# 有关一年级班主任班级管理心得体会(精)(8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-12

*有关一年级班主任班级管理心得体会(精)一一、指导思想认真贯彻科学发展观，以党的教育方针统领工作大局，以“对学生的终身发展负责”为工作目标，围绕学校的工作思路，以倡导自主、尊重差异、激励成功为年级理念，落实学校及各处室关于年级组的工作计划内容...*

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)一**

一、指导思想

认真贯彻科学发展观，以党的教育方针统领工作大局，以“对学生的终身发展负责”为工作目标，围绕学校的工作思路，以倡导自主、尊重差异、激励成功为年级理念，落实学校及各处室关于年级组的工作计划内容。遵循“四课型”学科课堂教学改革的要求，坚持以人为本的教育教学理念，发扬脚踏实地重在落实的工作传统，健全制度，加强教师队伍建设，严格常规管理，以提高学生素质和教学质量为目的，开展多层次多形式的教育教学活动。打造一流的管理机制、一流的教育教学团队，创造一流的教育教学质量。开创年级组工作的新局面。

二、工作目标

1、通过班级目标管理与教师个人绩效管理机制，形成优良的年级和教学风气、促进年级教师队伍的迅速成长。

2、通过常规管理、加强学生学习管理，扎实做好学生思想工作，强化行为养成教育，从行为规范入手，狠抓班风、学风建设。

3、落实班主任日常班级管理及检查制度，每周召开班主任例会，及时交流总结工作经验。

4、加强本年级各学科备课组的工作，充分调动起每位老师的积极性和创造性，集思广益，形成合力，以期提高年级整体教学质量。

5、加强家长学校联系，尤其是行为、学习偏差生等特殊学生的教育，取得家长的配合。

6、通过总结上学期管理工作的成败,加强管理方面的专业学习,积极向其他年级及兄弟学校学习年级管理方面的经验,创新思想,不断提升管理水平。

三、实施措施

(一)德育工作

1、分工明确，任务明确，责任明确。

本学期对高一年级成员分工进行再细化，让每个人明确自己的任务，明确自己的责任，真正做好领和导的工作。将高一教育教学工作带上一个新的台阶。

2、打造优秀的班主任队伍

(1)继续开好每周一次的班主任会议。在会议上总结上周工作得失，对出现问题的班级，提出批评和指导;对表现突出的班级提出表扬，同时安排好本周工作。

(2)将班主任新老结对子工作继续落实。上学期我们高一年级考虑到班主任工作年限不一，管理水平也是不一样，同时管理班级方式方法也不一样，们高一年级进行了了班主任结对子，老带新，打造我们高一年级高水平的优秀的班主任队伍，经过一个学期的尝试，摸索积累了一些成功的经验，本学期我们高一年级将继续做好本项工作，让经验丰富的班主任带出更多的优秀的班主任来,让高一年级的管理水平更上一个台阶。

(3)开好班主任经验交流会。本学期高一年级要开好班主任工作经验交流会,在会议上让班主任相互间交流彼此管理班级的经验.提高自己管理班级的水平。同时在会议上做好案例分析,讨论各自处理问题的方式方法。真正让班主任学到管理班级的方法,提高自己的管理水平。

(4)做好班主任的管理工作,并形成制度化。用科学严格的管理来规范班主任的形为，从而形成高一年级班主任严谨的工作态度,高度负责的责任心。

3、以争创“九好班级”为教育契机，积极创建优秀班集体。

(1)认真学习德育处的工作计划，领会新学期学校的工作重点，制定切实可行的班级工作计划。

(2)以创建“九好”班级为教育契机，从仪容仪表、出勤、守纪、卫生、学风建设等几方面抓好班级常规管理工作,每天班主任都要勤下班,做好常规工作的检查和指导工作。年级同时也做好检查工作，对出现的问题进行及时的反馈。

(3)加强班风、学风建设。指导班主任细化班级工作，抓好班级干部的思想和工作作风，注重对个别生的心理疏导，强化学生综合素质评价的实施细则，以规范、严格的管理形成良好的班风、学风。

4、以德育活动为途径，提高学生的文明素养，养成良好的道德思想品质。

(1)继续加强学生对《学生手册》的学习，在各项活动中进行具体落实，加深认识，养成素养。通过年级学生大会，对学生进行理想、励志教育。在年级监督、管理、评价的基础上，把班级教育工作落到实处。

(2)以德育活动为途径，主要是利用班会活动课的形式，引导学生形成健康的思维品质。同时结合高一学生特点开展一系列主题班会，如：班级、年级辩论会;名著伴我成长演讲比赛等，教育学生正确认识和处理人际关系，增强学习的持久性，挖掘学生的潜力，培养人格健全的学生。

5、切实加强学生法制安全教育，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，增强德育工作的实效。

(1)加强对学生遵纪守法的法制安全教育，杜绝在校生与校外人员的交往，年级组每个教师都有帮教个别生的责任，实行教师与学生的定期“导师制”,班主任尤其要联系家长加强帮教指导，增强其法制观念和组织纪律性，保证良好的教育教学秩序。

(2)及时和家长沟通，召开家长会，建立家校联系制度，主动进行家访、电访，通过可行性方式方法对家庭教育进行指导，及时向家长反映学生的在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，促进学生健康成长，提高教育教学的成效

6、健全年级检查制度，加大年级检查力度。

本学期将健全、加大年级检查、评价力度，让检查来带动班主任工作，促进年级管理水平的提高。实行学生自查和年级检查相结合的检查制度，使年级检查工作更加公平公正公开，更具有信服力。同时每天一公布，每周一总结，每月一评比。

(二)、教学工作

1、提高教学质量

(1)抓教研组，提高集体备课效率。

本学期高一年级将对各教研组的集体备课进行严格检查与督促。要求各教研组在集体备课中，活动要有针对性。每周二下午第七节课，高一年级召开教研组长会议，年级领导全部参加。在会议上，主要是总结上周教学工作，传达学校、教务处相关活动安排，部署本周教学工作。

每周学科备课组活动日，备课组长做好安排。在活动时，年级领导要全程参与，并在活动中发言。活动结束后，备课组长做好活动内容小结，上交年级组存档。

(2)优化课程安排。

(3)开展课堂模式探讨。

本学期年级要求各备课组认真开展“四课型”学科课堂模式的探讨工作。积极开设公开课，要求打破传统公开课的开设模式，要求各教研组要先进行课堂模式的探讨，形成共识，然后找一位经验丰富的教师开设公开课，不断完善模式，然后形成成熟的模式，最后在本教研组进行推广。

(4)强化学生学习习惯的培养。

在开学初，高一年级由备课组长负责制定了各科“学习方法和规范”，并下发给每位学生，让学生认真学习，并要求各科老师在平时教学中具体指导学生，指导学生如何预习，如何听课，如何记笔记，如何做作业，包括书写等方面。

同时，高一年级强化课堂的检查力度，平时上课期间，年级组领导参与到课堂的检查中，检查学生听课状态，是否做与课堂无关的事情。另外加大练习作业、听课笔记、错题集的检查。每周周日都会抽查，并将结果及时反馈到班主任，由班主任做好教育和指导工作。

(5)督促教师认真学习新课程目标，转变教育理念，更新教学观念，

以校教学工作计划为指导，树立教学质量观，不仅积极听本校教师的好课，校外教师的优课也要积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

(6)严格考试管理。

高一年级一直重视考试管理。每次考试都要精密组织安排。首先会召开备课组长会议，明确出题内容、难度，并做好保密工作。接着召开班主任会议，要求班主任做好考风考纪教育。出现问题，实行班主任负责制。并要求各班做好考场的布置工作，年级进行验收。再接着召开考务会，强调监考制度。要求老师认真监考，不做与监考工作无关的事情。发现问题立即上报，由年级组处理。在考试中，学生作弊，发现后立即处理，严肃处理，起到教育本人，警示他人的作用。在考试中，年级领导分工到楼层，负责到考场。场场检查。

(7)做好成绩分析工作。

每次考试结束之后年级将对成绩进行四个层次分析。让每一位老师和学生充分认识自己教与学中存在的问题，能够及时调整，从而提高自己教与学的效率。使我们高一年级的教学质量真正快速提高。

(8)提高学生学习时间利用率。

高一年级一直把双语晨读作为夯实学生基础的重要阵地。年级将在开学初专门召开会议，对晨读作出要求：要求晨读必须有计划性，目标性。定内容，每天写在黑板上，让学生明确早读内容，并当堂检查。做到班班有人，天天有检查。还要求备课组开展活动来促进早读学生读背的积极性。

坚持抓实晚练。年级制定轮值表，每天检查。每天晩练学科明确，内容明确。每天下午练习由老师发到课代表手，晚练时发给学生，值班老师们都能及时到位，到班，认真履行自己职责。结束后由课代表收到老师手，老师当天晚自习及时批改，并到年级组登记。在第二天及时评讲。通过强抓晚练，提高了学生学习时间的利用率，稳定了学生心态，巩固了课堂所学知识。

2、抓好教学常规的管理工作

(1)高一年级组为了提高课堂教学质量，促进教师专业化发展，制定了我们年级的教学常规检查制度。分为二级检查制。一级检查为年级组检查，二级检查为备课组检查。检查结果为教师考核的依据之一。年级组检查为每周备课组活动日，备课组自查为备课组活动日。教案检查分为：数量、环节、教学过程等环节。作业检查分为：数量：批阅是否及时，学生订正情况等环节。

(2)做好课堂巡查。每天每一节课年级都要安排好值班领导查堂。检查教师上课情况，检查学生听课状态。发现问题及时处理。

(3)做好教师考勤工作。

年级将在本学期中继续加强教师的考勤工作。每周对教师的出勤抽查。督促教师遵守办公纪律。保证年级各项教学工作能够正常开展。

3、开展学科竞赛活动，来激发学生学习的积极性。

本学期，高一年级组将开展丰富多彩的学科竞赛活动，通过开展这些活动来激发学生学习的积极性，夯实学生基础。另外年级将在本学期正式成立“培优补偏”辅导小组。

4、继续落制定实“培育保苗”方案。

(1)根据成绩，班主任负责、组织任课教师确定班级培养目标，分配到人，包干到人。让每一位班主任、老师都能明确所带班级的目标生，在平时教学和考试成绩分析中，对优生进行跟踪管理。

(2)实行优生跟踪分析制。年级组提供掉队学生名单，掉队学生书面总结自己学习上出现的问题，负责老师当面和学生进行交流，找出原因，鼓励学生，年级组组织掉队学生会议，在会议上鼓励学生，提醒学生，年级组与相关科任老师交流掉队学生原因。通过这些办法，减少学生掉队，来实现我们年级最初制定的“不让一学生掉队”的目标。

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)二**

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初一年级班主任计划四**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生62 人，其中男生41 人，女生21 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学 生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)三**

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初一年级班主任计划四**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生62 人，其中男生41 人，女生21 人。总体上观察，我班的学生男女人数相差较大，绝大部分学生学习目的明确，自觉性较好，课堂纪律较好。但全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学 生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)四**

一、指导思想：

本学期我继续担任班主任，并且随班走任一年级班主任。本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到全面的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二.情况分析

本班现有学生 34人，其中男生 14人，女生 20人。同 学们已经受过一学期的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放失，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三.工作目标：

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。

5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。

6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四.工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。(1)保护校园，进行爱学校的教育。(2)让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。(3)组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、认真钻研教材，运用三式教学法，培养学生的创新意识。

五 .奖励办法

本期仍和上期一样，采取只奖不罚的原则，继续实行组长负责制，采取互帮互助的办法。

小红花要继续发挥它的特长，看谁的本事最大，能得到的小红花最多，就是我们班的红花少年我上计划我将严格遵照并执行。

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)五**

在老师眼里，你是一个文静的男孩。其实，你活泼、好动。值得欣慰的是，这学期你各方面取得了很大的进步。你的作业总是一丝不苟，字迹端正、清楚。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定会品尝到辛勤奋斗的甜果。

翻开你的笔记本，一行行娟秀的字迹呈现在人们眼前，阅读你的作文，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。平时，你关心同学，热爱集体。只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师送你一句话：学无止境，只要不断拼搏，才能获得更大丰收。

你是一个活泼可爱的男孩，见到老师、同学，你总是笑脸相迎，你上课能认真听讲，积极参与课堂讨论。你的作业总能按时完成，只是书写还不够美观。如果你各方面都表现的出色一些，那你将成为一个非常优秀的学生。

在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)六**

尊敬的陈老师：

您好!

时间过得真快啊!一转眼，小学三年级就快结束了。但是我有很多心里话要对您说，今天，我就用写信的方式来传达我对您的心声吧!

在这将近一年里，您总是面带笑容地走进课堂为我们讲课，课堂上为了使我们更深刻地领会课文，您总是不厌其烦地用那朴实生动的语言来讲了一遍又一遍，还经常用一些比喻的方法和独特的教学理念给我们传授知识，让我们从中得到启发。就这样，在您精心的栽培和教导下，我们渐渐地学会了怎样写作，怎样做笔记，怎样理解课文等等……

陈老师啊!您热爱教育事业,一心扑在教坛上,您为了我们的学习成绩提高,为了您亲手播下的种子尽快开花、结果，您给予我们露水般的滋润和精心的呵护。为此，我代表我爸爸妈妈和所有的同学向您表示衷心的感谢!

祝：陈老师开开心心，工作顺利，万事如意!

感谢人：

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)七**

一、复习内容：

20以内的数的认识;20以内的加减法;比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等;会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

二、 复习目标：

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、 初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

三、复习重点：

1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

2、 熟练计算20以内加减法。

3、 能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点：

1、分清数位与计数单位;

2、分清几时半、快几时了与几时刚过;

3、提高计算的正确率与速度。

五、复习课时安排：

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较…………………1课时

4、位置与顺序…………1课时

5、认识物体……………1课时

6、认识钟表……………1课时

7、统计…………………1课时

8、综合练习……………4课时

六、复习措施：

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

**有关一年级班主任班级管理心得体会(精)八**

从你妈妈的眼里，老师读到了她对你的多少怜惜，她有多么的爱你。确实你是一个漂亮的孩子，比起上个学期，你进步多了，字写得越来越漂亮，作业订正的名单里许多次没有你的名字，可是，孩子还得加油啊!做事千万不要养成爱拖拉的毛病，老师期待你更大的进步。

这个学期的后半阶段，你让老师刮目相看。“有进步”这个朋友时时跟着你，有了它，你上课认真了，作业漂亮了，成绩也好多了。继续加油哦，让“你真棒”也能每天跟你交朋友。

在老师的眼里，你最大的优点是有良好的学习习惯，课堂上能听到你积极的发言，作业本上能看到你漂亮的字迹，晨读课上能听到你琅琅的书声，你是好样的。同时，老师希望你在学习上要更细心一些，粗心是学习的敌人呀，希望你别和它交朋友，平时多看课外书以增加自己的智慧，好吗?

老师喜欢你!喜欢你上课时那闪着智慧光芒的眼睛，喜欢你因为爱看课外书而变得那么聪明的大脑，喜欢你因为热爱集体而奔忙的身影……如果我的学生嘉良能在做事情的时候有更长时间的一心一意，那金老师会把你当成自己最大的骄傲，你能满足老师的愿望吗?

在老师的眼里，你是一个天才。真的，因为你的表现与同学有多么的不一样：独到的见解、有主见的个性、还有丰富的语言表达……这让老师对你刮目相看，可是，如果这个“小天才”身上不再有“耍小聪明”的影子，不再有粗心的毛病，那她必将会成为真正的“大天才”。老师看好你!

在诗歌朗诵比赛上，我又看到了你不凡的一面，你是一个多么富有表演天赋的孩子啊!平日你特别爱集体、爱老师、爱同学，是老师得力的小助手。对自己的学习，你又是多么的认真，要求上进，如果班里的孩子都能像你一样，那金老师会是学校里最幸福的人。孩子，再多看一些课外书，那样你会更有智慧。

在老师的眼里，你是那样淳朴可爱，文文静静。教了你一年，老师发现立锡是一个挺聪明的孩子，这个学期在学习习惯方面进步多了。可是，老师也终于找到了你为什么成绩老上不去的原因，孩子，你的上进心还不够强，如你掉队的时候，你总是一副很不在意的样子，知道吗?这就是你学习最大的敌人，赶快把它赶跑吧，让好成绩与你早日交上朋友。

你忽闪忽闪的大眼睛里闪烁着智慧的光芒，课堂上总有你精彩的发言。你乐观的性格让你拥有许多朋友，如果你能再与“好学上进”、“及时完成作业”也早日交上朋友，那你就会是一个更聪明的孩子。

特别喜欢你上课大声朗读、大声回答老师问题的样子，也喜欢你总是认认真真写好字的作业本。老师希望你还要多多读课外书，多积累学问，成为更聪明的杨杨。平日里还要讲究卫生，养成良好的卫生习惯，争做一个人见人爱的孩子。

你如同你的名字一样清秀可人。做事从来都是认认真真的。一丝不苟的字迹让你的作业本可以变成“珍藏品”，你心灵手巧，为我们的班容添置了不少可爱的东西。孩子，有一点老师还要提醒你，上课可要更专心啊!交头接耳会让你丢掉很多有用的东西。加油哦，老师期待你的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！