# 2024年语文国培心得体会(17篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-12

*语文国培心得体会一学习期间，我既激动又兴奋，能跟这么多的老师一起学习，共同成长，心中充满幸福感。每一天，学员们胸前都飘扬着鲜艳的红领巾，这更增强了我作为一名辅导员的使命感。每一天我都在认真聆听专家们的讲座，收获更多的少先队员的知识。这次学习...*

**语文国培心得体会一**

学习期间，我既激动又兴奋，能跟这么多的老师一起学习，共同成长，心中充满幸福感。

每一天，学员们胸前都飘扬着鲜艳的红领巾，这更增强了我作为一名辅导员的使命感。每一天我都在认真聆听专家们的讲座，收获更多的少先队员的知识。这次学习中，专家们系统全面地介绍了少先队的基本知识，辅导员的工作职责与要求，当前全国少先队活动开展的过程、方法与取得成效，以及将来少先队的工作方向。

赵国强老师从辅导员的初任期、成长期、骨干期讲述了“成就少先队总辅导员幸福人生”使我们深刻认识到了总辅导员工作的意义，树立认同总辅导员价值的光荣感。明确总辅导员岗位目标责任，以完成工作任务为目标，初步掌握总辅导员基本知识技能!郑宁远老师很形象的讲述了“用好少先队标志礼仪加强少先队仪式教育”!柯英老师通过把握少先队辅导员岗位职责和专业要求提高少先队辅导员政治素质讲述了“少先队辅导员的专业化成长之路”!少先队辅导员是少先队教育思想性的引领者;是少先队组织发挥先进作用的实践者;是少先队自主性的辅导者;是少先队活动实践性的创造者。王莹莹老师理论加经历语重心长地传达了“第八次全国少代会精神学习辅导”!提出了对少先队辅导员的总体要求：做少年儿童政治思想的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者、良好发展环境的营造者!蒋占峰老师幽默风趣的以自己的亲身经历讲述了“少先队辅导员的思想政治素质与教育情怀”!教师，承担着教书育人的重任，不仅是美好价值的坚守者和弘扬者，更是人类文明的传承者和创新者;做真的追寻者、善的传播者、美的创造者、爱的践行者!

这些天，我们倾听了专家的讲座，受益终生!这些名家从不同的角度、不同的领域、不同的层次、不同的方向为我们注入了多元素的知识能量!

学习之时有尽，而学习之乐无穷。走进新时代，作为少先队辅导员是一种荣誉，更是一种鞭策，我深知，在辅导员的这条道路上我还有很长的路要走，只有自己不断的去发现、学习、交流，反思，不忘初心，耐住寂寞，才能走得更远、更好、更坚定。

**语文国培心得体会二**

接到培训的通知，我满心欢喜，回到学校马上打开电脑，然后把属于我的学号和密码输进去以后，屏幕上马上弹出了我的名字——学习开始啦!我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国培计划”的网络学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑......于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”!

此外，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的英语课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注英语：抓住英语的本质进行教学，注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，[莲~山课件]就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进!

**语文国培心得体会三**

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”!

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**语文国培心得体会四**

首先感谢国培计划，感谢班主任彭老师，彭老师严谨而幽默的人格魅力，对学员的关爱让学员无比感动。让每个学员在轻松愉快的氛围中培训学习，透过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自我，多多吸取别人的经验，使自我在国培中成长。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。

在培训期间，我们聆听了专家、教授的精彩报告，一线的优秀中小学校长治校经验专题讲座，收获受益非浅，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的专业标准、办学理念、办学思想及治校方略等综合素质。本次校长培训，从培训前期工作到时间安排、培训形式、培训内容等工作上都做了周密、细致、精心的考虑和安排。通过学使是我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究的意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了新的认识和进一步的了解，现将自己在学习中的认识和体会的粗浅的汇报如下：

一、反思总结，做一名有思想的引领者：

(一)专家引领，更新理念。

在学习期间，我们聆听了几位专家教授和校长的报告。这些报告内容博大精深，对于解决我们在教育教学及课改中的一些困惑，在工作中确定正确的办学宗旨、目标、思路、理念、策略等，校园文化建设和树立德育为先的理念，提高工作水平和管理层次，以及在今后的教育实践中必将会产生重大而深远的影响。理论学习专题突出了以提升理论知识为重点，突出了对校长们的理性思考以及宏观思维能力的提高，具有指导性、针对性、方向性、实效性和操作性。

(二)作为校长要加强学习，提升管理能力。

俗话说：“当好校长容易，当一名好校长就很难”，那么我们就必须加强学习，不断提高自身素质和综合能力。

1.做一名善于学习的校长。校长应该是个学习者，学习教育理论、教育规律和教育方法和义务教育学校校长专业标准，提高我们自身的理论水平，学习其他学校的先进经验和优秀校长的管理经验，提高我们自身的管理水平、增加我们自身的经验积累。多看看，多想想，一些灵感不期而遇。如果不从事学习，就没有可持续发展。校长自身不发展，学校更无新容颜。因此，校长要不断的学习，才能不断的提高自身素质和领导能力，才能成为教学的引领者。所以，校长应该具有引领力，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。校长要学会时时反思、事事反思，通过反思找准差距，及时总结和改进，我们就能不断的积累经验和提高自己，向着引领型校长步步迈进。

2.作为一长要具有管理才能。一个校长如果没有管理才能，就如同一个小说家没有想象力一样。校长只有理念，没有管理才能也很难使学校向前发展。

3.作为一长应该具有敬业、公正、清廉、宽容、担当等人格魔力。校长应当以完善的人格魅力去影响和带领师生，运用感情的力量把大家凝聚在一起，使教师产生极大的积极性，从而为实现校长确立的办学目标进行有效的实践和创造性的工作。

4.作为一长应遵循对学校职能和管理职能的认识，根据办学规律，运用一定的手段和方法，消除管理障碍，创造多种条件，使学校的常规管理、教学管理和教师管理处于良性运行之中，使全校协调一致地完成学校工作的总体目标。

二、通过培训学习我今后的努力方向

认真学习：教育的发展关键看学校，学校的发展关键看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、办学有特色。教育的改革任重道远，校长是带头人，教师是主力军，课堂是主阵地，没有正确的引导方向，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一长，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线!

**语文国培心得体会五**

今年我有幸参加了国培学习，通过本次学习，使我大开眼见，学会了很多平时学不到的知识，使我的思想上受到了彻底地洗礼。百年大计，教育为本。祖国的复兴全在教育，我们教师责无旁贷。我将体会总结于下：

一.从思想上，彻底转变对教育的认识。

人们都说教师是人类灵魂的工程师。这是对老师的赞誉，使我对当初多选择感到无怨无悔。一年树谷，十年树木，百年树人。可见我们的工作是任重道远的。一个人长时间重复着某一项工作，容易产生职业倦怠，这是人之常情。但我们的工作，关系到孩子们的健康成长，关系到整个国家的前途和命运。是儿戏不得的，我们必须从思想上彻底改变过去陈旧的教学观念，以全新的姿态去投入到轰轰烈烈的教育事业当中去。

二.学习党的教育方针和政策，不断更新自己的知识。我们的工作不能两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。我们要认真学习党的教育方针和政策，了解社会发展动向，紧跟时代脉搏，从而使我国立于民族不败之林。我们要不断地学习专业知识和教学的技能，使自己成为一个学识渊博的人。学习古今中外，上至天文，下至地理的知识，懂得各科知识之间的联系，形成游刃有余的教学技能。三.充分了解学生，成为他们的良师益友，恰当运用教学方法。

我们工作的对象是活泼可爱的孩子们，在不同阶段，他们有不同的年龄特征。世界上决不能找到两片相同的树叶，他们每个人的家庭环境和性格特点各不相同。古代的大教育家孔子曾经说过，教学要因材施教，我们要经常和孩子们谈心，不断地进行家访工作，了解他们的心声，真正成为他们最知心的朋友，灵活运用地各种教学方法和教学技巧。多表扬，少批评，及时发现他们身上的缺点和错误，进行循循善诱地指导。晓之以理，动之以情，导致以行，使错误消灭于萌芽之中。让孩子们之间互相帮助，形成温暖的大家庭，使每一个孩子都能健康成长。在教学中把学习的主动权交给学生，在必要的时候，进行恰当地指导，让他们培养探究合作的学习方法，使学生具有开拓创新的精神，培养成可持续发展型人才，真正成为社会的主人。四.学以致用，使学生把知识转化成为能力。

我国的教育，与发达国家相比，孩子们缺乏创新精神，学生容易造成高分低能的现象，成为无用的书呆子。在学习的过程中，开展丰富多彩的第二课堂，让学生走进生活，进行恰当地运用，真正把知识转化成为能力。培养孩子的观察能力，交际能力，动手操作的能力，让他们多问为什么，养成爱动脑筋的好习惯。使他们在生活中不断地锻炼自己，真正成为一只只翱翔在天空中的雄鹰，长大以后才能投入社会，进行很好地工作，才能为人类创造出更多的财富，成为一个有益于社会的人，从而更好的实现自己的人生价值。

五.真正使自己从教学匠转变成为教育艺术家，赢得桃李满天下。

我们教师的职业是伟大的，在平凡的工作岗位上，做出不平凡的业绩。真正成为人类灵魂的工程师，严格要求自己，做好学生的表率，兢兢业业，把每天都当成最后一天去过，增加使命感，以阳光的心态去工作。不管自己的年龄有多大，都要以积极的心态去工作，充分发挥自己作为女性的天性，像对待自己孩子一样的，平等地对待每一个孩子，用一片爱心去关爱每一个学生，使他们都能茁壮成长，真正成为一名教学的艺术家，与孩子们在一起真是其乐无穷。

**语文国培心得体会六**

国培学习在忙忙碌碌中不知不觉已过了半个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家!尽管不适应、想家、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐!说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然抛夫别子孤苦伶仃的来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所收获。

一天一天，我被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的大课，他们从来不坐，从来不会缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我末走进国培而庆幸，我为我在国培班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是 “精英”。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示;大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这100名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、韧性、探索求知的的渴望。我想这一位一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习是他们有力的支撑。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位成名较早、卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的的享受。还有幽默的班主任王老师、不拘一格的邸老师、特别敬业的戴老师、学识丰厚的王学锋老师、极具人格魅力的外教老师、知识渊博的胡老师。

这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信!

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，我很需要学习，而此次中小学骨干教师培训学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次却逼着我每天去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、彷徨、无奈、探索、喜悦、享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在这次培训中，专家们就为我们设计了如下课型，让我们去感悟：

1、案例式：主要作法是(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式：主要作法是(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。(2)由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。(3)经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：对于大家关心的初中化学教学的热点、重点、难点问题，请有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、观摩实习式：带着问题到凯里五中听了宋勇兰老师一节化学观摩教学课，下午进行分组点评，而后听了教授的分析，我茅塞顿开，教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。他的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。让我们深入理会了这种研究的开展。

回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。有这样一位老师说过“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

三、思想认识得到了明显的提高，灵魂得到了净化

这十几年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**语文国培心得体会七**

10月26日至11月4日十分荣幸地我能与来自省内各县的99位新入职教师齐聚在新乡参加20\_国培计划河南省乡村中小学新教师入职培训(小学语文)。在为期10天的学习时间里，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。这次培训资料丰富，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。每一天都能听到权威教授不一样课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每一天的感觉是幸福而又充实的。让我们深深地感受到国家对我们农村基础教育的重视，对新入职教师能力的重视，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。同时也感受到小学教育面临的机遇与挑战.深感自己肩上的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为我们农村小学教育改革和发展的开拓者、成为小学教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

一、不登高山，不知天之高也;不临深溪，不知地之厚也

不见各路教研“高山”，不知其博大精深也。新乡市实验小学为我们这次的培训讲座与跟岗、观摩相结合并带给了一个优质的教授团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、教授。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈：1、职业规划决定人生高度。王新年教授《新进教师的职规划与职业规范》用诙谐幽默的语言让我们感悟目标决定成就大小，目标决定人生轨迹。教育我们新进教师计划上一年成形站稳脚跟;规划上三年成熟初具特色;战略上十年成功形成特色;梦想上一辈子向往一生追求。2、师道新识：教师专业素养的结构与建构。和蔼可亲的崔振成教授一句“大国良才的前提是大国良师”让我们醍醐灌，引起深深地思考。只有我们教师做终身学习的实践者，同时关注学生的问题引领与思维能力才能够真正实现社会的“文化自信”。这也是我们新教师奋斗的目标。3、成长的路上每一步都算数。周枫琳教授《用文字滋养生命》结合自己教学经历为我们诠释了作文课中“眼耳口鼻手”的感知教学方法，让我们茅塞顿开，并鼓励我们要学会展示并持之以恒的做一件小事。4、微型课这么上。实小领导精心安排了颇有建树的优秀教师在生字、阅读课等多方面进行实课展示、教研及讲座“小谈微型课”、跟岗听课、跟岗实践，这都让我们犹受益匪浅，犹如有了标杆，直观地理解了如何上好一节课如何做一名优秀的教师。让我的思想得到了提升，让我的教学技艺有了增长，让我在专业成长上有新的动力。

二、山高有攀头，路远有奔头。

这次培训让我认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。在今后的教育教学中，我要根据教授们的引领慢慢摸索经验，相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。让我励志做一个好的语文教师：

好的语文教师是一座桥。这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。

好的语文教师是一把钥匙。教材的知识是有限的，课堂教学也是有限的，然而知识是无限的，随着社会经济的日益发展，学生光学会教材上的知识，已经不能满足日后自身发展的需要，这在语文教学上就是要求我们语文教师要不断拓展课外阅读，开拓学生的阅读视野;就要求我们不能整天围着课本转，要给学生创造良好的课外阅读环境，让学生从课堂学习中走向课外学习，进而实现学生的自主学习。

好的语文老师是一个灯塔。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神。一名优秀的语文教师应爱读书、会读书、好读书，正如王茝教授所说“要想给学生一碗水，教师应有一条河”教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的激情，横溢的才华。

好的语文教师是一个暖壶。教育学生要从爱出发。把每一个孩子都看成自己的孩子，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。爱学生就应该不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要学生有了问题就得及时处理，而且处理的方法得当。及时和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。喜欢你就会喜欢你的教学，你就会成为学生心中的偶像。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

**语文国培心得体会八**

12月10日到12月16日，在河南省师范大学。我们进行了为期一周的寄宿制学校生活指导师培训。在培训过程中，河师大学校培训部精心组织，课程设置丰富。专家教授学识渊博，语言生动幽默。让我们学有所乐，学有所获。

一、做一个学法知法的教师

我们的一生都与法律相关，作为教师，要深入学习《中华人民共和国教育法》、《教师法》等法律法规，依法办事，依法维护学生的权利。用法律的武器来维系学校与学生、教师与学生之间的关系。

二、做一个职业道德高尚的教师

我们严格遵守教师职业道德，爱国守法，爱岗敬业，关爱学生。教书育人，为人师表，终身学习。

在育人过程、读书旅行中、创造创新中不断体味教师的幸福。

三、做一个有安全素养的教师

作为一名教师应时刻把学生的安全放在心上，做学生生命成长的护航者。要增强安全意识，加强安全管理。不断学习安全知识和安全技能。要深入了解学校常见的意外伤害及其预防。

要学会心肺复苏法(要学会心脏按压和人工呼吸的具体方法。)同时也要学会气道异物梗阻的解决办法。

四、做一个会心理疏导的教师

作为教师，我们要澄清教育孩子的初心，体验孩子的需求。了解孩子的心理特点，不断的对孩子进行心理辅导。不对孩子说伤自尊、羞辱的话，无条件接纳孩子，相信孩子，激发他们的潜能。不放弃孩子，发现孩子的优点，让每一个孩子都成为他独特的自己。

五、做一个引导学生自立的教师

学校管理的境界是实现学生的自我管理。作为一名教师，应该积极培养学生的自立自强，自学自治。教会学生安全自治、健体自觉、交往自信、行为自律、学习自主和生活自理。

**语文国培心得体会九**

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作2年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

**语文国培心得体会篇十**

20\_\_年下半年,感恩遇见国培，让我在对教育的意识上又有了新的提高;在专家身上又学到了一些新的技能;在同行身上也找到了自身的差距和不足，历经两个多月的国培学习，每一次的相聚都是一次新的提升。

我们这次国培学习研修的主题是“现代阅读文的教学”。

针对现代文阅读三种不同文体的教学，经过培训，我对语文课又有了新的认识，在这三种文体下的教学，语文课堂就愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味。我们语文老师不仅要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

真的感恩这次国培，不必说学习形式的系统化，也不必说专家引领的如此及时，单就从课程的完善上，就让我这个从教语文二十余年的教师受益匪浅。就说我今年参加了“河南省第五届农村优质课大赛”的活动。有幸代表滑县的语文教师参赛，当拿到五个备选课题时，其中就有一篇汪曾祺的散文《昆明的雨》，在这篇文章的设计中，我就参考了吕老师的亲临授课，重点品味散文的语言，抓住散文教学的精髓，让学生感受其情趣美、意境美、语言美，进而去寻找“情悟”，探究“情缘”，体悟“情义”。给我印象最深的一点就是读到“牛肝菌”的时候，它的滑嫩鲜香怎么把这种情感读出来，通过特色朗读，进而真切地感受它真的很好吃。这种巧妙的朗读法体现了语文课的灵魂，使语文课更有语文味儿。

我们学员的授课也让我耳目一新，桑村老师韩娜给我们带来了两节《怀疑与学问》，在韩老师的课上让我们同样领略了大家的风范。不温不躁，娓娓道来，特别是老师在课堂上“装糊涂，留空间”的教学风格，也是一种教学的智慧和方法。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，的确，语文教学有时需要我们静下心来去研究教材，“是用教材教，还是教教材”，这点应当经常反思，而这次国培学习专家们给了我们明确的指向。

这一阶段的培训虽然结束了，但思考没有终结，我坚信，每一个我们所期待的美好未来，都必须有一个努力的现在。在以后的工作岗位上，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着热情，锐意创新，努力打造精美语文课堂!

**语文国培心得体会篇十一**

非常荣幸能参加此次培训也感谢领导能给予我此次机会。在诸多优秀的教师中，我非常平凡，但在千里之外的家乡，我的学生心中，我却相当于一个世界。可以说，在祖国的各个乡村里，有千千万万个平凡的“我”在做着重要的事。

我们渴望给予孩子们更好的教育，但资源有限，所以参加这次“乡村教师访名校小学语文教师高级研修班”真的是意义非凡。我们聆听的不仅仅是教育专家高水平的讲座，更是优秀的灵魂对我们的启迪，令人受益匪浅。

实施教育改革，观念指导很重要。通过专家的讲座我们学习到了许多先进的教育理念和方法，不一而足。北京教育科学研究院的汪xx老师课后分享心得的时候说：“世界上最美的风景是人的思想，也许我们成不了思想家，但不能不思考。再美的风景匆匆而过，美丽也只是浮光掠影。”此次国培为我们呈现的是思想的饕餮盛宴，我们求知若渴，但如果因为自己思维的局限而不能消化，无法将浓缩的精华进行拓展和内化，则是莫大的遗憾。坦白讲，在思维能力和专业素养上我还有很大的进步空间。

我们要进步和发展，观念更新是前提，专业提升是基础。教育改革需革人的素养。我们有不足该怎么改进呢？专家给了答案。为我们授课的专家有白发矍铄的先生，有英俊儒雅的青年，有端庄优雅的女神，有智趣幽默的“喵呜”……准确来说，用简单的一个词来形容他们太过苍白，他们有着极丰富的个性和魅力，但素养上都有着一点共性——博学多知，底蕴深厚。这是极高的榜样，我们要进步，最好的方法就是广泛阅读，终身学习。读得少读得窄就容易偏听偏见偏信，不易辩证全面地思考。同样的，我们还要教会孩子阅读。我们教授语文，语文学科的基础就是阅读。在教学中我们培养孩子的听、说、读、写能力，但没有阅读作为基础，孩子的其它能力也很难得到提升。阅读是没有止境的旅行，我们不仅要穷极一生去探寻，还要带动更多的人前行。

教育需要思想与理念，更需要路径方法和行动。先进的教育思想和方法指引了我们前进的方向，但我们不能只是盲目地复制，我们要结合地区、班级及自身情况，去思考如何应用并改进自己的教学。

聆听了全国优秀教师、优秀班主任老师的课，再参观北京市丰台第一小学后，我受到了极大的震撼。从前只是主观认识城乡差距，如今眼见为实，教育资源、学生素养差距大得超乎想象。最近一则“当小学生遇到苏东坡”的新闻刷爆朋友圈，朝师附小的孩子们从小就培养了的探索精神，钻研精神，独立思考能力和拥有团体课题研究体会，起点已经高得令人望尘莫及。经过国培，我由震撼变得理解。城乡教育发展的不平衡确实存在，我们该如何实施适合农村的教育，让农村的孩子们也能领略和拥有别有洞天的天地呢？

我们的孩子也许上不了朝师附小、史家小学、丰台一小，家长和老师的素养也参差不齐，但我们也可以有适合自己的探索，化差距为差别，让不同的孩子都可以受到肯定和得到发展。培训只是开端，我们返乡后要持续提高自身素质，深耕教育教学，去不断满足人民日益增长的对优质教育的需求。

游览博物馆令我们领略了中华民族悠久灿烂的文化，内心满满的自豪感，也开始重新审视和认识传统文化。多位教授讲到繁体字简化后文化的流失，郭振友老先生和姚计海教授不约而同讲到了“听”字的简化。“听”的繁体字是由“耳、壬、直、心”四字会意，整个字的意思就是声音通过耳朵直达于心，用心领悟。而简化后原本的“耳”字旁变成了与“听”风马牛不相及的“口”字旁，文化的流逝和异变可见一斑。我们祖国不仅是世界上的四大文明古国之一，文明传统也未曾中断过，5000年历史的淘沙筛选出优秀智慧的文化，我们要留住文化之根。新部编教材提升了古诗词文言文的比例，大受师生的欢迎。小学语文是根的工程，花的事业。培训之后我们内心有了一颗种子，我们要去影响更多的老师和孩子，传承国学优良传统，传承教育理念，播撒更多的种子，循环往复，生生不息。

此次国培突显了国家教育改革对农村教育的重视，两周课程有着精心设置，不仅从思想和素养出发，还关注教师的心灵和职业幸福。感谢国家，感谢主办方的每一位成员，感谢同行的老师，您们辛苦了！祝愿大家身体健康，工作愉快，再会。

**语文国培心得体会篇十二**

20xx年11月6号到11月20号我很荣幸参加了在湖北大学举行的20xx国培计划中小学班主任高级研修班的学习，在此次学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更多的策略指引。这次的培训学习，我的感想很深。下面就谈谈我的几点深刻体会。

首先，我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。要具备“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚道德情操。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师捧着一颗爱心，用爱去浇灌每一棵幼苗，为每一个学生的健康成长去付出所有的努力。

其次是用心。11月14日，我有幸听取了湖北省特级教师桂贤娣的报告。她一天的报告，声情并茂，轻松活泼，没有条条框框，充满童趣，使会场仿佛变成了小学的课堂，充满欢声笑语。桂老师个子不高、衣着朴实无华、脸上洋溢着亲切自信的微笑，眼睛里透出智慧的光芒……听完她的报告，她的那份坚持与坚守，那种纯真与质朴，那种自信和潇洒，那份开朗与活跃，给我留下了深刻的印象。桂贤娣老师给我们讲了自己的出生及成长经历。每个环节都是由精彩无比的小故事串连而成。大家被她的事迹所感动,被她的激情所感染,被她的人品所折服。桂老师是个用心的老师，唯有用心才是桂老师成名的秘诀。桂老师也是一个聪明睿智的人，她处理的几个案例足以说明这一点。在《打架闹剧》里，两个男孩打了架，桂老师没有让他们检讨，也没有批评他们，而是别开生面的让他们写打架作文，围观者点评……。只有大智慧的老师才能与学生融为一体，才能赢的学生的尊重。

通过桂老师的报告，我有如下收获:

1、首先要做一个快乐的人。从她身上，我学习到，凡事都要有一个好心态，每个人一生都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变事实，但我们可以改变自己的心情、态度。心态的不同，会给我们带来完全不同的生活质量。教育学生亦是如此。

2、其次要做生活中的有心人。要留心搜集生活中每一处具有教育意义的素材，要看到生活中人性中美的一面。平时要善于多观察学生，了解各类学生的特点，即而因材施教。

3、要做一个充满热情的人。兴趣是最好的老师，只有真心的热爱才能做好每一项工作。老师的热情不仅要体现在对学生的热爱，还要体现出对家长的热爱。

最后是做一个智慧型的班主任，田恒平教授为老师们做了一场管理《无为中大成》的精彩报告，风趣、幽默、发人深思，很精彩，场内不时爆发出热烈的掌声。田教授一米六几的个头，用他自己的话说长得有点谦虚，然而他的报告就像一块磁铁一样吸引着听众，让我感觉到学习真是一种享受。他对老子的“无为而治”是非常赞赏的。他认为作为教师，要给学生搭建一个成长的平台，需要教师像唐僧一样，做个“无知、无能、无用、无欲”的人，把探索、表现、成功的机会留给学生，教师要学会向学生示弱，这样来增强学生的信心和积极性。教师要确立发展的目标，带着你的学生执着的向着目标走下去，这样来引导学生自主发展。田教授认为，班主任在管理班级的时候，要做到无为而无不为，即进一步深刻理解到学生是自我发展的主人，老师要做一个旁观者，一个智者，不一定非要像诸葛亮那样事必躬亲，以至累死，应当像李世民那样善于用人，知人善任。班主任必须放手放权，要相信孩子，放手让孩子自己管理自己，充分调动孩子自身的潜能，人尽其才，物尽其用。让各种能力的孩子都有展示才能的机会，发展个性。教师要有发展的眼光看待学生。让学生独挡一面，把机会留给学生，最终达到学生自主管理的目标。“教育不在于分数，不在于应试，在于成就一个人的幸福人生。”

在长达七个小时的专题报告中，田教授引经据典，古今中外，涉及了企业管理、政治管理、团队管理等方方面面的内容，海尔集团总裁张瑞敏、古典名著《西游记》、诸葛亮、李世民、毛泽东、邓小平等历史名人或名著，他是随手捏来，却又能详尽道来，学识之渊博真令人惊叹!而且田教授，妙语连珠，深入浅出，气氛融洽。他从人们最熟悉的人物入手，从管理的角度对人物关系，性格进行分析，令人大开眼界，打开对班级管理的新思路。经过这次培训学习，感觉心灵经历了冲刷与碰撞，思想上得到磨砺与升华，也更看到了自己的不足与差距。相信在以后的班主任生涯中，自己可以做得更从容平和、争取做一个智慧型、有个性的班主任。

**语文国培心得体会篇十三**

在学习中成长，在成长中实践。人生就是这样，每一次学习就是一次实践的机会。20\_\_年11月上旬，我有幸参加了由信阳师范学院承办的“国培计划(20\_\_)”青年教师助力培训初中数学教师培训，培训内容丰富形式多样，由集中培训和观摩两部分组成。此次培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，同时提高了自己的数学理论素养和能力素质。

在培训期间聆听了戴启学老师的《论课程目标中的数学基本思想》，李书昱老师的《从实用出发开展数学教学研究的尝试》，张明亮老师的《数学思想方法与教师专业发展》，沈品祥老师的《初中数学解题策略在课堂教学中的应用》，盛勇老师的《传统与未来教育》等让我获益匪浅。另外，通过观摩羊山中学感悟教育发展，我认识到只有不断地学习，才能不断地进步。专家的教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、发人深省。下面，结合本次培训谈下我的感触：

更新教育观念，提高认识。数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用。数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。数学课程内容的组织要重视过程，处理好过程与结果的关系;要重视直观，处理好直观与抽象的关系;要重视直接经验，处理好直接经验与间接经验的关系。课程内容的呈现应注意层次性和多样性。教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。在教学活动中，教师要把基本理念转化为自己的教学行为，处理好教师讲授与学生自主学习的关系，注重启发学生积极思考。

重视设计课堂教学。课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力，表达能力的培养。盛勇老师明确告诉我们，学生没有产生迫切学习的渴望，就不要开课!无论什么时候，都要把学生的兴趣放在首位。兴趣是的老师，如何使自己的数学课堂生动有趣?陈老师讲的“勾股定理”这节课给了我很大的启示。郝老师依据中学生的特点，创设充满趣味的数学学习情景，充分发挥学生的主体性，以激发学生的学习兴趣。首先，陈老师以毕达哥拉斯亲身经历的小故事为切入点，创设情景引入新课;接着，设置趣味拼图环节，引导学生动手操作，小组合作，共同验证勾股定理;最后，给出美国总统加菲尔德的有趣证法。在课堂上，增加学生自己动手操作的环节，采用科学合理的评价方法等，这些都可以让学生喜欢数学，喜欢上数学课。

要想成为一名优秀班主任，首先要学会当娘，其次要有童心，爱心，责任心。班主任要像亲娘一样关心学生的学习，关心学生的生活，关心学生的身体健康，关心学生的个性成长;同时班主任要像后娘一样对学生严格要求决不骄纵，不包办，不代替，不迁就，不姑息，锻炼学生勇敢坚强，让学生经历风雨，自然成长;班主任要像丈母娘一样对后进生有所偏爱，做到“特别的爱给特别的你”，要真心喜欢他们，深入研究他们，走进他们丰富多彩的内心世界;班主任还要像干娘一样热心。教育是一项未来工程，充满着希望与梦想。班主任是一种激情燃烧的职业，“这里需要热心肠”。热心，代表着满腔热情，矢志育人，永不言弃，永不彷徨。热心还代表着尊重、宽容和忍耐;明明不喜欢，仍理解尊重;明明很生气，仍大度宽容……

一名优秀的班主任必须是一名优秀的教师。“好老师”当有娴熟的教育教学技能，这种技能，体现在教有主张、因材施教、有教无类，体现在自己的学识魅力让学生钦佩、自己的“绝活”让学生难忘。这就要求课我们要上得特别棒，棒得让学生每天都盼望着上我们的课。其次，要做一名爱笑的班主任，给学生一个安全的心理体系。最后，学做一个“偷懒”的班主任，给学生展示才华的机会。

通过这段时间的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，更让我的思想得到了升化，使我对数学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中，在实践中获得成长，不忘初心，砥砺前行!

**语文国培心得体会篇十四**

这次研修培训令我感到深刻难忘。在这次培训中，我受益匪浅。通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识;通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声;通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧;通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果;最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。培训使我能全面、深刻理解初中新课程的基本理念，掌握《初中英语新课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求等。网络是一个很好的平台，我利用平台认真聆听了专家的精彩讲评，积极参与同行们的交流讨论，天天趴在电脑前看视频、读文本、写作业、发评论，感受颇深，收获很多。专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的英语课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

新形势下的课改对教师的要求

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼;如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。但一定要改变这种状况!改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学的氛围中，让学生健康成长----这样的课我觉得是一堂好课。单纯的知识讲授是不可取的。

要尊重学生的个体差异

我认为：教师要尊重学生，让他们根据自身的兴趣和未来发展需要自主选择课程模块。教师要明白、承认学生的个性差异，要真正做到面向学生，我们有些老师还得付出很大的劳动，任务很艰巨啊。《新课程英语标准》旨在强调提高学生语言综合运用能力，所以要适当增加任务型语言教学活动，因地制宜，尽可能利用本校有限的教学资源;因材施教，尽可能面向全体学生。此举旨在培养学生的英语学习兴趣和简单运用英语进行交际的技巧。因为这是以具体的任务为学习动力、以完成任务的过程为学习过程、以展开任务成果的方式来体现教学的成就、以运用为目的、以运用核心的教学途径，教学活动中适当增加“任务型”为模块的语言教学，以此培养学生的综合运用语言能力。

教学资源的共同开发与分享

倾听了专家们的报告和课件展示以及总结性发言，还有我们的分组讨论，深感教学资源对新课标下的教学和实施至关重要。深切体会到应努力学习现代化教育技术，不断更新自身的教育理念，开发并分享以现代化信息技术为载体的英语教学资源以及相关的教学辅助资源。积极参与合作开发教学资源和共同分享教学资源，这样才能节省人力、物力和精力，取人之长补己之短，使自己的教育知识、教育经验得到更高层次的升华，以便更加有效地做好新课程改革形式下的教学实施和评价。从而更好地为教育事业做出应有的贡献。

总之，此次培训形式灵活，内容丰富，效果显著，对我的英语知识，教学理念，教学方法等都产生了积极而深远的影响，对促进我英语教学水平的提高产生了良好的效果使我尝到了当前先进的英语教育教学理论也积累了一定的英语基础知识的课堂实践经验，但是漫长而短暂的学习也留下了许许多多的问题和学习的困难，在将来的工作和学习中再努力奋斗。

**语文国培心得体会篇十五**

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始， 我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享!这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“ 案例评析”、“ 思考与活动 ”、“参考资料”等 ，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

五、学后反思，再接再励。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作能力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”， 带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

培训反思之余，我感到更多的是责任，是压力，让我真正感觉到教育是一项充满智慧的事业，作为一名教研员，我深感自己重任在肩。因此，在今后的教研工作中，我会学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，通过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研工作实践。培训学习让我真正明白了一句话：“你可以不优秀，但不可以不成长”!我将在今后的教研工作实践中，继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累!

**语文国培心得体会篇十六**

我带着一颗渴望而又真诚的心利用业余时间积极地参加了本次小学语文 国培培训。在这次培训的过程中我认真聆听了多位教育专家的生动、形象而又精彩的讲座。“国培”学习使我这个有近三十年教龄的老教师更加全面深刻地理解了新课标的理念。

新课标理念强调语文 教学过程中知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些长期奋斗在一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，使我们领悟到了新时期语文 教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点。小学语文 是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，毫不保留地把自己的的本领传授给了我们，让我们在教学的中找到自己的不足，促进了自己教学技能的形成、巩固。

通过学习我再一次更清晰的认识到我们在教学上必须尊重学生的主体认识，并且鼓励学生的自我认识。只有这样，才能确保学生主体地位的确立。营造学生主体发展的环境，就是要营造让所有学生共同参与、全体发展的环境。教育面向的是全体学生，提倡的是让学生全面发展。在具体的操作中，我们在教学设计、教材选择、环境设置等方面都要努力创造让学生全体参与的条件，让每个学生都能在活动中参与研究、讨论。例如，课堂上对于问题的设置，应当针对不同的学生，有层次的设置不同的难易程度的问题，让所有学生都能参与到课堂问题讨论中来，只是做得还不够，希望以后能做得更好，能大大提高学生学习的主动性。

语文 教学必须以学生为中心，提高学生的语文 素养，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文 素养才是语文 教学返璞归真的要义所在。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文 课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。我国有句“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”的俗语，古圣先贤也早就指出了读书在语文 教学中的重要性。读背无疑是积累语文 素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。

朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。我们要更新理念，树立正确的语文 教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生成为支配课余时间的主人。

感谢各位专家老师送给我们一线教师一份“大餐”，一份精神文化的“大餐”，

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。

同时，我也深刻领悟到，身为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升，

努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能配得上“教师”这个光荣称号。

作为教师的我们将和学生共同成长!

再次感谢为我们搭建国培平台的各位老师，您们辛苦了!

**语文国培心得体会篇十七**

20xx年10月10日，我带着憧憬来到了河北师范大学。下了车来到师大东门，首先映入眼帘的是一座大厦，上面挂着四个字“国培大厦”。这时候我的心里更是有一种喜悦、自豪的心情，感觉自己很幸运能来到这里培训。

在这次培训中，有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲座，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。下面谈谈我的一些感受。

首先，教育学生要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。老师爱学生，表现在对学生的尊重、信任以及对学生的严格要求上，但同时又要注意到学生的个体差异，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，要使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”。

最后，我还认识到，一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到三个关注：一是关注学生。从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验，这是一节成功课堂的必要基础。二是关注数学的特点。抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学的趣味，乐学、爱学数学。三是一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”。而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

这些天的学习不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热爱教育事业。而且本次培训还给我许多思考，我深刻的体会到自己有很多东西要去学习，比如怎样成为一个受欢迎的数学老师，怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。今后，我会更加努力，争取为教育事业贡献自己更大的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！