# 最新消毒管理制度汇总(3篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-13

*最新消毒管理制度汇总一1、学校各班级教室每日由值日生打扫卫生，办公室每天安排工作人员值日，学校每周进行一次大扫除。办公室和教室每天要有充足时间打开门窗，保持室内空气流通。2、学校定期喷洒消毒液或石灰水进行喷雾消毒，防止病菌的滋生和传染。(总...*

**最新消毒管理制度汇总一**

1、学校各班级教室每日由值日生打扫卫生，办公室每天安排工作人员值日，学校每周进行一次大扫除。办公室和教室每天要有充足时间打开门窗，保持室内空气流通。

2、学校定期喷洒消毒液或石灰水进行喷雾消毒，防止病菌的滋生和传染。(总务处负责)

3、各班清洁卫生打扫学生每天负责进行公共环境卫生打扫，定期做好灭“四害”工作。

4、各班饮水机每天由专人进行保洁工作，由供水部门进行定期消毒工作。

5、如发现校外、社区有类似“非典”、“禽流感”、“手、足、口病”等传染病病例，全校各部门按照“防非”、防治“禽流感”时期学校消毒制度进行责任区内的消毒工作。

6、如发现班内有类似“流感”、“禽流感”、“手、足、口病”的现象，则班主任应及时做好监控和上报工作，并做好相应的消毒措施。

7、星期三为学校清洁卫生大扫除时间(包括消毒)。

1、饮水必须自带独用茶杯，不喝生水、凉水，不吃生菜、凉菜。

2、学生应做到不随地吐痰，不随地大小便;勤剪指甲，饭前便后要洗手，防止病从口入;日常生活中要勤洗澡、勤换衣服，保持清洁卫生。

3、洗手设施要放置消毒肥皂。(总务处负责)

1、为加强学校饮食安全，防止病从口入，对食堂的餐具、炊具、室内设施作如下规定：

2、食堂对炊具、餐具，坚持每次用餐后，用消毒水清洗。每天对餐具用开水蒸煮10—20分钟。对消毒后的炊具要有保洁措施。

3、采购回来的肉、菜一定要洗干净。菜要洗3次，做到无杂物;食物要煮熟，坚持不出不卫生食品。

4、炊事用具要经常保持清洁，每餐要清洁干净，每天用消毒水抹熟食柜。

5、食品过夜要加盖放好，厨房人员分饭要坚持戴口罩。

6、生熟食物严格分开，盛放及使用不同的用具，盛放要加盖，防止蚊蝇等叮、爬及污染。

7、每餐后对食堂的地板、水沟用漂白的粉消毒。消毒池不洗食品和污物，溲水桶应保持清洁，并加盖。

8、采购灭鼠、灭蚊、灭蝇的药物，加强除“四害”工作，清除有害生物的繁殖的场所。

9、使用药物消毒时，必须使用经国家批准使用的药物，正确的配制使用，保证消毒有效。

**最新消毒管理制度汇总二**

1、保证幼儿认真做到饭前便后用流动水洗手。

2、幼儿每人一巾，每天清洗并消毒一次。在毛巾专用消毒柜或0。5%84浸泡10分钟消毒（浸泡后要用清水洗数次）、晾干后挂入毛巾架。

3、刷牙杯与牙刷个人专用，牙刷每3个月更换一次（损坏及时更换）。牙刷头要朝上，保持清洁。

4、每星期一剪指甲，隔周剪趾甲。

5、幼儿手绢个人专用，每日换洗，意外污染及时换洗。

6、被罩、床单、枕巾每月换洗一次，有污染时要及时洗，每月晒被褥一次，夏季凉席每周一擦拭一次。

7、保教人员要保持个人卫生，衣着整齐，上班时不得留长指甲、不得染指甲、不得披头散发，不得穿高跟鞋，不得带手饰。

1、水杯个人专用，每天清洗并在专用消毒柜消毒一次

2、桌面餐前要清洁、擦拭并消毒，餐后擦干净。

消毒程序：餐前：清水擦拭——消毒液（每500ml水药液2ml）擦拭——清水擦拭。餐后：洗涤灵水擦拭—清水擦拭。

3、餐具、餐巾每次用后要洗净消毒，在专用消毒柜消毒。

4、生吃瓜果要洗净削皮（在食用前进行，防止食用前污染）。

5、非厨房工作人员、幼儿禁止进入厨房。厨房饮食卫生详见由卫生监督机构颁发的：饮食卫生管理常规”。

6、接触食品前，工作人员要用肥皂、流动水洗手。

1、室外环境要每日清扫，室内湿拭清扫，保持清洁整洁。

2、幼儿园室内不得吸烟。室内空气流通新鲜，冬季或夏季空调房间每半日通风一次，每次20分钟。

3、垃圾污物要及时清除，及时灭蚊、蝇、蚂蚁等昆虫。

4、周一消毒图书；周二擦玻璃；周三擦桌椅板凳；周四晒被褥；周五消毒玩具，全园大扫除。

5、床围、小桌椅每日清洁擦拭一次，门把手、水龙头保持清洁，每天消毒一次。

6、各班清洁用具（如扫帚、拖布、抹布等）要专用，用后及时清洁，干燥保存。

7、厕所地面无积水，每日消毒一次。

**最新消毒管理制度汇总三**

为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

(一)防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

(二)开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

(三)安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

(一)强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

3、强化联防联控。落实学校与卫健部门、疾控、医院等单位“点对点、人对人”协作机制；坚持“一院一校、一院多校”，确保每所学校有一家医院对口指导，规模较大医院可同时指导多所学校；所有学校纳入属地网格化管理，服从所在地统一指挥和调度，与属地社区、医疗机构等部门加强对接。校内各部门之间加强统筹协调，细化校内“小网格”管理，强化协同联动。

(二)精准摸排信息

1、做好回溯排查。严格落实“早发现、早隔离、早报告、早治疗”要求。中小学(含中职学校、幼儿园)以学校为单位、高等学校以院系为单位，全面摸排师生员工行踪和身体健康情况，精准掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校的`师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生，“一人一档”建立健全健康档案。

2、做好跟踪监测。对从中高风险地区来豫的师生，要求其第一时间主动向所在社区和学校报备，做好自我健康监测，配合属地卫健部门开展核酸检测、流调隔离等工作。对排查情况异常师生，坚持逢“阳”必报、接报即查、应隔尽隔，持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况，跟进掌握治疗康复情况，做到心中有数、主动应对。

3、做好灾区安全信息摸排。以“全覆盖、无死角、零遗漏”为排查目标，重点对受灾学校教学楼、宿舍、餐厅、图书馆、实验室、办公楼、体育馆、浴室、会议中心、报告厅、宾馆、道路、围墙、厕所等基础设施和水、电、气、暖、网、教学实验设备等设施进行风险隐患排查，经科学评估、综合研判断达到开学条件后方能组织开学。

(三)严格校园管控

1、聚焦重点群体。实行校园封闭式管理，严格管控学校校门，重点做好留校师生、中高风险地区师生、在外实习实训师生和后勤服务人员安全保护工作。强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员的.管控，做好核酸检测、卫生防疫，严禁一人多岗、多地兼职，落实全链条闭环管理要求。

2、紧盯关键场所。强化校园网格化管理，进一步化整为零，缩小网格单元，细化明确每个楼层、教室、宿舍等网格负责人及职责，做好巡查监督、信息上报、应急处置等各项工作。定期对教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、厕所等关键场所进行清洁通风，对水龙头、电话机、门把手、电梯按钮等关键部位增加消杀频次。

3、严控人员聚集。严格控制会议规模、人数和时长，做好场地清洁和消杀通风。疫情没有得到有效控制之前，不安排新的实习实训活动。停止一切校内外培训活动和托管服务，严禁组织集中补课、考试、返校等活动。

4、严格后勤管理。全面整治校园环境，严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，对校园重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全方面的隐患进行一次全面排查。要求快递外卖不进门、运输车辆不进校，对物流行业人员、物品、车辆严格检测，做好消毒处置。做好学校开学前食堂设施设备全面检查、清洁消杀，对二次供水和井水由专业机构进行水质检测，按要求实施处理。对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气。

(四)加快疫苗接种

配合当地卫生健康部门，多渠道、多形式做好沟通告知、宣传教育，提高学生、家长对预防接种的认知和理解，引导符合疫苗接种条件的师生积极主动尽早接种，努力做到“应接尽接”。按照“属地管理、就近方便、知情同意、保障安全”的原则，根据当地疫苗接种工作要求，因地制宜、分年龄段组织落实好12—17岁人群新冠疫苗接种工作，筑牢校园防疫屏障。

(一)夯实多方责任。要清醒认识当前严峻的疫情防控形势，压紧压实当地党委政府属地责任、教育卫生等部门管理责任、学校主体责任和学生个人健康管理责任，全力构筑校园疫情防控严密阵线，持续巩固校园来之不易的疫情防控成果。

(二)加强队伍保障。加强校医、卫生专业人员、卫生管理人员、志愿者、宣传员等校园防控队伍建设。继续推广聘任“卫生副校长”“健康副校长”等经验做法，多渠道充实校园防控队伍，做好技能培训和演练，提升突发疫情应急处置能力。

(三)加强物资保障。强化防疫资金支持，提高使用效益。做好消毒剂、口罩、手套、非接触式温度计等公共防控物资储备，配备足够的盥洗设备，在学校内设立相对独立的隔离观察室。提升后勤服务保障水平，满足留校师生在校学习、生活基本需求，并确保校内物价基本平稳。

(四)强化监督指导。突出问题导向、目标导向、结果导向，按照属地管理和“谁主管、谁负责”原则，开展好学校自查、市县普查、省级抽查，采取联合督导、专项督导、明察暗访等形式，加强对防控机制建设、力量配备、措施完善、开学准备等情况的监督指导，确保措施落实到位、工作落实到人，坚决防止浮于表面、推诿扯皮、政策空转等现象的发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！