# 推荐结对帮对活动心得及感悟简短

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-11-25

*推荐结对帮对活动心得及感悟简短一过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还...*

**推荐结对帮对活动心得及感悟简短一**

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；

4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。

**推荐结对帮对活动心得及感悟简短二**

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“结对帮扶”活动计划。

通过以老带新、结对帮扶的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

新引进教师(教龄在五年以下的)后附表。

结对帮扶的活动时间周期为一个学年。

(1)班级管理方面

班主任是学校班集体的教育者、组织者和指导者，也是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的骨干和有力助手。班主任工作是学校工作的重要方面，新教师应在指导教师的指导下，见习班主任工作，并独立或协助指导教师做好以下工作：

1.向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。

2.教育学生努力完成学习任务，找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作。

3.教育指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，上好班会课，增强学生的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导学生坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。

4.关心学生的课外生活，鼓励学生发展正当的兴趣爱好和特长。

5.进行班级的常规管理，把班级建设成优良班集体。

6.配合学校开好家长会，争取家长和社会各方面的配合，共同做好学生的教育工作。

7.做好学生的思想品德评定和有关奖惩工作。

8.做好有关资料的记载和整理工作。

9.做好班主任工作的研究与总结工作。

10.每学期主持一节班队活动课。

(2)教学业务方面：

1.结对帮扶活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

(1) 制定教育及学科教学计划

(2) 钻研教材、备课。

a.课的结构，课型不同，课的结构也不同

b.每节课的重点难点及突破方法

c.板书的设计及教学媒体运用

d.逐步形成自己的课堂教学模式、方法

e.作业量、作业批改、辅导等环节

(3) 课堂教学

a. 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

b. 资料、教学用具准备;师生双边、多边活动的过程

c. 现代教育技术的使用;注重学生创新能力的培养

d. 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

(4)初步了解说课、评课

(5)教学教育自我总结、反思和评价

2.结对帮扶活动要求

(1)新老教师自结对子后应制定出具体实施计划(见习期教师登记表)。

(2)新老师要积极主动地加强学习(既要向帮教教师学，又要向书本学)，要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累(包括写好听课笔记、听课心得、教学反思)，每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

(3)每二周向指导教师上一堂实践课(课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议)并做好记载(新教师帮教教学实践表)。

(4)指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

(5)每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

(6)新教师每学期语文、数学学科听课20节以上，音、体、美等学科10节以上，其中每周至少听指导教师一节课。指导老师每学期听课不少于8节。

(7)加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3.结对帮扶活动形式

(1) 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

(2) 活动范围灵活多样

(3) 教与学，帮与做相结合

(4) 研究与讨论,教育与谈心相结合

(5) 指导，听课、检查相结合

4.每学期主要开展“六个一”活动(在帮教教师的指导帮助下完成)

(1)一节教学入门课(在期中考试前、以新课为主)

(2)一节教学汇报课(在期未考试前，以复习课为主)

(3)一次说课(时间由教研组长确定)及一份说课材料

(4)一个单元的教材分析

(5)三个以上的教学课件制作

(6)一篇教学论文或教学反思

以上材料每学期末一并交教导处。

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，结对帮扶活动过程式要突出新、活、严、实，向管理要效果;学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化结对帮扶效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

**推荐结对帮对活动心得及感悟简短三**

东莞理工学院扶贫工作情况报告20xx年上半年，我校根据东莞市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展 观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、 市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

一、主要帮扶措施 (一)领导高度重视，责任落实到人学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书 记吕琦元同志任组长，学校办公室(党委办公室)主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展 工作，实地推动扶贫帮困工作。5 月 4 日，校扶贫帮困“双 到”小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会 代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁 炉坑村慰问。5 月 16 日，校党委书记周致纳率队到我校对口 帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑 村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党 委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村 干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下阶段的工 作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加 强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

(二)统筹安排，保障集体经济收入 一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市 场进行重新规划和装修，工程项目价格约 180 多万，学校已 将市下拨的两年帮扶专项资金共 60 万元(30 元/年)划拨到 铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划， 申请 20xx 年市内扶贫定点帮扶资金(30 万元)。目前，铁 炉坑农贸市场一楼已以 3 万元/月出租，一年的出租费约 36 万元;二楼尚待出租，估计可租 2 万元/月，年约 24 万。二 是研究追讨厂方拖欠款项。经近 10 多年来的积累，铁炉坑 村仍有 1000 多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金 等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多 次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨 欠款。三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理 方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的 结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三)加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫 一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸 底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的 人少、收入低，而需要消费的人员多、支出大;有些帮扶对 象安排了就业岗位而不愿干;有些帮扶对象中计划外生育和 残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女 因精神问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭 情况较为复杂等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、 心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施， 力所能及进行帮扶。二是针对各困难户的不同情况，帮助解 决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里， 开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问 题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心， 目前，共有 7 户受益，效果比较明显;到困难户子女学校做 工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学 生协调勤工助学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个;通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮 扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于 20xx 元/月，目前，共安排6人就业;为一些有疾病的帮扶 对象解决部分医疗费用，缓解经济压力;帮教帮学，对一些学习有困难的中小学生，学校派出专人到困难家庭帮教帮 学，进行面对面的辅导;学校还组织教职工捐款捐物，协调 各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整 合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。三是完善 工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮 扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的长效机制与下 半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流 与探讨。 二、存在问题 一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、 投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济 收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较 困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度较大。二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额 度有限。三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口 粮款和社保费等支出较大，年开支往往大于收入。四是部分 困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

三、下一步工作重点 围绕市委市政府工作部署，结合新的工作目标，下一阶 段要重点做好四项工作：

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内 16 个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个 80%”的年度目 标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和 困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收 项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁 炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮 助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报 市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就 业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同 负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日 脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制 约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！