# 2024年讲座主持词开场白(推荐)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-12

*20\_年讲座主持词开场白(推荐)一讲座一开始，陈默老师就为我们陈述了当今教师面临的教育难题是前所未有，作为教师，我们该如何应对呢?首先她为我们分析了各个年龄段孩子的心理任务及此阶段需要孕育的能力。针对各个年龄段的学生常见的心理问题，陈老师给...*

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)一**

讲座一开始，陈默老师就为我们陈述了当今教师面临的教育难题是前所未有，作为教师，我们该如何应对呢?首先她为我们分析了各个年龄段孩子的心理任务及此阶段需要孕育的能力。

针对各个年龄段的学生常见的心理问题，陈老师给我们指出了应对策略。所以班主任应该当学生的保护人，把对学生的爱放在第一位，让学生感受到班主任的爱，还要对学生进行全面了解，不仅从身体(出生和体能)、心理(气质类型和个性特征);还要从环境(家庭结构和亲子关系)了解学生。总之，只有心到，班主任才能做好。

想让孩子愿意学习，就要懂得孩子学习的心理特点，他们对学习的理解和成年人不一样，不是建立在理性的角度，如学习好才能有出息等，家长说千万遍也没有用，不懂，他们是从感性的角度看待学习的，学习有没有乐趣?他们对学习有没有感觉?所以，想让孩子愿意去学习，要把握三点：

1、有趣味，要“引诱”孩子对学习产生兴趣，这件事情好玩了，他才会去持续关注;

2、能分享，要为孩子营造分享的氛围，这是一个人的学习动机也是心理需求;

3、有成就感，对孩子取得的每一个进步及时真诚地鼓励，并且坚持不懈。

以上三点其实是一个理想状态，在中国现实的教育环境中，是完全相悖的，不可能实现，就连做实验，老师都要求把每一个实验步骤背会，全部是教条的，孩子不可能产生真正的兴趣。学校的评价标准单一，永远是分数，分数高就是好学生，分数低就是差学生，这样的环境下，对好学生差学生都不利。那么家长应该怎么做呢?不可能扭转整个社会环境，也不能成天抱怨和无奈，陈老师特别强调——学校没有的家长补!父母一定要把这些学校没有的“营养”给孩子补上，通过日常生活的点点滴滴帮助孩子对学习建立兴趣，特别是在很小的时候。多讲故事，多提问题，他可能会对语文产生兴趣;散步的时候数数马路边上有几棵树，再看看树中间有几个空，她可能对数字就有了概念;和孩子建立共同语言，对孩子学到的新知识展开真诚的探讨，鼓励他不断地挖掘知识的内涵;坚持正面评价，及时真诚地赞美和肯定，等等。其实，成人学习也是这几个特点，我们的拓展训练就强调“体验”、“互动”、“寓教于乐”，强调“分享”，用及时并且夸张的方式给予奖励等。

父母还要记住一点，在孩子的成长过程中，唯一可以做的就是为孩子注入心理能量。不要试图用自己的方式告诉孩子该如何学习，每一个孩子都有自己独立的思想，即使在婴儿期，他们对事物都有自己独特的认知，家长尽可能减少干预就是对孩子最大的帮助。

在中国的传统教育环境中，家长对孩子都有很高并且几乎相同的期望，考好大学，找好工作，我们这几代就是在这样的背景下长大的，并且似乎愈演愈烈(上幼儿园要彻夜排队，高考几乎全民动员)。我们并不幸福，因为这根本不是我们自己的期望。从心理学的角度讲，父母对孩子的高期望应该是——形成自尊人格。让他们有足够的能力完成自己的梦想。做到这一点也很简单，长期信任!让孩子自己做选择，自己承担责任，尊重，理解，包容他们。陈老师有一段对幸福人生的定义：你培养的孩子收入不低于社会平均水平，能够欣赏自然美，会享受艺术美，独处时不焦虑，群处时也不焦虑，有跟伴侣建立亲密关系的能力。我觉得说得特别好，以一个平和的心面对孩子，让孩子在自然的环境中成长，不要忽略他，也不要过度关注。

一个人的心理是否健康，人格是否健全，小时候的影响是特别大的，而父母和家庭环境是其中最关键的因素，我们已经总会为人父母，能为下一代做的就是保持平和的心态和正确的教育观念。

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)二**

为进一步推动我校创新xx教育改革，提升应用型人才和创业型人才的质量，加强地方应用型高水平大学建设，进一步帮忙在校大学生培养创新创业意识，端正创业动机，在“大众创业，万众创新”的氛围下，实现自我价值。次讲座是“创享青春大讲堂”系列讲座之一。

一、题目：思路决定出路

二、主讲人：一鸣惊人————青年企业家张一鸣

三、时间：xxxx年6月6日晚上7：00

四、地点：南校区二教楼第二报告厅

五、参会对象：

黄山学院xxxx年创业模拟实训班全体学员、各学院学生代表与辅导员代表、创业者协会成员、有创业兴趣的所有学生及教职工。

六、作者简介

张一鸣，喜相随商贸有限公司和喜相随投资担保有限公司两家公司的老总。还成立了一鸣书画院、黄山通祥文化传媒有限公司，并和朋友一齐注册成立了浙江易坤创业投资股份有限公司和浙人投资股份公司。现已拥有上亿元资产。

七、请参加人员提前10分钟到场，并做好考勤工作。

特此通知！

创新xx教育学院

xx年6月6日

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)三**

亲爱的家长朋友:

您好!

孩子是祖国的未来、家长的希望，要培养一个健康、快乐的宝宝，需要家庭、社会、幼儿园通力合作才能取得最佳的效果。我们特邀您来园参加家长学校讲座，让我们为孩子撑起一片天空。

★ 家长学校讲座具体安排如下:

一、时间:9月30日(周三)

下午3:00

二、地点:五楼舞蹈室

三、对象:全园新生及插班生家长。

四、主题:常见幼儿传染病及意外事件预防

x幼儿园

年 月 日

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)四**

x月xx日下午，我校有兴请到山西省消防科教官王志刚为全体教职工和部分学生上了一节生动的消防安全知识教育课。我听后受益匪浅。

我家汽车上的灭火器时常在后备箱放着，我回去得把它拿到车箱里，放置在车座下或者车座旁，防患于未然。

公交汽车门上有两按钮，我经常坐汽车从来没有注意过，更不知道其用途何在，听了王教官的讲座，我真的再坐汽车时，注意一下门上的机关，好好看看，掌握一些日常小知识，对遇到危险时还是非常有用，甚至是保命的。

遇到火灾、震灾，跳楼时最高极限在7米以内，否则超过7米会有生命危险。

无论到什么公共场所，一定要注意查看场所内的安全通道，一旦发生危险情况，好尽快逃生自救。

讲座中涉及的案例，都很触目惊心。有相当一部分惨剧的发生，都是完全可以避免的。自己的身边，也存在着很多的隐患。真庆幸，我还健康的活着!

下面，从我自己身边就存在的安全隐患讲起，和大家共勉一下吧。

首先，就是电器了。我经常会手机充电时接打电话(有电池爆炸毁容的案例)，连夜充电，或者冲完电，充电器还插在插排上，这些都是严重错误的!电视机看完后，只用遥控器关而不关总电源，这个有容祖儿家的案例，她家的电视就是这样情况，结果有一天晚上自燃了，她家的电视应当比我家的好的多，呵呵!旧家电，也是危险品，超过20xx年的电器，都会存在自燃爆炸的可能!电风扇、电暖风等等的电器绝对不能连夜在你的床边工作，万一在睡梦中发生事故，后果不堪设想!

自我告诫：遇到危险不要慌，镇静自若想办法，逃生保命是首选，人在还能创财富。

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)五**

3月26日，我有幸聆听了王加绵教授做的关于\"中小学生的心理问题及纠正对策\"的讲座。王教授结合自己多年的教学经验和研究成果就中小学生常见的心理问题进行了深入浅出的讲解，为在场的教师送上了一道丰盛的精神大餐，也令我耳目一新，受益匪浅。

教育部在\_年8月13日颁布的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》中明确指出：良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。培养学生良好的心理素质，是素质教育的重要组成部分，是实施《面向21世纪教育振兴行动计划》，落实跨世纪素质教育工程，培养跨世纪人才的重要环节。因此，对中小学生及时有效的进行心理健康教育是实现现代化教育的必然要求，也是广大教育工作者新面临的一项紧迫任务。

学生心理问题形成于家庭，表现在学校。在青少年成长的过程中他们的心理问题表现的较为突出的是以下三个方面：

(一)厌学

小学生厌学的成因很复杂，后果也是可怕的。它是家庭、社会、学校，还有孩子自身的认知条件下综合作用的产物。教师与家长要密切配合，认真分析，找出原因，对症下药，才能有效的解决问题。要把尊重与爱撒给每一个学生，从他们的心理需要出发进行教育和帮助，切实解决他们学习的心理问题，才能让每一个学生更好地适应新时代教育的要求，从而顺利走完健康成长的历程。

(二)说谎

孩子说谎是由于社会风气、家庭压力、虚荣心、心理因素、社会发展带来的种种因素造成的。他们认知能力的发展未臻成熟，说谎不但会严重影响青少年自身的健康发展，而且也给正常的教育带来巨大的困扰，直接影响学生教育任务的完成与教育目标的的实现。因此，在小学阶段的学生需要正确的引导，教师要给孩子以心灵的安慰，给孩子提供改错的机会，给孩子自我反思的空间，让孩子能够真诚地面对生活，面对他熟悉的每一个人。这样每个孩子才能诚实、自信、健康，茁壮的成长。

(三)早恋

小学生难以解决的心理问题除了上述两个问题之外，就是与异性的交往。随着青少年的发育提前以及整个社会大环境的影响，早恋现象已经在小学的高年级出现萌芽。13、14岁的青少年正值情窦初开的时期，他们对异性充满着好奇、爱慕，又有着虚荣的心理在作祟，所以不可避免的会出现这种令人担忧的现象。作为教师要细心观察，实施温情教育。在班级开展一些有意义的班队会活动，对友谊进行正确的引导。家长要给予积极的配合，未雨绸缪。早恋既是一个教育问题，又是一个社会问题，要让所有的孩子都有一个充满阳光的童年，不要让早恋的小雨洒到他们的青春花园。

教育家夸美纽斯说：教师的职业是太阳底下最光辉的职业。教师的工作是一种艰巨、复杂的培养新人和创造精神财富的脑力劳动。作为教育战线的一员，我会不断地寻求现代教育的新路，切实以新理论、新方法、新理想来做好学校的德育工作，提高学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

现代社会关于“健康”的概念已超越了传统的医学观点，不仅躯体、生理健康，还应该精神、心理健康。当今社会竞争激烈，造成人们心理压力重，在校中学生在这样的社会大环境下生存，面临升学压力，心理脆弱，心理压抑得不到一定的宣泄;再者，我国独生子女以自我为中心的问题也显得越来越严重;更甚者，由于家庭的残缺，如父母离异、丧父或丧母的单家家庭，隔代抚养孩子等现象，都使孩子缺乏良好的生活和教育环境。有关研究表明：心理发生变化的高发区在青春期，中学生存在问题令人触目惊心，学校里学生各种不良现象屡禁不止，各种失控越轨行为时有发生，原因固然是多方面的，但与学生素质不高，尤其是心理健康水平不高心理素质较差有极大的关系。我听了张教授的报告之后，再结合十几年的教育经验，对影响青少年心理健康的因素总结如下：

一、“心理健康”认识不足

人的健康，应当是身体健康，加上心理健康。中学生正处于青春发育期，学习任务重，是人生观、世界观、价值观形成的关键时期。我们既要关注他们的身体健康，又要关注他们的心理健康。可是，有些家长只重视孩子的身体发育，而忽视孩子的心理健康教育;有些教师只重视学生的学习成绩，而对学生的心理健康教育重视不够。因此，许多中学生存在着各种心理问题，严重地影响了学习、生活，影响了学生的健康成长。

二、考试压力过重

高考时，有的考生因过度紧张，开考时，手一直哆嗦而无法答题;有的头晕眼花，大脑一片空白，严重影响了高考成绩。这都是过重的升学压力造成的。当前升学、就业紧张，中学生心理压力过重，主要压力来自家庭和社会。一次考试成绩不理想，家长就粗暴地训斥，严重伤害了子女的心理;学校抓升学率，考试排名次，给学生心理带来紧张，不安。有的中学生整日担心考不好，心理不得安宁，严重影响了身心健康，影响了学习。

三、“优越感”太强

许多独生子女在家里是“阿哥”或“格格”，从小备受父母的爱护，特别是爷爷、奶奶的.宠爱，物质条件优越，自我意识强，“优越感”太强。“人无我有，人有我优”，有些中学生生活上攀比，摆阔，穿名牌服装，生活上浪费。过生日请客送礼，平日吃饭下饭店，过分追求物质享受，更有甚者，一味追求时髦，穿奇装异服，追赶“新人类”，无心学习。

四、家庭的变化

社会情况复杂，许多家庭出现异常变化，给中学生的心理带来不良影响。有的父母离异，家庭破裂，给学生的心理带来打击，使学生变得内向、自卑，对他人失去了情感，甚至痛恨社会;有的父母失去了工作，下岗待业，家庭经济困难，生活的艰辛给学生心理带来刺激，对生活失去了信心;有的父母关系不和出现家庭争吵，甚至暴力，严重伤害了学生那颗纯净的心，内心痛苦不堪。

五、“早恋”

中学生内受青春期性萌动的刺激，外受社会不良风气的影响，特别是港台电视、言情小说的诱异，禁不住对异性好奇、爱慕。有的中学生谈情说爱，有的陷入单相思，备受感情的折磨，严重的影响了学习。

六、迷恋“网吧”

许多中学生迷恋“网吧”，网上聊天，网上交友，沉迷于虚拟的世界里，自我“陶醉”而不能自拔。自我多情，弄虚作假，欺骗别人的感情，有的“通宵达旦”夜不归宿，身心极度疲劳，荒废学业。这种例子不少见，报纸已加以报道。更有甚者，有的猎奇不健康的内容，自甘堕落;有的零花钱不够消费，就从家里偷，甚至向小学生敲诈，走向犯罪的道路。

七、“意志力”差

温室的花朵经受不住暴风雨的打击。许多中学生从小一帆风顺，“要风得风，要雨得雨”，不知愁滋味，缺乏生活的磨炼，心理脆弱，心理承受力差。在学校里，教师一句善意的批评，就感到委屈，痛苦;一次考试成绩不理想，就感到失意，失去信心;没有被评上先进，就恨教师、恨同学;在家做错了事，父母责备几句，就离家出走。更有甚者，遇到挫折，就寻短见。这都给家庭、学校带来了严重的危害。

学校、家庭和社会应当通力合作，加强青少年心理健康教育，为他们的心理健康发展创设优良环境。

一、青少年进行专门的心理健康教育

在中小学开设专门的心理健康教育课程，帮助学生了解心理科学知识，掌握一定的心理调节技术。课程可分为两部分：心理卫生与健康理论部分和实际训练操作部分。前一部分为心理健康知识普及课，后一部分是在中学生中开展心理健康教育最为有效的方法。其实际训练活动操作内容包括角色扮演、相互询问、人际交往训练，掌握一些转移情绪、宣泄痛苦、发泄愤怒、克服自卑、树立自信心的心理调节手段。防患于未然。

二、设立心理服务室，进行心理咨询与治疗。

由于学生们对提高心理健康水平的要求日益迫切，心理咨询服务室的建立也就势在必行。无论初中高中，城市乡村，中学生们已开始从拘束、害羞地进门到落落大方自然地进行心理咨询;从以试探性的心情谈话到充分倾吐心中之烦闷。时代的发展显示出，开展心理咨询与治疗服务已不仅仅是个别中学生的要求，而是一种时代的趋势了。

三、兼顾对学生家长及其他方面进行心理宣传。

研究表明，学生的心理健康问题与家庭的教养方式和家庭的人际关系有直接或间接的关系，有些甚至是家庭问题的表现和延续。因此，无论是了解学生心理与行为偏异的原因，还是咨询、矫治计划的制订和实施，都需取得家长的积极支持和配合，因此学校心理健康方面的教育要兼顾对学生家长及其他方面的宣传。

以上是我听了张教授关于“对青少年进行心理健康教育”报告之后的一点的体会。当然，随着社会的不断发展和变化，青少年各自的个性特点也会越来越复杂，如何扬长避短，使他们健康成长，是一门需我们广大教育工作者继续摸索继续探讨的学问。但我想，无论如何，热爱学生、鼓励学生、赏识学生，对学生予以积极的期待和肯定，永远是做好这一工作的前提。让我们多一点爱心，多一丝宽容，多一份期望和鼓励，我们的天空定会充满阳光!

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)六**

20\_年5月23日，临高县全体中小学教师在县委大礼堂进行《法律法规暨师德师风教育》全员培训。听了韩小雨副处长的一天的讲座，受益匪浅。通过学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须做到以下几点：

一、让法律法规时刻警醒自己。

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

二、以德为先，率先垂范。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。

爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性;要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;“爱”要以理解、尊重、信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。

“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。

在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。

教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

三、要乐于合作，善于合作。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)七**

为加强对活动的领导和指导，确保活动取得实效，学校成立活动领导小组如下：

组长

副组长

成员及各班班主任

主办：政教处

承办：团委会、心理咨询室

“和谐心灵、健康成长”

通过设计一系列内容丰富，形式多样，针对性，参与性强的活动，在宣传普及的同时，为学生搭建锻炼心理品质，提高心理素质的平台，构建和谐自我，和谐校园，在全校师生中营造一种关注心理健康，懂得心理健康、重视心理健康氛围。

全校学生

x年5月9日—x年5月30日

(一)宣传启动仪式

在校内宣传栏上滚动播放宣传，营造氛围。

(二)“最美的笑脸”征集活动(负责人)

(三)心理健康教育专题讲座(负责人)

活动内容：《班考前心理健康教育专题讲座》、溪安县学校心理健康教育指导中心成员、凤城中学心理教师z

活动时间、地点：另行通知图书馆学术厅

(四)“心理健康教育一条街”活动(负责人、学生会)

活动目的：提高学生的心理自救意识，让更多的同学从中获益，在全校范围内宣传心理健康，能有的放矢地开展扎实有效的心理健康教育工作

活动方式：将心理趣图、心理知识、“最美的笑脸”等以展板的方式展出，让点点滴滴融进我们的心灵并茁壮成长。

活动时间：5月30日中午

活动地点：校道宣传栏

(五)心理电影展播(负责人、学生会)

活动内容：《放牛班的春天》

活动对象：初二年全体师生

活动时间、地点：5月17日晚6:30图书馆学术报告厅

(六)心理健康教育课评选(负责人)

参照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》选择高一年段开展一堂心理健康教育活动课，参与“泉州市中小学心理健康教育课评选”。

报送时间：x年5月30日前报送泉州市教育局

活动要求：详见泉教思【x】12号

(七)组织教师心理健康教育培训(负责人)

为进一步加强心理教师的专业技能，促进心理教师的专业成长，根据泉州市教科所《关于泉州市心理教师成长工作坊三周年纪念活动暨泉州市心理健康教育基地校第二次观摩研讨活动的通知》(泉教科研函【x】63号)精神，选派专职心理教师参与教学观摩研讨活动。

活动时间：x年5月11-12日

活动地点：泉州市开发区实验学校

(八)福建省中小学心理健康教育特色学校申报工作

根据《福建省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》(闽教思〔x〕43号)和《泉州市教育局关于组织申报福建省中小学心理健康教育特色学校的通知》(泉教思〔x〕2号)的精神，我校于本月中旬申报福建省中小学心理健康教育特色学校。提交《福建省中小学心理健康教育特色学校》申报表(负责人：胡银杉)，做好心理健康中心设备的采购和建设(责任部门：总务处)。

1、高度重视，认真组织。开展心理健康教育宣传月活动是加强和改进学生思想政治教育的重要举措，是提高学生心理健康教育和心理咨询工作的重要途径，是集中普及心理健康知识的重要方式，各班要高度重视，认真组织各项活动。

2、抓好宣传，营造氛围。各班要深入宣传和动员，扩大活动的参与面，积极配合全校心理健康教育宣传月活动，不断营造良好的教育氛围。

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)八**

当今社会充满了各式各样的激烈竞争，给人们带来了沉重的心理负担。尤其是未成年人，沉重的学习压力，过度的考试焦虑，人际交往迷茫，抗挫折能力低等心理困惑使稚嫩的心灵必须要承受超负荷的重担。这不仅影响中未成年人的健康成长，也影响了学校的教育教学质量。未成年人是祖国的未来，民族的希望，他们的心理健康与否，直接关系到民族的整体心理素质是否能够提高。在全社会重视素质教育的今天，我们更要加强对未成年人的心理健康教育，才能培养出能够适应现代社会的综合素质较高的人才。因此，市文明办未成年人思想道德建设处与市教育局在全市中小学中联合实施“阳光心灵计划”。具体安排如下：

关注心理健康，培养阳光心灵。

在全市未成年人中宣传普及心理健康知识，增强未成年人对心理健康重要性的认识，促使我市心理健康教育活动的深入开展，形成良好的自助、互助与求助的心理氛围，增强未成年人的心理调适能力，优化未成年人的心理品质，提高未成年人的心理健康水平，促进未成年人身心协调发展，真正做到“阳光心灵”。

根据未成年人生理、心理发展的特点，运用有关心理教育方法和手段，培养成未成年人良好的心理素质，促进未成年人身心发展和素质全面提高的教育，其教育内容方要有以下几个方面：

（一）发展性心理健康教育

发展性心理健康教育是指通过施加一定的教育和辅导，促使未成年人心理素质的妥善解决，心理潜能的充分发挥和个性品质的和谐发展，从而预防各类身心疾病，促进身心健康的发展。主要包含以下几个内容。

1、学习心理健康教育。学习是学生的天职，因此培养学生创新能力和实践能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，让学生掌握学习方法和策略，学会微笑面对学习，树立积极乐观的学习心态。

2、情感和意志的心理健康教育。根据未成年人的心理发展特点进行人格、情感和意志的辅导，让未成年人学会控制自己的情绪，做情感的主人，学会正确处理理智与冲动，个人和社会，挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素质和性格特点。

3、人际关系心理教育。要培养未成年人能够正确认识、评价和表现自己的能力，掌握人际交往的基本规范和技巧，养成宽宏大度，自我克制；尊重他人、乐于助人的良好品质。

4、个性心理教育，把塑造个性与树立正确的价值观念有机地结合起来，让未成年人形成正确的世界观和人生观、价值观。

5、青春期教育。加强青春期教育，包括青春期性知识，性心理教育以及性道德，性法律教育，让学生形成自我调节的控制能力，正确处理好男、女同学的间的交往，做到自尊与互尊。

（二）补救性心理健康教育

补救性心理健康教育是指在预防无效的情况下，由心理健康教育工作者运用心理学的原理与方法，对存在的心理问题、心理障碍或精神疾病的学生给予直接指导，诊断和矫治，帮助他们克服困挠，恢复心理健康。主要内容以心理卫生为中心的教育内容。包括处理未成年人的教育，问题行为的早期发现及矫正。做到早期发现，及时补救，逐步消除学生的不良心理和行为。

4月25日 — 7月31日

1、以学校心理健康教育工作为突破口，市教育局要积极发动学校建立“心情屋”、“温馨港湾”、“心灵氧吧”、“聊聊吧”、“聊天俱乐部”、“心灵驿站”、“谈心室”等命名的心理咨询室。

2、全市各中小学校要建立机构，建立心理咨询档案，专人负责心理健康教育活动。

3、通过聊天沟通、开展心理游戏活动、举办心理讲座、指导学生写心理周记等形式多样的心理教育活动，帮助孩子们排除在学习、人际交往等方面的心理障碍。

4、与南京“陶老师心理咨询工作站”建立起业务联系。以目前各校心理咨询队伍为基础，建设完善的陶老师心理咨询工作站，组织学习南京“陶老师心理咨询工作站”和长春校园心理剧的成功经验，运用网络媒体等多种方式普及心理健康尝试，做好心理健康咨询。

5、注重发挥专家学者作用，培养未成年人心理健康教育人才，招募心理健康教育志愿者，形成专兼结合的心理健康教育队伍。

6、活动过程中各校要及时将好的做法进行归纳总结，每月将活动情况以简报(附图片)、活动方案、心理案例等形式发至文明办邮箱：xxxx。（包括有代表性的过程材料）上报市文明办未成年人思想道德建设处。

**20\_年讲座主持词开场白(推荐)九**

为进一步加强我市未成年人心理健康教育管理工作，全面提高我市心理健康教育工作水平，全面提高学生心理素质，全面实施素质教育。现根据邯郸市教育局《关于进一步加强未成年人心理健康教育工作的通知》精神，制定本方案：

认真落实科学发展观，坚持以国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部颁发的《中小学心理健康指导纲要》为指导，以促进学生身心健康为根本，进一步加强我市未成年人心理健康教育组织、制度建设和教师队伍建设，积极开发和实施学校心理健康教育课程，积极开展学生个别心理咨询活动，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和素质全面提高。

（一）健全组织机构

1、为加强我市未成年人心理健康教育工作，教育局决定成立武安市未成年人心理健康教育小组以及指导中心。指导中心负责统筹规划、协调全市未成年人心理健康教育业务活动。业务活动室设在武安市教研室。

2、各乡镇教育办、直属学校也要相应成立小组和指导中心，负责具体工作。

（二）加强教师队伍建设

3、建立一支心理健康教育专兼职教师队伍。建立心理健康教育骨干教师队伍资源库，健全教师工作档案。

4、强化教师专业培训和指导。聘请著名心理教育专家到我市讲学，或组织专兼职教师外出学习、参观，提高心理健康教育教师的素质。

5、培养一批新生力量，把热衷于心理健康教育工作、具备相关专业基础的人员，调整补充到心理健康教育队伍中来，并通过培训、进修等方式，提高他们的业务能力和水平。

6、对全市负责心理健康教育的校级干部、思想品德课教师、班主任进行心理健康教育专业培训，提高心理健康教育的普及程度。

（三）发挥学校教育作用

7、上好心理健康教育地方课程。保证全市各中小学心理健康教育开课率达到100%，并做到每所学校都要“有教师、有教材、有教案、有课时、有咨询室、有咨询活动”。

8、抓好各学科渗透。学科教师要根据学科的特点，把培养学生健康的心理品质渗透到各学科的教学当中，努力营造“尊重、信任、理解、成功”的课堂教学氛围，提高教学的效率。

9、创新活动载体。根据不同年龄段学生的心理特点和心理需求，广泛开展针对性强、吸引力大、参与面广、互动性高的教育活动，努力增强工作吸引力和感染力。

（四）加强心理健康教育研究

10、把心理健康教育工作纳入教育科研规划，设立专项课题，围绕“心理健康与学生全面发展”“问题少年的心理健康教育”“心理健康教育课堂教学实效性”等问题，开展课题招标，加强应用研究，总结科研成果，指导教育实践。

11、建立心理健康教育中心教研组教研组，开展心理健康教育课堂教学观摩、研讨和比赛活动，组织编写心理健康教育活动优秀方案和典型个别咨询案例集，开展学校心理健康教育现状课题专项调研，调动心理健康教育教师的教学的积极性。

（五）建立和完善评价机制

12、建立完善以“全面发展”为核心的学生评价机制。要把健康心理素质和道德品质的列入学生的评价体系，使学生更加注重心理素质与道德素质的兼修。

13、建立完善以“全员育人”为方向的教师评价机制。对班主任、德育工作者、心理健康教师在岗位津贴、学习进修、表彰奖励等方面给予优先考虑；在市级骨干教师和名教师评定上，要把心理健康作为单独学科。

14、建立完善校长和学校评价机制。在校长评价方面，对心理健康教师配备、课程设置、科研项目和工作成效等方面进行多层次、全方位评价，确保心理健康教育成为“一把手”工程，促进心理健康教育工作不折不扣地贯穿于学校教育教学的全过程。

（六）营造良好的社会氛围

15、建立和完善全社会共同做好未成年人心理健康教育工作的互动联动机制。要通过定期召开由学校牵头，家庭、社区共同参加的座谈会、交流会等，就未成年人心理健康教育工作的有关信息和情况进行通报，实现学校、家庭、社区三者之间的有效对接，努力形成立体化、开放式的教育格局。

16、充分发挥家校联合教育作用，积极搭建学校与家庭之间的互动合作平台，通过普及家长学校、举办专题讲座、座谈讨论、网上咨询等方式，积极探索家校合作互补的有效途径，努力实现家庭教育与学校教育有机结合。

17、搭建培养学生心理品质的多元平台，要通过整合和利用社区图书馆、展览馆、爱国主义教育基地、各种心理健康教育培训基地等场所，定期组织中小学生开展培训和心理咨询活动。

18、加强心理健康教育宣传。《武安教育》《武安教育发展网》等媒体要及时报道未成年人心理健康教育工作的进展情况，宣传典型经验，努力在全社会营造一种共同关心、重视和支持未成年人心理健康教育的良好环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！