# 有关校园活动策划书方案汇总

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-13

*有关校园活动策划书方案汇总一“学习雷锋好榜样”——弘扬雷锋精神，参与志愿服务。二、活动目的在学习“雷锋月”到来之际，为了发扬雷锋精神，强化文明意识，创造绿色和谐环境，共建生态文明，\_\_县\_\_中学近日将组织学生志愿者开展赴校园河边捡垃圾的志愿...*

**有关校园活动策划书方案汇总一**

“学习雷锋好榜样”——弘扬雷锋精神，参与志愿服务。

二、活动目的

在学习“雷锋月”到来之际，为了发扬雷锋精神，强化文明意识，创造绿色和谐环境，共建生态文明，\_\_县\_\_中学近日将组织学生志愿者开展赴校园河边捡垃圾的志愿活动。通过此次活动可以帮助同学们树立更强的环保意识，并积极倡导人们要从自身做起，爱护坏境。

三、活动时间

20\_\_年3月14日中午

四、活动地点

\_\_.县\_\_中学河边

五、活动对象

\_\_县\_\_中学学生志愿者

六、活动前期准备

1.熟悉校园河边周围环境。

2.各小组组长及每名志愿者自行带上1-2个垃圾袋。

七、活动流程

1、12:30所有志愿者到学校校门集合，活动负责人员组织志愿者，强调活动注意事项;

2、12:40所有参与人员出发，到达校园河边;活动正式开始。

3、活动分组：将志愿者分为五组，分别由团委工作人员担任组长;另外各小组将分别在不同区域捡垃圾;具体包括对校园河边的废纸、果皮、易拉罐等垃圾捡取、分类。把不可回收的垃圾扔入垃圾箱，把部分可回收的(如易拉罐，可乐瓶)进行垃圾分类;

4、13:40参加活动的全体志愿者到河边人口集合，各志愿者团队整理队伍，负责人员负责完成人员统计工作，对活动情况进行总结，并合影留念;

5、13:50活动结束。

八、活动后期

活动组织人员针对此次活动写活动总结，每名志愿者针对活动写一篇活动感想.

九、注意事项

1.本次活动团体志愿者按小组安排在指定区域内分段清理，按小组组长指引下参与此次活动。参加人员在活动中须听从指挥和安排，不可戏耍打闹，不可中途无故离开，确实有事中途离开者需向组织者说明情况后才可离场。

2.志愿者要注意安全，途中注意安全，不要下水和在河沿内捡拾垃圾，危险地带的垃圾请不要勉强，量力而为之。

3.志愿者不要将捡拾满垃圾的塑料袋，随意放置在岸边，要送到指定位置，进行垃圾分类，装入编织袋，然后统一收集起来。

4.活动过程中，志愿者要注意自身言行，禁止破坏环境。

**有关校园活动策划书方案汇总二**

根据xx学校开学工作会议精神，我校于20xx年x月x日下午在全校开展消防应急疏散逃生演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用手捂住口、鼻，跑出教室到操场集合）；

讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；

学校校长小结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次消防演习制作了消防安全进校园宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

针对这次防火演习，校长召开全体老师会议，布置了消防工作的具体实施方案。明确每个员工的具体位置和职责要求。反复强调此次消防演习的重要性和每个员工在这次演习当中的所起到的作用

x月x日下午3：00，警报响起，学生们迅速从防火通道（走廊）口撤离。一个个表情严肃，用手捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，到相应的各班级队伍排成方队。

本次防震消防安全疏散演习历时x分x秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；

如何正确报警；

如何正确扑救；

如何疏散学生；

如何自救和逃生。

演习中，学校教师态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后x校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

**有关校园活动策划书方案汇总三**

为了提高学生安全防范意识，增强学生自我保护能力，抱龙教育管理中心辖区学校结合上级文件要求，围绕“我安全，我健康，我快乐”这一主题，切实开展安全教育宣传活动，现将工作开展情况总结如下：

一、规范组织机构，落实一岗双责

在活动中，各学校分别成立了由校长任组长的安全工作领导小组，保障活动有序开展。学校分别与分管安全领导、班主任签订层级管理目标责任书，与学生及家长签订《家校安全公约》等各种安全管理公约两千余份，进一步落实了责任，明确了义务。其中抱龙小学、洛阳小学还对学生在校期间安全管理时段进行了划分，将每一个时间点学生的管理落实到具体责任人，真正做到了安全管理无缝对接。

二、强化宣传教育，营造良好氛围

各校在3月30日启动了安全宣传教育活动，充分利用宣传橱窗、校园广播、黑板报、宣传标语、召开座谈会、致家长的一封信等形式，广泛宣传普及安全知识。片区学校共悬挂各种安全宣传标语二十余副，制作安全展板十余块，书写安全警示语四十余条，分班办安全黑板报七十余块，印发各种宣传资料六千余份。洛阳小学将安全知识汇编为《校园安全三字经》利用展板展出；青峰小学、黄龙小学由校长亲自举办讲座，宣讲安全知识；培石小学组织高年级学生充当义务安全讲解员，为低年级学生讲解安全常识。限度调动全体师生参与安全教育宣传活动的积极性和主动性，形成了全体师生共同学习安全知识的热潮，营造了人人学安全，个个讲安全，社会重安全的氛围。

三、丰富活动内容，增强活动效果

片区学校举办各种安全讲座十余次，分班召开主题班会七十余次，开展应急疏散演练十余次，两千余名师生观看了湖南台的《新闻大求真》。抱龙幼儿院、洛阳幼儿班利用下午家长接送学生的契机，组织家长与幼儿一道开展应急疏散演练，增强家长的防范意识；洛阳等学校分别组织学生撰写《新闻大求真》观后感，提高学生的感性认识；石碑、黄龙等学校开展了安全知识竞赛，巩固学到的安全知识；黄龙小学通过现场自救演练，培养学生自救方法和能力。各校通过活动程度地提高了全体师生的安全防范意识和避险能力，巩固学生的安全知识，使安全知识入脑入心，增强了活动的实效性。

四、加强安全排查，确保安全稳定。

抱龙教育管理中心借安全教育活动周契机，深入学校对学校的食堂、建筑、电线、灭火器、保安值守等进行了细致全面的排查，排产安全隐患？件，督促现场整改安全问题多少件，添置硬件设施好多元。各校进一步细化了安全管理措施，切实把安全教育落实到日常教学管理工作中，真正使安全教育工作横向到边，纵向到底，确保学生安全无事故，为创平安校园奠定了良好的基础。

**有关校园活动策划书方案汇总四**

我支部一直以来对校园卫生和美化绿化校园十分重视，特别是开展“美丽、清洁乡村”以来，我支部积极响应区教育局、镇中心校号召，根据我两校的具体实际，认真对照区教育系统开展的“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案，有条不紊地开展活动，经过全体师生的不懈努力，全体师生的卫生意识、环保意识得到很大的提高，校园环境卫生得到更好的改善，为营造优美和谐的学习生活环境打下坚实的基础。现就开展活动以来情况简单作如下总结：

一、成立领导机构，制定实施方案。

以办好人民满意的教育为宗旨，以提升我田横、富寨两校的声誉为目标，紧紧围绕区教育局的“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案相关要求开展工作。

1、全体教师召开会议，深入研究活动方案，成立以校长为组长的活动领导小组，落实具体负责人，细化各项工作流程，行成处处有人管，面面有检查，卫生不留死角。

2、各班主任负责各班的工作卫生清况，值周领导围绕常规开展工作，值日教师具体负责校园的清洁区卫生督促检查和监管。

3、动员学生积极参与校园卫生美化管理，并且形成长效机制。

4、落实领导职责，明确具体分工，校园卫生检查值周领导和值周教师、值周班级负责校园监督，把情况进行登记评分，做到奖罚分明。

5、教室、清洁区、宿舍、食堂的清洁卫生情况与班主任、班级工作挂沟，与期末评估挂钩，教师先进、优秀评比执行一票否决。

二、加大宣传力度，提高师生的环境意识和卫生意识。

定期和不定期召开教职工会议，学习区教育局镇、中心校有关清洁乡村文件精神，使教职工的思想意识得到更大的提高。

1、组织全体师生召开“清洁乡村、美丽校园”动员大会，组织开展专题知识讲座，向学生阐述了开展的“清洁乡村、美丽校园”活动的时间、内容及意义，力争让每一位师生都能了解活动的具体内容及意义，并内化为师生的自觉行动中来。一开学，学校组织全校师生教室、厕所、清洁区、食堂、宿舍进行了一次全面彻底的清扫工作，教室课桌椅的摆放，教室内和走廊天花板的蜘蛛网的清扫，墙面污洉的去除，地面的冲洗等。各班的清洁区勿必要去除杂草，不留卫生死角。

2、出版“清洁乡村、美丽校园”活动实施方案的墙报专栏，校园范围内张贴宣传标语，营造了一个人人爱卫生的校园氛围，从而提高学生的思想觉悟，并内化为学生的自觉行动，让他们都积极地参与到美化校园的活动中来。

3、每周利用升旗和晨会时间，由值日教师以主题的形式广泛地教育学生，表扬在活动中涌现出来的好人好事，批评不爱护校园卫生的不良习惯，以培养学生们的自觉卫生习惯，不仅自己保证不扔，而且还要有弯腰拾垃圾的义务。

4、清除校园卫生死角，利用学校的有限经费，请人清除卫生死角并行进硬化，粉饰好墙面。

5、继续组建成立“校园环保小卫士”由四、五年级值周班级论流担任，负责每天24小时的卫生、文明等行为监督登记，加大处罚力度，每周四早上，利用集会时间进行评比，做到与文明班级、文明宿舍挂钩。

**有关校园活动策划书方案汇总五**

此次的kab创意市集是针对自主创业活动的一次小尝试，旨在通过此类低门槛、低风险活动让同学们亲身体验基础创业的快乐和意义，也一定程度上有助于大学生培养创新能力激发创意灵感更好地了解市场和创业。

活动简介：创意市集的英文名称为i-mart，它包含了双重含义，既代表idea-mart(点子市集)，也代表im-art(我是艺术)。创意市集是一个把奇思妙想做成产品，并在特定场地展示、售卖个人原创手工作品和收藏品的文化艺术活动。

本届市集主要活动有：

1、大学生个人创意作品(如时尚设计、diy手工作品、个人收藏品、玩具精品、电影dv、图书唱片、工艺礼品、日用品装饰、创意平面设计、摄影、音乐等)展卖。

2、创意之星评选。

活动目的：参加市集的作品不强调其精致性、完善性，而是看重其创意的新颖性。适合资金、技术不足但创意十足的大学生。对于一些喜爱diy的同学，利用自己的慧心妙手设计出自己心目中有价值的东西，若能在现实中换取相应的价值，相信是对自己能力的肯定。

1、活动主题：试水校园市集，激发创业灵感

2、活动时间：\_月\_日星期日9：00、18：00

3、活动地点：一期篮球场大学生生活动中心(下雨天备用)

4、活动对象：\_\_大学全体学生

5、主办单位：\_\_大学毕业生就业指导服务中心

\_\_大学政法与公共管理学院团委

策划承办单位：\_\_大学kab创业俱乐部

6、报名形式：团队报名、个人报名、社团报名等。

7、活动规则：kab为学生提供统一摊位集中一天售卖物品，每人或者每个团队只能争取一个摊位;所出售的物品，不限内容形式，可为二手物品也可自己另进新货，但不能出售假冒伪劣产品;经筛选合格的摊主自备摆摊用的毯子等摆摊物品;在整个过程中要服从工作人员安排。

8、活动内容：

1、作品征集与摊主招募要求：

①卖主须是在校大学生。

②所售商品须有自己的特色、具有一定的吸引力;须符合当代大学生健康向上的审美要求，具有积极的思想意义;所售商品价格合理，有一定的实用价值，贴近大学生生活。

③卖主须具备自主经营的相关能力(如进行市集调查制定销售策略等)。

注：创意卖家的征募以原创作品及自行制作的精美手工制品优先。

2、微笑影像收集：收集活动当天参与者笑脸纪录的影像、摄影并在网络上展出。

3、创意作品博览与活动成果展。

9、具体活动安排：

(一)创意市集产品范畴及摊主指南

本次活动是以大学生为主体(摊主)，以有趣的摊位单元构成创意集市，展示、售卖的东西为同学们自己制作的各种新鲜、潮流的创意作品，如：

1、手绘工艺类：彩嵌陶艺、中国结等diy工艺品、手工娃娃、挂件饰品、手绘t恤、手绘鞋帽、手绘帆布袋等作品。

2、传统技艺类：现场作画装裱、做水晶帘、民族饰品、个人收藏等。

3、原创设计类：环保创意(回收利用并做成新产品)、原创漫画(或其他书画作品)、原创诗词辑、创意卡片、创意平面设计、原创摄影照片、原创音乐、原创dv等

4、时尚生活类：原创潮流秀、潮流服饰、涂鸦show、玩具精品。

5、其它各类能彰显现代大学生及年轻人创新思维和创意灵感的所有作品。

(一)活动工作计划

\_\_月\_日\_月\_日：活动前期摆点宣传+摊主招募报名

\_\_月\_日动员大会：购物+道具制作+摊位确认

\_月\_日活动当日：场地布置、物品确认+人事安排+活动正式开始

\_\_月\_日\_月\_日：创意作品博览与活动成果展(一期二期)

(二)创意之星评选

参加活动的同学可在服务台写下对本次活动的寄语(意见、建议)。凭寄语换得选票一张，可将其贴在摊主身上。我们将邀请嘉宾以及现场观众根据各摊主提交的申请表和各摊主的现场表现评选出创意之星五名。

注：每个摊主都将获得一份创意市集纪念品。

10、报名方式

宣传摆点现场报名、联系kab俱乐部成员报名、发邮件至\_\_

报名截止时间：\_\_月\_日

主办方：\_\_大学毕业生就业指导服务中心

\_\_大学政法与公共管理学院团委

承办方：\_\_大学kab创业俱乐部

**有关校园活动策划书方案汇总六**

为了培养学生的音乐审美能力、提高学生的综合素质和艺术修养，使学生掌握科学的发声方法，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，加强我校精神文明与校园文化建设。

自愿参加合唱队的学生。队员应具有良好的团队合作精神，尊重艺术指导教师、积极、自觉、认真、准时参加歌唱课学习、排练与演出等各项集体活动。

1、加强合唱欣赏，培养合唱兴趣

兴趣是最好的老师，也是推动学生积极学习的强大动力。只有学生对合唱艺术有了兴趣，他们才能自觉、认真地唱好每一个音符，充分领会歌曲所要表达的内容，从而注意各声部的协和，努力体现合唱作品的艺术魅力。在合唱训练中，分一二年级段、三四年级段和五六年级段。常让学生欣赏一些短小、优美的中外优秀合唱作品，让他们细心聆听各声部的旋律，训练学生音乐的耳朵，提高合唱的听觉能力。让他们从音乐本身的旋律中体会合唱艺术的美，以此来培养学生合唱的兴趣。

2、加强科学发声训练，激发合唱兴趣

合唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等呼吸方法，采用他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如\"象闻花\"一样做深呼吸练习;用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，切忌大喊大叫，因为这样不但会损坏声带，而且会破坏合唱的和谐性。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。

培养学生的歌唱能力的应从这几个方面入手：①歌唱的姿势，主要是指站着歌唱的姿势，包括两腿自然张开、头正颈直、挺胸收腹、两肩自然下垂等。②发声方法，这主要包括口腔的形状、运气方法、音与音之间的连接等。③对歌曲的处理，包括对旋律、节奏的处理、咬字吐字、平翘舌与前后鼻音、情感、面部表情与动作的处理等。

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和用方法歌唱的区别。

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

声音的训练

(1)呼吸(2)声音位置(3)直声训练

音准的训练

音准是音乐表现的基础,好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

寻找共鸣位置扩大音域的训练

(1)胸音训练(2)头音训练

合唱表现的四种手段

(1)连唱(2)跳唱(3)强而有弹性(4)不连不跳

节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

咬字吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

2、艺术修养的培养

通过学习合唱歌曲，对学生进行审美教育，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，开阔学生的眼界。

每周一、三、五艺术课。

校音乐室或多媒体教室。

**有关校园活动策划书方案汇总七**

根据区、市、县关于“美丽、清洁乡村”动员会议及县教育局开展“美化校园、清洁乡村”主题活动工作部署，我校在活动中做了以下一些工作。

一、成立“美化校园、清洁乡村”活动工作领导机构。

由校长、党支书任组长，分管副校长及副主任为副组长，班主任及保洁员为成员的“美化校园、清洁乡村”活动领导小组，负责工作的布置及协调等工作。

二、制定“美化校园、清洁乡村”活动方案。

根据区、市、县及教育局关于开展“美丽、清洁乡村”及“美化校园、清洁乡村”会议要求，学校结合自身情况，制订了“思旺一中开展美化校园、清洁乡村”活动的实施方案。方案内容明确了“整体目标”、“工作要求”、“工作措施”、“工作结果”，做到按方案进行开展工作。

三、加大宣传力度，让师生及学生家长明白开展“美丽、清洁乡村”及“美化校园、清洁乡村”活动的重要意义。

1、召开“美化校园、清洁乡村”活动启动会议。

2、开展班级“美化校园、清洁乡村”主题班会。

3、印发“美丽、清洁乡村”活动倡议书，发放到学生家长，宣传到学生家长。

4、在校园通过出版宣传版报，悬挂宣传标语，并利用校园广播。

四、开展师生联动，对校容校貌进行全面彻底性的整治。

利用每天一小扫、每周一大扫的时间对校园卫生死角及墙上脚印、手印、球印、痰迹进行清除，对学生宿舍内务整理进行规范化，长效性管理，让学生对住室真正感觉是一个良好的居住环境。另外，对教职工门前实行“三包”管理责任制。

通过近一个月时间的整治，师生卫生意识明显提高了，校容校貌有了质的变化，给人一种舒适、优美的校园环境。

五、开展每日清洁卫生检查评比活动，并与教师奖惩挂钩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！