# 精选初二上学期期末学生评语

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-13

*精选初二上学期期末学生评语一按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生...*

**精选初二上学期期末学生评语一**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。

本学期任教初二思想品德课。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，要做好下面的工作： ⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上要采用多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动学生的积极性。

⑵注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学水平不断的提高，教学方法更丰富，要经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还要经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，应不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

**精选初二上学期期末学生评语二**

为了更好的做好初二年级3个班的历史课教学工作，全面提高历史学科成绩，培养学生分析问题的能力，激发学生学习知识的兴趣，特制定上学期历史课教学进度计划。

通过现代史的学习，了解中国现代重要的历史人物、历史事件和历史现象，了解中国现代史的发展线索，能够初步阅读、理解和归纳一些基本的历史材料，从不同的角度去解释历史现象。认识中国现代史是社会主义现代化建设的历史，建设成就的取得离不开中国共产党的正确领导，离不开全国各族人民的共同努力，离不开邓小平理论的正确指导。

初二年级四个班级，学生人数多，各班成绩不均，学生个体差异较大。绝大部分同学受学校学习环境的影响能努力学习，勤奋学习的风气各班都比较浓，平时课上课下一点都不学习的学生在和班中只是个别同学。今年无论是学习状态、学习积极性、学生学习成绩明显好于往年。正常情况下，每个班级之中，能够考及格者，约占全班人数的三分之一以上，能上优良者约是全班的五分之一，低差人数最少达到班级的百分之二十左右。见于上述情况，应多做思想工作，勤督促，多提问

初二历史教科书是根据新课程标准编写，使用的是人民教肓出版社的教材。新教材体现重视教学过程，而不是教学结果的思想，着中强调学生积极参与的理念。全书计分7个单元，内容包含整个中国的近代的历史，突出中国近代史中国人民反抗外国侵略和西方对中国的侵略的特点。

依据学生实情，应加强对少数学生进行学习目的教育，帮助学生树立学习的信心，使之端正学习态度，积极主动学习;改变传统教学模式，把新的教育思想渗透到教学环节中，最大限度的培养学生参与意识，促进学生自主学习，认真参与学习;加强对学困生的督促工作，不厌其烦的检查督促，力争成绩有所提高;对弱智者，依据新课程标准要求，适当降低标准，争取节有所得，天有所得，周有所得。充分利用课上45分钟的时间，调动学生的参与意识，积极学习新的教肓理论和教肓思想，优化课堂结构，向课堂要质量，向45分钟要成绩。努力钻研教材、教法，老师首先吃透教材，精心设计好每一节课。

在新学年里，拟在培养学生自主学习和探究学习的能力方面进行一些探索。尝试四加四n教学模式在历史课中的应用。力争在培养学生自主创新方面有一定程度的突破，引导学生形成独立学、独立思考的习惯。

本学期计划在一学期内开展四次二课活动，活动的专题分别是：社区小调查;历史中的地理知识;我看现代化建设的成就。一处历史遗迹的调查与研究。通过二课活动，培养学生的合作意识探究精神，激发学生学习知识的兴趣，调动学生参与意识。

抓好优生，促进中等生，决不放弃学困生，通过努力全方位的提高全体学生的成绩。力争期末成绩各率有大幅度地提高，及格人数各班分别达到25人左右，优良人数达10人上下，低差人数减少。

**精选初二上学期期末学生评语三**

又是一个新学期的开始，这个学期我担任初二1-3三个班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据初二年级生物学科的特点，特制订计划如下

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

1）认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2）知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，它们的 行为有密切的联系

3）获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4）通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

1）增强动手能力和实验设计能力。

2）培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3）培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\*科学来解决。

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：

1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

第1周 9.3-9.7 分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周 9.10-9.14 生活的动物

第3周 9.17-9.21 陆地生活的动物

第4周 9.24-9.28 空中飞行的动物

第5周 10.1-10.7 国庆长假

第6周 10．8-10．12 动物的运动

第7周 10．15-10．19 先天性行为和学习行为

第8周 10．22-10．26 社会行为

第9周 10．29-11．2 动物在自然界中的作用

第10周 11．5-11．9 动物与人类生活的关系新|课|标|第|一|网

第11周 11．12-11．16 细菌和真菌的分布

第12周 11．19-11．23 细菌

第13周 11．26-11．30 真菌

第14周 12．3-12．7 细菌和真菌在自然界中的作用

第15周 12．10-12．14 人类对细菌和真菌的利用

第16周 12．17-12．21 尝试对生物进行分类

第17周 12．24-12．28 从种到界

第18周 12．31-1．4 认识生物的多样性

第19周 1．7-1．11 保护生物的多样性

第20周 1．14-1．18 复习并迎接期末质量监测考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！