# 如何写月考颁奖主持词汇总

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-12

*如何写月考颁奖主持词汇总一1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。3、复习没有重点。其实，语文一直是我这三科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。数学一直是我的...*

**如何写月考颁奖主持词汇总一**

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

其实，语文一直是我这三科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗!好的\'成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点;数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

除了这三点，还有三个“必须”。

1、学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜;只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识;更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。比如学习数学时，我就先做那些基础题，熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，你就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2、学习必须勤于思考。中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。比如学英语，一个句子可以用多种方法去做，举一反三，灵活运用，使你的大脑思维更加活跃。

3、学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

只要做到了这些，再加上一些你认为自己适合的学习方法，相信你的学习成绩一定会提高的，在考试中取得好成绩。

天道酬勤，勤能补拙，让我们一起为之奋斗吧!

**如何写月考颁奖主持词汇总二**

多数高三学生都参加了月考，正是这一次小小的考试，打乱了很多学生复习节奏，这几天也见了一些学生和家长，从和他们的交流来看，多数人对月考成绩非常重视。因此很多学生整个假期都想着月考的事情，有的期待，更多是心里没有底气。那我们应该以什么样的视觉来看待月考成绩呢?考试对高三的学生来说，可以说是家常便饭，但是国庆前后的这次月考，在一定程度上反映了学生进入高三以来的学习情况。因此需要我们慎重的总结，因为后面还有很长的路要走。

一、考试最终目的是自我完善。

这个道理每次考试前后提及到，可是现实中多数学生拿到成绩后的表现可看不出是自我完善之后的那种静心、理性、更有效率的学习。而是一种焦虑、急躁、甚至对自己失望。当然这样的“靠后综合症”仅仅持续了几天时间，他们又被卷入都茫茫的备考大军中去了，依然没有效率，甚至盲目的复习，随波逐流，甚至迷失了自己，这样一来，一直到高考，都是这样循环着——学习——紧张——考试——失落——学习——紧张——考试——失落。虽然现在高校招生录取率相对比较高，但是想去好学校，好专业难度还是很大，因此说高考之后，绝大多数人对自己成绩还是有失落感。那么我们回过头来，是不是我们不能做得更好，当然不是。因为每一次考试都给我们提供了一次机遇，如果说仅仅为了考试而考试，有可能失去了机遇。

1.建立高考备考日志

一份完整的《备考日志》做好包含以下内容：

(1)随着考试时间的临近，你的心态发生了哪些变化?

有的学生越到临近考试，越紧张，甚至在考上外还加班加点的看书，打算考试的时候能对到一些题目，心理不断的暗示自己”临阵磨枪不快也光“，其实抱有这样想法的人，往往都是对自己丢失信心。有的考生考试之前盲目的士气高涨，觉得：”反正考试还没有考，什么都可以发生，我这次考试肯定能打翻身仗。“结果很多人事与愿违。还有的指望通过这次证明自己，也有人觉得这次没有复习好，考试肯定完了，考试之后再好好努力吧。那么你是哪样的心态?每个人都有自己特殊的一面，那么就在考试之后把它写下来吧，把几次考试的`日志放在一起比较一下，你会收获得更多。

(2)考试时，你对各科试卷的感觉如何?

几乎每个人都有自己相对优势的学科，特别时自己最拿手的一科，有时候却没有得到令自己满意的分数，那么考试时对试卷的认知最为重要，是不是你考试中对某科，某个题目意识决定了你考试中出现的一些不足?所以说不管你每科成绩怎样，你在考试中肯定对每科都有不同的认识，那么在考试之后就应该把这些认识记录下来，看看在接下来的复习中，你能发现些什么?

(3)考试结束后，你感觉如何?

考试结束之后，学校一般都会放两天假，那么在这两天的时间里，你是否忘记了考试?如果没有忘记，那么你最担心的是什么?为什么会担心?如果你能忘记考试给你带来的不快乐，是哪些方面给你的力量?不管你是否忘记这次考试，你肯定属于自己的感觉，下一次考试还会如期的到来，为了有更多的收获，你也应该把考试结束后的感觉写下来。有人心里没有底气，有人怕第一时间见到分数，也有人盼望着早点知道成绩，更有人对成绩抱有幻想....

(4)拿到分数时，你的感觉如何?

拿到各科成绩了，每个人的情况不一样，感觉肯定不一样，考好的人往往春风得意，一切在眼里都是美好的，考不好的人对自己灰心失意，不知怎么面对才好。都说分数是命根子，在现实中往往有一些人拿到分数的时候，对自己不满意，发誓学习，结果没有坚持几天，就忘记了这事情，下次考试一样如此，结果高考败得很惨。你是否有一种”在成功的喜悦中欢天喜地，不在失败的苦痛中呼天抢地“然后不断的进步，不断的完善，最后做一个真实、的自己，那么也就拥有自己了。因此说，拿到分数之后，你应该记录下你的感觉。

(5)在备考中，你做哪些事情对你这次考试有了很大的帮助?你做了哪些事情，阻碍了这次考试的发挥?

这一条很重要，学习过程中，最摧残人的就是做了很多无用功，并且找不到做有用功的方法。例如很多学生都把时间留给作业，把自己折腾的身心疲惫，结果学得东西考试没有考，考得东西没有学到。还有用一些资料，都是一些老题、旧题甚至错题，那么你就在这次考试过后有新的认识了，知道什么资料好，什么作业好，平时做哪些事情才能有益于学知识，同时适应考试。很多人考不好，就想找课外辅导班，或者找一对一，其实你不对你的实际情况进行总结，并且没有从自己实际情况出发，那么盲目的报班，请老师，效果肯定不好。

(6)对下一次考试有什么期待?

很多人都期待下一次考多少多少分，而不去想下一次考试绝对不能出现哪些错误，同时在现实中一些学生眼高手低，制定的学习计划，还有下一步的目标很不合理，到头来什么愿望都没有实现。那么你对下次考试有什么期待?在这次考试之后详细的写下来，下次考试验证一下，看看你制定的计划和目标是否合理，这能折射出你备考过程是否合理。

2.对复习策略进行必要的调整：

每周都会有很多人@我，多数人都想求一个特别适用的学习方法，由此可见，处于迷茫中的学生并不少，有的自己不清楚自己做哪些事情最合理，甚至总是期盼着有一天，他得到某种学习方法，成绩就迅速提高，事实上，一直到高考，这样的现状也不会有太多的改变。因为没有自己的策略，更不要说是适合自己的方法了。这次考试，无论是对高三的认识上，还是对自己复习策略上，都是促进的好机会。

(1)认识上的改变

进入高三，但是没有认识高三，有的觉得还有很多机会在后面，甚至是自己中考时就没有怎么努力，知道冲刺阶段用功就考一个好高中，那么高考也是如此;有的人觉得时间长着呢，考试毕竟是开始，梦想的学校始终没有改变，例如说每年都会遇到很多学生目标建立在非现实的基础上，结果当然可想而知了，从一定程度上可以说，月考能让更多的学生清醒，认识一下什么是高三的考试，离高考的差距有多远，离目标学校有多远，等等。

(2)想法上的改变

先有认识，再有想法，通过考试发现一些事情与自己想象中的不一样，好的结果不是期待来的，那么是不是以前的学习心态、做法有不完善的地方，一些方面是否需要改变?只要有改变的想法，那么这才具有改变的前提。

(3)做法上的改变

不想失败，梦想成功，以前的做法有很多不合理的地方，那么要想下一次考试取得好成绩，学习计划、方向、时间分配都得做一定的调整，那么肯定有学生会问，如何调整?现实中，只有自己才能改变自己，改变的前提就是认识自己，我每年都会遇见一些学生，问的问题很大，例如：数学怎么学?英语怎么学?等等，其实他们都看到是状态，数学或者英语不好是一种现实中的状态，那么要想解决问题，是不是先静心全面的思考一下，你的现状是如何造成的?你还有多少时间可以利用，有什么资源可以利用，想达到什么程度等等。找到自己问题所在，明确方向，并且在一定的时间内努力实践了，最后结果不尽人意，那样可以求助别人。最起码我们在做，努力的做，而不是获得某种安慰或者方法再去做。

关于各科备考策略和方向问题，我会写大篇幅的文章详细的叙述。

二、月考试卷有自身的不足：

任何一次考试，试卷都存在自身的不足，但总体上对一份试卷的评价，就是“匹配”，就是是否与高考要求相匹配?是否与你存在的实际问题相匹配?是否与某个阶段的知识内容等方面匹配?所以说，月考成绩决定不了学生的未来，原因如下：

1.月考是阶段性的考试，知识点涵盖面不广。

不少学生在高三开学就考一次试，但是有的学校，开学考试只是对暑假作业做检测，如果哪个学生暑假作业没有完成，直接导致考试没有考好。那么在一定程度上，月考只比开学考稍微完善一些，但是知识点覆盖面较小，从侧面讲离综合性的考试还有很大差距。

2.月考试卷题型、试题质量有一定的局限性。

我已经分析过一些学生的月考试卷，试卷中的题型设置不一定合理，甚至试题质量与高考要求不匹配。因为本身就是一次检测而已，一般都是由学校命题，没有联考，没有一些学校联合起来统一命题，无论是命题人数，还是命题时间都与统一命题不能比，所以试题存在一定的缺陷是正常的。

当然各地教学情况不同，月考出发点也不尽相同，如果我们要总结，还是把问题放在主观方面上。

如果说非得给月考附加一个意义的话，那么可以说月考虽然只是一次检测，但也是学生们一次自我完善的机会，也是一次崭新的开始。

**如何写月考颁奖主持词汇总三**

九年级第一次月考质量分析会总结

九年级第一次月考在学校领导的关心和支持和各位老师的辛苦努力下已经圆满结束，今天我们进行月考工作小结和质量分析，我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高学校九年级的教学质量。下面我把这次月考工作做一小结。

总体成绩反馈一览表（表一）

上述分布情况表明：

1、高分段人数偏少；550分以上：5人 ， 500分-550分：7人 ， 学科教师要更加关注这些学生，使其顺利升入重点高中。

2、 450分-500分26人，；这部分学生是支撑良好学习环境的主要力量，课堂教学不应忽视，要给这部分学生以考入重点的希望，引导他们提高学习的主动性；

3、370分-450分共有69位学生，这是学科教师关注的焦点，要对这些学生进行逐个分析，提出针对性措施，促进他们稳步提

升成绩。顺利升入高中。

4、300分-370分共有62人，这些学生就是我们所说的有希望踩线的学生，班主任一定要和科任教师配合，制定有实效性的帮扶策略，增强学生的信心，加强基础落实，使他们在现有成绩的基础上有所提高，就有希望考上高中，所以这部分学生绝对不能放弃。

5、300分以下72人，学生数量比较大，这部分学生要重视思想教育和情感疏导，要力求稳定。

1、各学科分析表另见附页

2、从分析表可以看出，一是各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。二是前100名学生分布不均衡，较为突出的班级是四班，400分以上27人，其他班级都是15人左右。我列举了各学科优秀人数及学生分数段详见上表。

3、班级总评成绩及合格率优秀率分析表（表二）

分合格），六科优秀率4%（529分及以上），根据20xx年高中招生分数线，达到分数线的学生不足46%，而且各班六科合格率分布也不均衡。这离学校所定的升学目标（75%）相差还很远。

1、教学仍要面向全体，特别是300分以上的学生，这是良好学习环境形成与巩固的重要支撑。既要扩大有升学希望的学生人

数，更要促进良好学习环境的形成；

2、各科任教师要针对学生成绩作出分析，查漏补缺，对学生的基础知识进行梳理落实；特别是与其他学科及同一学科的其他老师差距较大的教师要利用自习及晚读时间补课，缩小差距提高学生成绩。

3、要加强周周清的落实，及时反馈和发现问题，及时整改；

4、要注重教学的可持续性，特别关注目标偏下学生，对个别偏科学生，要加强疏导帮扶，使他们减少对弱科的畏惧感，提升学习兴趣和信心；

6、班主任要注意目标群体的管理，在这里要强调的各班主任应关注500分以上的应届生，关注他们的学习及思想动态，使他们的学习成绩稳中有升，争取考上重点高中。还要关注200分左右的学困生，做好他们的思想工作及感情梳理，以形成良好的学习风气和班风。

总之本届九年级面临着生源差杂，学生学习基础薄弱，学风较为涣散，差生面过广等一系列问题。但是只要我们每位教师团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，横纵对比，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，我们的教学成绩一定会上一个新的台阶。我们下次的月考成绩一定会有所提高。

**如何写月考颁奖主持词汇总四**

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而，留给我得却是无法挽回的时间;面对这一张张优而不尖和“绊脚石”似的的分数令我不禁陷入沉思;看看一道道不该错的题目被打上大大的叉时，心底里感到无限地自责??

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便马上动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到??”其实，到现在一回想起来，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知!“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，现在一想，不如该自己没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自己平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢?现在的责任只能推回自己身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自己的学习大打折扣了。知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。因此，我们一定要做到定时定量学习。

我们还要做到老师要求背得一定要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。

如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。学习靠积累，学习靠努力;机会仅有一次，不能放过任何一次考试!

初三月考反思三：关于初三下学期第一次月考的总结与反思（3144字）

时至今日此时，我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上，心底里就像压了一块沉沉的大石头，放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢？我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够知道？平时在学校，为了学生们转；在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁知道每一刻我都在殚精竭虑？而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人应该讲诚信的，答应了别人就应该做到。初中部我的这个班从开创之初直到现在，多少人关注？想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的集体里，我很累，但我真的很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期应该怎么过，每个学生什么状况，教学的重点环节应该怎么把握。我也宽慰自己，只要尽力，一定会有好结果的。

我理解领导们的期望，但我实在是没有想到领导们对我们抱有这么大的期望。这在我，在我们所有老师，简直就是破釜沉舟，背水一战，说严重点，这简直就是舍生取义、杀身成仁的时刻。几次办公会，几次初三组老师开会，领导们对初三购置实验器材的态度，让我感动，让我沸腾。我在班会课上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次学校活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利！

是成功路上的曲折？还是我过于盲目乐观？这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的学校比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧！

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都知道初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不来到学校，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原来各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只有“单元复习”几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试内容却是初

一。也就是说复习的内容和考试内容正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种情况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生面对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们

都知道，面对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排名前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，知道关键时刻应该迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力；想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的时候，这些人却是前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

最差的，最苦的是最后一批人。其实面对中考，没有谁会举重若轻，但当自己实力差别太大，想使劲却又无计可施，想上进却发现脑中几乎是一片空白的时候，无奈之下便选择了放弃。

面对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他（她）目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一直到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中去。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后集体明确：

1， 端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力应该无分别。能考100分就

**如何写月考颁奖主持词汇总五**

第一次月考已经过去，根据九年级语文组研讨的相关情况，特将本次月考中主要存在的几个问题总结如下：

1、基础知识这一块失分较为严重，尤其是古诗文默写。

2、实践活动中的名著导读失分也较为明显，集中体现在《朝花夕拾》的阅读，很多同学对原来学过的知识已遗忘，鲁迅先生的两位老师只能记住一位：藤野先生。

3、病句修改也是薄弱环节，对于词语搭配还还基本掌握，涉及到句子中缺少成分就一片茫然，不知如何下手，失分较多。

4、阅读理解中答题思路不不明确，主要表现为不能把文本和生活很好的联系起来，以致答题时造成脱节，答不到点子上。

5、文言文测试中翻译句子失分多些，主要是关键词语没能译准。如：“所以动心忍性，曾益其所不能。”中的“所以”，好多学生都译成了“所以”，应为“(通过这些)来……”。

6、写作中材料相对单一，尤其和--六中的比较更是缺少文采和和活力。

针对测试中存在的这些问题，在今后的一段时间里应该从以下几个方面入手，争取有所提高。

1、平时训练中，注重细节，如：同音形近字的\'区分等。操作中运用教师检查、课代表检查、学生互查等形式具体落实基础知识，力争讲究实效、落到实处。

2、《朝花夕拾》是八年级上学期所学内容，时间间隔也不长，只是近期来一直在上新课，多数班级都没有转入复习，因此出现明显漏洞;在第二次月考前应对此进行系统化梳理，让学生对名著导读有个大致了解，至少不会出现常识性的知识点遗忘。

3、病句修改是中考中常见的题型，对学生来说是个难点，面对这种情况，可以从八年级下学期课后附录(单句的成分)说起，给学生适当的点拨，让学生基本掌握简单的句子成分。然后结合《安徽中考》中的病句修改专题加强训练，或许能有所成效。

4、阅读理解重在培养学生答题思路。易错点这次反应在文本和生活的联系上，如：第⑨小题第④段说“它又在波澜壮阔的江水中悠然前进了。”小船能够“悠然前进”给你哪些启示?答题思路：首先分析文本，江水的外在环境(急流、险滩)，然后联系生活(人生不可能一帆风顺，总会有艰难和困苦)，再品析“悠然前进”(生活中的镇定、乐观、勇敢)。于是答案出来了：人生中不可能一帆风顺，总会有急流、险滩、艰难、困苦，只要我们镇定勇敢、迎难而上、坚持斗争、克服困难，就能在人生的路上平稳前进。以此抛砖引玉，启发引导学生学会思考。

5、复习中不断强调、巩固一些关键词语，尤其是古今意易混淆的词语，警醒学生强化记忆。

6、写作训练。

和--六中相比，存在问题较为明显：材料相对单一，缺少文采和和活力;这不是短期内的功夫，学生视野受到局限，语言的功力欠缺。面对这种情况，近期内可为学生搜集一些素材，诵读一些范文;或者调动学生的积极性主动找一些美文佳句作为素材积累，以提高学生的兴趣，为今后的写作做一点点缀。并让学生知道，只有不断扩大阅读、开阔视野、积累素材、勤于练笔才能逐渐进步，写出更多更好的文章;以此引导学生养成良好的阅读、写作、学习习惯。

**如何写月考颁奖主持词汇总六**

尊敬的老师：

您好！

在这一次的月考中，我作弊了。我知道这是错误的行为，但是因为害怕这次成绩考得不好，回家会遭到批评，也会让父母失望，所以我还是这样做了。对不起老师，我辜负了您对我的信任，做出了这种品德不好的人才会做的事，我自己也很愧疚。

这次考试，我携带了一个写了几个我没记住的化学方程式的本子进入考场。因为管理不是特别严格，可以自己携带草稿本进入考场，我就抓住了这个管理漏洞，用来作弊。其实这几个化学方程式也不是特别的难记，只是我平时没有花时间去记而已。如果想要记住，其实只要花几分钟时间，就能够记住。已经高三了，我却没有紧张感，总觉得还有时间，下一次考试之前记住就好了。因为这样拖拖拉拉的性格，我有很多东西都还没有背。这次之所以这样做，也是怕自己的成绩太差了，会让父母失望。

但是我没有想过，如果我这次尝到了甜头，下次会不会继续这样做。如果我一直没有被发现，那么这些该背的东西会不会直到高考了还没有背下来。如果因为这样的原因，导致我高考失利，不止父母、老师会失望，我自己也会觉得十分的后悔。后悔当初为什么不多花一点时间记一点东西，后悔当初为什么要放纵自己作弊。想一想也知道，月考失利和高考失利哪一个更让父母失望、难过。

也是因为我总觉得还有时间，所以该记的东西不记，该背的东西不背。每一科都积累了一点没有背，加起来就有很多了。而且我们的复习内容是会逐渐增加的，后面还有很多需要背的东西，再加上时间又很紧张，所以到最后肯定还是会有一些东西没有掌握的。

我想，我应该现在开始养成一个要背的东西及时背的好习惯，这样就能一直跟着老师的进度走，就能够很好的掌握复习的内容。现在已经到了整个学习生涯中最重要的高三阶段了，这是检验成果的时候，是验收我十二年的学习成绩的时候。我不应该还这么的松懈，应该要紧张起来，也不能够再用作弊的方式来提高自己的考试成绩，而是要通过考试，检验自己的真实水平。看出自己有哪些地方需要提高。

我保证，我以后再也不会作弊了。我会把考试当做一次检验，失败了没关系，根据考试结果及时调整自己的学习方式，才是最正确的行为。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！