这两学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是一声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

我们这个小家庭里有xx个宝宝，其中男孩xx名，女孩x名，他们大部分都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活，为了能让孩子们顺力地渡过入园适应期，我们做了很多的工作：制定对幼儿有吸引力的教学活动，对个别的幼儿进行一对一的教育，从家长那里了解个别孩子在家的一些情况，结合在园的情况进行及时的表扬和给予正确引导。让家长对老师的工作有了充分的了解，使我们班的孩子们能在园快乐地度过每一天。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的`形成一种较自觉的行为。所有常规一也都从开始的一点都不会到现在的什么都自己搞定。同时，我们也加强对孩子的文明礼貌的教育，在日常生活中，我们灌输一些简单的礼貌用语给孩子，使孩子从小接受文明的熏陶。

一个良好的习惯可以让人受益一生。我们不仅仅是注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。言传重于身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，生活打下良好基础。

因为孩子年龄小，大多数都是独生子女，语言表达不清楚，更是缺乏与人交往和沟通的经验，我们在游戏活动和课堂活动中更注重为幼儿营造一个想说、敢说、愿意说的语言环境，让班上的每一个孩子都有表达的机会。同时，我们培养了孩子们认真听故事的良好兴趣。现在，我班的孩子们在语言表达能力方面都有了不同程度的提高，能用较标准的普通话讲出很多短语，会正确的回答简单的问题，培养了孩子的情感意识，例如：喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。喜欢老师，遇到困难能主动找老师帮忙解决。特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：“孩子现在变得大方了，在路上看到叔叔阿姨都会主动问好。”

通过一段时间的学习，孩子们还认识了1、2、3这几个数字，并能用手指表示出来，认识了圆形、方形、椭圆形。会说出与这两种形状一样的物体，学会了区分大小、多少。孩子们对英语更是让人刮目相看！从单词到到句子，从数来宝到歌曲，孩子们都能得心应口，特别是数来宝和英文歌曲，虽然他们不是很懂什么意思，但看他们有模有样的热情劲，你会心里为之一动！

孩子们最喜欢的是音乐活动，他们学会了很多歌曲及歌表演，模仿能力和观察能力都有所提高。特别是在“六一”的文艺演出中，孩子们可爱的表演，博来了阵阵掌声和欢笑，也让家长对孩子的表现感到万分的惊喜，家长们说：“虽然孩子还有点怯场，还有点情绪，但是他们已经勇敢的踏出了第一步，相信以后会越来越好！”

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、家园联系、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。两个学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。并相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

**幼儿园小班下学期班务总结九**

光阴似箭,一转眼又一个学期结束了,本学期是小班孩子入园的第二个学期了,在稳定孩子情绪的基础上,我们较好地开展了方案教学的活动,现在一个学期的工作已经接近了尾声,下面把各方面的具体情况总结如下.

一、 班级情况分析

本班有四十三名幼儿，最大的也快4岁,最小的还不到3岁,平均年龄3岁左右.男女比例分布还算均衡,加上年龄差别大,也存在较大能力差异.总体来说,大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步,学习积极性提高了很多,但 新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑,部分旧生自我控制能力较差,因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成,到中期才渐渐稳定下来.

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大 孩子年龄小,抵抗能力差,易受感染,在病情发生时,老师加强了与家长的电话联系,让家长深受感动. 从体育锻炼方面来年,总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高,对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣. 育锻炼.

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下,本班坚持做好卫生保健工作,能严格按要求对幼儿餐具、寝具 做到每天消毒,玩具定期清洗；每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗；每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育,每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等.又教孩子学会了正确的擦嘴方法,并做好毛巾的消毒工作,在每个月尾的大检中,我们的卫生情况都是满分.

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶. 经过了上学期,在老师的.积极鼓励下,本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育, 对老师能给予充分的信任,这给我们开展各项工作带来了很大的便利.这个学期,除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外,我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目,如“育儿经验”、“重点关注”等。

**幼儿园小班下学期班务总结篇十**

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的

工作可以用两个词来概括：紧张、充实!回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下： 一、幼儿发展方面 在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

1、自理能力的提高。

凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是;自己找杯子，自己上厕所，鞋子不再反穿等等。 2、建立规则意识，辅助教学。 在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《小朋友请坐好》每个小朋友不论在什么位置都能回到自己的座位上;听见《拍手》音乐就是上课 ;又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

二、保育工作

1、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动

的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

2、卫生保健工作

我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。在一日生活中，提醒幼儿勤洗手，讲卫生。注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

三、结合节日，开展特色教育活动 1、三月八日国际妇女节

三月八日妇女节，妈妈的节日，我班组织每位幼儿为妈妈准备了一份自己亲手做的礼物，调动了幼儿的积极性，加强了幼儿的动手能力，并教会幼儿用语言表述自己的爱意及感谢，让每位妈妈体会到孩子的成长。 2、六一国际儿童节

六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，幼儿园组织幼儿在平湖剧院举行了大型的文艺汇演，孩子们的演出得到了家长们的好评，我们班歌舞剧《快乐的小兔子》，幼儿可爱的演出给了我们开怀的笑容，这欢乐的背后是15名幼儿的长期排练的努力及老师的付出，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰! 四、区域活动

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，

同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的玩具。我们制作很多图形宝宝，纳入了幼儿的区域活动，孩子们玩出了很多新花样，有的用色彩鲜艳的图形进行排序、有的.在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力最新20xx年小班下学期班务总结。

五、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合 五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。 1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。 2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步 3、加强自身基本功的训练。 4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

**幼儿园小班下学期班务总结篇十一**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了各种教学活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

本班原有幼儿43人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿52人，其中男28人，女24人，最大的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右，牛馨怡和陈文琦因身体不好长期请假。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。本班大部分幼儿个性强，也给我们的工作带来一定的难度，我们因材施教，根据幼儿的个性差异进行相应的教学，班上还有三名幼儿是单亲家庭，我们努力让孩子感受到爱，多关心多照顾，圆满的完成了今期的各项任务。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

三位教师积极配合，与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励。井老师责任心强，工作扎实认真负责，对孩子家长都付出了全心的爱，教学水平高，还不断的学习进步，是我们学习的榜样。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的\'家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，让家长和孩子们一起分享成长的喜悦。

本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

下学期我们的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

**幼儿园小班下学期班务总结篇十二**

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、班级工作

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“亲亲一家人”、““奇妙的声音”、“美丽的春天”、 “冷和热”、“小小蛋儿把门开”等主题活动，班级特色活动(创意美术活动的运用)，能有条不紊地进行，孩子们也在创意的空间里获得了自信，体验到了美术活动的乐趣。在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，上园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

二、幼儿工作

本学期针对个别孩子的\'行为表现，教师能主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。教师坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。由于我们班在运动能力方面表现较弱，因此班里教师就充分运用晨间活动时间，提供各种器械材料，采取灵活多样的锻炼形式。一学期下来孩子们的运动协调力增强了许多。 三、教育工作

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性工作总结。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。 四、家长工作

二○xx年度第二学期班务总结

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关

3、让家长参与到我的工作中。 在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

五、保育工作

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。 六、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯.而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

新学年即将到来，针对班级工作我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。希望在来年的工作中，争取更好的成绩。

**幼儿园小班下学期班务总结篇十三**

班况分析我们2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的\'效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！