# 推荐家庭教育成功案例(推荐)(八篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-09-12

*推荐家庭教育成功案例(推荐)一家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育...*

**推荐家庭教育成功案例(推荐)一**

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一、爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我懂事的女儿一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二、父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自已的表现满意吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋的向我汇报一切，当她说出自已对事情的看法时，我也会尊重她的意见，与她商量办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三、鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了她的学习积极性，当她遇到困难时，我不断地给她打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

四、培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控，自我改造，实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

五、表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得她人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使她们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

六、学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

七、遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

八、避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力，学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

九、没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是她飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

十、善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给她们的兴趣去点温加油，让她们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师、学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

**推荐家庭教育成功案例(推荐)二**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1.坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2.结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3.注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1.发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2.利用多种途径家长园地、家长开放日、qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提高家园之间的合力。

3.家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4.通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5.继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5.完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

6.整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活

动提供更多的生活空间和学习空间。

三月份：

1.开展“庆祝三八节”小中大班家长开放日活动，主题教学活动，加强家园之间的互动。

2. 召开新学期全园家长会及各班召开班级家长会、家长学校。

3.召开新学期家委会、伙委会。

4.征订《不输在家庭教育上》第二十一卷书；家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

四月份：

1.开展“家长开放日”活动。

2. 家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

3.组织举办家长读书交流会。

4.发放服务效果回执单，听取家长的意见和建议。

五月份：

1.开展园本课程家长助教活动（家长开放日）。

2.召开学期中家委会、伙委会。

3.家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

4.开展迎“六。一”筹备会等

六月份：

1.开展“庆六。一”活动。

2.组织幼小衔接家长座谈会。

3.家长开放日活动及发放服务效果回执单，

4.做好家长工作的总结。 克拉玛依区\*\*幼儿园 20xx年2月21日

**推荐家庭教育成功案例(推荐)三**

xx 第三小学，是位于城乡结合部的一所大型寄宿制小学，学生xx 余名，学校现有寄宿学生xx 余名。除少数周围小区的居民子女外，大多数属于留守儿童、进城务工人员子女，学生来源复杂，家长素质参差不齐。且大多数家庭有让学生接受良好教育的美好愿望，希望通过接受高质量的学校教育改变家庭及学生个人的现状，追求学生更加美好的未来。

父母是孩子的第一任老师。家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。同时，随着现代社会的进步和发展，教育不再是一个孤立的、封闭的社会活动，而是开放的、全方位的、多方合力共同作用的。

为了充分了解我校学生的家庭教育情况，帮助学校指定合理的家校沟通措施，充分了解到家长及学生需求，向家长传授先进的教育理念和方法，协助家长破解家庭教育难题，促进良性互动的家校关系构建，形成巨大的教育合力，渭南市首批认定的家庭教育专家仵艳红老师在学校德育处的配合下，对我校部分的学生的家庭教育状况进行了抽样调查。

一、学生的抽样选取情况。

2、进城务工人员子女10名；

3、特殊家庭（孤儿、单亲、残疾）子女10名；

4、公寓寄宿生10名；

5、父母在县城行政事业单位工作的学生10名。

同时，全校220名教师有30名参与了教师问卷的调查，其中包括班主任10名，科任教师10名，保育教师10名。

二、问卷试题设计情况

本次调查设计问卷3份，分别为家长问卷、学生问卷、教师问卷，每份问卷共15道题目，题目类型分别为选择题5道，判断题5道，填空题4道，简答题1道；题目内容涉及学生家庭状况、家长对子女的期望值、家庭教育方法、学生的心理需求、家长对待教师联系的态度、教师家校沟通的目的和方法等。

三、调查开展情况

本次调查共发放试卷630份，收回574份，其中有效答卷568份，缺失试卷56份，包括学生试卷23份，家长试卷33份，教师试卷全部收回。缺失试卷主要为长辈代管的学生和部分年龄较大的祖父母及文化程度较低的父母。

从受访调查的300名家长来看，有效的261份答卷中，对家庭教育存在溺爱型的有64户，占25%；放任型的107户，占41%；教育措施乏力型的56户占22%；封闭型的16户，占6%；注重方法的18户，占7%。

从参与调查的300名学生来看，有效的277份答卷中，对家校沟通期望值较高的27人，占10%；期望值一般的169人，占61%；无所谓的36人，占13%；完全拒绝的45人，占16%。在学生对家长教育方法满意度调查中，非常满意的16人，占6%；比较满意的42人，占15%；一般的97人，占35%；认为方法不当的90人，占33%；极度不满的3人，占1%；无法评价的29人，占10%。

30名参与调查的教师中，答卷全部收回并有效，其中认为家校沟通必要的27人，占90%；认为家长配合不力的18人，占60%；认为能力不足并措施乏力的12人，占40%；认为沟通游刃有余、得心应手的4人，占13%。

1、大多数家庭有让学生接受良好教育的美好愿望，希望通过接受高质量的学校教育改变家庭及学生个人的现状。

2、由于文化及传统观念的影响，大部分家长都认为：教育是学校单方面的工作，家庭教育和学校教育属于并行但互不干扰的两条直线，因而影响了学生的成长。

3、部分家长，教育理念陈旧落后，教育孩子方法简单粗暴，缺乏长期持久的教育目标和方案。

4、个别家长，受到社会不良风气的影响，将错误的人生观、道德观、价值观教授给孩子。

5、大部分教师能够充分认识到有效的家校沟通的必要性，但相当一部分教师缺乏正确的沟通措施和方法，影响学校育人的效果。

6、相当部分教师思想认识不到位，不能正视自己的不足，把沟通协作失败的原因完全归结于家长。

1、成立学校“家庭教育及家校配合方法”研究小组，选择一部分优秀教师，针对本校实际，参与专项课题研究，探索家校沟通合作的有效策略。

2、开展“家庭教育大讲堂”活动，遴选部分优秀教师和家长担任讲师，传授先进的教育理念和教子方法，帮助家长形成科学育人的观念和方式。

3、挖掘校本资源，充分发挥学校“心灵驿站”、留守儿童关爱室的作用，协助家长破解家庭教育难题，关爱学生心理健康成长。

4、以学校德育处为龙头，组建学校及班级家委会并有效展开相关活动，鼓励家委会成员积极参与学校重大事项的决策，建设几个家校合作的品牌班级，缓解家校矛盾，促进学校教育工作的和谐稳定发展。

5、聘请校外专家及本校优秀教师，开展教师家校沟通合作专项培训活动，帮助教师提高思想认识，掌握有效的家校合作沟通办法。

6、定期举办家长会或“家长开放日”活动，促进家长对学校工作的理解和支持。

7、发挥优秀学生家长作用，组建“家长志愿者服务队”，形成育人合力。

**推荐家庭教育成功案例(推荐)四**

作为一名在教育教学一线从教20xx年的在职教师，我想把自己教育孩子的一些心得体会和各位在座的家长共同分享，希望能为你们提供一些参考和帮助。如何指导孩子做作业

1，帮孩子端正态度

家长必须帮助孩子提高对家庭作业的责任感，要让孩子明白，每天保质保量地按时完成作业是他必须要做到的，是他作为一个学生应尽的职责，就像爸爸妈妈每天上班时都要尽心尽职地完成本职工作一样，没有任何可以讨价还价的余地;家长还必须帮助孩子提高对家庭作业的重要性的认识，要让孩子明白做作业是掌握好知识不可缺少的一个环节，是学习的延续和拓展，是巩固知识和提高学习成绩的必不可少的重要手段，并不是可有可无的。

2，努力提高孩子兴趣

兴趣是影响人的行动的重要因素，它能促使人喜爱从事某项活动，但有些孩子学习兴趣低落、学习自觉性较差，于是他们每天做作业都是硬着头皮在应付老师和家长，能拖就拖，能不做就尽量逃避。对于这类孩子出现的作业问题，父母应当从培养和提高孩子的学习兴趣入手，要想办法改变孩子对学习是“大人逼我学”的状态，要让孩子能够变成“我爱学”、“我要学”的主动学习。

3，一心一意做作业

有的孩子写作业时没有专心投入，“附加动作”太多，一会儿东张张西望望，一会儿摸摸这玩玩那，还有的孩子喜欢几个人凑在一起边聊天边写作业，或者喜欢边听音乐、边看电视、边吃零食边写作业，如此三心二意当然不能保证作业的质量和效率。因此，家长应当要求孩子在做作业时集中注意力，不要做与作业无关的事情，孩子的书桌上也不要摆放令孩子分心的东西，在孩子做作业时不要去打扰孩子：“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬”，“肚子饿了吗，要不要吃点心”，“做几道了?还有几道?”

4，安排合理作业

父母应当教会和督促孩子合理地安排和处理每天的作业，比如，学校里的作业要抓紧，能在学校里完成的就不要都带回家里;放学后不要先去玩个够，等到精力耗的差不多时才去做作业;做作业前要事先准备好学习用具(胶带、水彩笔、白纸、书本等)，不要等到用的时候再临时去找;在做作业时要看清题目、审清题意后再动笔，不要做了之后才发现题目搞错了或没有按题目的要求去做;做作业时遇到不会的题，可以先绕过去，先做其它会做的题，不要就停在那里无谓地消耗时间。

5，注意劳逸结合

孩子做作业是要动脑筋的，如果孩子连续思考问题的时间较长而得不到休息，大脑就会疲劳，就会出现大脑运转速度缓慢的现象，这时孩子的学习效率就会下降，错误率也会增高，这时如果让孩子适当的休息，疲劳得以解除后其学习效率反而会提高。一般来说，小学生连续做作业的时间不宜超过半小时～1小时。

6，加强能力训练

既好又快地完成作业也是需要一些最基本的能力的，比如小手肌肉的灵活、手和眼的协调一致等，有的孩子作业“慢”就是因为他们的协调能力不足，在做作业时频繁地抬头和低头，从而降低了读写的效率和准确率。对于这类孩子，家长首先应当加强其视知觉能力和动作协调能力的训练，可以让孩子多做一些课余活动如篮球投篮、打乒乓球、剪纸、走迷宫、跳绳、滑冰等。

7，先复习后作业

作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生词、语法、定义、定理和公式等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就做不好，因此为了顺利地完成作业，可以要求孩子在做作业前先看书和参考资料，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

**推荐家庭教育成功案例(推荐)五**

每一个孩子，都是父母心中的宝贝。我们都期望他们能够平安、健康、快乐地成长。对于孩子的教育，我也一直处在 不断的学习、探索和反思中，希望自己能够与孩子一起成长，一起磨炼，一起成熟。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，父母的言谈举止、道德品 质以及家庭的温馨、和睦对孩子来说是至关重要的。

个人品德是一切道德行为的基础。教育孩子讲道德要从自身、身边做起，使她从小尊敬长辈，友爱他人，不欺负弱小。孩子做对了要赞赏，做错了要恰当批评，让她树立起一个正确的判别事物对错的观念。内心善良、懂礼貌、讲文明、辨是非、懂得换位思考，这一切应该从小就抓起。

例 如：孩子很小的时候攻击性就很强，喜欢打人，常常把其他小朋友弄哭。个性强一点的孩子往往都会这样，我想在她上幼儿园前一定要想办法治好她。有一天下班回 家有妈妈过来告状说我女儿昨天又打了她的孩子，抓破她孩子的脸。回到家我非常耐心地蹲下来问她：“每个孩子都是爸爸妈妈心中的宝贝，是不是?”(因为我平 常都会向她强调这一点，所以我敢肯定她一定会说“是”)。她果真说：“是啊。”我继续说：“你要是被别人打了，爸爸妈妈一定会很心疼，很伤心!但同样的， 你把别的小朋友打了，她的爸爸妈妈也会很心疼，很伤心啊，因为她也是她爸妈的小宝贝啊!”这个时候她已经不知不觉地低下了头，她开始知道自己的这种行为是 会令别人伤心的。从此以后，我们这条街上的孩子都愿意跟着她，一起玩，一起笑，偶尔闹点小矛盾也很快会和好。

孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下，父母想一代要比一代强，就必须让孩子做自己的主人。作为父母我们要尊重孩子的选择，赋予孩子行使选择的权利，不要用自己心中的选择去评价孩子。

例 如：孩子自己衣服的颜色，什么时候看书、画画、玩耍、弹几遍古筝、看多久的动画片、玩多久的游戏，只要是在合理的范围内，就由她自己选择决定。当孩子跟我 在一起时，她会安排的井井有条，有时还会指出我做得不足的地方。也许作为家长，我们应该要学习聪明地示弱，把机会让给孩子。孩子也只有在一次次的实践，思 考中，不断长大，独立，然后超越父母。

孩子是父母的体现，父母是孩子的榜 样。所以，我们要求孩子做到什么，我们自己首先要做到，身教重于言传。而且习惯不是一朝一夕养成的，我们要帮助孩子坚持不懈，持之以恒，慢慢养成习惯。告 诉她每天什么是重要的，什么是次重要的。对于医生，时间就是生命;对于商人，时间就是金钱;对于你，时间就是知识与成长。利用安排好了时间，你可能长的枝 繁叶茂，但如果浪费了时间，那你可能弱小干枯。但劳逸要结合，该学习的时候认认真真学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。教育的最终目的不是分数，而是让孩子 有能力去创造幸福生活并享受生活。

例如：早上起来洗脸、刷牙、叠被子，自己整理并管理好自己的东西，用过的东西要记得放在哪。看完一部动 画片或电影，跟孩子一起探讨一下有什么教育意义或者是有哪些体会和感受。大人讨论问题，你也可以发表自己的意见，表达自己的看法。大人有哪些你认为不对或 不好的地方，你也可以指出来。

有一句教育名言是这样说的：“让每个孩子都抬起头来 走路。”孩子的自信源于父母对她的爱。不要吝啬“我爱你”这三个字，也不要羞于表达。爱孩子，爱伴侣，爱父母就应该大声说出口。不仅是这样，我们还要充分 信任她，尊重她，多挖掘她身上的优点。少一些责骂，多一些宽容，但不要纵容;少一些攀比，多一些鼓励;少一些包办，多一些引导;少一些灰心，多一些欣赏。 也许孩子会笑着去面对她的人生。

例如：有一段时间，经常阴雨绵绵，我就说：“这天气老是下雨，心情好烦躁。”不料女儿却说：“我有世界上最幸福的家庭，天天下雨也影响不了我的心情。”

现 代社会到处都存在着安全隐患，所以在孩子成长的过程中我们还要培养孩子自己的安全意识。唯有孩子的安康，才会有家庭的幸福。教孩子认各种安全标识、交通标 识、食品标识以及其他标识是很有必要的。也非常感谢幼儿园在适当的时候以恰当的方式给孩子培养安全意识，并根据不同的成长阶段以及面临的不同环境，而教他 们一些遇到危险时求安求生之道。

以上是我自己觉得重要的一些心得与体会，在孩子的成长过程中会出现各种各样的问题，都需要我们家长冷静地面对，理性地分析，做出最适合自己孩子的解决方案。在这里我要感谢老师的辛勤付出以及对孩子循循善诱，孜孜不倦地教导。让我们共同携手为祖国培养更优秀的下一代而努力。

**推荐家庭教育成功案例(推荐)六**

曾子日“未有学养子而后嫁者也”，我们大多是当了父母才开始学习怎样养育孩子的，一路走来算是摸着石头过河，随着孩子的不断成长我们的育儿方法也在不断改变，我也时常否定自我以往的坚持。对于孩子的教育自我没有太多的经验，只想跟大家分享一点心得体会，算是抛砖引玉吧。

一、用丰盈欢乐的心态养育孩子

在磊磊上幼儿园之前我是一个专职妈妈，虽然养育孩子的过程难免辛苦和困惑，但更多时候是欢乐和幸福的，我很享受和孩子一齐成长的这个过程。孩子是上天赐给我们的礼物，孩子借我们而来，我们也借孩子回去，跟孩子一齐玩游戏，听故事，做手工，吃零食等等，重温童年最欢乐的时光。我不认为养儿育女是一种绝对的付出，其实父母养育子女的生命，子女成就父母的慧命，我们在陪孩子成长的过程中也在不断完善和成就自我。我对孩子的未来没有太多的设想，只期望他健康欢乐的成长。

二、用尊重成就孩子

磊磊从小声音就很粗，讲话的神情也像个小大人，所以我也没把他当小孩子来看，很多的事情我都会让他参与，主动征求他的意见，甚至让他来做决定。很多家长抱怨孩子不听话，不讲道理，其实有的时候是因为他们“无话可听”，“无理可讲”。对于约定好的事情，孩子比家长执行得要好得多。比如看电视，买玩具，吃零食等。我们会事前有个约定，之后就坚决执行。而一些无关痛痒，不触及原则的事情我都会尊重他自我的选择，比如穿什么鞋子，要不要带帽子，出门走哪条路，去哪家面馆吃，要看哪本书，玩什么游戏…

三、培养孩子的社交本事

从小我就让磊磊学会分享，家里有好吃的必须是“长者先，幼者后”，也时常提醒他对别人的好意表示感激，培养孩子的“感恩”之心。见到亲友邻居时要主动问好，以小主人的身份招待家里来的客人。我也经常带他参加一些团体活动，让他更好地学会合作与分享，小朋友们间相处时能够研究别人的要求，恰当真实地表达自我的想法和意愿，合理的解决有关矛盾冲突。

四、培养孩子的独立性

经常听一些妈妈抱怨孩子的吃饭问题，这个方面我倒是蛮省心的，从一周多磊磊自我动手“抓饭”开始，我就没有给他喂过饭了，他想吃多少吃多少，我也慢慢培养他自我穿衣服，自我独立睡觉，自我做手工，会帮妈妈做家务比如扫地，倒垃圾，到楼下小卖部买盐巴等(当然更多时候是添乱)，培养孩子的独立性。我也经常在孩子面前示弱，激发他保护和照顾妈妈的男子气概。每次经过楼下那条小路时，我一说好害怕，磊磊就会牵住我的手说：妈妈别怕，有我在呢。每次我说妈妈好累呀，手都酸了，磊磊就立刻把我手上的包包袋袋抢过去提，然后雄纠纠，气昂昂地走在前面……

五、培养孩子的阅读习惯

阅读能开启孩子的智慧，丰富孩子的精神世界。在儿子磊磊幼时我就给他买了很多书(布布书，撕不烂的书，立体书，挂图及各种绘本)，让他从接触玩具开始就接触了书，从咬书、撕书、玩书到看书是一个很自然的读书过程。从磊磊六个月会坐时我们就开始亲子共读了。磊磊刚会走路我就带他去“神奇的移动图书馆”借书，让他感受车读的乐趣。二岁以后我们几乎每个周末都会去少儿图书馆，他喜欢自选一大堆书，每次都是“满载而归”就这样，磊磊的阅读兴趣逐渐培养起来。阅读能培养孩子的语言本事，认知水平，同时还能培养孩子的良好习惯与性格。亲子阅读，让我跟孩子之间有了更多的共同语言，更了解孩子，增进了亲子关系，也让我减少了对孩子的直接说教，而是经过阅读来教育孩子，当然这是一个持之以恒的过程。

家庭教育心得2[\_TAG\_h2]推荐家庭教育成功案例(推荐)七

作为一名在教育教学一线从教20xx年的在职教师，我想把自己教育孩子的一些心得体会和各位在座的家长共同分享，希望能为你们提供一些参考和帮助。如何指导孩子做作业

1，帮孩子端正态度

家长必须帮助孩子提高对家庭作业的责任感，要让孩子明白，每天保质保量地按时完成作业是他必须要做到的，是他作为一个学生应尽的职责，就像爸爸妈妈每天上班时都要尽心尽职地完成本职工作一样，没有任何可以讨价还价的余地;家长还必须帮助孩子提高对家庭作业的重要性的认识，要让孩子明白做作业是掌握好知识不可缺少的一个环节，是学习的延续和拓展，是巩固知识和提高学习成绩的必不可少的重要手段，并不是可有可无的。

2，努力提高孩子兴趣

兴趣是影响人的行动的重要因素，它能促使人喜爱从事某项活动，但有些孩子学习兴趣低落、学习自觉性较差，于是他们每天做作业都是硬着头皮在应付老师和家长，能拖就拖，能不做就尽量逃避。对于这类孩子出现的作业问题，父母应当从培养和提高孩子的学习兴趣入手，要想办法改变孩子对学习是“大人逼我学”的状态，要让孩子能够变成“我爱学”、“我要学”的主动学习。

3，一心一意做作业

有的孩子写作业时没有专心投入，“附加动作”太多，一会儿东张张西望望，一会儿摸摸这玩玩那，还有的孩子喜欢几个人凑在一起边聊天边写作业，或者喜欢边听音乐、边看电视、边吃零食边写作业，如此三心二意当然不能保证作业的质量和效率。因此，家长应当要求孩子在做作业时集中注意力，不要做与作业无关的事情，孩子的书桌上也不要摆放令孩子分心的东西，在孩子做作业时不要去打扰孩子：“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬”，“肚子饿了吗，要不要吃点心”，“做几道了?还有几道?”

4，安排合理作业

父母应当教会和督促孩子合理地安排和处理每天的作业，比如，学校里的作业要抓紧，能在学校里完成的就不要都带回家里;放学后不要先去玩个够，等到精力耗的差不多时才去做作业;做作业前要事先准备好学习用具(胶带、水彩笔、白纸、书本等)，不要等到用的时候再临时去找;在做作业时要看清题目、审清题意后再动笔，不要做了之后才发现题目搞错了或没有按题目的要求去做;做作业时遇到不会的题，可以先绕过去，先做其它会做的题，不要就停在那里无谓地消耗时间。

5，注意劳逸结合

孩子做作业是要动脑筋的，如果孩子连续思考问题的时间较长而得不到休息，大脑就会疲劳，就会出现大脑运转速度缓慢的现象，这时孩子的学习效率就会下降，错误率也会增高，这时如果让孩子适当的休息，疲劳得以解除后其学习效率反而会提高。一般来说，小学生连续做作业的时间不宜超过半小时～1小时。

6，加强能力训练

既好又快地完成作业也是需要一些最基本的能力的，比如小手肌肉的灵活、手和眼的协调一致等，有的孩子作业“慢”就是因为他们的协调能力不足，在做作业时频繁地抬头和低头，从而降低了读写的效率和准确率。对于这类孩子，家长首先应当加强其视知觉能力和动作协调能力的训练，可以让孩子多做一些课余活动如篮球投篮、打乒乓球、剪纸、走迷宫、跳绳、滑冰等。

7，先复习后作业

作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生词、语法、定义、定理和公式等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就做不好，因此为了顺利地完成作业，可以要求孩子在做作业前先看书和参考资料，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

**推荐家庭教育成功案例(推荐)八**

一、什么样的父母教育出什么样的孩子

我们始终坚信，家庭是开展孩子教育的中心环境，学校只是她学习知识的场所，社会是她积累经验的地方，而培训习惯，塑造性格，如何与人交往，如何做人做事等等都应当通过家庭获取。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，榜样的力量是无穷的。在这思想的指导下，我们作为父母的一马当先，纷纷革除自己的“陋习”，不吵架、不撒谎、不骂脏话、不看电视、不熬夜……总之有一个改一个，改不掉一步步的改。为了能使我们的优点在女儿身上得以体现并发扬，我们努力给女儿营造良好的成长环境和有问必答的学习氛围，演示如何正确的与别的孩子交朋友，通过鼓励一点一滴的积累，培养她的好习惯，使她乐观自信但不任性。与她平等的交流思想，给她说话的权利，让她感到自己是家庭重要的一份子，为她今后的成长和学习打好心理基础。

二、努力做好早期教育

教育专家指出，兴趣是成功的第一动力。我们把这个观点运用到学习中，促使她对学习汉字产生浓厚的兴趣。在女儿很小的时候，我发现她对看图文书很感兴趣，于是我就刻意引导她，激发她看书的热情，给她讲解大街上的路牌、商店里的商品名、物品上的字符图案等，积累她的词汇。我们不停地给她提供对她有用的读物外，还经常给她讲有关名人名家的小故事，既提高了她的兴趣，也激发了她的学习欲望。在我们的引导下，孩子的识字兴趣很浓厚，学的也快。如今她已经能顺利的朗读《幼儿画报》里的故事了。

对于孩子来说，最好听的故事是她曾经听过的故事。通过故事引导女儿，往往会有意想不到效果。为了引导她少吃零食，多吃健康食品，我们常给她讲《科学饮食》的故事，反复挖掘故事里有意思的地方，她百听不厌，也做到了科学饮食，现在当我们要提出买“垃圾食品”时，她会立即提出抗意，主动杜绝，而她的“零食”则变成了以水果、蔬菜和坚果为主。

孩子不喜欢数学，但是她喜欢贴画。经过努力，我们在网上找到一套叫《阶梯数学》的数学学习书，很符合孩子的游戏习惯，大部分题是用贴贴画方式完成的，我们立刻购买了下来，每天像做游戏一样做着玩，当然她自己也很喜欢。如今，孩子的数学兴趣不断增长，掌握了许多数据规律，我们也感觉到辛苦没有白费。

三、没有盯着她的缺点不放

我们的孩子不任性，但有时做事不认真。她的思维是跳跃式的而不是连续的，她吃饭、刷牙、洗脸时候突然会停下来问一些稀奇古怪的问题。到后来，在她画画的时候、作题的时候和做一事的时候也会注意力不集中。我们没有盯着她的缺点不放，而是不停的鼓励她。我们还找出许多能促使注意力集中的游戏和她一起做，比如穿绳子、找不同、视觉发现等等，逐步帮助她纠正。上星期我们坐在一起聊天的时候，我问她，你认为爸爸教育你最成功的地方在哪?她想了想说：关黑房子。我感到很不可思意，就又问她，关黑房子是不是印象最深刻了?她说：“恩，从上次你说再不关我了，我犯了错你也没关过我。”看来，暴力不能解决问题，但可以加深她的印象。

最后想说，当看完《哈佛女孩刘亦婷》这书本后，特别是刘亦婷的母亲立志挖掘女儿的潜质这一点，对我们的触动很大，相比起来我们做的太少太少。不过还好，现在能认识到问题的严重性，说明亡羊补牢为时不晚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！