# 如何写信息技术应用能力个人研修计划范本

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-03

*如何写信息技术应用能力个人研修计划范本一本课是小学信息技术第五册第十一课《大海行船》，主要介绍了如何制作元件和让元件（也就是动画里的演员）动起来。绘制元件也是此环节的一个重点。动画，顾名思义，有“动”，自然还要有“画”，动画元件绘制的不理想...*

**如何写信息技术应用能力个人研修计划范本一**

本课是小学信息技术第五册第十一课《大海行船》，主要介绍了如何制作元件和让元件（也就是动画里的演员）动起来。绘制元件也是此环节的一个重点。动画，顾名思义，有“动”，自然还要有“画”，动画元件绘制的不理想，也会影响整个动画的效果。实际上，本课是第一次接触到了动画的实质部分。

通过前面第九课和第十课的学习，学生已经初步了解了如何制作小鱼的元件，如何在场景一的舞台上，制作小鱼的简单动画。学生急切地想接触到真正动画的心情可想而知，但这种心情也会使学生过于毛燥，忽略重点。引导学生懂得无论是制作帆船元件，还是在场景一中制作动画，为了制作得又好又快，必须养成一个元件或图形占用一个图层的好习惯。在制作帆船图形中，要发挥学生的想像力，鼓励学生自由创作，对奇思妙想只要没有知识错误就要给予鼓励。

知识与技能目标：了解元件的三种属性；能利用矩形工具或椭圆工具画帆船并调整线段的弯曲度；用颜料工具为帆船上颜色；学会插入关键帧；学会创建元件移动动画。

过程与方法目标：本课动手实践的东西较多，可以自主探究、小组合作的方式为主。

情感、态度、价值观目标：学生通过教师的引导勤于思考，敢于实践，从中提高自我学习的能力，丰富想像力，不断提高学生的实际操作能力。

信息技术教学大纲指出信息技术课应培养学生获取信息，处理信息能力，结合新课程理念，本课使用网络课件让学生主动尝试探索知识，让学生在“创设情境、提出任务──分析作品，理清思路——探究合作、解决任务──展示自我、体验成功”的过程中获取知识，培养技能，感受成功。

信息技术教学大纲明确指出知识及技能的传授应以完成典型任务为主，同时强调了让学生学会学习是教学的首要任务，因此本课采用任务驱动法、探究、发现式教学方法相结合，以网络课件为依脱建构民主、探究、合作、快乐的课堂。

本课利用网络课件让学生“分析问题──解决问题──展示自我──感受成功”。

计算机网络教室、网络课件。

1、创设情境，提出任务

2、分析作品，理清思路

3、尝试操作，体验成功

4、解疑答问，完成新课。

5、评价过程，作品展示，课外延伸。

四、教学过程：

1、创设情景，提出任务

同学们，你们小时候看电视最喜欢看什么节目呀？

对了，很多同学都喜欢看动画片。比如说《米老鼠和唐老鸭》、《西游记》、《葫芦娃》等等。那么，接下来，我们一起来欣赏一段精彩的动画片，那么，这么精彩的动画是用怎么制作出来的呢？（flash）

设计理念：通过任务驱动，来激发学生的求知欲，使学生急于想尝试操作。

2、分析作品，理清思路

出示动画：

动画中已经有了大海、小鱼、海草……启发学生觉得是不是少了点什么，让同学想到要是有条船就好了。从而点出本课学习内容。

设计理念：通过动画，引出本课的主要任务是制作一个帆船在海上行驶的简单动画。同时引导学生理清了制作动画的思路，培养了学生良好的学习习惯。

3、尝试操作，体验成功

让学生通过前一节课制作鱼的元件相互对比，用矩形和其它工具画出帆船，并为帆船上颜色，改变帆船的顶点位置和直线的弧度。

设计理念：利用旧知识来学习新知识，降低了学习难度，学生就会越来越愿意学。

4、解疑答问，完成新课。

5、发现共性问题，教师再演示。

6、学生继续练习，此时要注意发挥小老师的作用，也可以让学生互相借鉴，锻炼学生的团队协同能力。

教师要强调制作一个简单的动画需要的条件，对关键帧的概念和作用交待清楚，要让学生真正理解。（此处要根据学生的实际情况和提出的问题来决定）

设计理念：积极发挥小老师的作用，能够锻炼学生的团队协同能力。

7、评价过程，作品展示，课内延伸。

以小组为单位，进行评价。然后进行学生作品展示，让学生体验到成功的快乐。

教师可以根据学生的情况，对教材内容进行适当的调整，对学有余力的学生要鼓励他们自己构思一个动画。对不同创作风格，不同解决思路要及时反馈，发挥小老师的作用。

设计理念：通过作品展示，让学生体验到成功的快乐，课内延伸这一环节，能够张扬学生的个性，提高部分学生的信息技术能力。

小学信息技术《大海行船》反思稿

塔源小学高亚娟

下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点反思。

教学活动实际上是师生间的双边活动，在教学中要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。优化课堂教学手段、调动学生情绪，是组织好课堂教学最重要的因素。如果计算机教师基本功扎实，能准确地解答学生所提的各种问题，激发学生跃跃欲试的心理，就能调动学生学习的积极性，使学生能较好地进入最佳思维状态。

计算机教学本来就是一个寓教于乐、上机实践的活动过程，所以培养学生的兴趣只是一个起点。如何保持学生的兴趣，是个漫长的过程。在课堂教学中，创设一种情境，鼓励学生动脑又动手，激发学生的学习兴趣，课堂气氛也因此变得相当活跃，学生学习计算机的热情自然也高涨起来。同时，本节课也充分发挥了学生之间的相互协作式学习。

充分利用计算机这一现代化教学设备，充分利用各种多媒体教学手段辅助教学，使学生进入一个崭新的天地。本课通过自制一些教学课件，来激发学生的学习热情，达到了较好的效果。

电脑知识有很大的开放性，学生也喜欢上信息技术课。我充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。我认为这也是培养学生不断创新的手段之一。

五年级的学生已经能够自己探索一些工具及软件的使用方法，一般情况下采取“提出问题——探索问题——解决问题”的方法，即学生在使用一些工具时，一开始老师就故意留一些在操作过程中要用到的工具不讲解，而学生在具体的操作过程中又要用到，让学生带着问题自己去尝试，同学之间也不由自主地互相帮助起来，针对共性问题老师再加以引导，最后解决实际操作问题。

在本课当中，学生对知识的掌握程度达到了我想象的那么高。但在评价过程中，学生自我评价表现得不够积极，评价方式也单一，这些不足我会在以后的教学实践中，不断地改进。

计算机技术的高速发展，对计算机教师提出了更高的要求。为了适应社会的需要，我必须不断充电，树立终身学习的思想，只有这样才能跟上时代的步伐，以自己过硬的素质，宽广的知识面去感染每一位学生，从而使计算机学习成为一个师生共同提高的过程。

总之，要上好小学信息技术这门课程，只要我们在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

**如何写信息技术应用能力个人研修计划范本二**

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！