# 2024年幼儿园元旦晚会主持词,元旦晚会主持词,元旦主持词如何写

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-11-24

*20\_年幼儿园元旦晚会主持词,元旦晚会主持词,元旦主持词如何写一1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。活动时间...*

**20\_年幼儿园元旦晚会主持词,元旦晚会主持词,元旦主持词如何写一**

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动时间：20xx年12月31日

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动过程：

主持人致欢迎词。

1、儿歌表演《长大一岁了》

2、游戏：《穿脱衣服、裤子大比拼》

目的：展示幼儿在幼儿园学习到的穿脱衣服和裤子的本领。

游戏规则：幼儿分组进行穿脱衣服和裤子的比赛，每组第一完成的幼儿为胜。

活动准备:地垫、幼儿自己的衣服和裤子、奖品

3、儿歌表演《擦嘴》、《漱口》

4、歌曲表演《小动物走路》

5、亲子游戏《抢椅子》

目的：喜欢参加庆祝活动，遵守规则，幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐。

规则：小朋友们和家长围着椅子转圈，等音乐结束时，抢着坐到空椅子上。一组家长和幼儿没板凳，淘汰者下场时，同时撤下一个板凳，继续进行第二轮。如此反复，直到2人争1个板凳时，冠军就诞生了。

准备：小椅子若干、音

乐

6、儿歌表演：《行为儿歌》《我有一个大苹果》

7、英语歌曲表演：get up

8、亲子游戏 《射门》

目的：展示幼儿日常学习到的英语单词，锻炼幼儿的手眼协调能力，感受游戏的快乐。

规则：幼儿分组进行，教师出示卡片，说对上面的单词后将球踢入门中为胜。

准备：球、单词图卡、球门、奖品。

9、歌曲表演：《扮家家》

10、舞蹈表演《蝴蝶花》

11、歌曲表演《身体音阶歌》

12、故事表演《饥饿的狐狸》

13、 律动《哈巴狗》

14、诗歌展示《家》

15亲子游戏《猜猜看》

目的：感受游戏的快乐，喜欢参加庆祝 活动，增进家长和幼儿的沟通。

规则：幼儿和家长为一组，家长比划幼儿猜，猜对最多的家庭胜利。

准备：ppt图片，奖品。

16、手指游戏《手指变变变》《睡觉了》

17、故事表演《睡觉觉》

18、

全家总动员，幼儿和家长一起唱《新年好》

教师为幼儿和家长发礼物。

**20\_年幼儿园元旦晚会主持词,元旦晚会主持词,元旦主持词如何写二**

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的x，即将迎来充满希望的x年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的x!

幼儿园与x人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由x人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界!

x年12月24日(周x)下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

坐轻轨x站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3 、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周12月16 )放学之前

**20\_年幼儿园元旦晚会主持词,元旦晚会主持词,元旦主持词如何写三**

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

活动一：

认识元旦——传统习俗活动目标：

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

——教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)

——教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗?

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思;“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

——引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

——了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

——提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?

——提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

——教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

——引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

4、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！