# 精选暑期教师培训学习心得体会如何写(九篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-12

*精选暑期教师培训学习心得体会如何写一通过此次培训使我明白只有不断的学习，才能跟紧教育改革的步伐；才能不断改进自己的教学方法；才能促进自己的专业知识和理论水平；才能使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变，进而成为一名符合时代要求的教师。为...*

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写一**

通过此次培训使我明白只有不断的学习，才能跟紧教育改革的步伐；才能不断改进自己的教学方法；才能促进自己的专业知识和理论水平；才能使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变，进而成为一名符合时代要求的教师。为此，在以后的教学中，我要加强以下两方面的学习：

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外

名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

热爱教育事业，热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。通过本次学习，尤其是秦才玉老师和吕清太老校长的精彩讲座，使我深刻的体会到教师要热爱这个职业，尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，

为全社会文明的楷模。为此，我要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。在师德修养方面，我也决心做到以下两点：

1、要热爱学生。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

总之，此次培训是我获益良多。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，要时刻以《教师职业道德规范》严格要求自己！在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业。要铭记“学高为师，德高为范”的标准，严格要求自己，加强师德修养。为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为教育事业奉献自己的光和热。

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写二**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。经过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下头就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自我的职业梦想，并从服务社会的高度赋予自我发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自我，在发展自我中服务社会。他是以一种高度的职责感从专业角度来审视自我的教学，反思自我的情感，净化自我的品德，完善自我的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢?

经过魏书生教师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自我已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中经过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，并且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地札根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写三**

为深入学习实践科学发展观，深化教师教育改革，全面贯彻落实省教育厅规范中小学办学行为，深入实施素质教育推进会精神，根据省教育厅、南通市教育局的有关通知精神，如东县教育局20xx资培训计划，河口镇教师培训计划，结合我校教师队伍现状，现就进一步做好教师暑期培训作如下计划：

一、总体要求

以科学发展观统领教师教育工作，以推进素质教育为核心，坚持“全员参与、全面培训”的原则，认真组织实施“中小学教师素质提高工程”。以转变教育思想，更新教育理念，增强师德修养，提升专业素养和“新知识、新技能、新技术”培训为主要内容，以集中培训、远程研修和校本培训为主要组织形式，认真参与省、市、县、校四级培训，做到统筹规划，科学管理，分层培训，分类指导，确保每个教师在暑期参训时间不少于2周，不断提高我校教师队伍整体素质。

二、培训内容

根据我市中小学教师队伍的实际和规范中小学办学行为，深入实施素质教育的要求，全面进行通识、业务培训。

一、校本研修(7月3日—7月9日、8月22日—8月29日)

1.师德师风专题。学习《中小学教师职业道德规范》(20xx年修订)、县局关于有偿家教的处理意见等文件。

2.教育法规专题。学习省、市、县规范中小学办学行为、深入实施素质教育工作推进会精神;学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《江苏省中小学管理规范》、《江苏省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》等法律法规。

3.学科教学素养专题。详见《教师暑期研修纲要》相关要求。

4、教育理论专题。推进素质教育的相关理论，陶行知、苏霍姆林斯基等教育家专著;教师、学生心理健康知识。统一阅读摘录笔记，开学初开展笔记展评、阅读体会沙龙研讨活动。

5.专业成长规划辅导。全面推行《教师专业成长三年规划》的制订工作，做好辅导、审核工作，确保每位教师完成一份高质量的成长规划。

业务培训内容：

7、教师所任教学科的学科知识和新学期教材的学习、研究;

②初中教师高中教材学科衔接培训;

③教师专业成长三年规划的制订;

④青年教师业务培训;

⑤班主任工作培训。

6.二次培训活动。做好省市县培训的送培、管理工作的同时，各单位要充分发挥参加上级培训的人员的辐射作用，及时有效地开展二次培训活动，使更多的教师受益。

二、自主研修(7月9日——8月20日)

1、学科素养专题研修：依据《教师暑期研修纲要》，对照自主研修的要求，各人逐条完成必选研修内容，对于选修内容，学校根据实际情况分学科统一确定选修内容。

2、教育理论专题。进一步深入学习《当代教育学》，学习推进素质教育的相关理论，陶行知、苏霍姆林斯基等教育家专著。分学段确定教师必读书目(附后)。每位教师暑期内必须认真研读至少2本理论专著，做至少1万字的学习笔记。统一阅读摘录笔记，开学初开展笔记展评、阅读体会沙龙研讨活动。

3、每位教师结合课堂教学过关活动，完成一篇教学反思性文章或优秀教案，参加市“教师专业成长”、县“金帆杯”、“黄海潮” 论文比赛。

三、暑期研修预期成果

1、个人业务成长档案一份(包括个人20xx年以后业务成长小结)

2、个人业务成长规划一份

3、读书笔记一本(累计字数不少于10000字)

4、教学反思或教学论文一篇

5、读书反思交流材料一份

6、一篇较高质量的教学案例(参加县“黄海潮”活动)

7、完成“减负增效”，打造“高效课堂”的新学期教学计划制定

8、完成新学期一周教学课时的备课量

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写四**

一、实践背景

山东农业大学植物保护学院时刻关注党中央、国务院重视的“三农问题”，积极响应学校号召，发扬“学用结合，学以实为贵”的精神，组织筹备以“百企携手实践成长”为主题的暑期社会实践活动，以引导广大青年学生积极投身专业学习和社会实践，在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，提升思想认识水平、专业理论素养和服务社会的能力，牢固树立跟党走中国特色社会主义道路、为实现中国梦努力奋斗的理想信念，发扬植保精神，传递正能量，共筑农大梦。

当前我国玉米育种素材多为二环系，种质基础十分狭窄，严重制约了突破性杂交种的选育，优良自交系和杂交种的匮乏以及高产栽培技术的不完善是现在玉米单产停滞不前的重要原因。因此，运用现代科学的种质创新技术，拓宽创新种质资源，特别是引进外来自交系是提高玉米育种水平，进行轮回选择和突破杂交种选育的重要途径，对提高玉米单产、稳定总产具有重要意义。山东登海公司正进行由普通型的育种向市场竞争力强（包括超级玉米）的品种选育方向转变，由代繁代制的基地生产向自繁自制的生产基地转变，由普通生产加工方式向烘干加工生产高质量的种子方向转变，由卖斤向卖粒的方向转变，由按重量（斤）包装向按粒包装转变，由多量播种向精量播种转变，由种子的低价位向高质量高价位的种价转变（降低每亩用种量，不损害农民利益），对提高玉米产量具有建设性意义。

二、活动主题

百企携手实践成长

三、活动目的

1、通过此次调研实践活动加大对山东农业大学和植保学院的宣传，提高学校和学院的知名度；

2、重点发挥农业类院校大学生志愿者的知识技能优势，努力为公司的育种和栽培技术贡献力量；

3、全面了解育种及栽培技术的发展，通过理论与实践的有效结合，加深对专业知识的理解和掌握，不断地提高自身能力和水平，提升学生专业技能，明确自身的发展方向

4、提前接触社会，积累科学经验，丰富知识层面，拓宽科技视野，提高服务社会的能力，为将来更好的就业打下基础。

四、活动内容

（一）公司领导召开座谈会，实践队伍进行农场参观

7月18日上午，登海种业公司办公室盛主任于招待所会议室召开座谈会。会议期间，盛主任就登海集团的背景、发展、民族种业等各方面做出了详细介绍，突出了公司经营与生产相结合的运行机制，并对我们的生活、卫生、作息时间等各方面提出要求，着重强调了外出和用电安全。接着，在队长的带领下队员们逐一表达了自己此次前来的实践目的和工作展望，充分彰显出我们吃苦耐劳、踏实苦干的决心。主任借此对农大学子有理想、能吃苦的品质提出了赞扬。随后，陈经理带领我们熟悉环境，分别参观了公司7个农业基地和标准病虫观测场，并合影留念。

（二）实践队员团结合作，田间劳作体验生活

7月18日下午至7月24日，头顶炎炎夏日，我们进行了为期六天的实习活动。

第一天由公司陈经理带领我们到达农场，早上剥完玉米皮后，当地厂长为我们安排了工作任务——田间玉米打岔。首先由厂内职员指导我们进行工作，待我们渐渐熟悉操作之后，便正式开始了繁忙而快乐的劳作。田间工作时，我们穿梭在玉米地中，认真地寻找着不合格的玉米苗。休息期间，厂长耐心地为队员们解释了苗分叉的原因及玉米打岔的目的，并对大家打岔期间发现的问题如“玉米叶上的病斑是如何产生的”“地里一些白化苗是怎么出现的”做出了详细讲解，大家纷纷表示受益匪浅。

打岔过后，为防止玉米病虫害的发生，我们在厂长的指示下进行撒药工作。每人手拿一个瓶盖凿洞的矿泉水瓶，瓶内装有较环保的颗粒农药，对准玉米芯，适量的洒下。因为农药在量上的要求比较模糊又苛刻，量多量少都会对玉米有所损害，所以给我们的工作又上升了一层难度。而且由于农药颗粒的挥发以及我们装备的简陋，在撒药过程中我们不能深呼吸或者张嘴，虽然大家都感到艰苦却也苦中作乐，开玩笑道饭菜中都是农药的味道。

田间农活大部分完成后，我们开始为大棚里成熟的茄子采种。工作人员将我们分成三个工作小组，然后带领我们在水中将茄种一一洗净，并分类收集。采种过程中，不同小组被分配到不同的品种，每个人需要先通过脚踩用力碾压以使种子与果肉脱落，方便清洗，然后掰开茄子泡在水中将茄种洗净，最后将种子打包处理。工作中，我们的手一直泡在水中，茄子色素氧化将手上的死皮染色，也被泡到失水皱皮双手麻木，腰也会酸的很难抬起，但我们不畏艰苦、互相帮助，大棚旁回荡着一阵阵的欢声笑语。

最后几天里，天气稍稍转凉，我们在农场王主任的带领下来到没有遮盖的大棚中为卷心菜除草，因为刚下过雨，杂草旺盛且地里都是湿乎乎的泥，每一块地都能拔将近半大桶的杂草，每次拔完鞋子上也都是泥迹斑斑，不过拔的快的队员反过来帮助动作慢的队员，工作效率也很高。

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写五**

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学教师，我虽然很热爱小学教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位教师共勉。

我县于20\_\_年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的学科课程，而今，我也经历了许多的课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时间短，但是收效却是巨大的。，一周的学习是短暂的，但通过《简笔画在小学教学中的运用》、《课堂教学设计》、《小学教具制作和板书设计》、《小学课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自己的一些感想和体会：

一、聆听专家讲座，感受名师风采。

此次给我们授课的老师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的老师。我要特别感谢和我们共同相处一周，敬职敬业的老师们，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

二、体验新的教学模式和教学方法。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

三、努力钻研，不断充实自己。

灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。感觉到授课老师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑!

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学教师!

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写六**

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与责任为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

今年暑假,学校组织全校教师进行了为期两天的政治、业务学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，才能把祖国的花朵培育的更鲜艳、光彩。

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写七**

本次语文老师暑期培训，给人以耳目一新之感，内容范围之广是前所未有的，从学科本位教学到“语文味”，从古代文学、现当代文学、外国文学名作细读例释道文学热点研究，从唐宋诗词到鲁迅作品研究，还有如诗之绝句、词之小令的“网师园”的雅韵……如今整理培训讲义，更是感觉出分量之厚重、深远。

下面就本次培训对当今初中语文教学最直接的帮助谈谈我的一点粗浅的认识吧。

在这次培训中，尤其是阅读教学中的“浅阅读”的讲解，由于语文成绩靠日积月累慢慢提高，短期内“涨幅”不明显，就让很多人“痛恨”语文，甚至觉得还不如拿语文课的时间去多补补“涨幅”大而快的理科、英语呢，其实不然。阅读能力的提高一方面靠教师有经验的引导，另一方面靠学生本人自觉有效地投入，也绝非某些外行所认为的上语文课语文老师少讲甚至不讲、让学生一本接着一本地阅读名著就好了，因为阅读教学不能等同于“阅读”，成年人茶余饭后读书看报，理解内容即可，叫“阅读”。而“阅读教学”则要老师指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，最终要学生能理解，学能所用。两者是有区别的。作为教师，我们要善于引导学生首先会说出自己的阅读初感，然后还要让他们学会细细揣摩、体验、联想，从而读出文章的味道来，此时就不再是“初步感受”了，在以上基础之上，让学生学以致用，或学习理解别的作品，或自己动手来写。

当然，在引导学生阅读的教学过程中，我们还应有几个注意点：

一是排除了“满堂灌”，又变成了“满堂问”，结果提问、启发、讨论占去了课上大部分时间，从而挤掉了读写，毕竟读书是阅读教学之“本”，课堂没有读书声是语文教学的悲哀，课堂只要读书声则是语文教育的倒退，读能使学生从中获得意义，能使学生读出文章中没有的东西，从读到发问时思维的初步，研究的动机，因此我们要指导学生阅读课文。而写诗对说和读的有效体验，也是给学生表达的契机，俗话说：“百闻不如一见，百见不如一做”。只有听说读写相结合，学生才会体会深，理解透，懂得要领，不再夸夸其谈。

二是当下流行“自主学习”，但应与“自由”区别开来。某些个传统教法固然不适用了，但老师吧主决权全盘交给学生，自由读课文、讲故事、参与实践、发起唇枪舌战(美其名曰“辩论”)、自选喜欢的段落欣赏学习，老师成了旁观者，不但不能使学生更好地自主学习还脱离了最基本的教学方法——言语分析法。在阅读教学中学生的听讲、质疑、回答、讨论、朗读、复述等都是运用了言语分析和朗读法训练学生的阅读，对学生的阅读我们要有明确的要求，不能放任自流，应有的放矢。教师要渗透学法指导，以教师为主导，学生为主体，教师要因势利导将主动权交给学生，引导学生有目的地读、找规律、找方法，而不要自由过了度。

三是尽量要运用多种多样、灵活自如的教学方法，让学生充满兴趣地学习语文，毕竟兴趣是最好的老师。首先更新自己教学理念和教学模式，比如精心编制导入语、结束语扣人心弦、耐人寻味。把学生“胃口”吊得高高的，不乐学才怪呢。教学过程中能努力寻找切入口、教出新意来，对老师和学生提高教学、学习的积极性来讲不失为一个好办法，所谓教学相长嘛!教师抓住实质问题对学生启发，提高了教学效率。其次，教学中抓契机创设问题情境、设计开放性话题。最后，平时可注重一些课外题材的渗入。指导学生大量阅读课外书籍，并且如有时间尽量每周拿出一堂课进行交流。但切记：不拘泥于教材，但一定要以教材内容为主阵地，根据具体教学目的和实际情况的需要广采博引、引进时代的“活水”啊。

说实话，上述提到的初中语文教学中存在的问题乃至于最后提到的让语文课堂教学“活”起来，要不影响实效地去解决，短时间内都不是容易的事;新学期又将开始，希望我上面的一些想法就像是为我今后的教学确立的努力方向，等着我去践行。

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写八**

今年暑假期间我校通过培训学习，使我们更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了培训的目标、内容，力求使自己由经验型教师向研究型教师转变。认识到教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，几位老教师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；

终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。.提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。.不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

这次组织的暑期教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：收益之深。我们看到：班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

我们体会到；作为一名教师，要做到为人师表，我们还有许多地方要学习，我们将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者。

我们认识到；教师育人，身正为范。让我们认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我们都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。其实他们身上有很多的闪光点是值得其同学学习的。人的感觉是相互的，教师的真诚，学生是能感受到的。

**精选暑期教师培训学习心得体会如何写九**

这个暑期的小学语文教师校本培训，让我受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。

除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1.看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力.

3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4.看教学效率，是否做到省时高效。

现在“语文新课标”十分强调学生 “自主、合作、探究” 的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有精彩见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主阅读思考，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。

只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是有效果的。而且，进行讨论老师还要注意对时间和内容进行合理恰当地安排和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者。”再者，毫无边际的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得出一个相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题都要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。我们沐浴着新课程改革的阳光，要提高孩子们的语文素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”“诗歌经典”“儿童文学经典”的引领下飞扬。我异常喜欢这样的学习机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断地反思和总结。

对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得，让我对教学充满了信心和希望。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。

要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过学习，我明白了，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。 总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识、饱满的激情、横溢的才华。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！