# 最新师范生到小学的见习报告如何写

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-11-24

*最新师范生到小学的见习报告如何写一您好！听闻贵公司将要招聘新员工，特拟此求职信进行自荐。我目前就读于xx师范大学，是商务经济与代理专业的学生。人们都说大学是社会的后花园，那么今天的我就是即将步入社会大观园的求索者之一。校园生活将成为回忆，而...*

**最新师范生到小学的见习报告如何写一**

您好！

听闻贵公司将要招聘新员工，特拟此求职信进行自荐。我目前就读于xx师范大学，是商务经济与代理专业的学生。

人们都说大学是社会的后花园，那么今天的我就是即将步入社会大观园的求索者之一。校园生活将成为回忆，而社会则是我的下一个驿站。

昨日之日，是我的校园学习阶段。我出生于xx县的大山深处，懂得了劳动的意义、生活的艰辛，让我明白了吃苦耐劳、乐观豁达并不是无谓的空谈，而是生活的本身。在三年的学习中我掌握了一定的专业理论知识，综合素质也有了很大的提升，还通过积极主动的参与各种实习活动，增强自己的责任心、交际能力和学习能力，培养了团队精神。

今日之日，是我迈步社会寻求职业的关键时刻。“德者，才之帅也。”这份简历，于您是千万份中普通的一页，于我则是倾注了很多的难得机会。您和我是机会的双方，我渴望我的忠诚与活力能得到您的肯定，我较丰富的社会经历与乐于助人的性格能获得您的欣赏，我较强的沟通、交际能力与环境适应能力能够得到您的青睐！

明日之日，是我为事业奋斗拼搏的年代。我将走上工作岗位更多的接受应用教育，而非学校里的专业和素质教育。我真诚的希望贵公司能给予我机会为公司的发展与繁荣尽绵薄之力！

从某种意思上说，我更愿把这封信看作和您交流的私人信件。我愿您此刻有一个不错的心情，在这里我还想说说我的感受：有几分紧张与忐忑，但更多的是开始新生活的欣喜与对即将扮演的新的角色的热切期盼！

随信附上个人求职简历，期待与您相见！

此致

敬礼！

求职人：

xxx年xx月xx日

**最新师范生到小学的见习报告如何写二**

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮助下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情况和幼儿园的实际情况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧老师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，面对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们终于愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。首先是保育工作;我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，积极配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全;根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物;洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖;吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得非常不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和建议，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是张慧老师，她上的课很生动有趣、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的能力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，责任心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。通过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难:譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说:“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说:“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

来到xxxx幼儿园两个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，同时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在实习中，我真的学会了很多很多的知识。在这里的每一位老师都让我难忘，有机会我会去看望你们的，我也会努力改正自己的不足，做一个合格的幼儿园老师!老师谢谢您们。

**最新师范生到小学的见习报告如何写三**

今年我进行了为期一月的教育实习。一个月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、教师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情景如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队教师和同学们的意见和提议；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与团体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。三周的实习，此刻回想起来，短短的实习生活，感觉能够说不错，。当我漫步在实习的学校里，那出自学生的一声声“教师好。”“教师好”的感觉真好。

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不明白应当从何下手。无所适从。可是随着对他们的熟悉。很快的就能够和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新主角。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自我的第一篇“处女作”。当然，刚开始心境异常紧张，可是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和教师都对我进行了肯定。同样同学和教师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改善的方法。指导教师细心指导，帮忙修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自我也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在午时四班的课上发挥不错。在那里也真的很感激大家对我的帮忙。

在实习期间我还帮忙教师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是十分重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情景加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得提高。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束本事都还很差，异常是个别学生更差。这就需要教师牵着他们走，告诉他们应当怎样做。在那里。我从我们指导教师身上学到了很多东西。教师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。经过每一天日常的观察和学习，确实体会到了明白教师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次应对学生说了很多话、第一次有人叫我教师……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

我还想感激我的同学和搭档。没有他们的帮忙，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从开始评课，修改教案，到我们的试讲以及之后的正式讲课。每个人都付出了认真的工作，十分辛苦。教师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我。也许明年，我就会成为一名真正的教师。负起一个教师应当担负的职责与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走……

如果说我以后要成为一个教师的话..那么这一次的实习就算是开了一个好头.好的开始是成功的一半..在此，对带队教师尚海丽教师、指导教师齐聪利教师、及其它所有支持和帮忙我的教师、领导、同学们表示衷心的感激!多谢你们!

总之，教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更不容易，在次实习中，我也看到了自我的很多不足之处，社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自我，准备全身心投入将来的教育事业。

**最新师范生到小学的见习报告如何写四**

转眼间，两个月的实习就结束了。我还记得那时候我每天都在期待着实习的结束，当这一天真正到来的时候，我才意识到虽然只是两个月，但我已经不自觉的习惯了这个环境，融入了这个集体，已经把自己当成了这个集体的一员。我太不愿意去想我要离开了。看到相处了两个月的同学老师，我觉得以后不能再见面了，真的不想去了。突然发现这里的一切都那么亲切，我的学生都很可爱。看到他们一个个放弃，我真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回顾这短短的两个月发生的事情和经历的事情，真的学到了很多。

我的实习学校是北京郊区的一所农村学校。实习基础

内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。这段时间我对自己的实习自我鉴定如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。要说实习的遗憾也是有的，主要还是角色定位问题，有时候会忽略掉自己是实习老师的身份，而把自己设定为一个观察者，多了旁观少了融入参与以及指导。此外，实习生活并没有想象中的那么充实，有自己的一部分原因。作为一名实习生主动性欠缺，还有就是之前的准备工作欠到位。两个月的实习，有付出，有收获，有反思，也有感恩。最后还是要特别感谢我的慈爱的指导老师样凯老师，和那一群亲切可爱的学生们。

**最新师范生到小学的见习报告如何写五**

我是来自\_\_师范大学\_\_学院\_\_级英语教育专业\_班的\_\_，于20\_\_年\_\_月到\_市\_\_县\_\_中学进行了为期四个半月的顶岗实习。

怀想二月的那个晚上，我们\_\_支队一行人克服交通上的巨大阻碍，来到\_\_，实现自我为人师的梦想。从那时起，我就清楚地明白，自我已经不仅仅是一名大学生了，我此刻应当以一名教师的身份来完成这半年的实习生涯。

大三下学期的顶岗实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的主角转变，更是学校到社会的环境转变。不长不短的四个月实习对我来说，是正式进入职场前的培训和试炼。在此期间，我充分体验到了作为一名教师的酸甜苦辣，同时我也体会到了当一名教师肩负的重大职责。

所以，脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自我，为人师表，处处注意自我的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作。与此同时，作为一名实习生，我努力做到严格遵守实习学校的规章制度，尊敬实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一齐，团结协作，保质保量的完成实习学校布置给我们的任务，塑造了河北师范大学的良好形象，为\_\_职中的校领导和教师们留下来好的印象。

下头我就自我在实习期间各反面的表现做一简要总结。

首先我想谈谈自我在专业教学工作方面的收获和心得。

来到\_\_职中，教务处为我们每个实习生都安排了相应的教学工作，这也体现了职中校领导对我们的信任与期待。对此，我们十分感激。分配给我的任务是初中八年级一班和二班的英语教学工作，每周共十节课。这样的上课量应当说是比较适宜的。不多不少，既有比较充足的时间准备上课思路和课件制作，又不至于没有足够的机会锻炼自我的教学技能。

由于\_\_职中是一所乡镇中学，学生的素质普遍不高。加上\_\_县的英语学科本身比较薄弱，所以我带的这两个班级，英语成绩普遍不高，其中一班又比二班次之。我先是用两周的时间对这两个班级的基本情景做了一个大概的了解，并针对不一样层次，不一样学情的学生，制定了有针对性的授课计划，分层教学。

在之后的教学实践中，我踏踏实实，向指导教师齐小芳教师虚心请教，并不断取得提高。我进取参加县教研室组织的听评课活动和\_\_职中组织的校公开课评比活动，并得到了学校领导和教师们的一致好评。

如今，我在各项课堂教学技能方面的水平都有明显提升，这对我今后正是投身教育事业也有很大的帮忙。

其次，我想就自我在实习期间担任班主任工作的收获谈谈自我的看法。

班主任工作一方面是基于学校对我们实习工作的要求，另一方面也是为了锻炼自我在班级管理方面的本事。

本学期，我被委任为八年级一班的班主任。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校最苦的岗位。在我看来，班主任是一个沉重的名词，一旦它变为一个动名词，就意味着自我即将面临学校里挑战性，同时也最为耐久的工作。

学校本着对我们信任的态度，交付给我们下列一些班主任工作：协助所带班级原班主任处理好各项日常事务，其中包括处理学生间的纠纷，调解矛盾;班级班风建设和维护;主持每周的主题班会并做好记录;定期检察班级卫生工作;组织好每一天午时的阳光体育活动;班级学生心理健康教育工作等。

经过一段时间，我和班里的学生们熟悉了，对他们每个人的情景也有了基本的了解，也便于我班主任工作的顺利开展。我的班级管理工作主要围绕着以下四个方面开展：抓好班主任日常工作，了解学生的思想动态，组织和培养班团体，做好个别情景特殊学生的教育工作。一段时间下来，我的工作也小有成效。看着班里同学的提高，再苦再累，我也觉得值得。

接下来，我想谈谈自我在实习期间的思想动态与感悟。

在\_\_中学里的实习生活当然没有在师大学校里的生活安逸舒适。虽然实习学校的领导尽量照顾我们的日常起居，但初到\_\_，我们还是经历了一个适应的过程。逐渐地，我们不再畏惧冬天的严寒，而是把全部的精力都投身到教学和班级管理中去;我们也学会了在每日粗茶淡饭中细细体验生活的苦辣酸甜。

回顾这四个多月的实习生活，我感慨颇多。其中让我感触最终的是，对于每一位准教师而言，顶岗实习都是一步重要的棋，是我们师范类学生将理论与实践相结合的必需的环节。

经过实习，我们有机会接触到与自我专业相关的实际工作，综合运用所学理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自我在教育工作中的实际操作本事，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。

经过这半年的实习，我在\_\_职中收获了很多学校里学不到的知识，综合素质也得到了很大的提升，体会到了作为一名教师的光荣和职责，以及明白了作为一名优秀教师所要付出的艰辛和劳累。

在不久的将来，我会加倍努力，不断进取，争取为教育事业做出更大的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！