# 2024年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写(8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-11-25

*20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写一仅从我所在的乡镇小学的教学现状来看，此问题普遍存在并且十分突出。由于我县多年来高考升学率一向不梦想，于是层层查找原因，层层狠抓教学质量，原先相对注重学生素质教育的小学只能单单围着教学质量这根...*

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写一**

仅从我所在的乡镇小学的教学现状来看，此问题普遍存在并且十分突出。由于我县多年来高考升学率一向不梦想，于是层层查找原因，层层狠抓教学质量，原先相对注重学生素质教育的小学只能单单围着教学质量这根指挥棒转。这样做的结果是，教师把教学工作完全简单化：语文教师能够不讲课，直接就是做习题，背课文等一些能应付考试的事；数学教师将绝大部分时间用来让学生做习题，资料做了一套又一套，学生俨然成了做题机器。凭心说，我是不忍心让自我的女儿在这样的环境里理解教育的。

周凤甫教授关于美术教育的阐述，让我了解到世界各国美术教育的历史延革，美术教育能促进学生创新精神的构成是不争的事实。作为美术教师的我很庆幸，不需像语、数教师那样还在痛苦地为教学质量而做着违心的事！经过这次“国培”，我的目标更明确了，我会更加珍惜这样的机会，在未来的教育工作中去实践自我的教育梦想。

金传富是一位学识渊博的教授，我从他旁征博引的讲演中感受到做一个研究型教师所具有的魅力。

从教二十多年，我几乎从没有想过要去做一个研究型的教师。倒不是我不想做，是觉得自我没水平，也无从做起。但听了金教授的学术讲演，我似乎看到了期望，我觉得我能行。为什么呢？因为金教授的阐述让人一下子感到做研究的门槛原先是那么低：最原始的科研是问题，遇到问题去解决就是课题研究。其中主要是如何深入的问题。那么如何深入呢？除了阐明自我是怎样解决的，还要把别人有什么更好的办法加以引入，应用于解决问题。能够这样着手：一是观念的研究；二是教材的研究；三是教法的研究；四是学生的研究；五是综合的研究。作为“入门”，我觉得第三个――教法的研究和第四个――学生的研究是比较适合我的，也是作为一线教师最密切相关的研究。关于教法的研究，必须先弄清它的研究门类：一是教法的性质是什么？二是教法的分类有哪些？三是经典的方法是什么？四是个性方法是什么？五是教学流派与生成。关于学生的研究也必须从以下六个方面进行：一是学生的本性是什么；二是怎样激发学生的兴趣；三是怎样养成学生的学习习惯；四是怎样培养学生学习方法；五是怎样提高学生的学习成绩；六是怎样构成学生的学习的良性互动。

做研究型的教师，为我们的教育人生添上色彩艳丽的一笔！

李淑华教授的报告我很喜欢听，她指出当今基础教育存在的问题我深深认同，我认识到此问题造成的后果，让人很想得到现代教育新理念的支持。

中国教育并不是一无是处，相反，在某些方面都显示了中国教育的优势：知识技能、解题本事、认真勤奋刻苦、踏实谨慎等等，都是国外（欧美）学生所难以望其项背的，长久以来，国人也所以而感到自豪但走出国门，我们培养的学生在动手实践本事、创造性、好奇心、兴趣爱好、自尊自信、人生观、价值观等等方面就很欠缺。李教授运用许多生动的例子向我们讲解，论证有力。

在阐述自主建构的学习观这一现代教育新理念时，李淑华教授讲的寓言《青蛙和鱼的故事》真是太深刻了，只要想起这个故事我就会提醒自我千万不要当青蛙那样的教师。我反思过支在教学中遇到的问题和困难，不正是因为充当了“青蛙式”的教师吗？不懂得学习的规律，那根本就不配为一名合格的教师啊！

我也是上世纪八十年代末的师范生，因为当时学校条件限制，我没能选择一门喜欢的专业，只能是普师，但因自小喜欢写写画画，在师范三年我实际上是把书画当成了专业课来学的。在校学习时，我就加入了省硬笔书法协会，国画也在国际书画赛中获奖，毕业以后仍然坚持业余时间练习毛笔书法，多次在省市书法展赛中获奖，并加入省书法家协会。也许是专业成绩比较突出的原因，使我这个在美术教育上并不在行的普师生受到校领导的重视，委以专职美术教师的重任。我不得不对美术教育理论予以关注。那时美术新课标还没有颁布，而有关美术教育的全新理念已经传播开来：美术教育的目的主要是要培养学生的创新思维本事，而不仅仅是知识技能。当时对我触动很大。不久就有了新课标及相关培训，那也是我参加“国培”之前唯一的一次美术培训，但实话实说，我已经没有什么新鲜感，而是职责感。

目前中小学应试教育现象是普遍存在的，并且很多学校能够说很严重，严重到无以附加的地步。就拿语文课来说，教师能够不用引导学生阅读课文，而是根据自我的经验，直接让学生做课后练习，背诵相关文字，一遍又一遍地抄写。这样做的后果严重吗，放弃了学生的发展，当然很严重，但学生的考试成绩却很好，这样的教师不会受到惩罚，还能得到奖励。周凤甫教授在讲述美术课程的人文性质时曾提到，美术课是在促进学生创新精神的构成方面是所有课程当中最好的。这是作为地位低下的美术教师值得骄傲的，但仅此而已，骄傲得由美术教师不懈的努力取得。

对于新理念，所有教师应当都有认识，关键在落实。对于美术课来说，按老一套的做法教师是很简便的，甚至简便到美术课就是给学生一幅画，让学生照着画就是了。这样显然不行，那么首先，上课前我得多问问自我，我的这堂课能让学生在哪个方面有所发展？要做到这个方面的发展，我应当在教学中做到什么？其次，多写教学笔记，在反思课堂教学的同时，解决一下理念问题。新的教学理念不是说用就用得上用得好的，我们要学会理念和实践相结合，用理论来指导实践，在实践中寻找理论的根据。国培给了我这么好的学习机会，我会努力学习。虽然在短期内美术课并不能显现它的作用，也不被重视，甚至课都不能开足开齐，但我会做努力做好自我的工作，向着心中梦想的目标……

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写二**

实验教学在小学科学课对于培养学生的动口、动手、动脑能力，对于培养学生的科学探究能力，对于培养学生的创新意识都具有其他教学手段不可替代的作用。因此，在科学教学中，做好实验教学工作，无疑是培养学生创新能力的最好途径。在上个学期的基础上，这个学期的实验教学我准备这样做：

四年级下册教材中实验很多，我们能做的有8个，分别是：土壤里有什么、各类土壤的保性、想办法研究我们收集的石头、探究植物的向光性、热是怎样在固体中传递的、小米粒为什会在水中游、它们会生热吗、凸透镜成像。土壤里有什么、各类土壤的保水性、想办法研究我们收集的石头、探究植物的向光性、凸透镜成像五个实验采用学生小组合作的方式，热在固

体中是怎样传递的、小米粒水中游、它们会生热吗采用老师演示的方式。

小组合作实验是本册书实验的主要形式，因此小组合作不能流于形式，要在管理上下硬功夫。我计划把四个人分成一个小组，四个人都有各个的职责，一个人是组长，负责全面协调工作且重点管理组内的纪律与评价；一个是材料管理员，负责安排带材料；一个是实验员，负责做实验时的分工与操作；一个是记录员，实验是专门记录实验的情况。实验时要求小组成员各司其职，教师每节课都要强调安全，包括带材料也要注意安全。

1、指导学生设计实验。要让学生在假设的基础上拟定实验的计划，再根据计划制定实验步骤，还要让学生明白每一步的实验目的和实验的总的目的。

2、精心指导学生实验。学生不知道怎么做时帮助学生，学生做错了实验时帮助学生找到实验出错的原因，如果实验失败，要分析失败的原因，给学生一个解释。

3、让学生认识仪器，并学会使用仪器。因此，每次实验前向学生介绍仪器的名称和使用方法。

4、对整个实验教学做好记录，写好总结，以便发现实验中的问题，有哪些不足，哪些困难，来改进自己的实验教学。

5、教会学生收集实验的数据并对数据进行分析。

6、组织学生交流实验情况与结果，丰富他们的实验。

可让学生自评，再在小组内评，最后在班里评，评价要以激励为主，可发放小奖章。

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写三**

一、学情分析

1、学生情况 本学期我所教的教学班级是四年级，本班学生14人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况 四年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学重难点

1、教学内容

(1)体育卫生保健基本常识 (2)田径 (3)游戏 (4)体操 (5)小球类 (6)大课间

2、重难点

在以上六点内容中，(1)(2)(4)(6)为重点内容，其中(2)(6)为难点。

四、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写四**

为了能把本班级建设成 “团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生40人,其中男生21人,女生19人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进,有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

三、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、采取的具体措施

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生, 请科任教师加强辅导，善于发现优等生,在班中树立榜样。 正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级工作安排

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

十月份：

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

十二月份：

4、黑板报换刊

5、庆祝元旦节目准备

6、组织参加学校组织的冬季运动会。

一月份：

1、复习迎考

2、学期学习、生活及干部工作情况小结

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写五**

我的家乡在安徽的一个小山村。那里风景优美，美得就连一条蜿蜒而来的小河，也留恋地绕着它不肯离去，在我家门前被一口小池塘接住了，形成了一个浅浅的水湾，人们叫它清水湾。

我爱家乡的清水湾。

清水湾岸边杨树依依，河水清清，河面上还时不时地冒出一串串像珍珠一样的水泡泡。河里种着白生生的藕，养着活蹦乱跳的鱼。

阳春三月，微风吹拂绿水，河面上已浮起荷叶片片。

盛夏，是清水湾最迷人的季节：荷叶满塘，荷叶飘香。河面上绿叶搭绿叶，互不相让;看看这一朵，好香;看看那一朵好美!夏日的清水湾，美得叫人心花怒放。

秋天的清水湾是我们小孩子的乐园。那些在伞一样的荷叶下钻来钻去，采摘莲蓬。

冬天，是清水湾收获的季节。小伙子们带着铁锹，拿着麻包，兴高采烈地来到河边。当我们按住大人们扔上岸来的大鱼时，心里快活!顺着藕的走向一拽，一条条四五尺的滚圆滚圆的藕就被拖出来了，真是鲜鱼肥藕呀!

我爱我的家乡，我爱那美丽的清水湾。

写景的作文小学四年级2

现在正值夏日，比起平日的阳光烈焰，自然是更偏爱雨后清新。

雨停了，天边透出一丝光线，温暖而又柔和。土地湿润了，不知哪一天就会孕育出新的生命。一切都令人惊奇。阵阵凉风吹走了暑气，也便愈觉凉爽神怡了。风过了，只留下一片静谧美好。倾斜的屋檐上，雨水缓缓滴落，奏出悦耳的旋律;平淡的石块上，雨水轻轻划过，画出美丽的图案。天的孩子——多可爱!深深留恋着这儿，不愿离去。亲密地依偎着花草，就好似少女配上晶莹剔透的首饰，更显得妖娆可人。却又忙着与风儿逗乐，弄丢了它们，依旧舞动纤柔的腰肢，以质朴形象迎接阳光。

那梧桐树算是舒舒服服地洗了回澡，换上礼服，精神饱满地——闪亮登场!仔细瞧瞧，到像位绅士了。然而，远处的松树却永远谈不上绅士，深深的绿色，留下了风雪冲刷的痕迹，如同历尽沧桑的老者，更是勇士。它又是如此这般的孤傲，高高挺立，毫不屈服，蔑视在困难前低头的人。痛苦与折磨只让它更懂得坚强的真理。它用那顽强的身躯向世人讲述着坚强的故事……

雨，净化了自然的灵魂，雨后，展现了自然的魅力。

写景的作文小学四年级3

天空抖落下一片星辰，云带着对大地的眷念，隐落山间。空气间萦绕着炽热的气息，知了的声音在我耳畔此起彼伏。那的确是连梦境都有味道的夏天。

倚在窗前，看门前的翠竹，一丛一丛的，在我眼眶蔓延，浇灌下我深深地思念。燥热在我胸口噗噗作响。走出门外，世界被浓浓的巧克力包围，我伸出双手，尝尝那夏日的清甜。风儿从树林中逃出，轻轻挽起我的衣袖。张开双手，站在群星之间，看那块黑色的幕布，点缀上钻石般的耀眼，将我深深包裹其间，看那星星点点蔓延了整个山坡，我的思绪随着绵延的群星，渐渐飞远。漫山遍野都跳跃着夏日精灵的歌声，是那执着歌唱的知了，愿把自己的生命，都奉献给这个这个季节。

站在群山之间，我感觉不到自己的存在，只有那山，那天，那此起彼伏回荡耳边的悉诉声，我被深深的黑夜吞噬，我不在属于我自己，我的心在山川间飞远，我的耳边的每一寸角落，都是夏的叮呤。我不再是我，我只是这山川的一份子，是这宇宙的一份子，是这苍穹的一份子。我的心在遨游，在这天地之间。

夏日的凉风轻轻敲打我的肩头，我深深的眸子，望向那浓浓的深夜。在这山川之间，我不再属于我。

写景的作文小学四年级4

今年夏天的雷雨，说来就来······

一天，我正在奶奶家院子里的柳树旁做功课，忽然发现天色变了，起了风，就赶紧收拾课本、作业本，把小桌、小板凳朝屋子里搬。这时，风便更大了。大叔的树杈在风中猛烈的摇晃，一条条树枝也 像狂舞的皮鞭，在空中呼啸着，抽打着。一些枯树败叶随风旋转着、飞扬着，纷纷落了下来。狂风夹杂着星星点点的冷雨，落在地上。仰望天空，只见头顶上乌云翻滚，想千军万马，汹涌着，澎拜着， 只向东南扑去。立即平静过去，天边划过一道闪电，给周围的一切都罩上一层银光。接着，一个震撼的响雷炸得人，心惊肉跳。霎时倾盆大雨直泻下来。

我马上逃进房去，雷关紧窗户，从玻璃窗向外望去。天地间向挂着无比宽大的珠帘，迷迷蒙蒙一片。雨落在对面屋顶的瓦片上，溅起一朵朵透明的水花，像一层薄烟，烟罩在屋顶上。水顺着房檐流了下 来，开始像断了线的珠子，渐渐地连成一条线。地上的水越来越多，汇成一条小溪。院子里，郁郁葱葱的柳树在雨中欢快的抖动着。地面上一个个大水泡就像一颗颗大珍珠，随水四处飘溢······

写景的作文小学四年级5

我喜欢春天，喜欢它那温暖的风。我喜欢春天，喜欢它那绿色的小草。我喜欢春天，喜欢它那哗啦啦的小水滴。我喜欢春天，更喜欢它是个美丽的季节。

春天是一个万紫千红的季节。桃树绽出绿芽，开出了几朵美丽的红花，红花飘出一阵阵甜丝丝的香气。迎春花笑开了美丽又迷人的花朵，绿绿的嫩叶绽出来了。木棉树又高又大绽出嫩绿的花蕾和绿芽，到了春天盛开美丽又好看的大红花。

春天也是个生机勃勃的季节。小草慢慢地从土里探出头来，向人们打招呼。嫩芽长出了嫩绿的叶子，笑开了美丽的笑容。柳树长出了长长的“绿头发”坐在河岸边梳理着自己的头发。小鸟在树上尽情地歌唱，可好听了!小青蛙开始“呱呱”地唱歌，有趣极了!冬眠的动物们都开始出来找东西吃，可高兴了。

春天还是个忙碌的季节。农民伯伯们开始在田地里翻土、播种、插秧、种菜、种树、施肥、浇水、真是忙得不也乐乎。他们辛勤的劳动期望着有个好的收获。

春天为我们带来了新鲜空气，万物吐芳，万物生长。啊!春天是个万紫千红、生机勃勃、忙碌的季节。我爱春天。

写景的作文小学四年级6

夏的天气，如小孩子的脸，说变就变。

调皮可爱的云儿们抱在一起，手拉着手，说着悄悄话，它们用好奇的眼神望着这个美丽的世界，终于，它们决定去下面逛一逛。

“我们来了!”云儿们变成小雨滴，乘着风哥哥的车兴奋的来到人间。

小雨滴们抚摸着树木，亲吻着大地。鸟儿们在屋檐下观赏美景，唱着赞歌。沉闷的屋，总是那么无趣，拿起手中伞，去外面嬉戏。空气是多么的清新，雨景显得格外美丽，走在小巷里，那拍打雨伞的“滴答”声是你的问候吗?那落在地面上的水花是你的微笑吗?那你对世界的洗礼是你的善意吗?哦，我听见了，我看见了，我知道了。雨儿，你来了!

天渐渐地明朗起来了，太阳在云后面微笑着，在阳光的照射下，一道美丽的彩虹架在天边，可触而不可及。

雨水在小巷中汇成一条小小的溪流，向街巷的那边流去，流进了我的心，温暖了我的心。泥土变得更软了，花儿变得更美了，树儿变得更精神了，我的心更宽广了。

雨下着，散打着，步走着，心醉着。

写景的作文小学四年级7

“好冷呀!”我一起床，一阵寒流便向我袭来。我赶紧穿好了衣服。我叠好被子，轻轻拉开窗帘，哇，好美!

你也许会问：“窗帘后面是窗户，窗户有什么美的?”对，窗户是不美，但附着在窗户上的东西—冰花美!只见窗户上满是透亮的小晶体，一群一群地聚在一起，活像天安门广场上的花。这花大大小小，贴在窗户上神奇极了，我大叫道：“妈妈，妈妈，冰花哎!”妈妈走过来瞧了瞧，兴奋地说：“这和妈妈小时候看到的冰花一模一样!哪家有冰花，就预示着在新的一年里，这家会一直福星高照、喜气洋洋。”我听了高兴得直拍手。我突然想起一句民谚：二十四番花信风，一候是梅花，开得最早。也可以这样说：二十五番花信风，一候是冰花，“开”得最早。

我静下心来，细细观赏着这美丽的冰花。顿时，世界上好像就只有我和冰花。窗户上的冰花们在太阳的照耀下，越开越旺，熠熠生辉。我也好想做一朵小小的冰花，向人们展示自己的美丽。

冰花，一定是大自然这位能工巧匠所雕琢的神奇宝物。

写景的作文小学四年级8

一场秋雨一场寒，不知这一场秋雨过后，会平添多少寒意。

雨又细又密，加着阵阵寒意，无春之温和，无夏之淋漓，只有秋之萧瑟、悲寒，不知这场秋雨过后，会增多少落叶。

雨声不断，声音空灵飘逸，像奏唱着一支古老的歌谣，树叶轻轻晃动，像在欢迎这场秋雨，又像在与树干告别。

秋雨慢慢地改变着，气温低了，树叶少了，空气清了，一切都变了。

雨落无声，但它在与自然交流，用它们特有的语言，交谈着，欢笑着，在一起约定着什么，这一约定，定是万古流传下来的。

雨小了，全世界都安静了，推开窗，清新的空气顿时飘了起来，微凉的感觉很好，自然的气味比什么都好闻，凉沁沁的，很舒服，很质朴。

雨过了，世界在默默改变，雨水至柔，但能以柔克刚，完成了许多强硬手段也完成不了的事。

那是不是，我们在做某些事时，也应该学习雨的品性?不一定强烈，不一定热闹，不一定信誓旦旦，但却坚韧而顽强。

评语：本文语言新奇，抓住了秋雨的特点，并在对雨的描写中融入了自己的感受，写出了雨的品性，翻出了新意。

写景的作文小学四年级9

冷啊!冷啊!一年中最寒冷的时候来临了。

早晨，我穿上厚厚的棉袄和羽绒裤，走出了家门。刚来到外面，一阵寒风迎面扑来，像刀子一样割在脸上，疼极了!我缩了一下脖子，不由自主地打了一个寒颤。我赶紧回家，加强装备：戴上帽子和手套、围上围巾，再走出家门。尽管这样，我的手和脸还是冻得通红通红。

我路过小河边，往日欢声笑语的小河变得冷冷清清，河面上结了一层薄薄的冰。原来在水里游来游去的小鱼跑到哪里去了呢?哦，原来躲在水草丛里呀!那么，威武的大螃蟹究竟又爬到哪里去了呢?哈哈!原来螃蟹在泥土里挖了个洞，躲在里面不出来了。这下，螃蟹可不敢张牙舞爪了。它们都冬眠了。

小河边的树林里白茫茫的一片，几乎都看不到人了。原来在树上唱歌的小鸟，都没有了踪迹，要么迁徙到了温暖的地方，要么躲在温暖的树洞里睡大觉呢!原来枝叶茂盛的大树都变得光秃秃的，只剩几片枯叶孤独地挂在枝头。含羞草怎么不见了?哦，原来盖了一层霜，像厚厚的棉被，只剩下草根了。

今天的冬天真冷啊!

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写六**

1、你确实长大了，四年级第一学期是家长第一次防守让你学着“扶墙走路”，第二学期你走得很稳了，家长对你就有了信心。但作为一名学生始终要记住：学无止境。要掌控好属于你自我的分分秒秒，只有合理安排好时刻，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，好比属“虎”的你添上了双翼，家长期望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

2、孩子在这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展期望，有了健康向上的心态，感谢学校，感谢老师们。

3、你要领悟并领悟独立自强，领悟方面要领悟并领悟运用工作不依靠别人，目标性更强，时刻安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下个学期取得好成绩。加油。

4、有些任性，做事拖拉，领悟拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

5、从开学到此刻短短几个月时刻，你各方面的进步是家长有目共睹的，平常父亲母亲都很忙，没有时刻照顾你，这是咱们觉得对你最亏欠的，能够有此刻的成绩，这都离不开平日里老师们的辛勤培育！期望你继续发奋，取得更大的进步！

6、你是个可爱文静多才多艺的小姑娘，领悟自觉，成绩优秀。你的字也得十分棒，但胆子很小，上课要大胆回答，期望你在下学期的领悟和以前一样棒。

7、这个暑假你长大了很多，懂得了自觉领悟，能合理安排时刻，有了体育锻炼的意识，各方面有很大的进步，期望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的暑假生活会更精彩。

8、雅欣是个懂事的孩子，深受大家的喜爱。在那里十分感谢老师们一学期来无私地奉献关爱和辛勤地教导，坚信在老师家长和学生的共同发奋下，咱们翰林小学和翰林娃务必会共同成长，务必会越来越棒！

9、在新的一年里，望老师严格要求学生，作为家长也会全力配合老师的工作，咱们共同发奋使学生争取取得更大的进步，多谢。

10、领悟态度端正了，领悟成绩务必会提高。今年，咱们家长很高兴看到孩子这一可喜的变化：作业比以前认真了，对领悟感兴趣了，能主动领悟了……咱们有信心，就这样发奋下去，务必是领悟最棒的！

11、翔翔钟爱上学，钟爱学校的老师和同学，作为家长咱们很欣慰。期望翔翔在以后的领悟中能提高做作业的速度，继续持续好的品质，十分感谢各位老师的帮忙！

12、你在这个暑假进步了很多，父亲母亲为你感到骄傲，尤其要提到的是在这个暑假更懂得体贴父亲母亲了，每一天下班回家，你总是为咱们准备好拖鞋，晾好开水，真的多谢你，虽然你说这些都是小事，但在父亲母亲眼里，这是大事，说明你长大了，懂得爱了，一个懂得爱他人的人，更加会得到别人的爱，开学了，祝愿你能够获得更多，天天愉悦。

13、孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但领悟方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。期望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨了学的作风，上课认真听讲课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里归纳经验思考自我的领悟方法，再加上发奋认真的领悟，认真及时完成作业，必须能把成绩提高。坚信庄梓灵会发奋的。

14、姣姣已经十岁，立刻步入五年级，这是你成长历程上的重要一步，良好的领悟生活习惯，会让你走地快，走地简单。

15、作业有很多次都被评为甲a+，这让咱们很高兴。正因这些都是她凭自我汗水发奋而得来的。虽然你很聪明也很认真，但缺乏毅力，对难题缺乏信心。咱们期望你能够加强对难题的解题潜质。加油！咱们坚信你务必能行！

16、领悟成绩总是不能进步，不能够增加自信心。期望在老师的指导下在同学们的帮忙下在家长的指引下，增强自信心，领悟进步。

17、亲爱的儿子，这段时间你学习出现了下降。妈妈、爸爸为你心急。不过好在你自己也已经认识到了。妈妈希望你以后上课能够专心听讲，主动帮助别人。

18、儿子，学习是无止境的，要做到不会就问，所谓学问学问，不会就要问，只要你能刻苦学习，妈妈相信你一定是好样的。

19、孩子，努力努力再努力，你会有所进步的。

20、成绩只能代表过去，希望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写七**

这里记忆这我美丽的梦想，这里记忆这我心里的秘密，这里记忆这我童年的快乐，这里是我的第二个家乡，这就是我的智慧校园。

穿过一排排高高的楼房，你就会看见大大的校门和站在门口的保安伯伯，保安伯伯非常敬业，不管刮风还是下雨，他总是站在校门口，每天都会看见两排学生想一个方向走，这就是我的校园，五龙口小学。

走进了校园，向右拐，向右看，那是我们的教学楼，进入教学楼，你会看到许多优秀的名言，你还会听见整整齐齐的朗读声。

虽然我们的校园并不豪华，但是这个学校教给我了好多知识，教室里贴了好多课程表，那是老师准备课程用的，这样我们可以通过视频了解更多的知识。

大家的教室里有花吧!我的教室里也有花，我见过公园里的月季花，但他们都比不上我教室里的绿萝，绿萝长的很茂盛，像美丽的仙女，想张开双手的孩子。

这就是我的智慧校园，一所充满智慧的校园，即使我有一天毕业了，我也不会忘记这所小学，因为这所小学让我的童年更加丰富多彩。

**20\_年小学四年级体育《50米快速跑》教案怎么写八**

本学期我任教四年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力;

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、坚持学生的自主选择和主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

创设情境，广泛调查，激发兴趣;分层练习，突破难点;互帮互助，体验成功;激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。

教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考和小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体;利用学习单让学生体验学习过程;利用学习单让学生解决真实问题;利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养;关注每个学生，促进学生身心的全面发展;为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！