# 关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)(9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-11-26

*关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)一1、通过对本册教材的理解，让我在理清单元内在的逻辑关系的基础上，灵活合理的对教材内容进行整合。整理和复习部分的内容可与前几个单元的新知识整合在一起教学。比如，在学习了负数，对负数进行复习时，可与“...*

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)一**

1、通过对本册教材的理解，让我在理清单元内在的逻辑关系的基础上，灵活合理的对教材内容进行整合。整理和复习部分的内容可与前几个单元的新知识整合在一起教学。比如，在学习了负数，对负数进行复习时，可与“整理和复习”单元中的“数的认识”整合在一起教学，有利于加深学生对数概念的整体认识。

2、让我更好的处理好中小学教材的衔接,因为本册教材在整个学段中的特殊地位.教学中结合学生的学习实际, 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。注意引导学生在学习方法、学习习惯上的过渡，为第三学段进一步进行数学学习打好良好的基础。做到用教材教，而不是教教材，灵活合理地处理教材。

3、我认为理想的数学课堂是快乐的课堂，课堂是学生自主、合作、探究学习的乐园；是有效的课堂，先学后教，以学定教。课堂上少讲精讲，把时间还给学生。剔除假问题，删除无效教学环节。教师的课堂设计要以高效、优化为主旨，是互动的课堂，教师应该积极为学生营造一个民主和谐的氛围，学生在互动中不断碰撞出思维的火花.

结合自己的教学，谈一谈打造理想的数学高效课堂几点的教学。

策略：

1、创设贴近学生生活实际的教学情境，激发学生的学习兴趣。在教学中我选择贴近学生生活实际的教学情境导入，将课本数学变为生活数学，把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。

2、让学生在现实情境中体验和理解数学。如对圆柱、圆锥的认识，在教学之前，我让学生收集、整理生活中的圆柱、圆锥，观察圆柱、圆锥的特征，认识圆柱、圆锥后，我又让学生自己制作一个圆柱或圆锥，以加强与现实生活的联系。

3、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。如，我在教学圆柱展开图的特征时，引导学生在剪一剪、看一看、包一包、想一想的过程中自主探索、合作交流，发现长方形的长等于圆柱底面的周长，宽等于圆柱的高。

4、注意新旧知识的联系，提高学生综合运用知识的能力。如在学习比例时，解比例及用比例方法解决问题，要用到方程的相关知识。教学中充分运用知识的迁移作用，注意新旧知识的联系，发展学生综合运用知识的能力。

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)二**

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”“三个代表”的重要思想，学习党的指导政策，加强政治业务学习，提高思想知识觉悟并用来指导教育教学实践。

自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不赌博)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、 求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。 回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)三**

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，小学数学教师述职报告。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：\"学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。\"现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学\"观察与测量\"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学\"统计\"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展，述职报告《小学数学教师述职报告》。例如，在教学\"两位数加两位数\"一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算\"19+18=\"。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如\"你真棒!\"\"你的眼睛真雪亮!\"\"你们小组合作得很好!\"……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的\"加减法(二)(6、7)\"获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区xx学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)四**

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显着。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求的管理途径;六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观;根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级学校健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座;积极参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书;我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮助他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试。

针对我校教师年龄老化严重、教学方法陈旧，青年教师初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想;二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多功能厅及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式二和模式三两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执着促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。

多年来，我还一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不接受别人的x、不x，用人重才能，用物重质量，不徇私作弊。

五、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是家离学校比较远，与广大教师的沟通交流不够，这将在今后要认真克服。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的努力把工作做得更好!

谢谢大家!

述职人：x

20\_\_年x月x日

3

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

x年度我担任章丘市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校党支部和校委会的正确领导下，坚持全心全意为教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，圆满完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

一、德：注重学习，不断提高理论素养和工作能力

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用;工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

二、能：扎实勤奋，认真完成各项工作

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。

3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。

4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。(1)、实行岗位目标责任制,层层签定安全目标责任书。(2)、组织开展形式多样化的安全知识宣传活动。(3)、组织抗震、消防疏散演练。(4)、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。(5)、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。(6)、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育;组织有关人员对校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。(7)、严格控制外来人员和车辆进入校园。(8)、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。(9)、会同市x大队城区二中队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。(10)、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

三、勤：工作中不怕苦、不怕累，不计报酬和个人得失

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

四、绩：积极当好校长的参谋助手，为学校的各项发展出力

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为章丘市安全工作先进教育工作者。

五、廉：在工作中能以共产党员和干部的标准严格要求自己

自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为章丘教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

谢谢大家!

述职人：x

20\_\_年x月x日

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)五**

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自己人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、老师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习内容。听了一位位优秀的专家、老师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，我认识到：教师是文化的传递者，是孩子们的榜样，受理者，是父母，是“良师益友”，教师必须要了解不同学生的心理特点，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师联系自己的实际经验给我们介绍了许多备课、上课的要点和方法，让我明白，要使自己能够有质量有效率有能力地教好课，使学生能够从心灵深处接受我的教学，这就需要不断努力地备课、努力地锻炼、努力地学习此外，领导、老师们还煞费苦心地为我们开设了语言、写作、读书等基本功的培训，让我认识到要想成为一名合格的教师，不仅要

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我一定要加强自己基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自己的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而现在我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种希望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的责任。

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)六**

10月9日我很荣幸地参加了县文教体育局举办的农村小学英语培训班， 通过三个月的学习生活，无论是英语教学水平，还是英语教学理念，都给我带来了很大的收获。 本次培训使我深刻地认识到，小学英语的课堂教学中要注重交流，注重互动，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。通过这次学习，我深刻地体会到:

一、英语教学中的“教什么”和“如何教”。

此次培训给我们的英语教学提供了有效地指导与建议，不但明确了“教什么”，更详尽而深入地指导我们“如何教”。掌握了正确的理念，拓宽了思维，使我们在今后的教育教学中有据可依，有例可参，在头脑中逐渐完善并建立起更为清晰的教学思路。

二、注重学生基础学习能力的提高。

基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础，注重基础的奠定和拓展，也是小学生学习第二门语言的基础。

三、注重培养学生良好的阅读习惯。

通过此次培训我认识到在英语阅读教学中，学习策略的培养极为重要，它是培养学生阅读能力的关键所在。关于阅读策略的培养，老师具体地从四个方面对教学提出了明确要求:培养学生默读的习惯;培养学生根据意群认读的习惯;培养学生做标记的习惯;培养学生猜词的习惯。从培养学生的阅读习惯入手，不断探索，相信终能帮助学生在阅读学习过程中形成有效的阅读策略，从而提高学生英语学习能力。收获太多了，感悟太深了。我的心里越来越充实了，越来越踏实了，以后的教学也越来越有方向了:

首先，继续充实我的教育理念。充分理解英语课程标准，了解不同阶段学生在语音;词汇;阅读及听说认读等方面所要达到的不同目标，然后才能正确指导我的教学。

第二，练好扎实的基本功:工整，规范的英语书写;准确，流利的教学语言;学习简笔画，提高自己的教学技能;坚持自制教具，丰富自己的教学手段;不断更新多媒体知识，紧跟教育发展。

此次培训虽然结束了，但给我所带来的影响确是终身的，我在以后的教学中会将所学到的知识学以致用，充分的用在教育教学中;不断提升自己的德育修养，用自己的人格魅力，去熏陶感染自己的学生，提高自身的凝聚力，努力为略阳的教育事业献自己的一份力量。

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)七**

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：师者，传道授业解惑也。这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师受理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，良师益友这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要爱生如子时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问为什么？还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

通过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)八**

我参加市教育局小学数学新教材、新课标学习培训，这次学习，使我受益匪浅，感受很多。教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。

一、教师要成为终身学习者。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。

二、学习模式的多元化。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。

三、在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”;面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的?”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。

3、新的课程标准完全改变了以往课标“知识能力情感”的梯级认知目标体系，而是以情感、态度、价值观目标为首，兼顾能力目标、知识目标。更加关注学生学习的过程和方法，尤其是伴随这一过程而产生的积极情感体验和正确的价值观。因此，教师在使用新课程标准的过程中，主要也应关注，如何利用各门学科所特有的优势促进每一个学生的健康发展，而不是仅仅关心学生对某个结论是否记住，记得是否准确?不是仅仅关心学生对某项技能是否形成，并且运用起来是否得心应手?

4、学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趋等都会受教师潜移默化的影响。新课程对教师提出了教育专业工作者的要求，我们只有作好充分的准备，进行精心的教学设计，才会在教学中使学生真正地动起来，经历＂与人合作，并与同伴交流思维的过程和结果＂，使学生善于倾听他人发言，乐于陈述自己的想法，敢于修正他人的观点，勇于接受他人的意见；这些都有利学生主动地参与学习，有利于提高个体的学习动力和能力，才会使他们感到无限快乐，感到自己精神的、智慧的力量在增长，使学生的个性得以充分的发展。小学数学新课标和新教材培训

**关于小学新教师岗前培训心得体会范文(推荐)九**

作为一名小学体育老师的我，这次有幸参加了教育局组织的“浙江省淳安县中小学教师专业发展(中小学体育)培训班”，心情特别高兴，参加这次培训的体育教师共有52人，其中有许多体育学科带头人、骨干体育教师、市优秀教学能手等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的教授的讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能从听课中收益非浅，并且有很多的感想。

一、全心投入，认真学习。

从第一天开始上课，每位学员都从内心深处重视起了这次培训，并人人都全心投入到学习中。从授课教师的剖析到成名教师的成长之路，从新课程体育教学的介绍和教学，到课堂教学设计的巩固和加深，每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过认真学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

二、观念更新，激发激情。

通过一段时间的理论知识的学习和观摩课堂，让我们每个人对现在的体育教学观念有了新的认识，特别是新课程改革对体育课堂的更多要求。认识到新课程改革中教学内容和教与学方式的改变，教师的教学方式向以“启发、诱导、点拨”为特征的启迪诱导方式转变，学生的学习方式则向“自主、协作、探究”为特征的主动建构方式转变。让我们在学习中收获，激发了对课堂教学的激情。

三、教案规范，设计新颖。

在这次的学习中，教授给予我们规范了教学教案的设计，并且提出新的教学理念。使我们明确教学设计的出发点是为了促进教学;立足于正确的教学设计观，一方面要充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，另一方面，要强调方法等的应用，从方法论范畴来思考设计教学;注重教学设计的规范性;重视教学设计的情境性，设计时必须对具体的教学内容、环境、学生具有较强的解释力;强调教学设计的一致性，不要孤立地进行各个环节的设计，活动的形式和内容都要与所选择的教学策略保持一致;体现教学设计的创造性。只有在教学设计能运用系统科学方法，依据教学与学习理论，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析并做出具体规划，才能达到预期的目标。

四、展示事例，开阔视野。

在学习过程中，一方面，教授都在课堂中展示了优秀的教学案例，并且分析了那些优点是应该让我们学习的，结合自己的教学特点，在教学中取长补短;另一方面，在我们的第一次课堂教学中，及时总结，剖析教学中存在的优点、缺点，让我们不但开阔了视野，而且在学习中进步和提高。

总之，一个人的成长，仅给予一个平台和机会还是远远不够的，培训平台只是成长的外因，自身的需要和努力才是内因，才是成长的关键所在。学习是无止境的，学习是为了更好地提升自我，我在这次培训过程中，感触很深，社会竞争这么激烈，做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中!因此我将树立终身学习的意识，不断加强学习，更新教育观念，在日后的教学中做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！