# 推荐语文考试检讨书汇总

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-24

*推荐语文考试检讨书汇总一我怀着深深的愧疚向你们递交我这份考试成绩差的检讨书。此次语文考试，我只考了67分的成绩，在班级当中倒数第6名，让二老颜面无光，也让语文教师很生气，叫你们去学校训话。为此，我感到深深的对不起你们，我要对这一切向你们道歉...*

**推荐语文考试检讨书汇总一**

我怀着深深的愧疚向你们递交我这份考试成绩差的检讨书。此次语文考试，我只考了67分的成绩，在班级当中倒数第6名，让二老颜面无光，也让语文教师很生气，叫你们去学校训话。为此，我感到深深的对不起你们，我要对这一切向你们道歉，深深地对你们说一句：十分抱歉！

分析我此次语文考得不好的原因：首先，应当是最近我一向沉迷于电脑游戏，每一天晚上都玩得很晚才睡觉。其次，是我语文基础薄弱，上课还不专心听讲，作业没有按时认真完成。第三，是我没有足够的上进心，终日得过且过，成绩一向原地踏步。

此次语文考试成绩差的惨痛教训，深深地刺激了我。让我能够痛定思痛，经过深刻检讨，我决心努力改正我的错误。

从今往后，我必须坚决改正：第一，在语文成绩没有提高20名之前我再也不碰电脑了。第二，我要专心复习语文，将大部分精力分在语文学习上，巩固好自我的语文基础。第三，我要充分吸取此次教训，认真对待自我，让自我变得进取上进有职责心。考取优异成绩回报父母，让父母脸上有光。]

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**推荐语文考试检讨书汇总二**

——xx学年第一学期的期末考试已经结束，我校圆满地完成了此次任务。考试后的质量分析如同一面明镜，不仅显示了考试中学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，更让我们更为清醒地认识到——一份耕耘，换来一份欣喜的收获;一份付出，换来一份真诚的回报。现对我校的成绩做如下分析汇报：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试是教研室统一命题，经教导处征求意见，没有学科教师反映对试卷的意见。纵观整个试卷，本次试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

二、考前动员大会：

为了迎接今年秋期期中考试，1月14日上午隆重召开了期中考试动员大会，全校师生参加了本次活动。

大会由教导处 主持。首先，教导处 主任要求同学们调整心态，积极备考，教导同学们怎样做好考前复习，对答题方法、考试技巧等方面进行了指导;最后，校长就考试中常见的问题和同学们进行了广泛的交流，激励同学们以百倍的信心去迎接期中考试，要求同学们端正学习态度，正确对待考试，遵守考试纪律，诚信应考，杜绝作弊，号召同学们全身心的投入到复习中去，争取在考试中发挥最佳水平，考出优异成绩，向家长和老师汇报。

二、精心组织考试，确保各项工作顺利进行

考试在中心校的统一组织下实施，考试期间组织严密，教导处严格按照中心校的要求安排考务，完全按照中心校要求组织实施。阅卷采取分年级安排教师，确保教师不改本年级的学科试卷。考试、评卷期间，我校老师能做到提前到岗，认真负责，善始善终，没有出现任何失误或违纪现象。

三、考试成绩：

从教学总的情况来看，绝大多数教师工作富有激情，教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别进入期中考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使用教学成绩进步明显，教学质量提高很大。从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待于大力提高，各年级基本上都存在不及格的现象，而且两级分化现象严重，有近乎满分的，也有个位数的。纵向比，低段优于中段，中段优于高段。具体表现在如有的年级某种学科成绩优良、有的班级进步幅度较大，单科成绩突出。六个级段中三个第一名，一个第二名，2个第三名，其中一二三年级成绩较为突出。在全部20个学科中，我校获得10个第一名，其中最为突出的是一二三年级，囊括所考的语文、数学、英语、科学八个第一。五六年级成绩相对不是太好，个别学科与兄弟学校相比，分差较大，主要原因是班级人数太多，大班额班级不好管理。应引起我们的重视。

四、今后的措施做法：

(二)教导处工作改进措施：

(1)抓好学科单元测试，加强单元考试成绩的监控，强化过程管理，学校要公示各班各单元成绩的状况与变化，要审阅单元试卷和质量分析，让教师、学生心中有数，建立追踪制度。

(2)抓好薄弱年级教学质量的提高，对期中考试成绩下降者，查找原因，制定措施。

(3)抓教师课堂教学。要求教学设计要符合学生实际、教学实际，准确把握目的、重难点，深入钻研教材，做到教学堂堂清，克服惰性和随意性。课堂要精讲多练，把课堂的主动权还给学生。作业设置要符合教学实际，精心分层设计，忌千篇一律，。及时批改反馈矫正、面批辅导与集中讲评相结合，做到作业日日清。对学生要从严要求，向40分钟要质量。

(4)在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习能力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。要把抓成绩的突破口放在抓好学优生的提高上、差生的转化上，采取鼓励、面抓、和家长配合，让成绩在50分左右的学生都能及格，缩小与前面名次班级的差距。

(5)保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成适宜、科学、高效的学习习惯。如每天晚上预习新知、复习旧知，认真独立完成作业、不懂就问，与学生交流，向教师请教;认真完成家庭作业和练习册等。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期中考试质量分析不仅是对工作的总结，更有对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

**推荐语文考试检讨书汇总三**

半个学期很快过去了，期末考试已经结束。现在简单总结一下我班语文的具体情况。

一、总体情况:

参考人数：46人参加考试。最高分是92分，最低分是42分。及格人数38人，不及格人数8人。

一、试卷分析及答题情况。

本次语文试卷共四大部分：第一部分为基础知识考查，包括一到三大题，考查学生的字、词、句以及课文知识积累情况。第二部分根据要求写句子，考查学生的句式及修辞方法的运用能力。第三部分阅读理解，考查学生的阅读分析能力。第四部分是习作，考查学生的写作能力。结合学生的做卷情况，简单做一个分析：

第一部分第一、二题是对生字词的考查，学生掌握情况不太理想，从卷面上看错字比较多，多音字判断基本准确，书写较乱。第三题考查学生对课文、古诗文和名言名句的掌握程度和积累情况，学生答题不太理想，尤其对含有明字的成语填错和空白的比较多。

第二部分也即第四题是按要求改写句子，个别学生有误，特别是仿写句子中，学生对拟人句和扩写句子没有掌握，导致学生失分率较高。

第三部分是阅读，本题总体的得分率较高，学生的阅读理解能力较强，但是个别同学失分率较高，而失分最多的是课外阅读理解，学生对文本的理解不到位，甚至没有阅读就开始做题，审题不清。

第四部是写作，本次作文是命题作文，题目是“我敬佩的一个人”，对于四年级同学来说，这样的作文并不难，但通过试卷发现，一部分学生没有仔细审题，在试卷另写题目，一部分学生还写了几个人;有一小部分学生书写潦草，语句不通顺，段落混乱，标点符号使用不正确，整篇文章一逗到底。

二、从这次考试中发现的一些问题：

1、学生审题不严，答非所问，是出现错题的一个主要原因。

2、做题不仔细，急躁，书写错误严重，知识巩固不到位，记忆模糊。

3、标点符号不能准确的运用。

4、阅读理解能力有待提高。

三、今后的努力方向:

1、抓住文本吃透教材扎实掌握文本的知识，多进行迁移训练。

2、在教学中要求学生发挥主观能动性，大胆表达，书写认真。

3、多关注后进生，避免两极分化再严重。

4、加强作文教学多布置当堂作文，要求把字写工整。

5、加强书写训练 。

**推荐语文考试检讨书汇总四**

敬爱的薛老师：

我向您作深刻的检讨。暑假前，由于考试成绩不理想，所以回到家后将所有的书籍和课本还有作业都扔了。这是由于我的不理智和不冷静造成的，我愿为此负责！后来，将要开学，我才去问同学各科作业。我复印了数学、物理、生物、政史、地理的作业，同时问到语文作业是现代文阅读和文言文阅读的相关篇目。由于临近开学，加之没有答案，所以语文作业没有实打实地完成，直接导致了语文考试成绩很差很差。给您带来了不必

要的麻烦，抱歉！在以后的学习生活中，我一定会严以律己，认真刻苦，努力拼搏的。语文是靠平时积累的，以后我要注重生活点滴的积累，增加自己的知识容量，来学好语文。绝不辜负老师对我的期望！

这次考试不好，主要还是惰性，同时对高一学习的知识不够牢固。进入高二以后，一切从零开始，不管前面学习是好是坏，不管前面是努力还是不努力，在今后的两年里，我都要努力地学，认真地学，刻苦地学，勤奋地学，用功地学。全心全意地学，尽心尽力地学，一丝不苟地学。

对于文科，我在今后的学习中要有特殊的规定：1、所有作业中，先做文科的。因为文科作业毕竟不多，但思考的成分占了很多。我要打心里开始重视文科，带着兴趣去学，相信自己一定能学好的。2、课外多阅读书籍名著，增加自己的阅历，开阔自己的眼界，提高自己的文学素养，增强自己的语文水平！3、勤动笔。记录自己学习生活和日常生活的点点滴滴，增强作文水平。

薛老师，您是一位好老师，是语文组的元老级人物，教语文也要一定的心得感受，是资深的老教师，我能当您的学生，实在是我的荣幸。我也相信，在薛老师的指导下，我能在今后有所斩获，有所进步。希望我的其他科目也能齐头并进。

这次，说明没来得及写完，还是轻视文科。再这样下去，定会吃大亏。我决心痛改前非，好好学习语文，重视语文。没有时间就硬挤。哪怕先把数学作业放一边，也一定要先把语文写完，写好。如果真的没时间，就不休息，就算是上数学课，也要在收语文作业前把作业写好。这是质的飞跃，我相信，语文成绩一定会有所提升的，一定会学习到很多为人处世的原则，关于生活和学习的各种方法和技巧。

我在此保证：以后语文作业一定认真完成，及时上交。下一次语文成绩突破60分，期中考试语文成绩突破70分。希望薛老师能给予督促。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**推荐语文考试检讨书汇总五**

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关:

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

3、考试时精神状态异常不好，没精打采，根本没有心思考试，只想赶快把题做完，结束考试

4、在考试的时候有部分题目不会做，放在了后面来做，结果后面没有了时间，也忘记了还有这些剩余的题目

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期中222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点:

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观

这9点，我一定要在这在校的四十多天中坚持下去，争取考到前200名，留到这个集体，时间已经不多了，难道在这剩余的四十多天中，我都不能坚持么?

**推荐语文考试检讨书汇总六**

期末考试结束了，我也该对本次语文考试做个分析和总结。

我的语文成绩是78分(全班最高分81分)，这个成绩十分不梦想，是我期末考试7门课程末唯一一门没上80分的。

首先是选择题。共10分，我扣了4分，出错率是很高的。错的是“病句确定”和“成语是否用得恰当确定”。期末“成语是否用得恰当确定”一题是自我看错题目了;另一题“病句确定”是真的没弄懂，不会做。本来是不要加“事迹”两个字的，我把这个病句错认为没有病句的一项选了。看来基础知识掌握得不牢靠、不扎实。

第二大题默写。我因为有一个字不会写，导致最终丢分1分。下次要多看书，多默写，保证每次默写都要过关才行。

第三大题阅读材料回答问题，我也丢了1分，原因是我的提议提得不够好，没有理解。

接下来是阅读题，分现代文阅读和文言文阅读两部分。

现代文阅读错得比较惨，总共扣了6分。主要原因是我的阅读理解本事不够，理解不到。以后要多做赏析，多阅读。

文言文阅读丢了3分，主要丢分在“翻译句子”和“翻译词语”上。也是基本功不扎实，平时没真正理解。

最终是作文。这次作文我被扣了7分，算是扣得比较多的了。问题可能主要出在：一，我没有把格子写满;二，文末的好词好句不多;三，开头、结尾也不够精彩。

经过以上分析，我觉得以后自我要朝以下方面做好，成绩才有可能提高。

1、要多读书。语文的学习主要在于多读书、多积累。经过读书能够多积累许多好词好句，这对我的作文肯定有很大的帮忙。

2、要对读过的文章反复赏析。哪些好词好句用得好，作者经过这篇文章抒发了怎样额思想感情，这些读完书后都要思考。

3、对文言文要多翻译，此刻考文言文阅读，很多题目都是翻译，每看一句文言文都要明白它的意思，要真正理解。

4、要细心。有的地方因为看错题目而丢分真是太可惜了。

我相信，只要我按照上头所说的要求做了，下次考试必须能比这次考得好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！