# 英语教师教学随笔范本(六篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-05

*英语教师教学随笔范本一您好！首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意！同时也感谢您在百忙之中阅读我的自荐材料。我是衡水学院汉语国际教育专业20xx届的学生苑贺芬。近期在网上全国教育网上看到贵校在招聘英语老师，特此投上我的个人简历，经历了四年的高校...*

**英语教师教学随笔范本一**

您好！首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意！同时也感谢您在百忙之中阅读我的自荐材料。我是衡水学院汉语国际教育专业20xx届的学生苑贺芬。近期在网上全国教育网上看到贵校在招聘英语老师，特此投上我的个人简历，经历了四年的高校教育和高校生活，面对新的机遇和挑战，我真诚的希望能够进入贵校工作，为贵校的教育事业增砖添瓦，为广大学子以及教育事业奉献我的青春和热血。

无论是教学还是升学方面衡水都是享誉全国，素以治学严谨、育人有方而著称。在这样的学习环境下，我切身地体会到了学习的乐趣并立志当一名人民教师将自己奉献给教育事业。经历了四年的学习以及半年的实践教学，无论是在知识能力，还是在素质修养方面，我都受益匪浅，为以后从事教育事业打下了初步。

“学高为师，身正为范”是我一直铭记的警言，以此为鉴，我在大学四年中努力学习，不断充实自我，调整自我。在校期间，我认真学好专业知识，特别是从英语特点入手，在听、说、读、写、译等方面严格要求自己。各学科成绩良好。大二时以良好的成绩通过了四级的考试，大三时又以良好的成绩通过了六级考试，于此同时，我大量汲取课外的知识，阅读英文原文著作、报刊、杂志，经常参加各院系的学术报告活动，扩展知识的广度和深度。能够熟练地回复英文商业信函并能及时翻译各种日常文稿，能用英语进行流利的交流。对于第二外语日语也具备了一定的听说能力。计算机方面能熟练运用office办公软件和windows操作系统，熟练处理各种文档。除此之外，我还参加了学外组织的一些与专业相关的培训以及教师资格证培训，并成功获得了教师资格证书。

我性格开朗、乐观向上、自信、稳重、幽默、诚恳务实，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。在学校与同学关系融洽，在各类社会实践活动中，如家教，各种企事业单位的销售和推广工作等，与同学和朋友们建立了良好的人际关系。这些社会实践工作使我具备了敏锐的洞察力、独立的思考判断能力、果断的行事作风以及团队合作精神，最重要的是学会了为人处世之道。

扎实的专业能力和积累的社会实践经验使我自信能胜任贵校所要求的工作，在此我真诚地希望我贵校更给我一个机会能够面谈，我会用行动证明您的选择是正确的。

最后祝贵校教育事业蒸蒸日上，再创佳绩！

此致

敬礼

自荐人：

20xx年xx月xx日

**英语教师教学随笔范本二**

在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

**英语教师教学随笔范本三**

本学期我担任初三级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼!

**英语教师教学随笔范本四**

在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素质教育为主线，教学研究为龙头，构建创新教育模式，面向全体学生，促进学生全面发展。在校园领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力协助下，基本地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

一、构建在新课程条件下“多媒体优化组合”的英语课堂教学模式。

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学资料的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习用心性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

二、开启学生创造性思维潜力，培养良好的学生素质

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“透过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的潜力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维潜力和自学潜力”。众所周知，在诸多潜力素质中，创造思维潜力是促成其他潜力构成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造潜力，培养出良好的学生素质，到达教育的最终目标。

三、利用学科的优势，培养学生良好的人格，陶冶学生美的情操

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和潜力的培养只能在主体自己相应的用心自觉活动中才能构成。在教学上我不仅仅是教师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。--“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景;是画家，用斑谰的色彩展开生动的画面;是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

四、深入研究教育教学理论，使教学更加贴合学生的年龄特征和身心特点。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

五、建立新型的师生关系，强化教学主体意识。

时代的发展为传统好处上的师生关系注入了新的：\*平等、互相尊重、互相学习、共同提高。教师就应是“首席”，与学生共同奏出优美的旋律;教师就应是“配角”，把学生衬托得光彩照人;教师就应是“热线”，让学生永久感觉到鲜活与新颖;教师就应是“110”，在学生最需要关爱和帮忙的时候，及时守候在学生身边;教师就应是“导游”，引导学生探幽发微，欣赏险峰的无限风光;教师就应是“场上队长”，身先士卒，与队友共同拼搏，在比赛结束后，把队友我们的学生，高高地抛向空中……

应对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁为了谁是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。个性我刚到这个校园，对那里的学生学习状况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们-----平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

六、坚持政治学习，加强师德修养，做到学高为师，身正为范

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，用心支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，用心参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去!

**英语教师教学随笔范本五**

尊敬的家长：

你们好!十分感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会。本次家长会主要是围绕这半学期来孩子们的学习及其他各方面的情况而开的。

本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，各科教学都紧张而有序地进行。因为进入五年级了，各科学习任务都很重，时间都很紧，孩子们都很辛苦，鉴于这种情况，我们也开展了一系列的活动，参加了学校的广播操比赛，我们班荣获了五六年级组第二名，因为去年是四年级和三年级比，我们很轻松地拿了第一，而这次是和六年级比，有难度，但令人欣慰的是孩子们都很努力，为了班级的荣誉，苦练动作，得了第二，实在不简单。另外，还开展了“庆祝抗日战争胜利60周年”及“中国人了不起”的中队活动。我还给孩子们每小组拍了一张合照，贴在他们小组合作自己亲手做的像框里，这样不仅可以培养他们的合作能力，还可以增强他们的集体荣誉感。还搞了手抄小报的活动，四人一小组，设计并创作一张手抄小报，同学们兴致都很高，美编，文字，排版，分工明确，合作意识很强。

接下来我就英语教学方面的情况跟大家谈一谈

为了适应大环境，本学期的英语教材更换了，大家都知道换成了牛津小学英语，我们五年级用的是5a，这套教材应该是三年级开始从3a逐步学起的，由于种种原因，当时我们学的是新标准英语，那也就是说我们过去3a到4b的四册内容都没学过，而一下子要孩子接触5a，而且拒有关专家讲，从4b到5a的跨度非常大，是所有牛津小学英语中册与册之间跨度最大的，书中绝大多数都是长句子，语法知识也很多，而且以前的教材对于写的要求也不高，考查的力度也不大，鉴于以上这些情况，因此本次期中考试的成绩整体都不理想，值得高兴的是我们班的浦睿同学考了全年级英语最高分97分。孩子们第一次接触这样的教材，这样的题型，这次试卷又有些偏，因为我们以前的教材只有我们学校用，所以试卷都是老师自己出，而且也没有范围，因此，看起来普遍成绩都很好。其实这次考试不太理想也许是件好事，一方面可以对孩子有点触动，另一方面也可以使我们了解到新教材与就教材之间的差异，而更好地为以后的教学服务。这次的考试包括以后的月考，期中期末考都不再是老师自己出卷了，而且题型不是一成不变的，英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大!”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦!有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，比如：××中学，××中学等都要求考英语，而且扬中是要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在学校肯定是抓得很紧，中午休息时间，晚自习前后甚至早晨全都用来给孩子补课。关键是孩子周末放假在家的两天有没有充分利用起来，我们每周的回家作业上都会有一项复习的内容，请家长无比抽出一点点时间来监督他这一任务的完成情况，你们可以看家校联系册，然后来报单词，短语的中文让孩子写英文，对照书来检查掌握情况，这样周一的复习听写才能有好的效果，单元测验才能取得好成绩。否则，他们两天时间就白白浪费掉了，你们还可以让他跟着磁带读课文，课文熟练了，很多题目就自然而然会做了，多读还可以培养他的语感，还请家长多多配合。说了这么多，我只有目的，也是各位家长所想的：我们配合好，把他们的成绩逐步提高上去。谢谢各位的合作，

期中考试 结束后，我组织本班同学进行个人小结，要求写出对本次考试的评价，即对自己的成绩是否满意，为什么，以后有什么打算。大部分学生明确表示对自己这次成绩不满意，表示以后要努力学习，争取下次考个满意的成绩。透过同学们这一张张考试小结，我们可以感受到他们的心灵承受着怎样的痛苦。对自己成绩不满意的同学中，他们用“悲伤”、“痛苦”、“惭愧”、“后悔”、“很丢脸”等词来描述成绩出来后的心情，一名同学说“一看分数，心就冷了，酸了”;一名同学说“当时真想狠狠地打自己一个耳光”。 一名同学说，“考试的时候，大家都特别担心，生怕考不好，挨老师的批评，挨家长的打。”还有一位同学说，发试卷的这一天，简直是世界末日到了”。大部分同学都说，由于自己平时上课时没有认真听讲，复习时又想着动画片或故事书，没有考到好的成绩，对不起老师，对不起父母。经后要好好地学，为老师、父母争光。为了这次家长会，我事先还让同学们给父母写了几句知心话，并告诉他们想什么就写什么，但一定要写真心话，在开家长会时，我不会说他们的姓名。交上来后，我真为他们的懂事而高兴。平时，我们总觉得他们还小，太贪玩，但是他们并不真如我们想象的“什么也不懂”。一部分同学用深情而朴素的文字写出了对自己父母的感谢之情，还有同学在感谢父母的同时还提出了诚恳的意见和建议，还有同学表示了他们的决心，表示一定要考一个好的成绩。下面，我就分别有代表性地选择几篇给大家读一下。

一名学习较好的女同学是这样写的：爸爸妈妈：

你们辛苦了!你们为了支撑这个家，让我生活得更好而起早贪黑，整天忙碌，十分疲劳，可却从来没有叫一声累，你们为我花了很多心血，你们所做的一切不都是为了让我专心学习，将来考一所好大学吗?我明白你们并不是渴望我考上大学后去报答你们，是不想让我们接你们的班去四处奔波那么辛苦，而想让我有很好的工作，对吗?我谢谢你们，亲爱的爸爸妈妈!

一位学习成绩不太理想的女同学是这样写的：

我想对我的爸爸说一声谢谢，你对我的养育之恩，我永远不会忘记，从小到大，你对我是那么好，一次都没有打过我，你真是我的好爸爸。我呢，从小到大，几乎一次都没有考好过，可你次次不打我，这就是父爱吧?我知道你很难受，我想我总有一天能考好的，你能了解我吗?我一定要考好。

一位同学是这样给他的妈妈写的：

妈妈，我想对您说，您是天底下最好的妈妈，在我最困难的时候，您在我面前鼓励我，让我振作起来，不要被困难吓倒，不要向困难低头，当我考不好时，你从不骂我，只是让我前进，让我有信心，下次再争取好的成绩。妈妈，你是天底下最好的妈妈，我谢谢您。

当然除了感谢自己的父母之外，他们也写出了自己的建议，这里，我只选择两篇给大家读一下。

有一位同学是这样写的：

亲爱的爸爸妈妈：

你们曾知道我在学校学习怎么样，作业认真做了吗?你们从来没有在我写作业的时候辅导我，教过我，你们一天到晚地工作，我这个做孩子的也能理解，你们是为了我们全家人的生活好，可是不管怎么样，我的学习你们还是要管的，作为一个有责任心的家长，应该对自己的孩子有责任，并不是整天工作，从不过问自己孩子的学习与成绩，这样能是有责任心的家长吗?一周把我放在学校里不管不顾，放假两天都不能看看我的作业，帮我背背书，这样只能害了我，所以你们要做一个有责任心的家长，要是有空的话，多陪陪我，辅导一下我的功课，这样才是一个好家长，有责任心的家长。

一位同学是这样写的：

我最想说的话是，爸爸妈妈，请把我抓紧一点吧。当我看见别的同学的家长都很严格的教育他们，而我的家长却不怎么管我，我是多么的难受。我听同学们说被妈妈爸爸管的他们都很讨厌自己的亲人了，而且光知道给他们布置作业，而我的家长却从来不管我的学习是怎样的，我想怎么做就怎样做，就算成绩不好，也从来不打不骂，我只想说一声，爸爸妈妈，请你们把我严格的管一下吧。

另外，有的同学希望她的父亲不要再喝酒了，不要再抽烟了，还有的说，希望自己的妈妈平时脸上多一些笑容。一位同学说，她的妈妈时常骂她笨，让她很伤心，一位同学说她的爸爸脾气很暴躁，他说：“每次问你问题，你就打骂我，我希望你不要生气，能够心平气和地给我说作业”。

由于时间关系，我这里就不一一给大家读了。

下面跟大家谈一谈关于孩子教育 方面的话题

(一) 对于“好学生”的界定和教育。

“好学生”这三个字，想必在座的各位一定不会陌生吧，我们都希望自己的孩子是一名“好学生”，对吧?但什么是“好学生”?“好学生”的标准是什么呢?我们传统的评价标准总局限在“学习”一个方面，甚至仅仅局限在“主科的成绩”一点上，其实这是很不对的。成绩高固然重要，但那些高分低能的人算是优秀学生吗?读书读到最后而自我封闭的学生是优秀学生吗?评价一个优秀学生的标准应该是多方面的，所以，绝不能因为他的学习成绩好，就忽视了诸如懂得融入社会，和别人和睦相处，有坚强的意志，能够克服困难等品质的教育。大家知道，我们每一个人，在生活中要经受多少的打击与挫折。愈是好学生，愈要抓紧，不能让他滋生骄傲自满、轻视他人的缺点。“响鼓不用重锤敲”这一观念大家要改一改。而成绩暂时不太理想的同学，请各位家长和老师配合，正确地引导他们，不能一张试卷就定了他们的性，我记得每周放学回家同学们要去乘车之前，每次都是严凯文同学第一个主动地和我说再见，很有礼貌，而许多品学兼优的同学都未必能做到这一点。所以说，每个孩子都有他们的闪光点，我们要把他们挖掘出来。

(二)、针对学生的情况，家长要及时和老师联系，及时沟通。

作为家长，应该想一想，孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里就读，上课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，这种大优大劣分化的原因是什么呢?除了孩子之间的智力差异外，很大程度在于家长的配合上。对孩子的 教育是学校、家庭、社会三方面的，如果只强调学校教育而忽视家庭教育是绝对不行的。我曾看过这样一篇文章，去年，香港某校发生了这样一件事，一位家长，在孩子放假8天后，忽然心血来潮，要看孩子的成绩单，让孩子到学校去取，孩子一走再没有回来。后来经查实，这个学生已经连续一星期没有上学，学校多次给该生家打电话，都打不通，到学生父母所在的单位，单位说这个人已经被解聘。举这样一个例子是想说我们工作的目的是为了让自己的生活更好一些，让自己的子女受的教育更多一些，如果连自己的子女都顾不上管，工作还有什么意义呢?

还有，有的同学，因为到了新的学校，新的学习环境，一直在心里是个疙瘩，因为不适应而觉得老师这儿不好，那儿不好，作为家长应该及时与老师联系，尽快地给孩子做好工作，让他适应新的学习环境。

(三)、关于分数，家长要有一个正确的认识。

同学们常说，考考考，老师的宝。的确，在当前乃至经后的很长一段时期内，考试制度还将存在，分数的话题也会继续存在，但是，我们一定要有一个正确的认识，就是说，分数的高低并不能真正代表学生学习的好坏，一两次的考试也说明不了什么。我们每一个教育者、家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己地孩子定很高的目标，比如，语文要达到100分，这在高年级是不可能达到的，因为作文是没有满分的。同时，试题特别简单的时候，全班同学都考了90分，你就没必要为自己孩子的80分庆祝了。家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心与信心。学校教育它是群体性的教育形式，一个老师负责几十名同学，所以老师不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，有时候面对不交作业，不认真书写时，采取一些简单的教育行为，这是无可奈何的举措。

(四)、帮助孩子养成良好的学习习惯。

良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1.勤于思考、敢于攻关的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

“名模”(名磨=出了名的磨蹭)的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。让孩子能有进步，能健康成长!

谢谢大家! .

**英语教师教学随笔范本六**

所谓“校本研修”，是指以学校教育、教师工作中存在的实际问题为切入口、着眼点，以预定目标和学校、教师的发展规划为基本方向，以满足学校内教师的专业发展需求为根本目的，以学校自身力量、资源优势为主要依托，在学校、教师自我反思的基础上，在教师发展共同体(教的相互作用(影响)下，进而在教育专家的指导与专业引领下，由学校自行设计与策划安排实施的一系列、分阶段、有层次的教师教育(包括教师培养、教师培训、教师进修、及教师继续教育)与教育研究(包括教学研究及常规教研、教育科研)有机融合的促进学的过程与活动。核心是学校“教研、科研、培训一体化”。

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”“城乡联动、区域协作”“研修一体化”开展活动。通过一系例的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，大面积提高教学质量。

二、校本研修的基本思路

依托现有的教学资源及师资力量进行符合我校的英语教学研究。英语校本教研是为提升英语教师的素养、提高课堂教学效益、发展学生英语意识服务的，其在各校开展的形式多样，“集体备课”是大家共同关注并不断探讨而又褒贬不一的形式之一。“集体备课”的优点是：同伴互助，发挥教师的群体优势，集集体之智慧，提高教师钻研、理解和把握教材的能力;不足之处是：英语“集体备课”在部分学校名存实虚，教师为了 “省事”，往往是按资料抄写的教案。如果真是这样，那将是英语教育教学中的一大悲哀：部分教师可能对别人所给的教案不甚理解甚至连看都未看就走进教室，这对学生将是何等的不负责任!英语“集体备课”是一把“双刃剑”，如何发挥它的优势，我在这一校本教研形式上作了深入的探讨。

三、校本研修目标

首先要制定以教学设计为主题的校本研修活动。一套教材的实施需要较长一段时间摸索的过程，我们才能吃透整套教材的编排体系，了解这一学段的知识框架，弄清各阶段学生能力培养的侧重面。所以这一学年教研组活动及集体备课活动的主题就是深挖教材。在教研活动时，各备课组聚在一起，仔细研究教材，制订教学目标，查找资料，探索教学方法，落实重难点，然后在此基础上精心设计电子版的教案，课件，练习，试卷等，通过课堂教学、作业及课外辅导，培养学生具有较为熟练的语言技能，丰富的语言知识，愉快的学习过程的体验，良好的英语交际能力，科学探究的学习方法和团队合作的意识，持久的学习积极性，良好的学习习惯和学好英语的自信心。同时为了让下一届的老师少走弯路，较快地提高教学能力，各备课组都把积累的资料及反思应毫无保留地传到下一个年级，供下一年级的备课组参考学习，经验共享，而下一年级的老师则可以在原有的基础上不断地修改，让教学资料日趋完善，质量不断提高。

其次开展以“课堂教学改进计划的实施”为主题的校本研修活动。并制订本校英语课评价标准作为衡量一节好课的标准。要求教师制定课堂教学改进计划目标和具体的实施措施来提升教师的教学能力，其中包括：师德素养，文化知识素养，教学能力和教科研能力素养等。教师先集体学习英语教师基本素养等理论之后，参照其中的各条要求，认真分析自己课堂教学中的优点与不足，制订切实可行的改进目标与措施，并落实到每天的课堂教学中。同时，教师要把自己的课堂教学改进的实施情况案例的形式记载下来，并及时进行反思，提出进一步的改进措施。。

第三、开展以观评课为主题的校本教研活动。本学年我们计划以个人观评课、备课组集体观评课，教研组集体观评课等多种形式进行。1、完整地观一节课，分析这节课中所蕴涵的理念，总结课例所提供的行动策略。2、把两节同课题的课例进行分模块分析，比较他们的教学设计，教学方法，教学风格及其达成的教学效果，评价他们的优缺点及对自己所产生的借鉴意义。3、把网络上与自己公开课同名的课例进行对照分析，剖析各自的教学目标、教材的处理、教学方法、练习的设计，进行讨论，获取新的认识与感悟。

第四、以“骨干教师带动全体教研组教师”为主题的校本研修活动，我组有一位区骨干教师和两位高级教师，让他们发挥各自的优势和专业引领作用，带教3位青年教师，让他们尽快地成长起来。采取相互听课，评课，解答她们教学中所遇到的问题，指导她们撰写论文，参加各种比赛。为青年教师搭建平台，让她们在各种活动中锻炼自己;让她们在不断的实践和反思中快速提高。同时，还可以邀请市区教研员到学校里来，进行指导，听课，研讨。

第五、开展人人小课题活动，每位老师针对自己在日常教育、教学过程中遇到的难题，通过校本教研和集体备课的体验选择确立一个研究小课题，独立或合作研究、攻克。要求选题小，富有现实性、实效性，研究周期为一学期或一学年。然后整理，撰写，择优在校杂志《教坛幽兰》上发表。

第六、除基础型课程外，加强创造性、探究型课程的开发，各年级可以组织如“小翻译家”、“英语歌曲欣赏与学唱”、“视听英语乐园”、“英语电影赏析”等课外活动小组，并鼓励学生积极参加全国中学生英语能力大赛等比赛，让学生通过英语学习和语言实践活动，逐步掌握英语知识和技能，培养和提高语言综合运用能力，拓展视野，汲取知识，发展个性，并提高人文素养和科学素养，为终身学习和终身发展打下良好的基础。

2、采取“分组协作、逐层推进、校本科研”的工作策略，构建以校为本的英语教研活动模式;

3、为期一年，采取以“研修一体”为主，“集中研修”为辅的方式，抓好教师培训，促进教师的专业发展;以教师为研究的主体，以问题解决为出发点，以常态教学的研究为重点，切实提高英语新课程的教育质量。

4、个人自学与集中学习相结合，本校实践探索与经验交流分享相结合，学校现场观摩与个人提交研修成果相结合。

四、学习形式

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

五、研修主要措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自已的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力贯彻执行本研修方案，提高教学效率和效益，促进教师专业发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！