# 最新中职生教育心得体会如何写(八篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-12

*最新中职生教育心得体会如何写一您好!我叫---，来自---系---专业---班，我是一名喜爱读书、热爱集体并且性格温和的男孩。我出生在一个贫穷而又落后的小村。家中有五口人，父母文化浅薄，在家务农，由于多年的劳累，父母两人身体状况较差，农业收...*

**最新中职生教育心得体会如何写一**

您好!

我叫---，来自---系---专业---班，我是一名喜爱读书、热爱集体并且性格温和的男孩。

我出生在一个贫穷而又落后的小村。家中有五口人，父母文化浅薄，在家务农，由于多年的劳累，父母两人身体状况较差，农业收入低微，所以全年收入十分微薄，我还有一个哥哥正在在---大学读书，家中一年省吃俭用的钱大多都供给了我和哥哥读书，与此同时家里也欠下了一定的债务。从很小的时候起，父母就教育我：学习的目的是为了将来可以对国家和社会贡献出自己的一份力量，所以需要的不仅是丰富的知识，更重要的是具备良好的社会责任感和个人道德修养。今年我圆满的完成了高中学业，光荣的参加了高考。

当我得到了---大学的录取通知书的时候，全家人都很高兴。因为我们俩是我那个家族里难能可贵的大学生，也是我们村子里多年才出的大学生。但是对于一个普通的农村家庭来说两个大学生的学习费用真是一个天文数字。为此家中面临着巨大的压力，家中实在是再拿不出足够的钱来供我上大学，可是我又不想因为贫困而丧失上大学的机会，我知道这个社会如果没有知识没有文化是无法生存下去的。这种深深扎根在心中的观念使我力争成为一名全面发展的学生。所以我一定要完成我的学业。

故向学校证实我的家庭情况，定于特困生类型，以便我能在校获得各种补助，帮助我顺利完成学业。

此致

敬礼!

申请人：

----年--月--日

4

您好!

我所在班级是---，名字叫---，由于家里条件不好，无法供应我上学，一直以来都靠借贷来读书，沉重的包袱已经压得我们全家喘不过气起来，但是生活还在继续，咬牙也要撑着。

贫困犹如一座大山，挡在了我读书的道路上，每一次开学对于其他同学来说是喜悦的，但对于我家来说却如同割肉。因为又到交学费的时候了。为了供我上大学爸妈也是付出了太多太多，原本家里就穷，但是上小学都没钱连家里的地都卖了一些，以供读书。

村里人看到我家卖地好心的劝告我爸妈，告诉他们去外面打工，但是由于没有文化，不识字，也不认路一直都踟蹰不前还是村里李大叔好心让人介绍了一个工厂去上班，我爸去了，我妈留在家里因为家里不止有我更有我弟弟，弟弟还小现在还在上初中，还需要我妈照顾，虽然外出打工改善了一些家里条件，但是家里两个人的学费开销也是一笔大数目更本就很难够结余。我爸是老实人在外工作听说不老板拖欠工资，上了半年一分钱拿不到，还是同乡接济的，只有情况稍微好了学些，没有在遇到类似的事情，但是每月赚不了多少钱，还经常需要往家里几钱，在外工作了多年我爸连手机都没有买一个，全都是借别人的手机与家里联系。

生活的困顿也让我们学会多里自主，知道自己照顾自己，因为很多时候我妈都要在家忙农活，没有时间给我们做饭洗衣服之类的，这些都是我和弟弟自己做，从小到大一直都这样。为了能够多挣一些钱，我妈经常起早贪黑，时间带走了妈妈的黑发，留下的只有白发。

生活在困难但还要继续，钱不够了只好去向朋友左右邻舍借钱，以供我们读书，苦难的生活，读书成为了一种美好的向往，但为了让我们有读书的机会爸妈付出的苦又有多少人知道呢?对于我们穷人来说能够吃饱就不错了，我们也不奢求什么，面对高昂的学费，我也不止一次的提出要退学，不读了，但是我爸妈不同意，因为他们知道只有读书我才有机会改变自己的未来，爸妈穷困了一辈子不希望我也如同他们一样，所以他们拼尽所有也要让我们读书，让我们以后有一个好出路。爸妈的爱我一辈子还不清，因为他们的付出爱有我现在读书的机会才能够学到知识才能够成长到现在，我唯一能做的就是学习。

知道我情况的老师也经常告诫我读书考的好成绩才是对爸妈最好的报答，这句话一直留在我心里成为我不竭的动力，让我为之不停奋斗，助学金是给我们贫困改变人生轨迹的帮助，我希望获得，只要能够改善生活，帮助爸妈就好。

此致

敬礼!

申请人：---

20--年--日--月

**最新中职生教育心得体会如何写二**

尊敬的领导：

首先，非常感谢您能在百忙之中抽空看此信。在即将毕业之际，我怀着对贵企业无比信任与仰慕，斗胆冒昧贵企业，如果能成为贵企业的一员，我将努力为贵企业服务。

我是xxxx学校电子商贸专业20xx级学生，将在20xx年7月毕业。在中专三年，我努力学习各门基础课及专业课，在校中曾获得“三好学生”、“优秀干部”、“优秀团员”、“劳动积极分子”和“优秀检查人员”等各荣誉奖状，并取得了良好的成绩。本人熟练地掌握学校所教的课程：计算机基础、网页设计、网络营销、平面设计等，专业能力强，已经获得计算机操作考证。

身为中职生的我们，在一天天消磨时光的时候，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己，不如多在学校社团里加强个人锻炼，充实自己的管理、说教、实践能力。读中专，对许多人来说也许不值得一提，但对于我来说中专时代一生中就一次，不把握好，将来自己一定会追悔莫及的。所以我非常注意各方面能力的培养，积极参加社会实践，曾在深圳宝安药店、广州中央海航酒店做服务员。我的爱好很广泛，有责任心，吃苦耐劳。

万丈高楼平地起，事业的成功，需要有坚实的基础，更要有勤奋的工作。根据我自己的切身体会，能与人合作，完成我们的目标，是一件很快乐的事情，从中可以增长见识，从而不断提高自己，完善自己。

如有机会面谈，我将十分感谢。随信附上我的奖状证件。

此致

敬礼

求职人

日期

**最新中职生教育心得体会如何写三**

尊敬的领导：

您们好!很荣幸参加此次面试，真诚的向各位领导謹上我的自我推荐，我叫yjbys，今年十八岁，来自江西宜春，毕业于xx信息工程学校，是一名模具专业的中职生。

我是一名农村的孩子，有着吃苦耐劳的精神，在校期间，曾参加过学校组织的顶岗实习，以及宜春市举办的中职技能大赛，对社会也走了一定的了解，在学校，我有幸担任了团委一职，通过这个职位，让我有了一定的组织能力和管理能力，还曾获得优秀学生及优秀班干部等荣誉称号!

我是一个有志气、有抱负、有自信的人，期望在实践中得到锻炼与提高，因此，我希望加入贵公司，还望各位领导给我这次机会。

在此，感谢各位领导在百忙之中给予我们关注，愿贵公司事业蒸蒸日上，屡创业绩!

此致

敬礼!

求职人：xxx

20xx年x月x日

**最新中职生教育心得体会如何写四**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平，[\_TAG\_h4]资料共享平台

《中职教师工作计划个人》(https://)。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**最新中职生教育心得体会如何写五**

一指导思想

依据“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点”的职业教育办学方针，结合学校的实际情况，以争创国家级示范校为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设;以课堂教学为抓手，以技能大赛为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在为国家和本地区培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设

1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，引导教师把教书育人作为毕生的事业追求，自觉担负起教书育人的神圣职责，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②搭建教师交流、学习、提高的平台。本学期教务处将组织各专业各学科教师参加省、市、区各级教研活动和考察学习活动，搭建教师快速成长的平台，以此提高我校教师的教育教学水平。

③强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加区级、市级教学比武，促进教师业务水平的快速提高。

(二)教学常规管理

1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。对迟到加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机(事先不通知)抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施;同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.以教研组为阵地，开展教科研工作

①充分发挥教研组的教科研优势，提高教科研活动在教研组工作中的份量，使教科研活动制度化。各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。广泛开展读教育名著、专题研讨、教师论坛等一系列学习交流活动，在做好读书

笔记的基础上，积极引导教师参加教科研。积极撰写论文并向正式刊物踊跃投稿、公开发表，或在各级论文评比中获奖;积极参加国家级和省市级课题研究，努力提高自身的教科研水平。

②教研组长应积极指导本组教师开展的各项教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、定中心发言人，并且有活动记录。

③加强听课评议制度建设，要求及时做好听课评议记录，并交教务处备案。

④继续组织教研组外出交流学习活动。

⑤教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动，切实把教研组办成教研气氛浓厚的学术阵地。

3.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，组织各教研组开展第二课堂活动，组建专门的技能大赛班，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②要像抓高考一样抓竞赛，学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织教研组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

④积极开展第二课堂活动。根据专业技能目标和大赛要求制订相应的辅导计划表，切实提高学习效率，使第二课堂活动成为打造品牌专业，培养精品学生的平台，为培养学生的综合素质服务。

4.加强高三升学班教学管理，积极组织复习备考工作。

①加强高三年级三个升学班的日常教学管理工作，并想方设法搜集信息，积极指导相关教师做好复习备考工作。

②组织好高三年级升学班二月和四月调考和成绩分析工作。

③组织好高三复习备考和高考考试工作。

5.强化服务意识，做好教学辅助工作。

①认真加强对考务工作和学生成绩的过程管理，规范学生的补考工作，组织好期中和期末考试，积极参与国家级示范校创建工作。

②按iso9001质量管理要求，认真细致地完成档案资料整理、信息收集上传和后台数据填报工作，及时上报相关表册或数据。

③做好语言文字规范化示范学校创建成果的巩固工作，进一步做好推普工作，争创国家级语言文字规范化示范学校，提高全体师生文明程度，提升学校品位，扩大办学影响。

三周工作安排

预备周(2月1日～2月4日)

1.课程设置、教师任课情况测算、编制四表一志。

2.落实新任课教师聘任工作。

3.教师领取教材、备课本和听课本等办公用品，研讨制订教学

计划，提前备课。

第一—二周(2月5日～2月18日)

1教研组长工作会。

2.新课表运行检查，备课抽检。

3.教材清点发放。

4.协调教学场地，实验室设施配置、维修。

5.各教研组教学仪器设备添置清单汇总并申报。

6.组织高三升学班任课教师会。

7.班务日志记载学生干部会

8.高三美术升学班(0921班)二月调考。

9.学生补考的组织工作。

第三—四周(2月19日～3月3日)

1.教研组长工作会。

2.公开课(朱东海、刘婧、丁文英、李淑英、郭海波、钱朝辉)

3.第二课堂活动筹备，展开。

4.教研组器材添置。

第五—六周(3月4日～3月17日)

1.教研组长工作会。

2.二月份教师津贴核算。

3.教学公开课(彭建军、马列芬、王正明、杜锋、刘娟娟、李辉)

4.教学月检(备课本、学生作业、教学反思(一))。

5.组织学生补考。

第七—八周(3月18日～3月31日)

1.教研组长工作会。

2.教学研讨公开课(吴浩、陈春晖、黄作春、熊友生、张建成、曾雪华、李建玲、雷清)

3.数学竞赛队的组织与培训工作。

4.国家级示范校的创建工作。

第九—十周(4月1日～4月14日)

1.教研组长工作会。

2.教师教学月检(备课本、听课本、教师工作手册、教学反思(二)、读书笔记)。

3.三月份教师津贴核算。

4.教学公开课(梅研飞、陈飞、吴爱军)

5.市中职学校学生技能展示节活动筹备工作。

第十一—十二周(4月15日～4月28日)

1.教研组长工作会。

2.课堂教学情况调研(学生代表座谈会)。

3.升学班级期中考试、质量分析。

4.第二课堂活动情况调研。

5.教学公开课(蔡高俊、周凤文、孙博、陈瑛)

6.市心理健康、数学中心组成员来校教研筹备工作。

7.市技能展示节筹备工作。

第十三—十四周(4月29日～5月12日)

1.教研组长工作会。

2.教师教学月检(备课本、听课本、教师工作手册、教学反思(三)、读书笔记。)

3.教师津贴核算。

4.教学公开课(吴方红、吴劲松、杜永清、喻三俊、邓丽红、葛望元、周谋忠、陈春晖、余正华)

5.市中职心理健康中心组来校教研工作的组织和接待。

第十五—十六周(5月13日～5月26日)

1.教研组长工作会。

2.市技能展示节活动的组织和接待工作。

3.市数学中心组来校教研工作的组织和接待。

4.市数学竞赛活动的组织工作。

5.教学公开课(邓建涛、鲁翠娥、蔡晓燕)

6.“课内比教学”活动的总结工作。

7.推门听课工作。

第十七—十八周(5月27日～6月9日)

1.教研组长工作会。

2.高三考前辅导、学生参考工作。

3.高考组织工作。

4.教师教学月检(备课本、听课本、教师工作手册、读书笔记。)

5.五月份教师津贴核算。

第十九—二十周(6月10日～6月23日)

1.教研组长工作会。

2.学生问卷调查。

3.中考的组织工作。

4.教学进度、复习课检查。

5.期末考试出卷、监考安排。

第二十一周(6月24日～7月7日)

1.教研组长工作会。

2.期末考试工作。

3.教师完成业务档案。

4.教务处完成业务档案汇总。

5.期末教师业务考评。

6.教务处工作总结。

7.安排预订下学期教材、计划。

**最新中职生教育心得体会如何写六**

班主任的工作是一件十分繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧;不仅仅是教书，还要育人;不仅仅是老师，还要是朋友。回顾今年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生、爱护学生、展现自我、树立威信是班主任工作的基础

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人、德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放下对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一齐坐，互相帮忙，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管潜力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时带给帮忙，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理潜力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立潜力和管理潜力。

三、组织健全、乐观向上的班干队伍是良好班风的保证

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争潜力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们用心参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

**最新中职生教育心得体会如何写七**

中职学校的毕业生实现就业是一项复杂的系统工程，除做好各种准备外，写好求职信也很关键。因此，必须掌握求职信的书写礼仪，使自己在求职就业过程中处于主动地位。

一、求职信的书写

1．求职信及其内容结构

求职信是毕业生向特定单位发出的旨在同该单位建立合同关系的信件。其写作目的是为了引起招聘人的注意，获得好感和认可，争取面试机会。

求职信一般由开头、正文、结尾和署名四部分组成。

(1)开头部分。包括称呼与引言。称呼一般是招聘单位领导的姓加职衔或官衔，应注意用尊称，如：“尊敬的刘经理”、“尊敬的王教授”等。

引言在开头的作用不可忽视。一是吸引招聘人看完你的材料。二是引导对方自然而然进人你所突出的正题。引言应醒目、得体、引人人胜。下面介绍几种开头的写法以供参考。

①概述性开头：用一两句话概括你具备的最重要的求职资格和工作能力，并简要说明这些资格和能力如何能最好满足目标工

作的需要。

②赞扬式开头：赞扬目标单位近期取得的显著成就或发生的重要变化，然后表明你渴望为其效力。

③个性化开头：从你与求职目标有关的兴趣、看法与体会或从你目前的状况说起，谈自己为什么想到该用人单位工作。

④志愿性开头：表明你的理想和抱负，把目标单位称做你的用武之地，决心为之奋斗，为之奉献。

(2)正文部分。是求职信的重点，要简洁而有针对性地概述自己的简历，内容不宜过长。

①个人基本情况介绍，首先是姓名、就读学校、专业及在校的主要表现和获得的各种奖励和技能证书、个人的兴趣和爱好等。

②简述对招聘单位的认识和自己对该单位工作的兴趣，表述你具备的专业知识、专业技能。以事实证明你具有目标工作要求的个人素质，能胜任这一工作。

③重申你的求职动机，简要说明你对未来的设想。

④提示说明你在求职信后的有关附录或附件。

(3)结尾部分。要令人回味而记忆深刻。要把你想得到工作的迫切心情表达出来，请用人单位能尽快答复你，以恰当恳切

的方式请求安排面谈。最后写上表示祝愿或敬意的话，如“此致”、“敬礼”等，格式和常用信一样。

(4)署名。写清自己的姓名及通讯地址、电话号码、写信日期等。

2．求职信的书写要求

求职信是针对用人单位写的，主要表述求职者的专业、学历与特长，引起用人单位的注意，应聘成功，但是，如果求职信写作不当，作用会适得其反。

写求职信的基本要求是：格式规范，行文简明流畅，突出个人的专长与就业方向，做到既有说服力，又有感染力，使人相信你的资格、能力和人品。

写求职信应注意以下几点：

(1)称呼要恰当。求职信的称呼应该正式、规范，一般用职务称呼。曾有一位中专毕业生在写给某职业介绍中心工作人员的信中称呼“叔叔、阿姨”。还有一位女大学生写给某单位人事处工作人员的求职信的称呼是“大哥、大姐”，显然，这样的称呼是不恰当的。

(2）内容上要突出特点、强调个性。即突出自己的能力特点，如专业、特长，强调自己有良好的个性、独特的经历等。

(3）求职是一个自我推销的过程，写求职信，只能搞“适度推销”，绝不可夸大其词，在求职信中应尽量避免使用“肯定”、“最好”、“第一”、“绝对”等词。然而，有的求职者惟恐对方不用自己而一味地吹嘘、炫耀自己博学多才，甚至贬低别人，抬高自己，似乎不录用他，对方就会遭受不可弥补的损失，这种做法是十分错误的。

(4)叙述条理、有针对性。不能眉毛胡子一把抓，想到哪里就写到哪里。这样不仅显得个人文字功底差，而且也使求职信失去了效用。

(5)求职信要富有创意。不能“千人一面”、“千篇一律”,要既讲格式规范，又能新颖、创新。如：引人人胜的开头、幽男诙谐的叙述等。

(6）语气要诚恳、亲切、自然，表现出谦逊、诚实的态度。

3．求职信范例

下面是我们从邢台市财贸学校学生的求职信中找出的一份日较优秀的求职信，仅供同学们参考。

称敬的刘处长：您好！

我是邢台市财贸学校20xx届毕业生，将于今年7月份离开母校，走人社会大学校，心情既兴奋又仿徨。我渴望一个新的生活舞台，渴望找到一个适合于自己并值得为其奉献一切的工作单位。前天我从老师那里得知贵单位需要一名会计人员，我高兴极了。贵单位是我慕名已久的地方，会计工作又与我的专业对口。因此，迫不及待地开始写这封求职信，希望您能在百忙之中审阅一下，也许你会发现一个非常称职的未来的下属。

我1987年出生于邢台市x县的一个农民家庭，一个生活清苦艰辛而又充满浓浓亲情的家庭。我自幼养成勤奋刻苦、谦虚谨慎、认真务实的生活态度。成绩一直非常优秀，20xx年9月18日我迈进了邢台市财贸学校的校门。在这里，我十分珍惜来之不易的学习、锻炼机会，自强不息，持之以恒，取得了优异的学习成绩，连续三年获得一等奖学金。除学习外，我还积极参加学校的各种技能培训和社团活动，到目前为止，我己经获得了普通话、珠算、会计电算化等三项技能证书，并先后在学校担任过班长、校学生会副主席。毕业实习中，我深人到企业，请有经验的老会计给予指导，并亲自实践。在我的努力下，我已经掌握了会计人员基本的从业技能，受到实习单位的好评。

我身体健康，品貌端正。我自信我的热情和能力能够使我胜任贵单位的会计工作，我十分珍惜这次机会，请您给我这次机会，我将以全身心的投人来回报您的.知遇之恩。

以上这些都表达了我真诚希望成为贵单位一员的愿望，如您能给我这次难得的机会，请您打电话或来函预约面试时问，我会随时准备拜见。热诚期待您的答复。非常感谢您能看完我的求职中请，谢谢您，再见！

我的通讯地址是：邢台市财贸学校02xx班，邮编：054042；联系电话：xxxxxx；联系人：王xx。

祝

工作顺利、生活愉快！

申请人王xx 20xx年5月20日

4．其他注意事项

在求职信写好寄出去之前，最好对下列项目做仔细检查，这将更有利于求职成功。

(1)收信人的姓名、职位和称呼是否正确？

(2）是否写明了可以见面的时间和联系方法？

(3）是否说明附有简历或其他材料？

(4）是否留有副本以供面试时参考？

(5）是否有错字、别字或打印错误？

信封是否标准，地址与落款是否清楚？

是否记下了发信日期，以便及时询问？

如果能注意到以上几点，相信用人单位会对你留下非常深刻的印象，你的人生旅途会因此而改变。

**最新中职生教育心得体会如何写八**

本人一年以来一直在探究和寻求适合中职学生的教学之路，由于我校学生英语知识结构严重缺失，如何激发学生的学习兴趣，让学生不再认为学习英语就是背单词、讲语法、读课文、做练习等枯燥无味的学习活动，我们老师必须挖空心思的改进自己的教学方法，从而重塑学生的学习自信心，进而培养学生在日常和职业场景中的英语口语运用能力，让学生懂得学习英语是为了将来能更好的就业服务。 现将本人一年以来的工作总结如下：

老师要知道学生才是学习的主体，老师不能代替学生，老师要培养学生自己主动的学习，让学生明白学习的道理和探索学习的规律。老师不能实行“满堂灌”，“一堂言”的教学，必须把课堂还给学生，给学生营造一个师生交往，积极互动，共同学习的轻松的教学氛围。

建立融洽的师生关系有利于促进学生对你所教学科的学习兴趣。中职生独立性极强，自尊心也强，学生渴望得到老师的尊重，师生之间只有相互尊重，相互信任，才能建立起良好的师生关系。在课堂上做好学生的老师，循循善诱进而激发学生的学习积极性，大胆求异创新自己的教学方法。课后做学生知心的朋友，关心学生，爱护学生，做一个学生心目中无话不说的知己，给学生的人生之路亮起一束温暖的心灵之光。

教师的教风会直接影响学生的学风，老师的一言一行无时无刻不影响着学生，所以老师必须提高自身的素质，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习也有直接的影响，老师的教态好，学生就喜欢老师，从而喜欢上老师的课，学生的学习兴趣就高涨浓厚，学习也就主动。反之，学生就会不喜欢老师甚至讨厌老师的教学。特别是正处于青春期的中职生，也有了自己看问题的独立见解，对学生更要注意自己的言行，老师语言的轻重，语调的高低以及动作表情都会影响到学生的学习情绪。

学内容进行教学

学生学习英语是为了将来能更好的为就业服务，所以训练学生日常和在职业场景中的英语口语运用能力，才是老师教学的重中之重。老师要根据不同专业的学生教授适合学生职场的英语口语。例如，14级旅游专业的学生，20xx年学生要参加省级中职生技能大赛，所以我的教学内容就是“中晚宴会摆台”英语口语和“中式铺床”英语口语。13级旅游班面临毕业就业就教授学生酒店职场交际英语日常用语。并训练学生模拟职业场景进行对话演练。14级本科2班的学生专业性不强，英语基础极差，学生学习英语的兴趣不浓，就教授贴近学生生活和学生感兴趣的日常生活用语，并让学生充分发挥学生的想象力和语言组织能力，把所学口语编成自己想要的对话进行练习。学生学习兴趣浓，学习积极性高涨，并且都能主动的完成和参与到教学中来，看到此情此景学生的学习情景，作为老师感到无比欣慰和满足。

在这一年的教学工作中，虽然得到了学生的信任、理解和支持，也取得了不错的教学效果和成绩，但也需要更大的进步和提升，有望在今后的工作中能再得到学生的厚爱，进而促进我对教学工作的热爱和热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！