# 2024年幼儿园大班《蒲公英》教案及反思 大班蒲公英教案设计意图(3篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-12

*幼儿园大班《蒲公英》教案及反思 大班蒲公英教案设计意图一幼儿对大自然充满了好奇心。大自然有各种各样的植物，蒲公英也是其中一种。记得童年时对蒲公英就很好奇。它们看起来毛茸茸的一碰，一吹，那绒球就会分散。如同降落伞，又似羽毛般轻盈。我们认为相比...*

**幼儿园大班《蒲公英》教案及反思 大班蒲公英教案设计意图一**

幼儿对大自然充满了好奇心。大自然有各种各样的植物，蒲公英也是其中一种。记得童年时对蒲公英就很好奇。它们看起来毛茸茸的一碰，一吹，那绒球就会分散。如同降落伞，又似羽毛般轻盈。我们认为相比较其他的植物来说蒲公英对幼儿的吸引力会大一些。除了能激发他们的想象力和创造力之外。我们认为这也是一个很好的科学活动的延伸。从蒲公英生长的特性来表现律动，更有利于幼儿的理解与记忆。因此，我们设计了这一活动。

1、初步熟悉和感受乐曲旋律，能按老师的提示表演舞蹈。

2、根据已有经验，技能，大胆创编动作。

3、能与同组的伙伴协调配合，友好交流。能亲密，轻柔的接触舞伴。

舞蹈音乐：

该舞蹈表现的是蒲公英种子的传播，生长过程。即一开始蒲公英是一个绒球的状态，在风中摇摆。当风吹来，蒲公英种子随风四处飘扬，落地，生长，开花。一般节奏轻松的音乐都可以使用。音乐的结构为aba式。由此表现蒲公英从整体到分散再到整体的三个状态。

1、录音磁带，录音机，录像带，录像机

2、四色绒球，每种个6个。（视本班情况而定），让幼儿戴在手腕上，同色的为一组。

3、幼儿知道蒲公英的外形和播种形式，并且能看懂简单的\'舞蹈图谱。

一、导入

1、春天到了，春姑娘给我们送来了礼物（拿出盒子），小朋友们想不想知道盒子里面是什么啊？

请一名幼儿将盒子打开，拿出蒲公英。

二、指导

1、教师请幼儿说出他们看到了什么？是什么样子的？

2、教师请幼儿上来吹一吹，看看有什么变化？

3、教师引导幼儿观看录像（草地上蒲公英在风中摇摆，风吹过来，蒲公英种子飘走了....）看完后请幼儿说一说用动作怎么去表现。

4、教师将有特点的动作提取出来，让创编的幼儿在教师哼唱曲调的伴奏下有节奏的做动作。并带领全体幼儿练习。

5、让幼儿各自看一下自己绒球的颜色，明确自己所在的小组，每个小组就是一朵蒲公英。

6、全体幼儿随音乐自由表演。

7、教师将幼儿创编的动作结合起来表演给幼儿看。

8、教师朗诵故事，让幼儿听音乐完整表演一次。

9、教师根据幼儿反应，将幼儿最喜欢的，最精彩的动作再次抽取出来，让幼儿反复练习，并重点指导有困难的幼儿。

10、幼儿再次完整随音乐练习。活动结束。

朗诵内容：

这是一个有太阳的下午，风轻轻的吹着。很轻，很轻。突然，风大了起来，蒲公英宝宝离开了妈妈，跟着风婆婆，飞呀飞呀，刚要落到草地上，又有一阵风吹来。蒲公英宝宝又飞了起来，飞呀飞呀，飞的高高的咦？风停了，蒲公英宝宝晃晃悠悠，晃晃悠悠的从空中往下落。有的落在了池塘边，有的落在了柳树下，有的落在了花丛中。下雨了下雨了。蒲公英宝宝张开小嘴开心的喝着水。渐渐的，蒲公英宝宝长大了，个子越长越高，越长越高。有的和他们的妈妈长的一样高，有的长的更高。又过了一段时间，他们开花了。身上长出了许多蒲公英宝宝，他们也做妈妈拉！（自创）

舞蹈结构（建议）：

第一段：戴同色绒球的蒲公英宝宝们在一起，围成几个圈。

第二段：蒲公英宝宝分散开。

第三段：重新组合成若干朵蒲公英（自由组合，一人，两人，三人....每朵人数不限）

**幼儿园大班《蒲公英》教案及反思 大班蒲公英教案设计意图二**

大班语言蒲公英旅行记

活动目标：

1、知道我们的祖国是中华人民共和国，他在世界的东方，在太平洋的西岸，我们的首都是北京。

2、了解我们的祖国有着世界最高的山、最长的城墙、雄伟的天安门等名胜古迹。

3、能大胆的用语言表达自己的感受，为自己是中国人感到自豪。

活动准备：

1、长城、天安门、喜马拉雅山和太平洋的图片各一幅。

2、在活动室里准备一幅中国地图。

活动过程：

1、完整的欣赏故事《蒲公英旅行记》，引导幼儿感受故事的语言美。

2、分段欣赏。

（1） 第一段，提问：

蒲公英的家在世界的哪个地方？

蒲公英的家有什么是世界上最了不起的？

（2） 欣赏地二段，出示太平洋图片，提问：

蒲公英看到了什么样的.大海了？

世界上最大的海洋是什么？

（3） 欣赏第三段，出示山峰、城墙的图片，提问：

你知道天安门广场在什么地方吗？

我们的祖国在哪里？

3、再次欣赏故事，鼓励幼儿简单复述故事情节，要求能讲出最大的海洋、最高的山峰、最长的城墙、最宽的广场名称。

4、幼儿之间相互讲一讲，了解了我们的祖国以后，觉得作为中国人有什么感受。

观察评估：

本次活动通过帮助蒲公英找家，以故事的形式使幼儿了解了我们的祖国是个地大物博的国家，知道我国有最高的城墙、最高的山脉、最宽的广场等名胜古迹，使幼儿对自己的国有了进一步的了解，通过和幼儿在地图上观察，知道我们的首都在北京，那里有天安门广场等，初步萌发了幼儿作为一个中国人的自豪，促进幼儿更加热爱祖国的美好情感。

**幼儿园大班《蒲公英》教案及反思 大班蒲公英教案设计意图三**

散文《蒲公英》篇幅短小，易于幼儿理解与朗诵。散文中巧妙地运用比喻的修辞手法，将蒲公英形象地比喻成\"球、柳絮、雪花\"，并借助\"飞扬、轻盈\"等优美词汇，将作者对蒲公英的喜爱之情充分渲染出来，表现出作者热爱大自然、向往田园生活的质朴情感。大班幼儿具备一定的生活经验，也积累了一些简单的形容词汇，具有一定的想象力和感悟力，在成人的逐步引导下，能够由浅入深地感知并体验到散文中所蕴涵的语言美和意境美，有助于提升幼儿文学欣赏能力及审美情趣。

1、初步了解散文的内容，感受散文中所蕴涵的语言美、意境美。

2、理解散文中\"比喻\"手法的巧妙运用，体验蒲公英的轻盈和优美。

3、萌发热爱大自然的美好情感。

1、经验准备：幼儿观察过蒲公英，了解它的外形特征，熟悉它的生长过程。

2、物质准备：\"蒲公英\"、\"柳絮飞扬\"的视频短片、根据散文内容设计的ppt课件、班德瑞的《山涧》（mp3音乐）。

一、欣赏视频短片，初步感知散文中\"蒲公英\"的形象美。

1、欣赏\"田野里的蒲公英\"视频短片，引导幼儿观察、发现生活中的\"蒲公英\"的形象美。

师：你知道这一种植物的名称叫什么？请你看一段关于\"田野里的蒲公英\"的小片段，你可以一边看，一边想：田野里的蒲公英到底长什么样？你感觉蒲公英在什么时候是最美丽的？

2、交流与分享：欣赏\"蒲公英\"视频短片后的审美感受。

师：你觉得田野里的蒲公英美吗？蒲公英在什么时候是最美丽的？

二、听赏教师诵读，逐步感受散文《蒲公英》的语言美。

1、在音乐伴奏下，教师声情并茂地朗诵散文《蒲公英》。

师：有一篇很好听的散文就叫《蒲公英》，我们一起来欣赏一下。请你一边听，一边想：你喜欢这篇散文吗？听了这篇散文，你有什么感觉？

2、交流与分享：听赏教师诵读散文《蒲公英》后的审美感受。

师：听了这篇散文，你有什么感觉？

师：散文中讲到\"多么有趣的蒲公英\"，谁来说一说，蒲公英什么地方很有趣？

3、结合ppt课件，教师再次有感情地进行配乐朗诵散文。

师：蒲公英到底有趣在哪里呢？我们一起来仔细听一听散文里是怎么说的！

4、交流与分享：集体推敲\"蒲公英\"的有趣之处。

师：散文里说\"多么有趣的蒲公英\"。蒲公英有趣在哪里呢？谁你来说一说！

①比喻句1：理解\"花托上会结出雪白的绒毛似的球\"。

师：蒲公英黄色的花朵凋谢以后，花托上长出来了什么？看上去象什么？

（评析：在理解第一句比喻句的时候，教师可以随即出示生活中的\"蒲公英\"球冠照片，帮助幼儿形象、直观地理解作者把蒲公英\"球冠\"比喻成\"球\"的含义。）

②比喻句2：理解\"雪白的绒毛在天空中飞扬起来，比柳絮还要轻\"。

师：田野的风吹来，发生了什么有趣的事情？

（评析：教师此时可以通过两张特征小图帮助幼儿理解\"飞扬、比柳絮还要轻\"的含义，让幼儿生动、形象、直观地感知并感受蒲公英的种子在飞扬状态中姿态的轻柔、优美。如果幼儿对\"柳絮\"缺乏认知经验，教师还可以将提前准备好的一段关于\"柳絮飞扬\"的视频短片播放给幼儿欣赏，引导幼儿观察、感知\"柳絮\"的雪白、轻盈，从而帮助幼儿理解\"比柳絮还要轻\"的句子含义。）

③比喻句3：理解\"又像一片片雪花，从空中轻盈地降落下来\"。

师：蒲公英的种子，当它飞起来的时候像什么？为什么说它像一片片雪花？

（评析：教师在这个环节，可以引导幼儿用自己的身体动作表现并体验蒲公英的种子\"从天空中轻盈地降落\"的.姿态，帮助幼儿理解、加深对\"轻盈、降落\"这两个词汇的理解。）

三、完整视听欣赏，进一步体验散文《蒲公英》的意境美。

1、摘句练习，感悟散文中的优美词句。

师：多么有趣的蒲公英！让我们再来欣赏一遍散文。请你仔细地听一听，你最喜欢散文中的哪一句话？我们一起来学一学、念一念这些\"好听的话\"！

（评析：根据幼儿的学习兴趣与个性化需求，进行摘句口语练习，帮助幼儿积累散文中的优美语句。）

2、完整朗诵，体验散文中的优美意境。

师：《蒲公英》这篇散文虽然很短，但是听起来非常优美。请大家站起来，跟着老师一起有感情地念一念，也可以用我们的身体动作表演一下。

师：原来，生活中普普通通的蒲公英，看起来真的很美、也非常有趣。你知道吗？蒲公英还是一种非常珍贵的中草药，可以泡茶喝，具有清热、解毒的药用价值！

师：瞧，画面中的蒲公英轻盈地降落下来了，它会落在哪里呢？接下来，可能会发生哪些有趣的事情呢？你还可以把它画出来，编成一个有趣的故事，讲给大家听，好吗？

1、《蒲公英》是一篇非常优美、又充满童趣的散文。在整个教学活动中，教师充分调动幼儿视觉、听觉、运动觉等多种感官来欣赏散文，引导幼儿逐步观察、想象、理解散文中三处\"比喻\"手法的巧妙运用，有效地拓展了幼儿的想象力和思维力。特别是教师根据散文内容自制的ppt课件，形象、直观地抓住了散文中蒲公英的\"飞扬、轻盈\"的姿态，帮助幼儿深入体验、感悟到散文《蒲公英》中所蕴涵的语言美和意境美，有助于提升幼儿的文学欣赏能力和艺术感悟能力。

2、在教学实践中，我鼓励幼儿用自己的肢体语言来模拟、表演蒲公英\"飞扬、降落\"等动态，幼儿能结合自己的理解，用各种身体动作展示\"飞扬\"的姿态，非常具有创意，体现\"动静结合\"的教育原则，有助于幼儿逐步理解这些优美词汇的语意，深刻感悟到散文中的轻柔、恬静的意境之美。

附作品：散文《蒲公英》

青草地上开着许多小野花，我最喜欢蒲公英。蒲公英开着黄色的小花朵。

多么有趣的蒲公英。它的花朵凋谢后，花托上会结出雪白的绒毛似的球。田野的风吹着，那雪白的绒毛在天空中飞扬起来，比柳絮还要轻。飞着飞着，又像一片片雪花，从空中轻盈地降落下来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！