# 精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-11-26

*精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)一一、所任工作概况：本学期担任初三五、六、七班三个班的政治课教学与政教处工作。二、工作主要成绩：1、加强政治学习，努力提高自身思想觉悟和政治理论水平积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动...*

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)一**

一、所任工作概况：

本学期担任初三五、六、七班三个班的政治课教学与政教处工作。

二、工作主要成绩：

1、加强政治学习，努力提高自身思想觉悟和政治理论水平

积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，利用每周三晚、挤时间认真学习两会会议精神，认真学习党的方针、政策，邓小平理论及教育法律法规。本学期重点学习了中共\_\_大报告、有关教育法律法规、《论语》等书籍。建立学习笔记，及时撰写新得体会;进一步完善学校德育、安全方面的规章制度，使学校德育、安全工作逐步规范化、制度化，在各级德育、安全工作检查中，得到领导的充分肯定和赞扬。

关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、手抄报、宣传栏、广播、校园网等多种形式，对党的\_\_大、改革开放三十周年、祖国60华诞、建设社会主义新农村、社会主义和谐社会建设、建立节约型国家等社会热点、焦点问题加强宣传，配合政治课教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的深厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，根据个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、请进来方式，携手共同做好学生的教育工作。本学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

学期初，制定了学科教学工作计划、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，不断搞好教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《中学思想政治教学》、《中学时事政治》等教育报刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间，加强业务研究，借鉴其他教师经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。

对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文参与上报评选(本学期所撰写的思想政治课教学论文尚未出评选结果)。

3、爱岗敬业，出满勤、干满点，认真履行岗位职责

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行中学一级教师教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。与有特出任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。本学期累计加班100余节。

在上好课的同时，认真完成校长、校委会交办的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

4、抓紧抓好教学各大环节，不断提高教学质量

严格按照原潍坊市教委制定的教学常规和学校关于从严治学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、考查五大环节教学，努力提高教学质量。

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾御教材，在教研组集体备课的基础上，根据所教班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。无备课不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，对重点学生给于面批和重点辅导，做好批改记录，以利反馈矫正。对于检测中存在的问题查找原因，搞好补救。严谨的治学态度，使所任班级学生教学成绩不断提高。在学校组织的段考、期中考试中，都取得了良好成绩。

5、改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习采用“自主互助学习”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3)当堂测评，及时进行教学反馈。

(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究今年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，我认为这是最为成功的一点。

四、正视存在的问题，争创教育教学更优异成绩

在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

新的学期，新的形势，对我们也提出了更高的要求。自己要进一步加强政治业务学习，努力提高自身业务水平，加大教研教改力度，进一步提高教学质量，争创教育教学工作更大成绩，使之成为一名合格的优秀中学政治教师。

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)二**

一、加强培训，拓宽渠道，提升师资专业素养。

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

(一)积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

(1)“走出去”。

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习138多人次，使用培训资金达5万多元，其中在在3月13、14日派出谭俭芳等6人参加\_\_\_\_市第第二届儿童文学与语文教学研讨活动;在3月16日派叶翠芬参加“20\_\_\_\_年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在3月20日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动;在5月8日，同时派出\_\_\_\_等两位副校长到广东教育学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在\_\_\_\_市\_\_\_\_区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。

例如在5月20、21日两天，我校郭润红等10人到\_\_\_\_区\_\_\_\_学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。

每个学期，我们都积极参与“三地七校“的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

(2)“请进来”。

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在4月16日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

(二)教师教育教学理论学习制度化。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读了《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

(三)加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，我校评出了20位校级骨干教师和3位镇级骨干教师，我们通过开展“教师结对子，互帮互学”的系列活动以及开展“\_\_\_\_小学第二届青年教师大比武”活动，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。

在3月25日开始，我校举办了第二届青年教师大比武比赛，比赛内容有说课、作课、教学设计比赛、课件制作比赛、粉笔字比赛和钢笔字比赛，青年教师在结对子老师的辅导指导下参加了一系列的比赛活动。历时一个多月活动，全体青年教师倾情演绎，骨干教师积极参与，涌现出白翠青、梁燕华等教坛新秀与林树清、严翠平等优秀指导老师。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

二、强化常规，注重细节，提升教学管理实效。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

(一)依法治教，开足课程。

本学期，我校能够严格执行教学法规，按照《广东省九年义务教育课程表》安排所有课程，开齐课程，上足课时，制定切实可行的学科计划。我们通过多种方法规范课时的执行力。

例如1、尽量安排学科专职教师任课;2、规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到功能室上课;3、学期末对美术、音乐、科学、信息、体育、品社等学科进行现场质量抽样分析检查。通过这些办法，促使每一个科目的任课老师平时上好每一节课，学生综合素质的培养得到有力保障。为了加大学生各方面素养的培养，我们学校还开设了篮球、乐器、舞蹈、书法、美术和科技等20多个兴趣小组，兴趣小组的学生代表学校参加各级各类的比赛，成绩一年比一年上一个台阶。例如在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。

(二)以查夯实常规。

课堂是教学工作的主阵地。我们能充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。本学期，我们的课堂教学以追求快乐课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的`作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。

强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验;个别问题严重的领导谈心的方式进行。为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们继续用值日行政巡视课堂记录的督查方式。在6月3日，我校举办了大型、全方位的以“快乐课堂，高效课堂”为主题的教学开放日暨狮山镇教育组对我校进行视导活动，同时围绕活动主题别出心裁举办家长参与的三方论坛活动，我们想借此全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

(三)以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在你离提高教学质量上狠下功夫，加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立单元测验检测制度，备课组统一测验时间，2天内完成批改任务，由备课组长总结本备课组测验情况，及时反馈，教导处根据测验情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

(四)加强科组和备课组建设，深化教研活动的展开。

科组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实组长负责制原则，严格规范科组和备课组活动管理。抓好备课组和科组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。科组每次活动都能够有翔实的记录，形成资料的完整积累。每个科组在科组长的带领下，积极开展工作，其中由于数学科进步大，英语科组成绩骄人同时被评为镇的先进科组。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

三、科研引领，大胆创新，提高课堂教学质量。

(一)探索“\_\_\_\_小学有效教学模式”。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，数学科基本探索出“先学后教，当堂训练”的模式。学期末，我们组织了科组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“\_\_\_\_小学有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

(二)开展“问题”型小课题研究。

本学期，全校紧紧围绕“有效教学”这个核心，开展一切教学教研活动，教师以科组、备课组或者结对子为单位，积极开展“问题”型的小课题实验研究活动，凸显课题来源于实际需要、课题最终为解决教学实际问题而生存的理念，促教师向研究型教师方向发展。要求教师撰写的、教学论文都要结合自己研究的课题成果进行撰写。由于立足实际，解决实际，教师的科研能力得到快速的提升。在本学期，我校教师在参加\_\_\_\_市教学论文评比中喜获佳绩，成传才、邓国桓的论文喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。

(三)按照研究计划做好我校各级已经立项的课题的研究工作。

1、本学期，我们务实开展省级课题《经典育人，圣贤导行》的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动要求开展读爱国英雄书，参加征文比赛活动。在6月23日，我校课题组主要成员到桂城第二小学参加了课题中期检查活动，郭主任做了精彩的实验汇报，与会领导专家对我校的课题研究工作给予了充分的肯定。

2、区级课题《先学后教，当堂训练》我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作，在4月17日，南海区教育发展研究中心的余飚主任，教研室的党朝亮主任以及教研员卢惠仪以及镇教研员董大明等领导对课题进行了中期检查的，与会领导对我校认真务实的实验工作表示赞赏，同时也为课题组今后的实验工作提出了宝贵的意见。

四、享受书香，追求卓越，打造教学品牌特色。

“享受书香，追求卓越”是我校打造教学特色的口号。千古年来年来，人们都期望通过读书来改变自己的命运，这是中华优良的传统。\_\_\_\_小学正是在这样的理念中不断追求，让学生在书香的熏陶下快乐第学习。本学期，我校继续利用中午午读时间诵读经典;在2月12日，在校园举行了第三届书市，在4月23日举办了第4届读书节活动。读书节还特别开展了读书知识竞赛，书写比赛、讲故事比赛、英文朗诵比赛、古诗配画比赛、读书游园会、班级读书会等一系列的读书活动，同时表彰了一批“读书小状元”和“书香之家”，通过这样的活动，大大促进了学生和家长读书的兴趣与积极性。

五、捷报频传，成绩骄人，反思今后工作策略。

一学期来，全体师生团结奋进，顺利完成了各项教学教研任务。教学质量比上学期又上了一个新的台阶。在参加各级各类的学科竞赛，我们获得了许多成绩，获得奖励人次，省级奖励人次，市级奖励人次，区级奖励人次，镇级奖励人次。其中教师邓国桓老师在参加南海区语文青年教师优质课比赛获得镇级一等奖，区级三等奖。成传才、邓国桓的论文分别喜获一等奖，李桂凤老师的教学设计获一等奖，还有4位教师的教学论文和教学设计获得三等奖。在今年的全国小学生五年级奥林匹克英语知识中，我校获得了13个一等奖、2个二等奖的佳绩，位列全区第一名;又例如，在南海区举办的青少年信息技术比赛中，我校以总分排名第4的成绩被评为“优秀学校”。林树清和白翠青获得了优秀辅导老师称号。我校文艺节目在参加站、镇文艺比赛中喜获两金、一铜。

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，用心上进。

我用心参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自我的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，用心主动。

在每周16节课的状况下，要安排好自我的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，用心和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)四**

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)五**

坚持以科学发展观为指导，以消防法律法规为准则，深入开展“消除火灾隐患、构建和谐社会”活动，实行标本兼治，全面排查和整治火灾隐患特别是重大火灾隐患，认真落实消防安全责任制和各项消防安全措施，防止和减少火灾事故的发生，为我校营造良好的消防安全环境。

组长：

成员：

1.人人重视消防、人人参与消防、人人学会消防、把安全工作落到实处。

2.消除火灾隐患，杜绝事故发生，确保学校、实验室、学生食堂等重点部位的消防安全。

3.火险隐患整改率达100%。

4.消防安全宣传教育面达100%。要利用校园网、黑板报、宣传专栏、安全教育课、报告会向全体师生员工进行消防安全知识的教育培训。

5、消防设施、器材完好率达100%。

1.加强学校安全工作管理;加强食堂的消防安全管理。根据各块的特点，有针对性地组织学生进行火险疏散演练。

2.加强各部功能教室、图书馆的消防安全管理，配套消防设备，完善规章制度。

3.加强消防安全知识教育，提高全体师生员工消防安全防范意识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。

1.加强对师生员工进行《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》、《学校消防安全应急预案》等消防安全法律法规知识的.教育，提高师生员工对消防安全工作的思想认识，使他们初步掌握消防基本常识和消防技能。落实“一畅两会”(各建筑物所有安全疏散通道畅通，人员会扑救初起火灾、会报警自救逃生)的具体要求。

2.定期召开消防安全领导小组会议，布置消防工作，学习贯彻落实上级有关消防安全工作会议精神，把消防安全工作贯彻落实到每位成员、每个部门，充分调动全体成员的积极性，共同做好消防安全工作。

3.每月中旬召开消防安全工作例会、培训会。主要对教职员工进行消防知识的教育宣传，提高消防知识水平，懂得火灾的起因、火险的预防、一畅两会、初起火灾的扑救方法、灭火器材的使用方法、火场自救逃生方法等。

4.利用每周的教师例会，对教职员工进行消防安全教育，期末对消防安全工作进行总结。班主任利用班会对学生进行消防知识教育。学校利用校园网、广播等多种途径扩大消防安全知识的宣传面(如张贴消防安全挂图、图书馆利用电子图书、学生宿舍设置消防教育宣传专栏等)。

5.每月不定期地派专人对消防器材进行检查，对不合格的器材及时更换处理。各部门负责人要经常性的对本管辖区的消防器材进行检查，发现问题要及时报告领导小组，领导小组要及时派人解决处理。

6.加强学校的消防工作管理，包括消防设施器材管理、宣传教育，杜绝学生带火种进校，完善消防标示设置。每学期组织学生进行一至两次火险疏散演练，让学生掌握逃生的正确方法，保证演练的顺利成功。

7.食堂负责人要加强对本食堂的消防管理，包括消防设施器材检查、员工安全规范操作检查，特别是用火、油炸食品时的严格监控检查。

8.电工维修人员要加强对校园内用电设施、设备、各种用电器、线路的安全检查，防止私自乱拉电线，防止用电设备、用电器损坏、电线短路引发火险。

9.加强对机房、专用教室等重点部位的消防安全检查，健全各项规章制度，完善各种警示标志，严格履行岗位责任制。

10.加强对实验室有毒化学药品、易燃易爆药品的安全管理，明确管理人员的责任，防止有毒化学药品、易燃易爆药品的丢失流失。

11.各班每学期要开展二次消防安全教育课和一次以消防安全教育为内容的主题班会。

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)六**

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作汇报如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长。二是严禁教师体罚和变相体罚学生。三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流。采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品。检修了各教室照明设施。排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促。教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争20\_\_年各项工作再上新台阶。

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)七**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**精选学校教学工作的个人心得体会(推荐)八**

在带队老师的指导下我来到了\_\_中学进行实习，在整个实习过程中各位队员克服困难。圆满地完成了实习工作，在物理教学，班主任实习，教育调查等方面都取得了一定成绩。得到本中同学及各指导老师的认可，得到校领导及各老师的一致好评。

一、校内准备阶段

按照学校教育实习的规定，所有学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定了本队实习的有关事宜，明确了教学进度及教学任务，开始紧张的校内准备工作。

校内准备工作分国教材分析，备课，听课，评课等几项内容，我在指导老师的指导下与各位队员一起将需要讲授的课程，知识点作了细致的分析和研究，编写了各课节的教案，备课进行试讲，评课，自我总结。

校内准备阶段在系领导的指导下，某实习队校内准备阶段取得了成功，大家都对自己的课程作了详尽的准备，编写了详细的教案，通过校内准备阶段我完成了课程的分析和教案的编写，进行了课程试讲，总结了自己收获与存在的问题为自己的教育实习作了充分的准备。

二、教育实习阶段

经过将近二周的校内准备，我在带队老师的指导下进入\_\_中学进行教育实习，本次教育实习要完成三项主要任务――教学实习，班主任工作实习，教育调查。

进入\_\_中学，实习队每人进入一个班级进行班主任实习和物理教学。我进入的是高二\_班，讲授课程为高中物理第二册第十章机械波的内容，下面针对教育实习的各项任务将自己在教育实习过程中所取得的成绩与得失做以下总结：

1、教学实习

进入\_\_中学后，实习队马上进入班级了解情况，跟随指导教师听课，参加教研会议，队内试讲，评课，为新授课程做准备，在明确教学进度及教学计划后我马上跟随指导老师听课、了解学生情况，为正式授课做准备，在听课中我以\_\_中学的学生基础较差，所以在教学中应注重对基本知识和基本理论的强调，着重调动学生学习的积极性，及时接收学生的反馈信息。

结合听课的心得我制定了教学计划，进行了队内试讲，得到了指导教师的肯定，当天第四节课的时候，我正式走上讲台，在高二\_班讲授新课第十章第一节――波的形成和传播，经过精心的准备，本节课取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但指导老师也指出了课程中存在的不足。第一堂新授课程后我及时总结了自己的得失，在听课和试讲的同时吸取他人的优点及长处为自己所用。后面两周多的时间里我共完成11教学课时，其中新课8节，习题课，复习课，单元测验各一节。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练，\_\_中学物理组组长在听完我的课程――多普勒效应后做出了较高的评价。在我自己的努力，各指导教师的帮助下我的教学实习工作取得了圆满成功，取得了一定成绩，在讲授新课，实践课的同时听课35节，在教学实习中我积累了一定的教学经验，为日后教学打下了良好基础。

2、班主任实习

在进行教学实习的同时我还进行了班主任工作实习，一开始我便在高二\_班班任教师的指导下开展班主任工作实习。我深入高二\_班了解情况帮助班主任老师开展各项工作，针对校艺术节，校运动会，校队列比赛，班级的各项工作也都按照计划展开。我协助班任老师开展队列训练，运动会及艺术节的准备工作，同时也着重做了几位同学的思想工作，帮助同学们克服思想波动，多次开展开班干会议及主题班会，对班级同学及班级的现状有了较为清晰的了解，在工作中得到了原班主任老师的细心指导，学习了比较多的工作方法和班级的管理方法，积累了一定的班主任工作经验，在工作中共做学生思想工作5次，召开班干会议3次，主题班会2次，参加校队列比赛，校运动会，艺术节，在工作中取得的宝贵经验为日后的工作打下了坚实的基础。

3、教育调查

进入\_\_中学之后，结合学校的现状及学生特点我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并结合其他中学的有关调查数据，分析得到高查结论。

此次高查的方向是重点校，普通学校学生在学习兴趣，学习取向，学习目的，学习现状的差别，学习中存在的问题，并探跟据不同基础的学生开展教学的原则和方法。高查涉及\_\_中学高二高一共六个班，共400余名学生，及其他中学的有关调查数据。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学，教育学的有关知识，完成了教育调查报告。报告得到指导教师的认可。

4、活动

我任队长在某实习期间，参加了校内的各项教研，学习活动，并代表实习队赠送礼物给某全体老师，并参加了校内相关活动，增进了对\_\_中学的了解和友谊，为日后的实习工作打下了良好基础。

三、总结阶段

实习结束前，实习队内队员都总结了自己的成绩，带队老师及我的指导教师对我的教学技能和能力都做了较高的评价。整个实习队的实习工作及优良作风，得到了\_\_中学学生老师领导的一致好评，实习队体现出的实习生高超的教学技能，较为深厚的专业素质和风采，为学校争了光，为物理系争得了荣誉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！