# 有关初中文科组教研计划简短

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-25

*有关初中文科组教研计划简短一第三年任教毕业班。一年以来，我能兢兢业业、踏踏实实做好本职工作，关心学生的学习和生活，主动完成学校分配的各项工作，思想上积极要求进步，努力向党组织靠拢，力争实现新的跨越，向新的人生目标奋进。一、勤于思考、勇于探索...*

**有关初中文科组教研计划简短一**

第三年任教毕业班。一年以来，我能兢兢业业、踏踏实实做好本职工作，关心学生的学习和生活，主动完成学校分配的各项工作，思想上积极要求进步，努力向党组织靠拢，力争实现新的跨越，向新的人生目标奋进。

一、勤于思考、勇于探索，以新的理念教书育人

这以学年新课程在我市全面实施，\_\_年暑期我到\_\_\_二中参加教研室组织的为期两天的新课程培训学习。通过培训学习我认识到更新教学理念、改进教学方法的迫切性，也认识到实践新课程标准的紧迫性何检举性。

当时我所任教的年级虽然还没有使用新教材，但我能勤于思考、勇于探索，在教学过程中大胆运用新课程理念，这不仅培养了学生的发散思维能力，而且加深了我对新课程的认识。结果表明这对提高学生的自主学习能力起到了重要作用。与此同时，我还将平时教学中的心得体会加以归纳整理，一学年中在各种省级以上报刊发表教研文章50多篇。

二、立足现实、放眼未来，以塌实的工作培养新人

本届学生由于多方面的原因导致基础比较薄弱、能力不强，依赖心理严重。在平时的教学中，我能从实际出发，不好高鹜远，坚持从基础的内容抓起、从掉队的地方补起、从不懂的地方讲起，不轻易放弃一个学生，我始终坚信通过自己的工作，加上学生自身的努力，一定可以让学生考出他们应有的成绩，让自己满意。

他们已经失去了昨天，但我决不能让他们再迷失了明天。那将是我们教育的失败何悲哀。平时我经常鼓励学生，帮助他们树立信心，让他们鼓起勇气迎接明天的挑战，从而确立各自的努力方向。

三、严而有爱、活而不散，以灵活的方法造就能人

身为班主任，平时的学生管理工作琐碎而繁杂。严格要求是我对学生的

第一要求，无论是在学习上、生活上和纪律上，还是在活动中、交往中和假日中，我都坚持“严格要求，严中有爱”的原则，为学生身心健康着想，让他们感受到学校、班级这个各位庭的温暖，主动融合到集体中来，主动参与建设维护这个集体。

初中学生自觉性差，平时活泼好动，我并不刻意压制他们，让他们保持这一份童心，但决不是放手不管，而是引导他们在校纪校规的范畴内自我约束、自我发展，做到“活而不散、活而有序、动而不皮”，这样很大程度上锻炼了学生的管理能力、发展了他们的个性，班级上的许多事务也可以放手交由他们来处理，违纪事件也少了很多。

**有关初中文科组教研计划简短二**

老师们、同学们

新春伊始，万象更新。踏着春天的脚步，我们又回到了美丽的校园，步入了新学期，开始了新一年的播种与耕耘。首先，我代表校委会向全校师生致以最诚挚的新春祝福!祝同学们学习进步、快乐成长，祝各位教师事业有成，生活幸福，祝我们的学校各项工作百尺竿头更进一步!

刚刚过去的一年，在上级的正确领导下，经过全体师生的共同努力，我校各项工作都取得了显著的成绩。20\_年11月，我校成功创建了xx市标准化学校;12月份，我校又被市教育局评为“语言文字规范化学校”和“依法治校示范校”;在全镇抽考中，我校三四五年级总平均分位居全镇第一，其中三年级语文包揽前三名，前10名我校占5人，数学包揽前两名，前10名共26人，我校占11人，四年级语文包揽前两名，前10名我校占5人，数学包揽前两名，前10名共13人，我校占10人，五年级语文我校屈居第二和第三，前10名共13人，我校占7人，数学包揽前两名，前10名共16人，我校占7人。这是上半学期我校在全镇抽考中所取得的骄人成绩。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。冬去春来，我们迎来了充满希望和挑战的新学期，本学期，我们将不断加强内涵建设，强势推进有效教学、实施有效管理，继续深化课堂教学改革，全面提高教育教学质量，努力追求“为学生的全面发展服务、为孩子一生幸福奠基”的办学目标。

围绕这一办学目标，我们将以“让社会满意、让家长放心、让学生成才”为目标，抓队伍、抓管理、抓设施，牢牢把握“德育是首位，教学是中心，效率是灵魂，质量是生命”的总体要求;强化德育常规、教学常规，坚持“减负增效，提高课堂效率，活跃第二课堂”以及“学校、家庭、社会”三结合的教育思路。

新学期，我热切期待各位教师能抓住春季的大好时机，振奋精神，奋力拼搏，努力做到爱校如家，爱生如子，对工作热情、激情，对学生充满爱心和信心，内强素质，外求突破，奋力打好翻身仗，为我校教育教学质量的不断提升、为争创市级名校而努力奋斗。

我也非常希望看到同学们能健康成长，希望同学们长得更高、学得更多。学校将努力营造一个有利于同学们健康发展的学习环境，让大家在“我学习、我快乐”的氛围中健康成长。新学期给同学们提四点希望：

一是希望同学们志存高远，努力塑造成功的人格。俗话说，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获人生。 “不学礼，无以立”。初中生活转瞬即逝，这就要求我们来不得半点松懈和马虎，要对自己的将来负责就必须对自己的现在负责，现在只有从点滴做起，把每一个要求变成习惯，把习惯升华为素质，才能为将来的成功打下一个坚实的基础。

二是希望同学们做一个会学习的人。“学海无涯”，学无止境，对于学习来说，“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”“未来的文盲，不再是不识字的人，而是不会学习的人。”每个学生不仅要善于跟着老师学，还要学会主动学习、主动发展，要有意识地培养自己主动学习的态度和能力。我们提倡刻苦钻研，努力拼搏的学习精神，我们更倡导活泼主动的学习态度和善思善学的学习能力。

三是希望同学们做一个有责任感、充满感恩和爱心的人。一名优秀人才必须具备四种品质：对国家对社会有责任意识，对学习对工作有进取精神，与他人合作有团队精神，对自己有否定超越的态度。这四种品质的核心就是责任感，对学生来说，勤奋学习、刻苦锻炼是我们的责任，遵纪守法、遵守社会公德就是对社会的责任，孝敬父母、尊敬长辈就是对家庭的责任，爱护公物、讲究卫生、关心集体就是对班级的责任。如果没有了责任感，就不会有团结向上的班集体、就不会有整洁优美的学习环境、就不会有稳定的社会秩序，希望同学们要以对国家、对社会、对家庭、对人生的责任感，按照中学生日常行为规范来严格要求自己，努力修炼自己的思想和学业。只有这样，才能在未来的社会中有立足之地，才能在发展自己的同时促进社会发展，实现自己人生价值。

四是希望同学们能奋力拼搏，勇创佳绩，做好一中的主人，一中的历史、一中的辉煌得由在座的同学们一笔一笔来描画、来书写，我们曾经有过非常辉煌的过去，我们也一定会迎来更为辉煌的将来，希望同学们刻苦学习，把学习当做一种乐趣，把勤学苦读做为自己提升、上进的动力，相信在不久的将来，学校将以你们感到自豪，你们也会成为学校的骄傲。

老师们、同学们，“一万年太久，只争朝夕”。本学期共有18周的时间，去年是猪年，今年又是小猪年，濮阳又是龙乡，我们要发扬龙马精神，以坚定的信心、务实的态度、百倍的努力，全身心地投入到紧张而充实的工作学习之中，全力以赴抓好当前，起好步，开好头。

天时人事日相催，冬至阳生春又来。新的学期已经开始，新的任务等待我们去完成，新的目标等待我们去实现，让我们带着坚毅与勇气，乘风破浪，奋力前行，用自己的勤奋和智慧，书写人生新的篇章，铸造20\_年新的辉煌!

谢谢大家!

**有关初中文科组教研计划简短三**

我想，每位同学在初中甚至高中新学期的第一次班会就是“新学期新计划”，没想到来到大学同样有这样的班会。不过，每一个大一新生来到完全陌生的大学环境都如在黑暗中探索。但提前给自己定一个奋斗目标如在黑暗中点亮一盏明灯，时刻提醒指引我们前进。

之前通过学长学姐们的经验交流，可以避免我们走弯路。但每个人都是一个独立存在的个体，不可能完全照搬经验，应该有自己的大致规划。大学生活主要包括学习，工作和生活。下面我就从这三个方面来讲讲我的规划。

关于学习：只要我们还是学生，学习总应该放在比较重要的位置。都说大一应该打下夯实的高数和英语基础。所以在这两门科目上投入更多的精力是无可厚非的。上了一周的高数可，我感觉确实有一定难度，课前的预习和课后的习题巩固相当重要。希望通过自己踏实的学习在高数上不要挂科。马上就要开始安排晨读了，这是学习英语，练习英语口语的最佳机会。

早起确实很难，但我作为学习部的一员，我不仅要以身作则更应让其他同学在晨读中有所所获。我们一周只有两天晚上有课，晚上的大把时间应该充分利用起来。去图书馆，参加各种讲座活动都可以收获很多!其它课程我想上课认真听讲，考前记下重点，考试问题应该不大。

关于工作：每一位大一新生都希望在大学找一份工作来锻炼自己。我也不例外，经历了很多次面试，进入了三个部门。肯定会累一点，忙一点，但我很充实，认识了很多人，交到很多朋友，学到很多书本上没有的知识。做到工作学习两不误才是最好的。

关于生活：因为生在武汉，来到大学是我第一次完全独立生活。从打开水到洗衣物，到洗澡，到整理内务……一切都显得很不习惯。没有了父母的帮助和关心，甚至唠叨，自主权还给了我。多了份自由，少了份拘束;多了份辛劳，少了份关爱;多了份懒散，少了份督促……

但有了寝室里同学们的帮助和关心，我同样感觉有家一般的温馨。

我相信，在学习，工作，生活三方面找到平衡点，齐头并进，大学生活将是我们人生中一段最完美的回忆!

**有关初中文科组教研计划简短四**

第二学期文综教研组工作计划

一、指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以新课标理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;以培养学生的创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动获取知识，积累学习方法，提高学习成绩。

二、工作目标：

1、通过教学研讨活动，有针对性的解决学科学习中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高教师的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学习;

4、鼓励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，按学部要求定期举行教研活动，积极组织教师参加各级部门组织的教研活动。

2、做到作业“日日清”，定期进行组内各科作业交流。

3、搞好本组的集体备课活动。使每一次的活动有内容、有实效。力求每一次活动都有主题、有内容，真正做到研究教材、研究学生和研究教法。

4、按学科进行视频教学观摩，聆听名师的课堂教学，及时提交听课感言，营造良好的教研氛围。

5、开展有学科特色的各项教学活动。

第二学期文综教研组工作总结

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春种秋收”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概„„在新课程改革的大环境下，我们教研组的工作一直本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全组老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、从思想理论着手，实践课程改革。

曾记得一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”“是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取\"多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二、 确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，学部在本学期制定了研训表格，让大家在每次参加集体听课活动后，说说自己对本节课内心的看法和建议。通过这样的活动，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用\"的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

三、 紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看各学科的教学录像，并积极参加学校组织的听课活动(如石录平老师的课;与铜冶李敏老师同课异构)，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

四、 本学期文综教研组的主要活动回顾：

(一)二月份工作回顾

1、组织本组的老师认真学习本学期中学部工作周历表，并根据本组情况制定各学科的工作计划;

2.检查备课本，备课比较认真的教师有：赵彦莎、王新娟、牛美茹。

(二)三月份工作回顾

1、邀请历史教研员指导历史教学工作，牛美茹老师讲《收复新疆》一课。

2、名师课堂视频(历史);

3、参加学校组织的课堂教学经验交流会

4、三月份月考命题、阅卷工作安排

附：评牛美茹老师的课《收复新疆》

本节课的亮点：

1.用诗词来导入新课，能够吸引学生学习兴趣。

2.重难点突出，能培养学生爱国主义情感。

3.利用许多名人对左宗棠的评价，来介绍评价人物的方法，辩证地看待人和事。

不足之处：

小组合作较少，学生参与性不高，个别问题的设置没有很好的考虑学情。

(三)四月份工作回顾

四月份最主要的工作就是迎战期中考试，同一学科的组员，统一进度，步调一致，协调动作，利用往年的测试试卷，进行周密复习，及时查漏补缺，在期中考试中取得了比较理想的成绩。

(四)五月份工作回顾

第一届政史知识抢答赛小结

第一届政史知识抢答赛终于在5月17日下午第三节课如期举行了。本次活动吸取了之前的经验教训，加上石副校长对前次活动提出的宝贵建议，在活动的一些环节都作了调整，本来是充满期待的，但结果却是让我感觉”很受伤“。

不足之处：

1.因为主持人培训不到位，场上主持人语言过于随意，并出现冷场情况，尤其是主持人对比赛规则不熟悉，在宣布加减分时出现错误，引起个别选手的不满。

2.最大的遗憾是精心准备并经过多次检验的课件，在实际应用时出现大麻烦，页面不停地自动跳出，导致答案外露，直接影响了比赛的进程。

3.通过比赛，也发现了政史教学中存在的一些问题，学生过多地依靠书本，没有记忆的过程，所以在答简答题时失分严重，这就要求政史教师在教学中应当加强学生的背诵。

总之，这次比赛有喜有忧，通过本次活动使我们积累了经验，促使我们在以后的活动中做得更好!

(五)六月份工作回顾

活动小结

整个初中部的同学和老师都参与到本次活动中来，初三的同学还友情客串了两个精彩的节目，为活动增色不少。本次比赛充分发挥了学生的积极主动性，告诉他们以“青春励志”为本次参赛主题，歌曲可以自己选择。从学生的反应来看，极为积极活跃，为老师提供了很多他们喜爱的积极向上的励志歌曲。在老师的参考和辅导下，同学们积极的投身到此次活动中，整个活动取得了非常完满的效果，得到领导、家长和同学们的一致好评。

活动：文科综合组的同课异构活动回顾

(一)评地理课《日本》

授课：白为斌

地点：七(1)班

王菊：1、谜语导入，简洁明了直入主题;

2、对于日本的特别的情节“南京大屠杀”等适时进行爱国主义教育;

3、森林资源、不攀折花木的值得学习，阶级对学生进行教育;

4、地理歌谣，既能提升学生的学习兴趣，又便于识记日本的地理知识。

石录平：课前导入简洁明了，谜语答案使学生一下子进入本课学习主题—日本。学生自由阅读课本，根据知识要点，由学生自选题目进行汇报，要求2人完成，规矩明确。通过幻灯片播放日本海陆位置由学生来给出答案，强化记忆，教学效果显著。

授课：冯永芳

地点：七(2)班

王新娟：冯老师的这节地理课是一节非常务实、紧凑的课。

优点：1、导入很自然、新颖，能使学生很快融入课堂;

2、能关注课堂中的一些小细节，纠正岛屿名称的书写—琉球。

3、分组讨论——解时、省力。

石录平：教师教态亲切、自然，知识分解由各组分别承担。调动学生参与积极性。在知识讲解中，注意生僻字的识记，并注重教给学生方法。每一知识点讲解之后，都有相应的巩固记忆过程。教学效果比较明显，课件设计简单，但很实用!

牛美茹：冯老师的课内容丰富、生动，条理清晰。从教学思路设计来看符合教学内容和学生的实际层次和脉络清晰。课堂导入以学生熟悉的日本民歌入手，引发学生的学习兴趣。在教学过程中注重知识的形成过程，是一节不错的好课。

(二)评思想政治课《特殊的保护，特殊的爱》

授课：董亚茹

地点：七(1)班

石录平：本节课最大亮点是以案例教学，整节课由16岁帅玫犯罪案例引发学生思考。引导学生通过记者的四段采访实录，掌握保护未成年的四道防线。并有学生来分角色扮演，有感情地朗读来感受帅玫，进行情感教育。教学中王老师运用大量漫画，让学生分析问题，选择的材料很贴合学生实际，教学效果显著。

王菊：1、用案例的方式将本课重点难点内容展开，既弱化难点，又能吸引学生的注意力，引发学生的思考，好!

2、让学生扮演案例中的人物，来深入挖掘，其内心的通途和犯法的后果，起到很好地警示作用。

3、案例解析未成年保护的四道防线，脉络清晰、透彻。

4、多幅漫画引发的思考很深刻，是一堂很生动的政治课。

牛美茹：

1、运用案例一线贯穿将本框节的重点特殊保护讲了。

2、条理清晰，重点突出。

3、对案例采用分环节分模块讲解，有板块成教学的特点。

赵燕莎：听了董老师的一节课，学习到很多：

首先，课堂设计独特，通过一个采访录，贯穿整堂课的内容;其次，课堂气氛活泼，让学生分角色，有感情地朗读采访录。让学生有所感所想，并很好地结合课文内容。还有，董老师对学生知识的拓展面广，很好地将生活实际相结合。

授课：张谦

地点：七(2)班

白为斌：1、本课思路清晰，语言流畅，教学环节完善，教学设计科学，合理、准备充分，是一节优秀的教学示范课。2、充分利用教学讲解，提升了学生的学生兴趣。3、案例选择准确、恰当，与所学内容紧密相连。4、能从案例的正反两方面进行反思，启发学生多角度思考对青少年保护的重要意义。

王菊：良好的课堂规矩，每节课前有小播报员进行时事播报，结合国内外热点，激发学生兴趣。

运用课本中的案例，通过教师引导(自身、家庭、学校、社会)学生读课本找到小晨经历的问题所在。

始终强调学生围绕课本寻找答案，让学生熟悉课本同时完成了课堂笔记。

(三)评历史课《外交事业的发展》

授课：张谦

地点：八(1)班

王菊：张老师的课教学目标明确，重难点突出，使教师的教学和学生的学习都更有针对性。另外，在本节课中，赵老师注重学生的本体作用，大胜鼓励学生主动思考，充分体现了新课程的特点和要求，是一节成功的示范课。

赵艳莎：张谦老师的这堂历史课给我们带来一种别样的耳目一新。

优点：1、学生自主阅读并提出问题，这一环节很好，试卷上的材料题与之吻合，能让学生在无形中了解同一个答案可以以不同提出。

2、所要讲得知识点都是有学生引出。

白为斌：今天听了张老师在八(1)班的一趟同课异构课，受益很多。

1、多媒体课件准备充分，作为一名资深的老师，她丝毫没有懈怠。

2、教学设计清晰明了，重难点突出。

3、注重考点，重难点突出，很好地与中考接轨。

4、注重了学生的参与性，拓展也很好地结合了课本。

授课：冯永芳

地点：八(1)班

牛美茹：1、拉近关系，缓和师生陌生感，益于课堂内容的展开;

2、中美关系对峙以政治事件(抗美援朝、台湾问题)更直观深刻;

王菊：冯老师通过复习上节课所学内容导入本课，并通过向学生介绍周恩来的诸多事迹以及世界名人对周恩来的评价来达到本节课对学生情感教育的目的。

优点：1、教师的知识面很广;

2、用浅显易懂的日常事例把国与国之间的外交关系解释地生动、形象。

张谦：精心设计本课教学的各环节，展示合理适用的课件。讲述详细，重难点突出，难点有效突破，运用激励性方法、语言，调动学生的学习兴趣。学科之间有机结合，结合时事政治介绍会议领导，整节课有效调动学生的全程跟进。

刘校长：1、条理清晰，能有效运用ppt课件;

2、重难点突出，教学环节衔接紧凑，对难点能有效突破;

3、课堂气氛活跃，能很好的调动学生兴趣，激励语言多样。

本次文科综合组的活动观摩共六节课，几位教师在教学过程中都使用了多媒体教学，而且可以很好的将书本与多媒体很好的结合在一起，充分利用自身的良好素质进行精彩的讲解和分析，将自己的特色很好的展现出来。

通过本次活动我们达成一定的共识：

第一、认真研读课本，准确把握课标及教学重难点，教师在平时的教学过程中有较大的随意性，教学目标及教学重难点不能很好的体现出来，因此在之后的教学中要特别注意这点。 第二、充实自身，提高教师的基本功。教师要重视教材，不过在充分理解分析教材的同时还要结合新知识、新信息，从而将教学融入生活当中，提高学生的学习积极性。

第三、注重教学过程中学生主体性发挥，体现新课程理念，将教学逐步走向素质教育的阶段。 “同课异构”活动作为一种教学研讨新形式，不仅使得教师对教学有了更多的思考与理解而且也有利于教学的思维、角度的拓展，有利于以后教学的提高。

存在哪些问题：

1.教师备课时对教材的解析不够，对教学中可能出现的问题都进行了预设，但有的老师在上课的时候对在预设范围内出现的问题，仍解决的不好。

2.在实际的课堂教学中还是不敢多放手，教学中教师领着学生学还很明显，没有真正体现出学生的主体地位。

五、存在的不足及今后努力的方向

(1) 我们组的教师在听课及评课的基本功方面仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的建议。

(2)我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

**有关初中文科组教研计划简短五**

尊敬的老师，亲爱的同学：

我想，每位同学在初中甚至高中新学期的第一次班会就是“新学期新计划”，没想到来到大学同样有这样的班会。但是，每一个大一新生来到完全陌生的大学环境都如在黑暗中探索。但提前给自我定一个奋斗目标如在黑暗中点亮一盏明灯，时刻提醒指引我们前进。

之前透过学长学姐们的经验交流，能够避免我们走弯路。但每个人都是一个独立存在的个体，不可能完全照搬经验，就应有自我的大致规划。大学生活主要包括学习，工作和生活。下面我就从这三个方面来讲讲我的规划。

关于学习：只要我们还是学生，学习总就应放在比较重要的位置。都说大一就应打下夯实的高数和英语基础。所以在这两门科目上投入更多的精力是无可厚非的。上了一周的高数可，我感觉确实有必须难度，课前的预习和课后的习题巩固相当重要。期望透过自我踏实的学习在高数上不要挂科。立刻就要开始安排晨读了，这是学习英语，练习英语口语的最佳机会。早起确实很难，但我作为学习部的一员，我不仅仅要以身作则更应让其他同学在晨读中有所所获。我们一周只有两天晚上有课，晚上的大把时间就应充分利用起来。去图书馆，参加各种讲座活动都能够收获很多!其它课程我想上课认真听讲，考前记下重点，考试问题就应不大。

关于工作：每一位大一新生都期望在大学找一份工作来锻炼自我。我也不例外，经历了很多次面试，进入了三个部门。肯定会累一点，忙一点，但我很充实，认识了很多人，交到很多朋友，学到很多书本上没有的知识。做到工作学习两不误才是最好的。

关于生活：因为生在武汉，来到大学是我第一次完全独立生活。从打开水到洗衣物，到洗澡，到整理内务。。。一切都显得很不习惯。没有了父母的帮忙和关心，甚至唠叨，自主权还给了我。多了份自由，少了份拘束;多了份辛劳，少了份关爱;多了份懒散，少了份督促。。。但有了寝室里同学们的帮忙和关心，我同样感觉有家一般的温馨。

我相信，在学习，工作，生活三方面找到平衡点，齐头并进，大学生活将是我们人生中一段最完美的回忆!

谢谢!我的演讲结束!

**有关初中文科组教研计划简短六**

曾经在爸妈与朋友们的聚餐上听到过这样一句话：”世上所有的感情都是越来越亲近的，唯有长辈和孩子不是这样。“

—— 题记

揪着心读完了龙应台的《目送》，欲哭无泪的感觉在心中漫散开来。”现在他二十一岁，上的大学，正好是我教课的大学。但即使是同路，他也不愿搭我的车。即使同车，他戴上耳机──只有一个人能听的音乐，是一扇紧闭的门。我只能想象，他的内在世界和我的一样波涛深邃，但是，我进不去。“

我出生在新安江，爷爷奶奶以及家里其他人都住在那

儿，由于父母的工作，我们家住在杭州。低年级时，我们经常到爷爷奶奶家去，五一也去，国庆也去，中秋也去，寒暑假去住上个把星期是常有的事。奶奶总是牵着我，早起坐公交车到江对面吃早餐，公交车上，我们总是说说笑笑，慢慢，慢慢地走，丝毫没有赶时间的紧迫。我经常会到后院里喂鱼，我不总喜欢干精细活儿，于是爷爷过来，皱着眉头，喊道：”喂鱼的食物要掰小一点，不然鱼吃不了!“爷爷又拉我绕后院走一圈，指指点点，用方言重复着我早已烂熟于心的内容：”这个叫番茄，这个叫丝瓜，那些是辣椒……“

但这些只留作回忆，现在，来回车程四小时，已被爸爸妈妈繁忙的工作以及我各种各样的课外班所占领，于是只能在一年的寒暑假里面见缝插针抽出几天去看望他们。即使去了，我也更喜欢独自做自己的事情，并不乐意与他们对坐着谈话。仅此而已。

我小学一年级时，妈妈总是跟我说：”你永远都这样大就好了。“我无法体会这句话所蕴含的心情。害怕时光飞逝罢，担心我长大后会离她越来越远罢……

读初中了，我要学习，妈妈要看报、办公，虽然天天在一起，但从来都各自坐在各自的书桌前，永远隔着一扇门 —— 这个距离挺远的。

”今天是最后一堂课，老师想对大家说几句话，首先，要理解父母，爸爸妈妈工作很辛苦的，真的很辛苦，只是你们现在体会不到……“

我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！