# 最新学校毕业文艺汇演开场白

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-11-22

*最新学校毕业文艺汇演开场白一20xx年人文学院成立，校领导动员我当院长。当时我做杂志社社长挺顺手，又有时间搞研究，不想动。校领导说，你干嘛要看一辈子稿子，多一些人生经历，感受一番中国高校主流的东西不好吗?再说，上点课多看看坐在前排的女生，精...*

**最新学校毕业文艺汇演开场白一**

20xx年人文学院成立，校领导动员我当院长。当时我做杂志社社长挺顺手，又有时间搞研究，不想动。校领导说，你干嘛要看一辈子稿子，多一些人生经历，感受一番中国高校主流的东西不好吗?再说，上点课多看看坐在前排的女生，精神会一振呢。我只好笑着应了。干了一届，有些事只做了一半，于是接着第二届。实际上我在连任后一年多就知道自己不适合这个行政职位了，20xx年初即向学校提出另请高明，也帮着联系过接班的人选。

为什么不适应?我置身其中，越卷越深，深感高校行政化、权力化日趋严重，尤其在本科教学评估中的作为，公然全体造假，已丧失了最起码的大学精神。

近年盛行的数字化考评、高校排名，让各级像疯了一样抓项目、课题、报奖、报点、基地之类，上级考什么，下边就干什么，行政权肆无忌惮地侵害教育权和学术权，搅得放不下一张“安静的书桌”。如果有人问我，六年多来最大的体会是什么?我说，一是没有精力认真考虑真正的教学和科研事宜，只是穷于应付上级下达的各项冠冕堂皇的所谓“创新强校”的指标;二是高校中违背常识的行为，甚至造假的勾当居然大行其道。可以说，这六年多里学校无数次开会、布置工作，没一次真实地倡导大学精神、学术自由、坚持学者良心、敢于批评政府、担待社会责任。口头上虽讲过几次大学精神，但只是招牌，实处要大家去做的净是如何讨好zf、送礼攻关，争项目、要课题。这是大学境界、大学气度吗?在文明国家这可是学界大忌，学者须与政府保持距离。我想到斯诺夫人90年代的一次来访。中国zf看她生活比较艰难，欲以演讲费等形式给点资助，亦算是对斯诺过去帮助中国革命的感谢。斯诺夫人谢绝了。她说：斯诺和我在世界上讲的话，之所以有人相信，全因他们认定我们和没有利益关系，所言所论皆出自我们的独立观察。如果我拿了钱，今后没人再信我们的话了，连以前说的也都不信。现在中国大学的领导和学者存有这样的观念与意识吗?不仅想方设法向政府讨钱，要钱的时候甚至可以送礼行贿，不择手段。这一切，都顶着个堂而皇之的名义：为了学校做大做强!功利高于一切，良心和是非一钱不值。这正常吗?

校内部门的领导们在一起的话题，说来说去老这么几条：怎样贯彻学校的考评指标，设计个方案逼下边竭尽全力;强调本部门如何重要，希望领导格外关照;本部门的考评在学校里排了个第几、什么挡次;如何通过搞关系、走门子达到了目的;大家相互之间多关照，你这次帮我，我下次帮你……古人讲求劝人以德，此间流行的皆是劝人以“利”。我看清了，如今大学里就是丘八文化加农民文化，再添个所谓的“量化管理”，行事的根据只有一条“有奶便是娘”，说好听点是谓“谋食不谋道”。权力在这一领域中为所欲为，这不仅在世界上，就是在中国的各个行业里，都算问题最大的。因此，近些年社会上对教育尤其是对高等教育的批评一浪高过一浪，可以说已失去人们的信任。

今天上午听学校一位老师说，网上评“十大缺德”行业，教育“居首”。我听后并不感到惊呀。最近我去东北讲学，一路碰到各色人等，说起现今中国的教授、学者，普遍的反映都是不值得尊敬，水平不怎样又不敢讲真话，为了钱可以昧良心。最能说明教育危机的莫过于此种现象：现在的有钱有势者，都想方设法将子女送到国外接受教育，包括教育部的领导和诸多大学校长的孩子，自己办的教育自己瞧得上吗?学者这副“权力附庸”、给点钱让干什么就干什么的德行，其实当官的打心眼里也瞧不起，不当你一回事儿。我亲历过一件事，20xx年吧，搞过一次什么“保鲜”活动，当时一位省委副书记到中国美院检查。有位老师正在创作，说搞不懂，不予理睬。该副书记大为光火，对美院的“保鲜”活动严厉批评，推迟验收。我们学校传达此事时，居然以本校得以顺利通过而庆幸，对美院还有点幸灾乐祸的味道。上世纪五十年代，彭真去协和医院拜访林巧稚，林正在给患者看病，表示不便见，彭真因此而更加敬重林巧稚。不要说跟民国时代的知识分子比气质了，生活在五十年前的林巧稚，也足令我们汗颜，不自重，又何以能让别人尊重。

在这种体制中，我陷入一种无法自拔的矛盾。我无法象大部分所谓学者型领导那样，一边不痛不痒地批评体制，一边又利用体制大捞好处。那些捞好处的套路我不是不清楚，无非利用手中资源，请掌握项目的官员、高级别刊物的主编、学界评委等来讲学，变相用公款行贿。逢年过节再去孝敬送礼。然后就可以在为学校、学院作贡献的名义下拿课题、发文章、得奖项，慢慢自己也就成了名家、评委。这些年我要干此类事处在非常有利的地位，相关的利益链也铺到过我面前，但我不屑为之。我的道德底线不许可，这些既然是我批评的事情，就决不随波逐流。

中国最大的问题，也是很多知识分子的通病即说与做的分离，人格的两面性，甚至到了不自觉的地步。慷慨激昂的体制弊端批判者，行为的目的不是改造体制，而是一转身也参预其中去分一杯羹，连半点内疚也没有。这不是乡愿是什么?

我选择了批判的态度，行动上便不会另行一套。20xx年本科教育评估，大家无不反感，但学校要求评估组进场时全体起立，长时间鼓掌。那天我是整个礼堂中惟一不起立、不鼓掌的。人为什么要这样假、这样贱?反感或反对，为什么不敢公开表达。20xx年学校搞所谓“加速发展”的改革方案，小组讨论时我发表了不同意见，蒋书记要我大会上讲讲，我便在大会上坦言：如今之大学是“谋食不谋道”。20xx年底续签增长20%的责任书时，我曾打算拒签，因此而下台也无所谓。为此找过蒋书记。蒋书记做工作说，你不签，这件事就僵住了，反正年内要搞“三定”方案，到时会调整的。这样我才勉强签约。去年初学校开党代会，小组讨论有校领导参加，我本不想发言，大家一定要我讲几句，我便说，“一所大学设有党委，还要开党代会，这是人们习惯了的现实，但这是真正的大学之道吗?世界上还存在此种体制的恐怕也只有朝鲜、古巴了吧。没听说世界上哪所一流大学是在党委领导下成功的，也没听说哪个党委办出过世界公认的一流大学。中国大学改革的方向和出路在于与世界大学接轨，若不行，哪怕学学民国时的北大和西南联大也好，总在现行体制框架里折腾是没有希望的，所谓“钱学森之问”即这个意思。我不想发言，就是对当下“只见树木，不见森林”的讨论不感兴趣。”党代会后接着开教学工作会，吃饭时我坐在蒋书记边上想说个事，看到一拨一拨的中层干部来祝贺蒋书记当选，言辞阿谀，全是官场文化。我说不出口，坐至终席不发一言。近些年里，无论省领导还是学校领导的报告，我极少参加，不是摆谱，实在是听不下去那些假大空的言语，坐不住。我任职期间向学校的建言，都不在所谓搞指标的“强校”方面，粗想大约有这样几条：引进人才的政策要适当灵活、宽松，否则难以操作白费劲;认真履行低碳节能，消灭长明灯、跑冒滴漏;撤掉学校的驻京办事处。对以上言行，有人说我敢直言、有见识，其实在我心里，只是遵循常识而已。目前中国高校所犯的毛病，多在常识以下。

在对待体制的业绩、考评等事情上，限于我个人的好办，不当会事罢了。近年来我从不报奖、争什么带头人、入什么人才工程、第几层次啥啥的……每回报奖都有人劝我，包括学校领导、好友、同事，职能部门还表示愿意代为填表。我感谢他们，但依然故我，解释的理由也简单：一是本人的成果水平低，够不着，白折腾;二是生性怕花时间填表，有功夫更愿意去打球或漫步西湖，感受点令人愉快的事。当然，我对报奖和获奖的老师，也表示尊重。大学的老师们不需要同质化，有差别，价值多元是好事。

但关系到部门工作和集体利益的事，就不能完全不在乎了。我的分寸是，按学校要求公事公办，报学位点、学科、团队、精品课等等，一板一眼地执行，但重点在于提高水平、壮大实力、打好基础，结果是自然而成的，而不是急功近利，靠攻关忽悠，跑省里、跑部里。在此类事情上，我从不行贿送礼，至多意思一点劳务费而已。也有人建议多送，说有的学院五倍、十倍于我们，我未接受。我的观念是：即使得不到也不越此底线。对于通过送重礼达到目的者，我毫不羡慕，甚至可怜他们。我不会为此而焦虑、纠结的，也决不会为了得到并维系诸如此类的“业绩”，绑架自己宝贵的生命。多个点什么的，真的就代表水平高了吗?这是真学问?真科研吗?在我眼中，不少各种名义的大项目，资金上千万上亿的，搞出些伪科学成果来，通过动用科研经费攻关，就能整个大奖来。这是在糟塌纳税人的血汗，还败坏学风。

我这样的态度，本人身陷矛盾，学校可能也有看法。虽然我对学校领导是否满意并不在意，但最终还是存在着让我解不开的纠结，即这些考评指标与部门利益和群体利益的挂钩与捆绑。如前几年的学院考评划分abcd档，近两年的达标120%发足额奖，还有各种学科点、基地之类，皆拨下相应的经费等等。并且这都与每位老师个人的业绩、职称有关。我只能尽量跟上趟，无法做到如何出色，让大家满意。解决的办法只有一条：我再次选择退出，不和体制玩了。去年上半年蒋书记问我为何不愿续聘了?我说，现在高校教育的这套做法，无法得到我价值上和道义上的认同。

对我的工作，学校如果不满意，我完全理解，站在学校角度这样看是正常的。但我不愿改变，最好的办法是请来新院长。高老师这次在海内外招聘中脱颖而出，我很高兴，总算可以摆脱矛盾处境，回归原本的人生角色——卧龙岗上散淡的人。

“人言我愦愦，后人当思此愦愦”，此话乃东晋名相王导的存世名言。愦愦是昏乱、糊涂之意。我非常佩服东晋那一代士人的气度，身临偏安一偶(隅)的危局，仍义无反顾地信奉玄学的“无为而治”，自觉遏制体制化儒家——礼教的回潮，以“务在清静”的文化理念“力撑东南”。

我当然是小人物，但也有根深蒂固的“无为而治”理念，也听到一些徐老师不爱管事，只布置不督促、检查，重讨论不重落实等议论或批评意见。从事实上讲，这些看法都没错，提出批评也是出于对工作的负责，我表示感谢。但老话说，江山易改，本性难移，我还是尊奉“无为而治”。我的信念基于以下几点：

第一，从根本上讲，教师皆成年人，并具备高等学历，属于社会上最热爱学术和教学的群体，他们有足够的能力自己管好自己。

第二，我自学生时代研究玄学，饱受浸染，深信“无为而治”是自由知识分子永远的价值追求，这也是当今体制下尤其需要提倡和发扬的内容。

第三，目前高校管理体制问题多多，推行、布置的东西，美曰做强做大，加快改革，说白了都是些无聊的折腾，干的事皆违背常识。在教育体制行政化的背景下，“无为而治”是最有效的挡箭牌和解毒药。如搞“精品课”，我也赞成，但首先要整明白什么叫“精品课”。精品课的标准只有一个：学生受益并形成口碑。不存在什么固定格式。现在的这套，千人一面：课件、作业、教材、网上互动等等，缺一不可，讲的再精彩也没用。照此标准，过去北大陈寅恪、刘文典的课亦算不上精品了。陈寅恪仅带一布包，刘文典上来先把国民政府骂它半点钟，这如何是好?教学讲求的是多元化、多样化，哪有倡导一付面孔的道理。

搞科研把课题项目强化到如此程度，也违背科学精神：1、研究起点上就渗入功利因素。取经费、应考评、上职称，严重的名利取向破坏了以求道为目的的单纯之心;2、找材料盖过读书。读书本是与智者交心，体玄悟道，有了心得自成文章。做课题则重在各取所需地淘资料，立论草率，学养无从积累;3、赶时间交任务，忽视质量。要求半年、一年完工，本不合科研章法。但作者只要能对付交差就好，垃圾多多;4、成果的通过、发表过程中人格受辱。高级别刊物大家都往上挤，于是水平差不多时看谁敢送又会送，做研究还要赔上人格;5、报账做假。文科研究开销有限，找发票报销就成了少不了的节目。

单纯的科研经过这一系列的干扰与附加，古人所推崇的“因心而会道”的“为己之学”还有生存空间吗?怕是多为“凭誉以显扬”的“为人之学”了。研究已严重地工具化，沦为名利的敲门砖，还有多少人能从科研中获得快乐和价值肯定。当然，可能尚有部分高手，有本事将项目与自己的精神需求较好地结合起来。然这已不是主流，主流是极大的干扰和伤害。我怀疑，在如此环境里，真正具备与古今贤哲沟通能力的学者能有几人?为什么出不了大师?这还用问么!

近两年学校搞的“创新强校”，每年递增20%，更属胡闹。有的学院指标分解到人;还有自己掏腰包来填充经费的;造假也出现了，把前、后年的成果计入当年，就为了拿到那点年终奖励。

再有多如牛毛的各色评比、排名，先进教师、科研标兵，优秀党员、团员、家庭，工会及民主党派的积极分子，什么“一五一”还分几个层次，这个奖、那个奖、这个级、那个级。这世风如此糟糕，整体文化水平如此低下的社会里，居然有这许多优秀称号，还值钱么?都是自己树自己搞的廉价货，除了干扰心境没丝毫意义。每学期、每年还要把学院的老师排个名次，半斤八两的楞要分出个一二三四来，有什么意思?这是幼儿园里戴小红花的套路搬来了，把老师当小朋友对待。搞得学者一个个气局狭隘，争虚名图小利，一到年关就半分半分地算账，跟扛了一年长工似的。过去我们人文学者的精神世界中，多是苏格拉底、黑格尔或孔子、李白的，现在一年到头总在脑子里纠结的是：怎么完成或多挣考评分。

对于这些学校的制度规定、无法回避的管理内容，我的态度只能是“无为而治”，由老师本人根据自己的情况对待、取舍，反正有关个人考核的政策、结果，学校都有事先规定，学院只是执行而已。可以说，我在院长位置上有意识地抵挡体制污染，对许多事情在学院层面上作淡化和减法处理，不干强化和加法的事，目的是让老师们少受干扰，躲过上述那些可笑乃至有点荒唐的瞎折腾。事实上，一些明显的折腾亦长久不了，顶顶也就过去了。如“加速创新”，差不多无疾而终了吧。对我自由主义的理念，老师们认可，我欣慰;有老师不赞同，我亦含笑。这不过是管理观念有所差异而已。民主的要义，不独尊重多数，同时也尊重少数乃至个人，我从不追求所谓的和谐一致。高校改革任重路远，各种想法、做法都能共存，方为大学应有的文化生态。对我来说，这些年真正令我有成就感的，乃是学院部分年轻教师在考评体系之外自发组织的读书小组，这才叫学人正道。

最后这段说说我今后工作、生活的设想。

题目是杨绛翻译的兰德诗《我和谁都不争》中的一句。“我和谁都不争，和谁争我都不屑，我爱大自然，其次就是艺术。我双手煨着生命之火取暖;火萎了，我也准备走了。”杨绛先生的豁达、善良、雅致、坚韧，最令人钦佩，现在再出不了这样的人了。记得我来人文学院时还念过胡适引用易卜生的一句话：“你的最大责任是把你这块材料铸造成器。”我念着这两句话上任，今天则吟着这两句话离任。行政职务卸去了，回归到原本的角色中，当一名历史系的老师，这个职业很神圣，也令人自足、充实。我会更投入地与学生交流，把历史的真像告诉他们。同时我又不会像以往那样深陷体制生存了，更多的精力和注意力转向自己喜欢的事情，而不论学校里的考评如何。手头还有两个课题完成后，可能也疏远课题了，除非出现与我兴趣相当吻合的机会。目前已考虑或参与的有这样几件事，实际上最近一年中已化不少时间在做了。

1、关注环境保护。最近在新疆、杭州、绍兴等地讲学讲课，重点都是环境保护。中国近30年高速发展的代价，导致自然环境破坏到了可怕的地步，全国整成一大工地，古城古风荡然，大量物种灭绝。20xx年9月22日，美国太空总署公布了卫星检测全球空气质量的pm2.5数值图(20xx年—20xx年)。pm2.5小于10为安全值。中国空气质量全球最差，中国东部尤其严重，pm2.5超过50接近80。中国社科院党国英最新研究表明：中国的gdp每增1%，用地量为日本的8倍。单位能耗亦长期是日本的8倍左右。北岛说，我们近一个世纪被现代化搞疯了。不惜土地、环境代价的繁荣之路，别国不是不明晓，问题在于他们已经把维护一方净土视作首要战略目标，像日本就悄悄地成了资源大国。中国经济总量超过日本，自以为得计，其实是又输了一招。所以说，中国的环境保护需要更多的人来关注。

2、参与慈善事业。我在浙江省爱心事业基金会和浙江省正泰集团基金会两个社团中担任理事，主要的工作是：推广低碳生活、关注食品安全、资助困难群体等。

3、研究、反思百年来的文化变迁，尤其是左倾时期的文化灾难及其后遗症。左倾时期所经历的斯文扫地、道德沦丧、文化毁灭，至今没有认真清理、反思。为什么到了人们普遍失去道德底线的地步?少报一元钱事比天大，大白天开着长明灯却视而不见。20xx年60周年大庆中，文艺界搞出个“特务年”影响至今，“潜伏”、“暗算”充斥银幕，连《探索?发现》栏目也大播间谍战。世间的善良、诚实不再有人相信。不找关系，不相信会被公平对待。谭嗣同说，中国之旧政，为大盗、乡愿吞剥愚弄。这话发人深思。

俄罗斯是经过彻底的文化反思了。前苏联的颠覆说到底是文化上的失败，失掉人心，今天的复兴也得益于文化整体的复兴。前些年有人怀念苏联，普京讲，把前苏联说得一无是处是良心出了问题，但想要恢复前苏联则是脑子出了问题。所以要真正恢复俄罗斯人的信仰自由、思想自由，让个人在最大程度上按自己的愿望去生活，而不是仅仅是吃饭、生存。

中国面临的根本性问题，也是文化认同的问题。近几十年最值得庆幸的是解决了吃饭的事情，同时最令人困惑和担忧的症结，乃是权力在社会中膨胀到无以复加，官权与民权极不平衡。就改革力度最大的经济领域而言，民企500强的全部规模仍不及央企50强的最后一名。以官治民的社会结构没有出现大的改观，也就很难养育出具有理性精神、契约意识和公德自律的现代公民。文化重建要有人来担当，不光说，更要做。我一生最感欣慰者，乃数十年间始终生活于自己的本色中，坦坦荡荡就这么过来了。当然我还有业余爱好，我曾在一篇简介里自白：在民族优秀文化传统严重流失的今天，我辈忝列学人，除了汗颜，还是汗颜，让任何荣誉、名号论之无味。此生倘能在保存点滴文化火种上略尽薄力，余愿已足。再加上打篮球、玩乒乓、游泳、登山的爱好得以陪伴到老，那便是美满人生了。

尽管生活之路不会一帆风顺、事事如意，甚至还会碰到、经历很大苦难，我仍虔诚地认为，上苍待我不薄：一生基本没有受冻挨饿，工作、生活于本人最喜爱的新闻与历史专业中。傅聪说，上帝让我此生与音乐为伍，这已经足够。我亦十分知足，惟感在上苍面前索取多多而无所回报，心存愧疚。因此，对自然的敬畏之心、感恩之情，将伴随在我今后人生之路的每一步中。

总之，今后和大家在一起的是一个更加轻松愉快的徐老师，这就叫“怀童心的孩子回家了”。

**最新学校毕业文艺汇演开场白二**

光阴似箭，转眼大学生活即将过去了，本人从进入××大学××系××班级学习以来，一直以严谨的学习态度和积极的工作热情投身于学习和工作中，虽然有过成功的喜悦，也有过失败的辛酸，然后日益激烈的社会竞争也使我充分认识到，若想成为一名德智体全面发展的优秀大学生，这些锻炼都是很基础的和必要的。大学时期的所学、所感、所悟将指导我一生受用!

在政治上，我有坚定的政治方向，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，我一向严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为把自己，变成一个掌握现代信息和职业技能的合格×××，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织的各种网络设计比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风;为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

在体育方面，认真参加、学习学校开设的体育课程并圆满完成任务，积极参加各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。

×年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

四年的大学生活即将结束，如今回首感触良多，大学生活作为我人生最重要的转折点，它充实了我的文化知识、改变了我的一些行为习惯，提升了我的思想境界和精神境界。

现在对自己四年来的学习和生活做个简要的鉴定，也算为自己的大学生活画上一个圆满的句点。

在校期间：

在思想上，我接受了系统而全面的思想教育，马列文论、邓小平理论等这些理论性很强的书籍，经过学院老师的讲解，变得生动、易懂，理解起来并不死板、沉闷，使我的视野更加开阔。

在学习上，我认真的听好每一节课，做好每一次笔记，“不耻下问”，虚心请教，学习成绩虽不是名列前茅，但也得到了各位老师的肯定，学院里的老师都博学多才，我深受影响，在他们的指导下我努力提高文化素养，不断完善自己，看了一些书籍，使我深受启发，如醍醐灌顶，受益匪浅。

在工作上，作为班干部，我积极协助班主任处理日常工作，帮助同学们解决学习和生活中的问题，积极参加学校组织的各项活动，同时，我也参加了学校生活管理委员会，作为编辑部的部员，我与编辑部的其他成员一起出过多期优秀的报纸，在制作报纸的过程中，我不断学习，提高自己的写作水平，并且深入到同学们生活中去，认真了解他们的学习和生活，使每期报纸都能够真实的反映大学生的生活和学习，经过我们编辑部所有成员的努力，我们的报纸得到了多次好评，并获得了上级领导和老师的肯定。

当然，这些并不能说明什么，我还有许多缺点和不足，需要进一步的学习，离开大学校园并不意味着我将结束自己的学习生涯，相反，它为我开启了另一扇求学的大门，即将步入社会大学的我，依然会孜孜不倦的学习，因为“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

本人自大一入学，期满四载，一事无成。所学芜杂，专业不精。考研欲考所好，未被录取;工作欲求舒心，空劳两胫。临近毕业，悔恨满胸，愧对师长，难见父兄。

想当年金华，忝作新生，虽已愚顽，尚属懵懂。不读专业之书，只做白日之梦。仅具双腿，不效跳梁之鼠;无有两翼，却羡高飞之鹏。不习数理之题，惟观圣贤之经。人皆为耻，己独为荣。不是君子，却欲不器;仅只小人，反愿不同。碰壁已属当然，殒志亦在理中。

大20xx年，渐自放纵。电玩之喧嚣，恰填灵魂之虚空;磨灭之雄心，渐忘丧志之叮咛。不闻书声之朗朗，但听枪声之砰砰;惟对混乱之屏幕，久违伴读之孤灯。魂灵空虚，仅念帝国红警;丧心病狂，几忘春夏秋冬。成绩理应不好，挂课亦是报应。

自入大三，忧心忡忡。渐思未来事业，始想今后前程。料愚性不能习精细之微机，想劣根或可研前圣之遗经。不求香车美居，但愿故纸为冢。故初欲学史，为考见汉唐两宋;后改文献，亦研读五代明清。本想得遂吾衷，孰料天不我容。

时至今年，渐觉惊恐。工作之难，非吾所料;应聘坎坷，岂在想中。为求面试，不惜忸怩作态;若得录用，何妨谄笑逢迎。若无考研面试，或已被雇;竟有调剂半月，悉皆不成。便如竹篮打水，仅得两手空空。

倏忽四年，恍如一梦。抚今忆昔，清泪两泓。此本人血泪所书，或可作自我鉴定。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拚搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实;十年寒窗，求学有所用。 四年的大学生活似弹指一挥间，从刚跨入该校时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大学四年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大学四年，刚入学时，我曾为身为一名普通本科院校的学子而沮丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，普通本科生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这四年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，四年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验.。 只要我不断学习，不断努力，付出总会有回报的。

我是，男，汉族，中共党员，系商丘师范学院专业20xx届本科毕业生。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。四年来我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，认真学习专业知识、发挥特长、挖掘潜力，逐步提高自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

四年的大学生活即将结束了,回首过去，从入学时的懵懂少年，到如今踌躇满志的青年。为了更好地启程我研究生阶段的路，特对自己的四年大学生活做了一个个人鉴定。

在思想上，不断的努力学习和提高自己，加强对党的政治理论、方针政策的学习，于 xx年x月x日加入了中国共产党。我热爱祖国,热爱人民,拥护共产党和社会主义。一直在追求人格的升华，注重自己的品行。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。认识到一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们付之于实践，对党有了更加清晰的认识。 在学习上, 珍惜学校提供的学习机会,用从未有过的拼搏精神学习专业知识,还利用课余时间学习计算机语言和专业软件等来充实自己。在校期间极大程度的提高了自学能力，懂得了运用学习方法同时注重独立思考。成绩一直名列前茅，每年都获得高额奖学金。,我相信自己在以后的理论与实际相结合中能有更大的进步。

生活和工作中积极发挥党员的先锋模范带头作用，大胆负责，任劳任怨,责任心强,能出色完成各级组织交付的各项任务,得到了大家的一致肯定，发挥了一个党员的作用。生活中作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，尽量做到物质生活简单朴素，精神生活丰富多彩，努力锻炼使自身素质不断提高。

作为一名20xx年大学毕业生，我明白我的缺点与优势，四年里我树立了正确的人生观,价值观和世界观,但更多的是我学到了许多书本上学不到的知识、修养和能力。我可以用热情和活力,自信和学识来克服以后研究生阶段的各种困难, 不断实现自我的人生价值和追求的目标，实现今后的美丽人生!

三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于x年x月以优异的成绩考入xx大学。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基 础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在x年至x年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在x年xx月获校演讲比赛一等奖。 身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥x年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。 技术员兼培训部教师。x年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

**最新学校毕业文艺汇演开场白三**

尊敬的领导：

您好！

非常感谢您百忙之中抽出宝贵时间阅读我的推荐信！很高兴能以这样的方式向你们推荐我校优秀的学生xx。

xxx同学现就读于xx建筑职业技术学院，即将毕业。希望在贵公司谋求一份职业。

xx建筑学院是所环境优美、教学设施齐全、师资力量雄厚的职业性大学，具有优良的军事化传统，在这样素以治学严谨、育人有方而著称的学校栽培下，无论是在知识能力，还是在个人素质修养方面，他都受益匪浅。

在理论学习与专业知识方面，三年来，作为一名计算机专业的大学生，他知道计算机和网络是将来的工具，他本着学以致用的原则，在师友的严格教益及个人努力下，全面的掌握计算机应用专业基础知识。因此具有扎实的计算机知识以及较好的计算机应用能力，可以熟练的进行windows等系统的操作，对linux、unix、有一定的了解。同时能较熟练操作c、foxpro、vb、access、asp、html等语言，同时对sql、oracle也有一定程度上的认识，能熟练操作office办公软件、dreamweaver、flash、fireworks、photoshop、autocad、authorware等。

在自身工作学习态度方面，该生课余时间也阅读了一些计算机方面的书籍，且具备较高的英语听、说、读、写、译等能力。他所拥有的是年轻和知识，温和、谦虚、自律、自信的性格使他在竞争中获益;学校培养了他勤奋、尽责、善良、正直的态度，实事求是、开拓进取的作风。

因为xx同学热爱贵单位所从事的事业，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣的事业添砖加瓦;并且在实践中不断学习、进步。

如果他有幸得到您的赏识，成为贵公司的一员，他将保持奋发向上的精神，谦虚地向前辈学习，并尽其所学，与贵公司一同开拓进取，奔向更加辉煌美好的明天！感谢您在百忙之中读完这封推荐信，诚祝事业蒸蒸日上！

推荐人：xxx

xxxx年xx月xx日

**最新学校毕业文艺汇演开场白四**

作为中等职业技术教育的学生，都应该了解计算机，掌握计算机的各种常规操作，并能应用于各行各业。本学期我任教中职一年级计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，特将教学计划安排如下：

一、课程的性质和教学目标

计算机应用基础课是中等职业学校的一门基础技能操作课程。在本学期中主要任务是掌握计算机基础知识，具有熟练的汉字输入能力，掌握windows操作系统，重点掌握word文字处理软件，具有一定的文字排版能力;excel电子表格软件的应用以及powerpoint基础入门操作和简单的网络应用。

教学目标：

1、培养学生的计算机基础操作能力;

2、能满足基本打字要求;

3、了解计算机计算机基础理论知识，初识计算机基础应用技术;

二、教学方法

1、讲授、演示、实践、任务驱动法;

2、教学与实践同步，即时反馈课堂信息;

3、加强技能操作训练;

4、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

三、教材分析教材特点

1、教材内容。这套《计算机应用基础》教材内容较为丰富，重点章节突出。我主要教授一、二、三、四、五和七这六章。主要内容是基于目前广泛应用的windows操作平台，包括信息技术与计算机基础知识，windowsxp的基本操作，计算机网络基础,并简单的介绍了文字输入方法，信息在计算机中的存储和处理等内容。

2、教材重点突出。本教材以基本知识，基本操作和基本应用为主，重点介绍windowsxp的基本操作，突出了实际应用和实践操作，能够注重于学生的能力培养，这是本教材的特色。

3、充分考虑计算机技术的发展，体现教材的先进性，以保证学生所学技能在以后的实际工作中得以应用。在教材的力求介绍最新的计算机技术及其应用，对于常用的算机软件，力求选用最新的版本。

4、坚持以能力为本位，根据计算机专业的需要，确定学生应具备的能力结核与知识结构，在保证学生必备专业基础知识的同时，加强实践性操作内容。

四、教学安排及教学考核方法

本学期教学计划安排18周，约计授课90学时。其中课堂讲授35学时，实践55学时。期末以上机实践操作为主要技能考察，占该课程的70%，平时作业和上机操作占该课程的30%。学生期末总成绩=期末成绩+平时成绩。

五、教学内容和要求

第一章计算机基础知识

教学内容：

1、了解计算机

2、认识微型计算机

3、微型计算机的输入/输出设备

4、计算机软件及其使用

5、数制与编码

教学要求：

1、了解计算机的发展、应用和特点。

2、掌握数制及其转换，掌握计算机的数据单位，了解计算机的编码。

3、掌握计算机的系统组成，了解计算机硬件系统的作用，了解计算机软件系统的作用。

4、了解多媒体的基本概念、多媒体计算机的组成、多媒体技术的应用。

第二章windowsxp操作系统

教学内容：

1、windowsxp入门

2、管理文件

3、管理与应用windowsxp

4、维护系统与使用常用工具软件

5、中文输入教学要求：

6、掌握windows基本操作;

7、熟练掌握文件和文件夹的复制、移动、查找和重命名等操作;

8、了解计算器、记事本、画图和多媒体应用程序

9、掌握windows系统中的屏幕显示设置、日期和时间的设置、打印机的设置

第三章因特网(internet)应用

1、连接internet

2、获取网络信息

3、收发电子邮件

教学要求：

1、掌握因特网的常用接入方式及相关设备

2、ip地址的表示方法，会配置tcp/ip协议的参数

3、会配置浏览器的常用参数及使用搜索引擎

4、会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件

第四章文字处理软件应用

教学内容：

1、word入门

2、格式化文档

3、设置页面与输出打印

4、制作word表格

5、图文表混合排版

教学要求：

1、了解word基础知识;

2、熟练掌握word文档基本操作、编辑、格式化。

3、能熟练地应用word的表格功能进行表格的创建、编辑、调整、修饰、计算和排版。

4、能熟练地应用word图形功能，进行图形的插入和绘制，能熟练地插入艺术字。

5、能掌握word其它功能，如插入艺术字、页面设置、打印文档、使用公式编辑器

第五章电子表格处理软件应用

教学内容：

1、excel入门

2、电子表格基本操作

3、格式化电子表格

4、计算与数据处理

5、制作数据图表

6、打印工作表

教学要求：

1、熟练掌握excel的基本操作。

2、学会建立与管理工作簿和工作表的方法。

3、能对工作表进行简单编辑、格式化。

4、能用excel的公式与函数进行常用的运算。

5、了解数据库管理方法。

6、学会创建和编辑表格。

第六章多媒体软件应用

1、获取多媒体素材

2、处理图像

3、处理音频与视频

教学要求：

1、掌握获取多媒体素材的基本方法

2、了解并使用acdsee10版本对图像进行加工处理

3、熟悉会声会影的操作界面、常用功能及特点

4、编辑整合不同素材，添加效果，完成方案

第七章演示文稿软件应用

教学内容：

1、powerpoint入门

2、修饰演示文稿

3、编辑演示文稿对象

4、播放演示文稿

教学要求：

1、掌握powerpoint编辑区的组成，各窗格的功能

2、会对powerpoint背景进行修饰

3、掌握在幻灯片中插入各种对象的操作

4、学会在播放powerpoint时切换到其他幻灯片

根据以上教材分析，除认真完成教学大纲所要求的基本知识和技能外，同时也要结合本校学生的实际情况，学校硬件建设，努力让学生实践机会相对多一些，学生理论知识的掌握，不但要在课堂完成，同时，也要在上机操作中及时贯彻，基本技能和实践操作能力需要在任务的驱动下得到提高。

**最新学校毕业文艺汇演开场白五**

协议书编码：

鉴证登记方：

院系就业管理部门(盖章)\_到机电办公室找陈涛老师盖章学校毕业生就业管理部门\_综合楼二楼就

师盖章\_\_\_业指导中心盖章

经办人：找陈涛老师签名联系电话：经办人：联系电话：日期：日期：联系地址：

填写说明：

1、“入户地址”栏以上，要求按照实际情况填写完整，“单位机构代码”必须填写;2、“入户地址”随企业和毕业生自己商议;3、“档案接收”栏尤其要注意的事项：

(1)“单位性质”属于1、2类以及3类中国有的，默认档案打到用人单位;(2)“单位性质”属于3类其它选项的分两种情况：

①公司不接受档案，公司则可不填写，档案默认打回生源地;(档案保管单位和对应公章不相符的，档案将打回生源地!)

②公司委托人社局保管档案的，则填写完整，协议书上需要有“地方毕业生就业主管部门或省直单位上级主管部门签章”处盖公司所在地“市人力资源与社会保障局”章，并需要公司所在地的人社局开具的档案接收函，学校则把档案邮寄到公司所在地的人社局或，“中国南方人才市场管理委员会办公司人事代理部”的签章及接收函也可以。

4、毕业生个人信息请按照要求填写则可。

5、盖章的部分：

用人单位章请用人单位盖;档案到公司所在地的人社局的一定要到公司所在地的人社局盖第二个章;(需到档案保管单位开具接收函!)学院和学校的到学校办理盖章即可。

6、总体要求：字迹清晰可辨，不然上报到系统可能会把各位的重要资料弄丢。

7、为了保障同学们的权益和方便档案的邮寄，建议所有就业同学签订协议书。

如有个别同学或公司不签协议只签劳动合同，请把劳动合同复印一份交到陈涛老师处，以便档案等材料的处理。

8、就业协议关系到打印报到证，报到证有正本和副本。

正本带去公司报到，副本需要放到档案袋!所以同学们要重视!

9、成绩单的打印盖章，需学委找高老师打印，并盖章。

10、报考了公务员的同学，需要复印一份毕业证书、身份证或其他有限证件留档学校，以备公务员录取后帮相关手续之用!

11、照相的时间初步是4月20日以后!适时通知!

**最新学校毕业文艺汇演开场白六**

(一) 音乐响起(《毕业歌》)，主持人走上台。

(二) 合(甲、乙)“放飞理想告别母校师恩难忘”黄兴小学xx届小学毕业典礼现在开始。

(三) 全体起立，奏唱国歌。

(四) 领导代表讲话。

(男)今天是我们人生中一个重要日子，今天的我们迎来了黄兴小学xx年的毕业典礼。

(女)在这六年里，彼此结下的师生情，就像深千尺的桃花潭，永远温暖着我们彼此的心窝。

(男)学校领导时时刻刻都在关注着我们健康快乐地成长。

(女)下面有请我们敬爱的刘校长为毕业典礼致辞，大家掌声欢迎!

(男)校长意味深长、热情洋溢的话语，鼓励着我们走向更好更高的目标，我相信，不久的将来，我们黄兴小学会因为拥有我们而骄傲。

(五)毕业生代表讲话

(女)六年的校园生活，留下我们银铃般的欢笑，那笑声中仿佛还在学校里回荡。

(男)六年的校园生活，留下我们磨练翅膀的背影，那背影是如此深刻的印记在我们的脑海里。

(女)虽然，我们就要分离。可是，母校呀，此时此刻，我们是多么的恋恋不舍，因为这里有太多太多美好的记忆，还没来得及向你一一倾诉。下面有请优秀毕业生代表周曼轩同学发言。

(六)教师代表讲话

(男)黄兴的六年，没有恩师的含辛茹苦，呕心沥血，我们成长也许就会多一些曲折，多一些弯路。

(女)没有同学之间的朝夕相处，互思互学，我们的成长就会少了一些乐趣，少了一份鼓励。

(男)正因为我们的相聚，我们的努力，童年才会变得如此五彩缤纷，烂漫愉快!下面有请毕业班老师代表张红念老师讲话。大家掌声欢迎!

(女)短短的话语，浓浓的情意，蕴含老师对我们多深的爱呀。

(男)同学们，当我们考上理想的大学时，别忘记了向你的老师打个电话，报个喜，一起分享你的愉悦!

(七)宣布毕业生名单

(女)六年的小学生活今天就结束了。这既是一个句号，也是我们人生途中的一个逗号。

(男)我们会以此为起点，走向更高、更远的地方。下面有请刘书记宣读毕业生名单。

(在宣读名单时用大屏幕打出各班的合影照，并配以背景音乐。)

(八)向老师献花合影

(女)老师，今天我们毕业了。可我们忘不了三尺讲台，挥洒了您多少汗水，悠悠岁月消磨了您宝贵的青春，您无怨无悔。

(男)几度风雨，几度春秋，一切都将远去，只有您无言地屹立着，撑起一片清淡高远的天空。

(女)让我们献上一束献花，表达我们真诚的敬意和祝福吧!请老师上台，同学代表献花.(每一位老师说上一两句祝福的话。)

(九)合唱《感恩的心》

(女)亲爱的老师，谢谢您，为我们插上腾飞的翅膀。

(男)可爱的母校，感谢您，为我们扬起远航的风帆。

(女)我们就要走了，满载着多年采撷的累累硕果。

(男)我们就要走了，满载着母校师生的切切深情。

(女)让我们用感恩的心去耕耘，让我们用勤劳的手去编织。

(男)相知相爱的学友，让我们共同唱响“感恩的心”。

(十)宣布活动结束

(女)小学生活已成过去，我们心中留恋不已。

(男)光明前程呈现眼前，美好记忆铭刻心里。

(女)明天，我们将扬起风帆，驶向未来生活的彼岸。

(男)今天我们是莘莘学子。

(女)明天我们是社会栋梁。

(男)今天我们欢聚一堂。

(女)明天我们便是国家的主人。

(男)“放飞理想告别母校师恩难忘”黄兴小学xx届学生毕业典礼到此结束。让我们伴着《二十年后再相会》这首歌，在新的征程上飞得更高，非得更远。尊敬的老师、亲爱的同学们，让我们期待着下一次重逢!

**最新学校毕业文艺汇演开场白七**

1、你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不认真的完成作业，字迹潦草，成绩也不理想，老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少了信心。贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？

2、时光悄悄溜走，不知不觉中，我们又度过了一个学期，看得出，你的心思不全在学习上，希望你能严格要求自己，遵守学校的规章制度，做一名合格的中学生。

3、你在老师的心目中，是一个听话地男孩，总是严格的要求自己。上课的时候，专心听讲，认真的完成作业。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近你在慢慢地表现糟糕。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？

4、你心地善良，待人真诚，你有较强的进取心，在很多方面都显示了你的聪明才智。平时学习还努力，但有时精力较分散，作业质量不高，浪费时间较多，所以成绩并不是很理想。如果你有决心、有恒心，做好学科平衡工作，那你的成绩将会很出色。老师祝愿你在将来的学习中象雨后春笋，一节高过一节。

5、你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

6、虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但是你能正确对待，并且积极的改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

7、你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫。”

8、你是个性格有点内向的男生。你并不比别人差，只因你老是闭着嘴不说话。为什么总是那么胆怯？缺乏自信，你已失掉了不少成功的机会。老师希望你以后大胆些，主动些，你会进步的，能做到吗？

9、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，关心集体，乐意助人，但成绩还不够理想，自制力相对弱，时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。另外请注意你的书写。我相信，新学期的你一定会给大家一个惊喜的！

10、你是个文静、认真、正直的女孩，关心班集体和热爱公物。但是要注意学习方法的改善，思维的能力要进一步培养和提高，理科的成绩不够理想，希望以后注意学科之间的平衡，以及学科深度和广度的拓宽，老师希望你能保持学习的冲劲，持之以恒，争取在新的学期中有更好的表现。

11、你是一个娴静、质朴、聪明、上进心很强的女孩、为人诚实、正直，又有一付好脾气，深得老师和同学的喜欢。你劳动积极，课代表工作负责。你的勤奋使你这个学期的成绩有了稳步的上升。但是你的学习方法、效率还有待于改善，并且要注意各学科知识深度和广度上的加深，再加上你的毅力和恒心，我相信你在的新的学期里定会有出色的表现。

12、学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

13、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，但你平时学习不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强。特别是理科，比较薄弱。愿你踏实、稳重、好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。不断锻炼能力，做一个全面发展的学生！

14、你是一个个性倔强、诚实而又有些内向的男孩。学习目的明确，学习兴趣浓厚，能尊敬师长，有一定的集体荣誉感。令老师欣慰的是你平时学习和上课纪律、成绩都比过去有了很大进步。尤其在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，请记住这句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！但你的学习习惯、学习方法、竞争意识也有待于改善和加强。同时注意学科的平衡，改掉平时比较懒散的坏毛病。

15、你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

16、你不太爱讲话，平时就有点默默无闻，但是你勤奋好学。但在后半学期的学习成绩有所下降了，要注意合理的安排和充分的利用时间。在学科知识上要不断深化、拓展，还需注意的是要好问。要积极参加学校和班级的各项活动，要有集体荣誉感，要加强体育锻炼。要使理想变成现实，还要努力、努力再努力！

17、你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加的严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

18、“天下无难事，只怕有心人”确实通过了你的努力，你有所进步，但是你还是需加把劲，继续的努力，不要再懒惰了，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

19、这学期老师和你谈了几次心，也知道尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

20、你是一个活泼可爱、聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

**最新学校毕业文艺汇演开场白八**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的艰熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规相结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

**最新学校毕业文艺汇演开场白九**

悄然溜走的岁月，转瞬即逝的年华。转眼间大学生活就要结束了，离校之前，该好好的给自己作个总结，及时给自己定位，规划好未来。

回顾过去，在学校、老师和同学们的帮忙下我觉得自己过得很快乐，也很充实。除了努力学习基础课程和掌握本专业的理论知识外，我还用心参加各种社会实践、文体活动，在这三年多的大学生活里我明显感觉到自己在学习成绩、工作潜力、思想觉悟等方面比起刚来大学的时候有了很大的提高。

在政治上，我有坚定的政治方向，用心上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，我一向严于律己，勤奋好学，成绩优异，连续三年获得校奖学金。平时我还十分注重英语潜力的培养，涉猎了超多英语方面的课外书，并透过了国家英语六级考试。同时我还利用课余时间阅读了超多文学名著，拓宽自己的视野，并自学各类与平面设计相关的软件，以进一步完善与本专业相关的知识体系。

在工作上，除了用心参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还用心参加学校、社会组织的各种网络设计比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

当然，我也有自己的不足之处，那就是做事有时候会优柔寡断，不能果断、大胆的放开手去做事。在今后的日子里，我会从自身找原因，改善缺点不足，继续努力，不断进取，以饱满的热情去迎接我人生的新旅程。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会开始人生的新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也十分重要。透过对这三年多的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！