# 2024年小学安全工作心得体会总结(21篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-12

*小学安全工作心得体会总结一一、领导重视措施有力为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，学校保卫处、政教处、后勤具体分工负责组织实施。加大保卫科的力量和投入，本学期新增两名安保队...*

**小学安全工作心得体会总结一**

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，学校保卫处、政教处、后勤具体分工负责组织实施。加大保卫科的力量和投入，本学期新增两名安保队员，添置了一批安保器械，增加两个监控探头，杜绝社会闲杂人员和车辆入校园，严格门卫准入制度，实行全封闭式管理。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关目标考核和绩效工资考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。本学期又制定了《门卫值班制度》、《校园巡逻制度》、《安检制度》、《安全防范预案》。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、班级管理、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了一系列安全事故处置预案。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、城建、社区等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

今年3月学校进行了消防演练和疏散演练活动，4月聘请法制副校长对学生进行了法制教育，生动的讲解，鲜活的例子。受到了师生极大欢迎，师生受益匪浅。五月份学校聘请了两位安保队员，购买了一批安保设备，安装了视频监控器，做到了校园全方位全覆盖，总共投资31950元。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周和安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、溺水大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。聘请法制副校长对学生进行了一次法制教育和一次安全教育。

**小学安全工作心得体会总结二**

本学期，我校安全工作坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障全校师生生命安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，推动学校的发展。

一、领导重视，安全措施到位。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，闫校长、冯书记直接抓，分管副校长王平具体抓，学校办公室、德育处、工会、教导处、教科室具体分工负责组织实施。成立了安全工作领导小组;学校和各班主任、学生监护人签订了安全工作责任书;制定了“东胜区第三小学事故应急处理预案”“东胜区第三小学德育实践活动应急预案”，并落实了各项措施;长期坚持领导值班制和教师节假日轮流值班制，加强值班;每周行政会，教师例会都把安全工作作为一项重要内容。

二、加强校园安全消防工作。

通过安全检查。我校教学楼、图书室、及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备;灭火器、应急灯等设备部分已过期，计划重新购置;消防通道和楼梯较畅通，无障碍物;易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范;家属楼前(以前的学前班教室)危险建筑物已拆除;体育活动场地，实验室设备比较安全，使用规范。

三、认真落实安全宣传教育。

每学期确定第二周为“安全教育周”，每学期第一月为安全教育月。学校德育处积极开展安全教育活动。以安全教育月、安全教育周为载体，全体动员、全员参与，开展防盗、防火、防电、防水的活动，寓安全教育于德育活动中。加强节假日、实践活动、课外活动等安全教育，增强全体师生的安全意识。同时加强家校联系，通过家长学校、校信通、家长开放日等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生;同时加强管理，认真做好组织工作，学校领导、班主任、教师等随时到位应急处理突发事件，做好学生安全保护工作;学校配备校医，由邬云玛老师专任，校医室配齐各类常用药品，发生学生病伤，校医室会及时给予救护;学校宣传栏，定期出版安全教育内容;学校聘请了幸福街派出所杨耀春同志为东胜区第三小学法制副校长，定期来校作法制讲座，对加强学生的纪律教育、安全教育、法制教育，发挥了积极作用。

四、加强师生安全意识、提高师生自护自救能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、德育处组织开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课、国旗下的演讲、学科渗透、制定预防突发性事件预案等途径，通过讲解、演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播、黑板报、学校橱窗、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强对学生有关预防校园暴力的教育，使全校师生认识到危害及带来的不可估量的影响，加强了防范，杜绝了校园暴力事件的发生。

五、落实各项安全制度，防范措施落实到位。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由冯书记负责，将安全保卫工作列入目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究相关责任人的责任;签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人;不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检、疾病防控等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、申报原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞;建立学校安全意外事故处置预案制度。制定各类安全预案学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度、“东胜区第三小学德育实践活动应急预案。”加大了对学校安全事故的处理，及时化解学校师生存在的矛盾，按照规定的程序和方法解决，做到管理处置有序。

六、加强学校安全检查，及时整改存在的安全隐患。

坚持开展常规检查，每月一次安全大排查，对学校校舍、电线、电器、消防器材教学设施设备等进行安全检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对存在的隐患进行逐一整改。放假前后，学校对校舍进行全面的安全排查整改。

七、存在的问题和今后的打算。

1、社会育人环境对师生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店、无业人员车辆还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。我校的打工子女较多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

所以我校要进一步完善学校治安管理的规章制度;提高消防意识;积极与交通行政部门，争取在校外门口公路段有交警指挥学生通过;进一步落实安全工作责任制，做好安全宣传教育工作。采取有力措施，继续创造学校师生安全事故为零。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**小学安全工作心得体会总结三**

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作之一，我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。

一、加强组织领导，落实安全责任制。

我校以提高安全意识为主线，在周绍贞校长的带领下强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，安全主任具体抓的管理机制，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

二、完善安全制度，加强安全管理。

为进一步规范学校安全管理，我校安全办将已经建立的学校安全管理制度做了进一步的细化、调整、更新：如《门卫24小时值班制度》、《节假日行政教师值班制度》、《安全工作巡查制度》、《食堂安全管理制度》、《食品卫生管理制度》、《消防安全工作制度》等等。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。同时学校还修订和完善了《梅园小学重突大事故应急预案》，对火灾、交通安全事故、楼梯挤踏和坠落事故、校内外集体活动事故、食物中毒事件、突发治安事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发公共事件制定或者更新了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过“119”纪念日活动的消防应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。本学期，安全办还配合德育处安排的每天三名值班的行政人员和老师，早、中、晚巡视校园，及时发现处理问题，确保校园安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

三、强化责任意识，加强防范管理

为进一步加强学校周边环境的整治和强化学校内部管理，安全办采取了一系列措施：

1、加强门卫和值班教师管理。我校在本学期，根据学校实际情况开了第二道门，现实行教学时段的全封闭式管理，新增了《门禁管理的细则》，同时加大门卫和值班教师的管理力度。

2、严格做好学生在校时间的管理，做好学生出入学校请假审批制度，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要凭班主任开出的“学生中途外出证明”，并有家长来接，保安才同意其离开。校外人员来访需通过和公安局联网的“身份证验证系统”以及填写“外来人员来访联系单”，经确认本校接待人后保安才同意其进入。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

3、加强学校周边交通管理。针对学生上学和放学时间交通拥挤、车辆多的现状，我校在校门口设立了交通警示牌、安放了交通隔离栏，并安排了义工在校门口设立护学岗，同时安排学校行政值日人员和保安每日在校门口协助交警值勤检查，及时发现和排除一切安全隐患，使学生进出学校安全畅通。同时学校还向学生家长发出《“交通安全”告家长书》，要求家长配合学校做好学生的安全教育，做到交通安全警钟常鸣，杜绝意外伤亡事故的发生，确保师生生命安全。

4、改善校园环境，消除安全隐患。我校以美化、绿化、亮化建设拓宽学生活动空间，以保证学生安全为重点，开学前、放假前都对学校教学楼、运动场、食堂、各个实验室、电脑室以及校门等周边环境，以及各类用电、消防设施等进行了彻底的检查，发现安全隐患立即解决。平时要求班主任和值日教师养成放学关窗锁门、关闭电器的习惯。行政值日教师加大检查的力度，提高了教师的安全防范意识，确保校舍安全。

5、加强技防措施。我校十分重视技防工作，坚持以防为主，防治结合，根据“人防、技防、物防”并举的原则，在原有的基础上新增了教学楼、操场、篮球场、生物园、食堂等33处枪体和球形监控机，现全校共计85处监控，基本达到了校园“零死角、全覆盖”的要求。目前设备都运行正常，监控图像资料贮存可达30-50天;整个校园形成了一个完整的监控系统，监控职责落实到人，以确保学校的财产安全，防范于未然。

6、加强消防和化学品管理。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。学校制定了《消防安全管理制度》，根据上级有关部门的要求，配置了新的灭火器120只，更换消防栓35只，每月两次定期检查更换，保证消防设施符合消防要求。对学校重点部门的消防安全坚持“以防为主，以消为辅”的消防工作方针。同时，对学校实验室的易燃易爆危险品，并设立化学品专柜，安装门锁，配备好专职保管员，从人抓起、排除隐患，杜绝火灾、爆炸、失窃、中毒等重大事故的发生。

7、本学期，因学校特殊的地理环境，还出现了2次蛇情，均在隐患发生前得以妥善解决。本学期，就此项安全防治工作，安全办还开展了“蛇情紧急处理学习培训”的讲座，并更加细致的对有关人员提出了具体工作要求，杜绝了此类事情的再次发生。

四、强化安全教育，树立安全意识。

1、本学期中，学校靳校长针对安全工作向学生专门开展了专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师生对安全知识的重视和预防。班队会时间，安全办、德育处共同组织班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防。

2、利用讲座、海报、校园宣传橱窗、教室黑板报、大型展板等途径，大力宣传创建“平安校园”的重要性。邀请公安交警、地方派出所等有关政法部门和法制副校长来校对学生进行安全交通法规教育，时刻保持对安全工作的高度敏感性。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，本学期我校的安全工作落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

**小学安全工作心得体会总结四**

一、以教学为中心，全面推进素质教育

本学期，我校通过扎实的课堂教学，全面调动广大师生积极性，推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担。继续完善和加强教学常规的管理和资料的搜集整理工作，积极组织教学教研活动，提高教师特别是青年教师的业务水平和素质，根据新教育实验的要求，深入开展改革课堂教学结构模式的实践活动，努力使教育质量上新台阶。

(一)加强教学常规管理，健全落实各项制度和工作。

1、坚持“今天我开课”制度：保证每天有一位老师向全校老师进行公开教学。上课前，教研组长会同教研组的全体老师，对教学内容进行深入研究，反复讨论教法、学法。并要求上课老师认真备课，写好教案，上课时，组织教研组的老师进行听课，课后认真评课。

2、“教学六认真”检查制度：本学期每月组织班子成员和教研组长对所有任课教师进行六认真检查活动，全体老师基本达到要求，能按“六认真要求”做好本职工作。总评达良好以上。

3、随堂听课制度：各行政领导，能坚持下班级随堂听课，这学期的语、数、英、体等科教师的课基本都听到了。听课后及时进行评课。由于广大教师的重视，有相当一部分老师的课评为良好或以上。通过深入课堂听课，促进了老师对教材理解、把握能力和课堂教学技能的提高。

4、教学与科研结合，搞好“新教育”实验。我校是“新教育”实验学校，承担了“构筑理想课堂”的课题研究，按照理想课堂的“六度”要求，要求老师在课堂教学中，渗透新教育思想，紧紧围绕“理想课堂”和“有效教学”的课题研究开展教学工作，做到“你中有我，我中有你”，“科研为先导，教研为基础”的联手攻关特色，引导老师把课题研究与教学实践相结合，增强了科研意识，从小处着手，使课题研究落实到实处。

5、重视教育科研工作，突出“新教育”。随着淀山湖镇教育事业的发展，学校课程改革的不断推进，教科研工作面临更大的挑战和更好的发展机遇。这学期，在教科研工作方面，我们主要做了以下工作：

(1)课题研究：a、做好做实省“\_\_”立项课题的实施工作。b、做好新教育实验的实验和成果总结工作，将实验与学校的“\_\_”立项课题的研究结合起来，优势互补，共同发展。

(2)科研工作与队伍建设。多途径、多方法开展教育科研活动，教科室、教导处联合行动，要求教师课堂教学中应体现新教育实验课题“构筑理想课堂”、“有效教学”并不断总结，形成书面材料。

(3)“新教育”实验为淀山湖中心小学校的教育注入了新活力。作为新教育的实验学校，在本学期初，制订了本校新教育实验的工作要点：以昆山市新教育实验区20\_\_年上半年工作要点为指导，以推进素质教育、深化课程改革、促进内涵发展为主旨，以条线分工实施、专题研究各个突破为策略，扎实做好四大重点工作：以“提升课堂教学效益”活动为载体构建理想课堂;以“图书漂流”为载体全面推进书香校园建设;以“昆山市教师发展论坛”为载体有效推动教师专业发展;以“每月一事”活动课程为载体推动校园文化建设。

(4)在教师进行教育科学研究和新教育实验的同时，要求教师及时总结经验，形成书面材料，在“教育在线”网站的昆山淀山湖中心小学校新教育实验专题帖上发表。本学期共计有36帖。教科室帮助向上级相关单位推荐，使之能在各类教育刊物上发表或参与评比，本学期共有5教师的论文在昆山市级以上发刊物上获得发表，其中国家级2篇，苏州市级1篇。有17位教师的论文在昆山市级以上的评比中获奖。

6、加强特色教学，做到以点带面。继续加强以英语和信息技术教学为主要内容的特色教育，在低年级的英语教学中，大家认真探讨英语课堂教学的新思路、新方法，特别是在英语情境教学和创设英语环境的课题上加强了研究，在市教技室组织的“小学生英语口语”比赛中获二等奖，在第2届全国英语人才选拔(英语小学b组)获江苏赛区最佳组织奖。

7、让学生积极参与上级组织的各级各类比赛，增加学生锻炼的机会，让学生找到展示自己才智的场所，培养学生的创造能力。本学期中，全校学生共参加了7个项目的竞赛，获奖人次达30人。

(二)加强学习，贯彻落实减负精神。

结合当前的教育形势，学期初就组织了全体老师学习《昆山市义务教育阶段学校教育教学管理八项规定》，结合学校实际，制定了减负措施，通过家长会等向家长、社会宣传减负精神、措施，把减负工作落到实处。根据减负的精神，教导处严格执行上级教育行政部门对各年级的课程设置要求，重新编制全校各年级、各位老师的课程表，精心组织和安排，成立了十多个课外兴趣活动小组，并配备好辅导老师。保证了3：30分以后，学生能进行正常的课外活动，减轻了学生的学业负担，活跃了学生的身心。学校的减负工作受到了区督导室评估组的肯定和好评。

二、重视体育工作，促进学生身体素质发展

(一)加强了体育教学改革，有效地提高了教学质量。

1、体育教学中发挥学生主体作用，教会他们掌握运动技能和锻炼身体的方法，发展他们的能力，是体育教学改革的重要内容之一，也是提高体育教学质量的保证。上体育课最大的特点在户外进行，学生易受外界因素的影响，会不由自主地分散注意力，如果教师的教学能力和课堂管理能力不强，那么可能会导致个别学生纪律松散，一发而难以收拾。所以，本学期着重加强了体育活动纪律教育，让学生明确遵守学习纪律是上好体育课，提高学习质量的重要条件。要求教师多关心学生，以鼓励上进、正确引导为主严格要求为辅的管理方法，加强对自律性弱的学生进行多次思想教育，以谈话了解、比较促进等教育手段加以纠正。并要求教师加强堂上艺术教学的能力，以多元化的教学手段吸引学生的学习注意力。由于采取了适当的措施，大部分班级学习情况有较大的改观，从整体上改善了课堂内在的学习环境，保证了学习时间。还通过各项活动竞赛以“争上游比高低”的方法发挥学生学习锻炼的积极性，号召学生“锻炼身体、人人参与”以“自主锻炼、建立强身体育”为目标等活动的影响下，大部分学生都能自觉地利用课余时间参加有益的体育活动，为大面积提高教学质量打下基础，使本学期各年级体育成绩有普遍的提高。

3、本学期体育组的教师都能够积极做好本职工作，体现出关心爱护学生，教态和蔼。能遵纪守法，遵循教学原则，对学生能以身作则，正面引导，没有出现体罚和变相体罚的现象。教学中对学生关怀备致，做到学习安全，没有出现过重大伤害事故。

4、在学期初，体育组通过学习体育工作条例，钻研体育教学大纲，明确本学期体育工作分工，制定了学期工作计划以及各年级教学计划和教学进度表。还根据场地设施，分配好上课场地，确定了“两操”轮值制度和体育器材使用制度，经常组织教师进行集体备课，定期检查教案，督促教学进度。

(二)开展群体活动，丰富了学生课余体育活动，使广大儿童身心得到健康发展。

学校的群众性体育活动是体育教育教学工作的一个重要部分。提高群众性体育活动工作的质量，对加强体育教学，增强学生体质，培养学生活动的兴趣以及对推动全民健身活动有着重大意义。因此本学期体育组开展了大量群体活动：

1、组织了全校性各种类型群体活动。

首先，继上年度工作，本学期初第一星期就开展了课间操和眼保健操。体育组的教师轮值指导学生做操，有时还亲自领操，指导学生做操动作，做好两操的评分工作，利用休息时间划好出操路线和站位点，使各班和站位比去年更整齐。老师还专门组织体育骨干进行了课间操动作的培训，培养了一批领操员，为各班开展课间操练习提供了先决条件。

其次，加强专项和传统项目的训练，学校级组织的田径运行队和小女篮队，保证每天早晚两次的训练时间。并利用活动课时间要求全校各班全员参与走出课堂，走向操场。通过以上活动，大大丰富了学生锻炼活动内容，加深了学生对学校体育教学的认识，培养了学生自己参与活动的兴趣。

1、加强学校小女篮的训练，在7月份参加市教育局组织的比赛。

2、组建了学校轮滑运动队，申请苏州市轮滑运动示范学校，7月7日将去苏州领奖。

3、组织举办了淀山湖中心校小学生春季田径运动会。五月份下旬，在校领导的支持下，教导处、体育组组织和举行了淀山湖中心小学校春季学生运动会，进行了十二个组别，16个项目的比赛，共有学生300多名学生参加了名次角逐。

4、组织学校小学生田径队，参加昆山市小学生田径运动会，排名第二十七名。

5、暑期组织学生参加市局组织的小学生游泳训练，并准备组队参加市局组织的游泳比赛。

6、本学期，我们还尝试性地组织了一次教职工趣味运动会，广大教职踊跃参与，运动会获得了极大的成功。以后，我们要在这一次运动会的基础上，取长补短，再增设一些运动项目，完善比赛规则，把这项运动坚持下去，争取每年或半年开一次，活跃教职工的身心，增强教职工的体质。

通过进行一些体育竞赛活动，让学生自主锻炼的热潮推向高峰，广大学生被竞赛的来临吸引，每天积极练习，争取为班级争得荣誉而努力。

三、落实学校健康教育工作，促进学生身体健康发展

学校卫生的好与坏，直接影响到学生的身心健康与学习效率，我校卫生工作围绕学校总目标而努力，学校健康教育水平不断提高，

(一)健全学校卫生管理机构

学校对卫生工作实行分级管理制度，第一层次为领导小组，负责传达上级指示和管理第二层次实行指示工作;第二层次是管理小组，负责管理第三层次落实指示的工作;第三层次是监督小组，负责监督各班的卫生工作。各层次管理严格，实行一层管理一层，若某一层次管理无落实工作，将会受到处分。其次，三个层次是互相联系，各个层次都是不可缺少。

(二)努力搞好学校的环境卫生

搞好学生环境卫生是每个学生的职责，通过教师与学生的努力，学校的环境卫生较好。我校搞好环境卫生要求：要搞好环境卫生，首先要从作好自己个人卫生做起。一个学生连个人卫生没作好，如：乱吐痰，乱丢垃圾，试问学校的环境卫生又怎样搞好，其次，由于学校树木多，自然落叶多，若不严格管理，试问学校能保持整洁吗?

这个学期，我们针对以上问题作出解决措施：

1、对新入学的一年级学生实行个人卫生与口腔卫生健康教育活动，以便提高其个人卫生水平，对二年至六年学生实行课室与墙报宣传教育，对此我们还实行每逢星期五对各班进行个人卫生检查。

2、对学校树木多问题与教室，专用室清洁，我们安排专人进行清洁工作。落实责任制，要求清洁员按工作要求，及时清理，始终保持面路整洁。

(三)抓好健康教育课及专题健康教育活动

校医负责三年至六年级的《卫生与健康》，学生是教学活动的主体，是学习的主人，教师激发学生的兴趣，利用学生对新鲜事物感到兴趣的心理，采取生动、有趣的教学方法来上课。今学期健康成绩合格率达100%，优秀率达92%以上。除了抓好健康教育课外，我们还开展了生动，有趣的专题健康教育活动，活动内容是：昆山静明眼镜有限公司来为学生作保持视力和用眼卫生的专题讲座，并为学生免费检查视力。

(四)抓好校医和卫生室工作

1、校医及时处理好学生一般外伤与常见疾病，严重外伤做好现场简单处理后立即送至医院治疗。发现传染病做好记录，若较多学生患上同一种传染病，要立即做好预防措施。对卫生室要求每日消毒一次，外科器械，敷料每周消毒一次，无论卫生室内或外理伤口时都要注意无菌观念。

2、做好计划免疫预防接种工作。

预防接种是指通过接种减毒疫苗，使学生产生对相应疾病的抵抗力，接种的对象是儿童。今学期我们按照上级指示，并与医院防保科取得联系，努力做好预防接种工作。

四、加强信息技术教育工作，充分利用现代教学媒体，努力提高课堂教学效益。

(一)按上级要求，三到六年级每班每周开设一节信息技术课，并有专任教师任教，计算机教育是本校的特色教育，因此，除了正常开设信息技术课外，我校还组织了部分五年级学生参加苏州市双考办组织的《计算机应用能力考核(初级)》的培训工作，有149名参加考试，及格率100%。本学期还组织了三名六年级学生参加市教研室组织的小学生打字比赛，三名学生全部获得三等奖。

(二)充分利用现有的信息技术教育资源，整合课程教学。要求教师学会现代信息技术教育与课程整合，并应用到实际工作中去。我校承担市教技室主办的全市“小学现代信息技术教育与课程整合”课的会教组织工作，并派陈英老师参加会教，荣获二等奖。同时组织教师听课，给教师提供一次难得学习机会。

(三)除了要求教师平时上课尽量使用现代教育媒体外，不管是校内还是校外的公开课，如《今天我开课》、双休日教科研活动、各类会教课等一定要整合信息技术，制作课件，充分发挥现代教育媒体的作用，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效益。

(四)加强图书室管理工作，管好用好图书，充分发挥图书的效益。

这个学期，结合新教育和少先队大队部开展的“图书漂流”和创建“书香校园”活动，努力搞好学生图书的借出工作，增加流通量，让图书发挥出最大的效益。努力做好图书的更新工作，增加藏书量，本学期新添图书4730册，并新增了二间藏书室，新购一批钢质书架。为了加强图书的现代化管理，本学期末，新购了一套图书计算机管理系统，并完成所有图书计算机编目，实现了图书管理的计算机自动化。

五、抓好学校后勤工作，改善办学条件

今学期根据学校的实际情况实行了少花钱多办事的原则，办了应该办的事情。为教育教学工作保证了供给。

1、争取政府支持，加大投入力度，完成中心幼儿园的二期工程中的室内装修、可视监控、园内广播音响系统、园内计算机网络、地面硬化、绿化、管线辅设、大门改造等工作。5所村幼儿园的改建工作也正在顺利进行。

2、根据创建“苏州市现代化小学”的需要，向镇政府申请资金，用于增添现代教育设备和场馆改造。本学期完成了科学实验室、图书室的改建工作，添置了一套舞台音响设备。暑假中要完成所有场馆的改建、设备的添置安装工作。

六、存在问题与设想

1、要继续加强师德教育，加强教育教学常规的学习和贯彻落实。本学期仍发现有个别老教师上课未能用标准的普通话;上岗迟到;组织学生活动没有认真落实管理监控措施。

2、德育常规工作的落实仍有欠缺，今后要加强常规检查，做到值日领导、教师、队岗综合评分，使评分更为准确，发现问题及时向班主任反映，及时教育。有的活动留于形式。今后要精心设计，持之以恒，提高活动效果水平，要创特色。

3、部分班主任、辅导员个体素质仍需努力提高。希望多看有关德育、少先队工作书报，多钻研德育工作、家庭教育、心理健康教育等业务，多听少先队活动课、主题班会课，提高班队教研工作水平。

4、继续转变教育观念和质量观，尽快适应现代社会教育的要求，按照新教育实验的要求，在课堂教学要加强培养学生良好的学习习惯，克服课堂上组织纪律玩散的现象。

5、进一步提高教师应用现代教育技术媒体的能力，加强信息技术与学科整合的培训，充分发挥现代教育技术媒体的作用。

**小学安全工作心得体会总结五**

本学期我校工作以科学发展观为指导思想，确立“滋性养习、润育潜质、发展个性、奠基未来”的办学理念，倡导“校兴我荣，我为学校添光彩;团结奋进，谱写教育新篇章”的学校精神，坚持以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量，认真贯彻落实市教育局提出的教育工作主要任务，增强学校的凝聚力、战斗力，培育优秀教师群体，全面提升教育质量。在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：一、抓好两支队伍建设，争创业绩。

(一)重视干部队伍自身建设，强化服务意识。

1、抓好班子思想建设。学校的领导干部时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是;处理问题要讲原则、不徇私情;工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学目标全面做好各方面的工作。使自己的分管工作创一流。

2、领导干部能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。坚持“三挂钩”(学校行政挂钩一个教研组、一个年级、一个办公室)，积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我，在教育教学活动中体验成功。

(二)在改革实践中自我完善，提高教师素质

1、加强师德建设，树立师表形象。开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。

2、深化课改理念，强化校本研训。形成学校——教导处——教研(学科)组三级培训网络，明确培训重点，注重培训实效，使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校围绕新课程改革，通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会、邀请专家学者作专题讲座、外出培训、专题汇报、骨干教师作教学经验介绍等形式，使全校教师在有效的校本研训中吸收、消化新的课改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教育实践。

3、扎实开展“教育技能大比武”活动。以教研组为单位，教研活动中确定教材的研讨内容，研讨一个单元或一课、一个练习,设计一个教学方案，根据教学方案，教师个人加以调整，每人在组内上一节研究课，再组织教师评一节课。期中检测前，教研组组织教师研讨教材，确定考核重难点，每位教师拟定一份期中检测试卷，学校根据汇总试卷，进行期中质量评估和出卷评比。要求青年教师开学初根据自身特点定好特长培养计划，刻苦训练，学期结束，组织青年教师才艺汇报，掌握一套技能。

4、青年教师的培训，充分发挥学科带头人及教学能手的帮扶作用，采用“以点带面、以老带新、以新促老”等途径，通过开展课堂教学观摩、典型课例研讨、开放课等活动，加速新教师在思想和业务上的成熟，带教老师负责带徒弟，在课堂教学常规方面悉心指导，听徒弟课不少于8节，并制定出培训目标、计划和具体实施方案，指导徒弟上一节展示课，并做课后点评。

二、凸显德育为先，强化班级德育，促进学生和谐发展。

1、以课堂教学为主渠道，以课题研究为抓手，以实践活动为重要载体，从学生身边的事情做起，从爱长辈、爱学校、爱家庭开始，从耳闻目睹的事例开始，通过扎实有效的学习、教育、实践活动，让民族精神从小扎根于学生心灵，让服务奉献祖国的行动伴随学生一生。

2、与教师日常工作相结合;与学生行为规范教育相结合;与学生自主教育活动相结合;与中国传统节日教育相结合;与走进经典—诵读中华经典活动相结合;与社会实践活动相结合;与教育、教学研究相结合;与校园环境文化建设相结合。结合“德育主题月”活动，深入开展各项实践活动。

3、认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的具体要求，把重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，引导学生养成良好的行为习惯;各班结合纪念日教育活动、社会实践活动、学科教学活动、自主性班队活动的开展，养成良好的学习、生活、行为习惯，把日常行为规范训练落到实处。

4、树立人人都是德育工作者的观念。各科教学采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。要充分发挥课堂教学是德育工作主渠道的功能，展示教师良好的课堂道德形象，在传授知识的同时，渗透对学生的爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、国防教育、环保教育、安全教育和科学技术教育。特别加强对学生进行健康卫生知识和疾病预防知识教育，促使学生养成良好的生活卫生习惯，遵守社会公德，向不文明陋习宣战。

5、加强劳动、安全、法制、国防及心理健康教育。时刻绷紧安全这根弦，消除事故于萌芽之中，同时开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育，杜绝一切事故发生。

6、发挥隐性课程的育人功能，发挥校园网、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书馆(角)、广播台等宣传阵地的教育功能，提高德育工作实效。以校为本，积极抓好校园文化建设，精心构思设置校园景点框架。精心布置的“弘扬民族精神”的文化长廊、“感动中国的十大人物”宣传长廊、荣誉窗及墙面上的卡通画，不仅使学生受到美的熏陶，还发挥润物无声的功能。

三、狠抓教育教学管理，在实践中主动发展本学期，我校坚持以教学工作为重心，以科学发展观为指导思想，认真贯彻党的新时代教育方针政策，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以教师聘任考核为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，推进学校“经典教育”特色发展。

(一)做好教师聘任考核工作，大力促进教师专业水平发展1、紧密围绕教师聘任考核工作，大力开展“新理念、新课堂、新发展”的教研活动。为了让教师在聘任考核中发挥出色，学校各教研科组大力开展钻研教材、钻研教法的研讨活动，并围绕课堂教学，更新教学观念，将理论与实践有机的结合起来，有力地保障了我校聘任考核工作的顺利推进，同时为课堂教学的创新夯实了基础。经过聘任考核，我校现有市学科带头人1人，镇学科带头人2人，镇教学能手8人。 2、各科组加强了教研活动、集体备课活动和随堂听课活动，有力促进了教师之间的相互学习、共同进步。开校初，学校认真研究制定了教研活动，落实教研活动的时间、地点、责任人,保障了教研活动的正常开展。在第十五周，学校的市、镇学科带头人及教学能手集中一周向全校教师开放“家常课教研活动”，让教科研活动在阳光下发展，各科组教师每周定期开展教研活动。通过以上举措，进一步加强了教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识,体现了新课程改革的理念，有利于培养学生的个性。3、通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格要求，在备课方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能在深入钻研教材基础上，围绕教学要求，在书上或备课本上写出规范的教案，杜绝上无准备之课，规定青年、中年教师写详、略教案的比例，大部分教师备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习，重视学习兴趣与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。 4、我们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，并积极组织学生参加镇内各项比赛，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。语文科组：我们开展了现场作文比赛、书信通讯赛、校内征文竞赛、朗诵比赛等;数学科组：组织学生参加数学单项知识竞赛;英语科组：举行了英语单词过关、英语书写比赛;体艺科组还开展班级篮球赛、集体舞大赛、书法比赛、绘画比赛等。

(二)扎实开展课题科研，着力推进课程改革 1、为了推进课程改革，学校组织教师充分利用业务学习，广泛宣传新课程改革的核心理念和重要意义，使广大教师进一步理解了新课程改革的核心理念和明确课改的意义，加强学习，树立新的教育观念，为新课程工作奠定坚实的思想基础。 2、明确职责、全力以赴，逐步转变了学校教学常规管理模式。开学以来，在学校的统一部署下，学校的教学常规管理逐步从以制度管理为主、以规范师生的教学与学习行为为主,通过逐步转变学校的教学常规管理模式，为师生全身心投入新课程实验工作创造了良好的外部环境。3、以课题研究入手，努力推进课程改革，学校以省\_\_规划课题《中华传统文化的研究》子课题研究为主，大力开展经典诵读教育，营造书香校园，提升学生素质，学校分批多次派遣教师参加各类经典诵读培训及交流研讨大会。学校还承担了市课题《小学生心理素质的评价构建与实践的研究》，通过大量的心理辅导工作及心理测试来提高学生心理素质。另外学校重点做好镇课题《开展班级读书会的研究》阶段性科研成果申报工作，现在初步成功，取得镇科研成果一等奖。4、教师科研论文水平大幅提高，校内进行了年度论文评比，其中有8篇获一等奖，15篇二等奖;上送镇年会论文评比也获得好成绩，特别是赖校长撰写的论文《诵读经典，与儿童同行》获得市教育学会20\_\_年会评比三等奖，李亚峰主任撰写的论文《感悟名师课堂 走向四大关注》获得市教研室小语论文评比三等奖。 另外还有一大批教师的教学设计共获得镇评比奖项10多人次。

(三)狠抓教学常规工作，重务实，重实效 1、我校制定了教学规章制度，做到严格要求，严格管理，努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。 2、坚持以学生为主体，教师为主导教学模式，根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，教师选择恰当的教学方法，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。 3、深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的;有教学重难点;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有合适精当的练习;要求提前一周备课;提倡写教学反思，授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。 4、严格教学常规的检查。本学期共检查备课、作业批改三次。并定期开展常规教学工作及期中、期末质量检查评比交流，通过这些措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。

(四)狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，为创建绿色学校而奠定基础。在本学期开学初，由于学生好的行为习惯难以养成，学生随地乱扔果皮纸屑、践踏草坪现象时有发生。学校要求班主任在班会，课任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些措施狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，学生衣着干净整洁，讲文明、有礼貌，学生绿色环保的意识加强了。学校还结合学校绿色菜园、劳动实践基地，大力开展综合实践课程活动，努力营造美化校园、爱护环境的风气。

(五)学校的教学工作取得的主要成绩1、教学质量稳步提高。其中三年级数学、四年级语文、五年级英语参与全市统一抽查，镇统一阅卷，我校三科的合格率分别为99.3%、98.5%、97.7%，均超镇平均水平，并居镇内先进行列。其它科目在本校自查中也是创历史最好水平，许多班级的多个学科合格率达100%，优秀率、平均分也是大大超镇目标。2、学生各项竞赛成绩优异，其中获得镇小学生田径赛第二名，集体舞比赛第一名;学校红领巾广播站评比一等奖;学生参加省、市、镇各类比赛共获得奖项218人次;学校大队部被评为市红旗大队，六(1)班陈迪鹏被评委市优秀少先队员。3、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中镇教职工三字一画比赛获得奖项22人次，李小琴获得镇课文朗诵大赛一等奖，学校李亚峰、李凤菊教师共有5篇文章发表在市级以上报刊、杂志上。

回顾一学期的工作，感受较深的是管理有成效、特色初显出。虽然做了一些工作，取得一些成绩，但与教育发展的形势要求，与管理部门的工作要求，与学校发展的目标要求，与广大师生的期待还有很大差距。我们将进一步进行认真的分析，积极寻求对策，提高管理水平，发挥教师潜力，开发教育资源，加快学校发展。开拓创新，不断促进学校工作的全面发展，提升学校品位。

**小学安全工作心得体会总结六**

我有幸参加了中小学安全国家级远程教育专题培训，在本次培训中，我认真聆听了《中小学安全工作三要素》报告，观看了《学校安全教育的现状、政策与实践》的讲座，研读了《学生伤害事故处理办法》的解读，学习完这些后，我的心情久久不能平静。

一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。也给我一位普通的教育工作者，以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了让血的教训成为每个教育工作者的责任，让我再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

人们常用诗一样的语言来赞美生命的美丽，可是灾难却在时时危及着人们的生命，一个生命的孕育要经过漫长的里程，而它的毁灭却是在瞬间。人的生命只有一次，平安是每个善良人心中的那一份最最美好的衷心祝愿。可是种种人们无法预料的被人们忽视的安全隐患却在威胁着孩子的生命。

中小学学生是祖国的花朵，他们是初升的太阳，在他们身心相对没有成熟的时候，往往很多悲剧就发生在他们的身上，作为一位普通的班主任，我通过本次培训，聆听了三位专家关于安全工作的见解，观看了一些发生的真实的视频资料，我的收获颇多，经过悉心整理，我将自己学习本模块的心得总结如下

学校安全问题己成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作，在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力在开学初要制定切实可行的安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

将安全工作抓实，抓牢在开学初、放假前，新生入校后，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，本学期我进一步将安全教育纳入教学内容，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以对学生极端负责的态度，对学校安全工作。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹与松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，学校教职员工人人参与的安全工作体系，把安全工作落实到各个工作环节中去。

现在我们的中小学生几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小学生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。

以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获，并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境，让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事，各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生，教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解，要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长，各学校可通过上好堂富有成效的法制教育课、举办一场富有特色的校园法制教育活动等，把法制教育落到实处，加强学校与社会、家庭的沟通桥。

关注青少年学生在家庭和社区的具体表现，使法制教育效果得到延伸和巩固，预防青少年学生违法犯罪，要提高教师的工作责任心，发现苗头性问题，预防校园周边及校内暴力犯罪事件的发生，保护青少年的身心健康。

要对全体教职员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担，如何做好学校的安全工作，配合学校安全文化建设，让学校满意，让学生满意，让家长满意，更让社会满意作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必把工作抓实做细，确保万无一失。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现。

**小学安全工作心得体会总结七**

学校安全工作关系着千万个家庭的幸福和社会的稳定。我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，学校保卫处、政教处、后勤具体分工负责组织实施。加大保卫科的力量和投入，本学期新增两名安保队员，添置了一批安保器械，增加两个监控探头，杜绝社会闲杂人员和车辆入校园，严格门卫准入制度，实行全封闭式管理。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关目标考核和绩效工资考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。本学期又制定了《门卫值班制度》、《校园巡逻制度》、《安检制度》、《安全防范预案》。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、班级管理、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了一系列安全事故处置预案。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、城建、社区等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

今年3月学校进行了消防演练和疏散演练活动，4月聘请法制副校长对学生进行了法制教育，生动的讲解，鲜活的例子。受到了师生极大欢迎，师生受益匪浅。五月份学校聘请了两位安保队员，购买了一批安保设备，安装了视频监控器，做到了校园全方位全覆盖，总共投资31950元。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周和安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、溺水大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。聘请法制副校长对学生进行了一次法制教育和一次安全教育。

**小学安全工作心得体会总结八**

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻上级领导关于各项安全工作要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食品中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强，现将一年来的工作总结如下：

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、情节和后果严重的，追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极于本地卫生所积极配合防流感通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。上好安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自我保护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动如(六一、元旦各种演练)等的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生不得擅自与同学结伴到河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学习《中小学生安全教育读本》、利用安全教育月学校全体师生做了十个一活动等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

五、强化安全检查，及时整治整改。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

六、存在的问题及下一步打算。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

**小学安全工作心得体会总结九**

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修;学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1.加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2.加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3.食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4.加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

四、开展活动，深入教育

1.根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2.有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3.开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4.各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上，20\_\_年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

**小学安全工作心得体会总结篇十**

参加了“全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训”学习后，我深深感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。

近年来，我校在有关部门的正确领导下，以确保校园安全为目的，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，取得了较显著的成绩。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

长期以来，学校坚持提高认识，加强管理，以对学生高度负责的精神做好学校安全工作。以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，学校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责，确保了各项安全工作的落实。

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

总之，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校园环境。

**小学安全工作心得体会总结篇十一**

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修;学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1.加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2.加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3.食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4.加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

四、开展活动，深入教育

1.根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2.有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3.开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4.各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上，20\_\_年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

**小学安全工作心得体会总结篇十二**

我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学期来的工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

1、门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、护导师值勤制度：值周教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

1、利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

2、学期初，学校组织部分教师对周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、3月21日召开春夏季防溺水安全家长会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长签订预防溺水承诺书。

4、为贯彻落实全国“安全教育日”和我省“安全教育周”活动的通知精神3月28日我校全体师生举行了一次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

20\_\_年小学安全工作总结工作总结5、4月份开展防溺水专项工作：强化防溺水安全教育，并在水域边设置十二块安全警示牌，落实防范措施;在期中家长会上进行防溺水的宣传，共同做好安全防范工作。

6、5月份以来周边地区手足口病流行，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

7、5月份做好安全管理与安全教育：认真落实安全工作责任制，按照安全大检查要求，加强安全管理，严把校门关;各师就防溺水、交通安全、食品卫生、防控流行性疾病等进行安全教育;并再次巡查水域，及时补上安全警示牌，进一步落实安全防范措施。

8、6月份积极开展“安全生产月”(“学校安全教育月”)活动：根据《安徽省教育系统20\_\_年全国“安全生产月”活动实施方案》要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育;开展交通安全和食品安全知识教育;在六月八日下午，再一次开展安全应急疏散演练，提高了学生的自救自护和应变的能力;在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育;在暑假前又一次召开家长会，分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”;通过家校互联平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

四、存在问题

1、学校正在建校，大门不能落锁，带来一定的分安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！