# 幼儿园学古诗家长心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-17

*幼儿园学古诗家长心得体会一随着幼儿园教育的深入推进，古诗诵读成为幼儿园中普遍存在的教学内容。古诗诵读不仅能培养幼儿良好的语言表达能力，还能提高幼儿审美能力和文化素养。作为家长，我们也积极参与到幼儿古诗学习的过程中，与孩子共同探索诗词的魅力。...*

**幼儿园学古诗家长心得体会一**

随着幼儿园教育的深入推进，古诗诵读成为幼儿园中普遍存在的教学内容。古诗诵读不仅能培养幼儿良好的语言表达能力，还能提高幼儿审美能力和文化素养。作为家长，我们也积极参与到幼儿古诗学习的过程中，与孩子共同探索诗词的魅力。在与孩子共同学习古诗的过程中，我体会到了三点感悟，即“培养兴趣从小做起”、“借助游戏激发学习动力”和“创造轻松有趣的学习环境”。

首先，我认识到培养幼儿对古诗的兴趣是学习的基础。古诗语言高雅，意境深远，在幼儿看来可能有些难以理解。然而，通过制定一系列的游戏活动，我逐渐发现幼儿对古诗的兴趣悄然萌芽。例如，在读一首古诗之前，我会给孩子讲一段跟古诗内容相关的故事，激发他们的好奇心和求知欲。在诵读古诗之后，我还会与孩子一起创作相关的绘画作品或者编写小故事，以此巩固孩子对古诗的理解和学习成果。通过这些有趣的活动，孩子们对古诗产生了浓厚的兴趣，主动去学习和诵读古诗。

其次，我发现借助游戏能够更好地激发幼儿学习古诗的动力。在家中，我尝试设计一些有趣的游戏，让孩子更加主动地参与到古诗的学习中来。比如，我会利用家中的小盒子或者饭盒，将古诗的每一句用纸条写下来，然后让孩子顺序将纸条放入盒子中，再逐句拿出来并确定顺序，从而让孩子更好地记住古诗的内容和顺序。这样一来，孩子将古诗学习与游戏相结合，在玩乐中提高了对古诗的学习欲望和动力。同时，还可以逐渐培养孩子的观察力、记忆力和动手能力。

最后，我深刻理解到创造轻松有趣的学习环境对于幼儿古诗学习的重要性。在诵读古诗的过程中，我尽量为孩子创造一个放松愉快的学习氛围。首先，我选择一些简单易懂的古诗，避免孩子对古诗内容的理解造成困扰。其次，我会通过音乐的伴奏和动作的配合，使古诗更加生动有趣。例如，我会教孩子一些表演动作，比如拍手、鼓掌等，配合古诗的诵读，让孩子们更加积极主动地参与到学习中来。此外，我还会准备一些与古诗相关的图片或道具，让孩子们通过观察和感知来加深对古诗的理解和记忆。

总结来说，幼儿园学古诗不仅是教师的责任，更需要家长的积极参与和配合。在与孩子共同学习古诗的过程中，我深刻体会到培养兴趣、借助游戏和创造轻松有趣的学习环境对于幼儿古诗学习的重要性。我相信，在我们的共同努力下，孩子们一定能够在古诗学习中收获更多的快乐和成长。

**幼儿园学古诗家长心得体会二**

王安石

爆竹声中一岁除，

春风送暖入屠苏；

千门万户曈曈日，

总把新桃换旧符。

《

瞿佑

紫俯仙人授宝方，

新正先许少年尝。

八神奉命调金鼎，

一气回春满降囊。

金液夜六千尺井，

春风晓入九霞觞。

便将凤历从头数，

日日持杯访醉乡。

《

文征明

不求见面惟通谒，

名纸朝来满敝庐。

我亦随人投数纸，

世情嫌简不嫌虚。

《

查慎行

巧裁幡胜试新罗，

画彩描金作闹蛾；

从此剪刀闲一月，

闺中针线岁前多。

**幼儿园学古诗家长心得体会三**

1.观察图片理解诗句的内容，了解古诗的意境。

2.通过欣赏古诗，让幼儿体会大自然的美。

3.引导幼儿用简单的词语表达自己对《小池》的感想。

古典音乐，图片。

小朋友，谁会背古诗呀？背一首给大家听听好吗？今天，老师和小朋友一起学习一首新古诗《小池》。

1、出示课件，引导幼儿观察、讲述，理解古诗的意境。

（1）图上是什么地方？（小池塘）

教师：诗人在炎热的夏天，来到小池边，泉水在悄悄地流淌，树荫倒映在水面上，一只飞来的蜻蜓站立在嫩嫩的荷叶上。看到这么美丽的景色，诗人就提笔写下了这首《小池》。

2.示范朗诵，讲解诗意，介绍作者。

（1）教师朗诵古诗。提问：古诗的名字是什么？这首是共有几句？

小结：很久以前古代诗人写的诗就叫古诗。古诗的诗句简练，朗诵起来也非常上口。

（2）讲解诗意，学说诗句。

泉眼悄悄无声是爱惜细细的流水。泉眼：泉水的出口。惜：爱惜。细流：细小的流水 树荫倒映在水面上是它喜:欢晴天柔和的风光。照水：倒映在水面。晴柔：晴天柔和的风光。小小嫩嫩的荷叶刚露出紧裹的叶尖。尖尖角：指刚出生的、紧裹着的`嫩小荷叶尖。早飞来可爱的蜻蜓站立在上头。

（3）介绍古诗作者。

杨万里，南宋诗人，是我国古代写诗做多的作家之一。他的诗以描绘山水风光、自然景色为主，朴实清新，流畅自然。

3、欣赏录音，学习朗诵。提问：刚才录音中是怎样朗诵古诗的？你能试着像古人那样朗诵古诗吗？幼儿跟随教师学习朗诵。

4、配上古典音乐有感情地朗诵古诗。

杨万里

泉眼无声惜细流，

树阴照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，

早有蜻蜓立上头。

**幼儿园学古诗家长心得体会四**

古诗词是中华民族的瑰宝，也是中华文化的重要组成部分。在幼儿园里，孩子们通过学习古诗词，不仅能够培养情感表达能力，还能够增长知识，提高语言能力。在我幼儿园的学习中，我也收获了很多关于古诗词的心得体会。

首先，古诗词给我带来乐趣和惊喜。在幼儿园里，老师们通过音乐、舞蹈等方式教给我们许多脍炙人口的古诗词，比如《咏鹅》、《梅花三弄》等。当我学会了一首古诗词，能够流利地背诵出来时，我感到非常开心和满足。而当我能够理解其中的意境和情感时，更是给我带来了惊喜。古诗词中的意境往往非常深远，通过细致的描绘和抒情的语言，勾勒出了美丽的山水、动人的情感，让我仿佛置身其中，感受到了诗人的情感和意趣。

其次，古诗词培养了我的语言能力和审美能力。古诗词的语言往往简练而凝练，通过一些意象的使用，能够生动形象地表达出情感和意境。通过学习古诗词，我学会了如何运用适当的词汇和表达方式，使我的语言更加丰富生动。同时，通过品味古诗词的美妙，我也培养了对美的感知和欣赏能力。在学习古诗词的过程中，我学会了欣赏山水画、中国传统乐器等，熟悉了传统文化，培养了我对美的需求和追求。

古诗词也教会了我对生活的思考和感悟。在学习古诗词的过程中，我发现其中蕴含着丰富的哲理和智慧。比如《登鹳雀楼》中写到“白日依山尽，黄河入海流”，告诉我们事物都有它的归宿和发展规律；《枫桥夜泊》中写到“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠”，表达了人们在困境中的孤独和忧愁。通过学习古诗词，我能够从中领悟到一些人生的智慧和哲理，使我对生活有了更深刻的思考，懂得了如何应对困境和把握机遇。

同时，古诗词也让我感受到了中华文化的博大精深。古诗词是中国文化的瑰宝，其中蕴含着丰富的民族精神和文化内涵。通过学习古诗词，我了解了中国古代文人的风采、汉唐文化的辉煌和宋词元曲的优美。比如《水调歌头》、《静夜思》、《赋得古原草送别》等诗作，都是我们中华文化的宝贵遗产。通过了解古诗词，我对中国文化的自豪感和认同感更加强烈，也对中华民族的智慧和历史有了更深入的认识。

学习古诗词对我来说是一种享受，也是一种培养。通过学习古诗词，我不仅能够领略到文学的魅力和美感，还能够培养情感表达能力，提高语言和审美能力。同时，古诗词也让我感悟到生活的真谛和中华文化的博大精深。在以后的学习中，我会继续努力学习古诗词，不断丰富自己的精神世界，以更好地传承和发扬中华民族的文化传统。

**幼儿园学古诗家长心得体会五**

宫衣亦有名，端午被恩荣。

细葛含风软，香罗叠雪轻。

自天题处湿，当暑着来清。

意内称长短，终身荷圣情。

薰风殿阁樱桃节，碧纱窗下沈檀爇。

小扇引微凉，悠悠夏日长。

野人知趣甚，不向炎凉问。

老圃好栽培，菊花五月开。

石溪久住思端午，馆驿楼前看发机。

鼙鼓动时雷隐隐，兽头凌处雪微微。

冲波突出人齐譀，跃浪争先鸟退飞。

向道是龙刚不信，果然夺得锦标归。

越人传楚俗，截竹竞萦丝。

水底深休也，日中还贺之。

章施文胜质，列匹美于姬。

锦绣侔新段，羔羊寝旧诗。

但夸端午节，谁荐屈原祠。

把酒时伸奠，汨罗空远而。

虎符缠臂，佳节又端午。

门前艾蒲青翠，天淡纸鸢舞。

粽叶香飘十里，对酒携樽俎。

龙舟争渡，助威呐喊，凭吊祭江诵君赋。

感叹怀王昏聩，悲戚秦吞楚。

异客垂涕淫淫，鬓白知几许？

朝夕新亭对泣，泪竭陵阳处。

汨罗江渚，湘累已逝，惟有万千断肠句。

**幼儿园学古诗家长心得体会六**

1． 理解诗意，学习有感情、有起伏地吟诗。

2． 感受诗中情景交融的艺术意境。

2． 人手一份纸、笔。

3． 古代江南水乡秋夜美的景色图及配乐诗磁带。

1.活动重点：理解诗意，有感情、有起伏地吟诗。

2.活动难点：感受诗中情景交融的艺术意境和诗人的思乡情怀。

3.指导要点：通过观察图片，听听说说，引导幼儿充分感受诗中描绘的秋夜美景和诗人的思乡情怀。

1.出示挂图导入提问：这是什么地方？你发现了什么？（（引导幼儿观察画面所反映的时间、地点、人物、景物、季节，鼓励幼儿把自己的发现小声与身边的同伴交流）2． 感受古诗的韵律美。

（1）配乐教师示范朗读。

提问：听这首诗，你心里有什么感觉？

（3）幼儿跟读2.了解古诗结构教师：这首古诗共四句，每行七个字，这种格式的诗叫\"七言绝句\"。

3．分句理解古诗。

（1）月落乌啼霜满天--月亮落下了，远处传来几声乌鸦的叫声，寒气阵阵，秋霜仿佛满了天地间。

（2）江枫渔火对愁眠--望着岸边的枫树和江面上渔船的灯火，诗人想起家乡，难以入睡。

（3）姑苏城外寒山寺--姑苏城外那座寒山寺传来了沉闷的钟声。

（4）夜半钟声到客船--半夜里，钟声传到了诗人乘坐的客船上。

教师：在一个秋天的晚上，寒风习习，弯弯的月亮落下了。诗人坐在船上听着远处传来乌鸦低沉的叫声、寒山寺沉闷的钟声，望着岸边的枫树和渔船的灯火，诗人思念家乡、思念家乡的亲人，他久久不能入睡。

3． 学做小诗人。

（1）感受古诗的韵味。

教师抑扬顿挫地、有感情地吟诗。

（2）学做小诗人。

集体吟诵古诗，在诵读中体会古诗的韵味和意境。

请个别幼儿念。

（3）作画。

过渡语：刚才我们做了一回小诗人，现在我们来当个小画家，让我们听着配乐诗画出江南水乡秋夜的美景。

1． 是否理解诗意，并能有感情地吟诵诗歌。

2． 能否根据自己对诗歌的理解画出心目中神往的秋夜美景。

六、活动建议在其他时间段反复播放这首诗，并把诗歌范例和幼儿的绘画作品贴在墙上，供幼儿欣赏、认读、吟唱。

附：古诗 枫桥夜泊月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

**幼儿园学古诗家长心得体会七**

【唐】杜甫

年年至日长为客，

忽忽穷愁泥杀人！

江上形容吾独老，

天边风俗自相亲。

杖藜雪后临丹壑，

鸣玉朝来散紫宸。

心折此时无一寸，

路迷何处望三秦？

【明】高启

君来同客馆，把酒夜相看。

动是经年别，能辞尽夕欢。

雪明窗促曙，阳复座销寒。

世路今如此，悬知后会难。

【宋】陆游

今日日南至，吾门方寂然。

家贫轻过节，身老怯增年。

毕祭皆扶拜，分盘独早眠。

惟应探春梦，已绕镜湖边。

【唐】白居易

邯郸驿里逢冬至，

抱膝灯前影伴身。

想得家中夜深坐，

还应说著远行人。

【宋】梅尧臣

衔泣想慈颜，感物哀不平。

自古九泉死，靡随新阳生。

禀命异草木，彼将羡勾萌。

人实嗣其世，一衰复一荣。

【宋】范成大

寒谷春生，熏叶气、玉筒吹谷。

新阳后、便占新岁，吉云清穆。

休把心情关药裹，但逢节序添诗轴。

笑强颜、风物岂非痴，终非俗。

昼永，使眠熟。门外事，何时足。

且团奕同社，笑歌相属。

著意调停云露酿，从头检举梅花曲。

纵不能、将醉作生涯，休拘束。

【宋】苏轼

井底微阳回未回，

萧萧寒雨湿枯荄。

何人更似苏夫子，

不是花时肯独来。

【宋】曹彦约

舒郡惊冬节，吴门忆岁时。

天寒城闭早，冻合水行迟。

再拜为兄寿，同声念母慈。

穷年终是客，至日始题诗。

【现代】左河水

西北风袭百草衰，

几番寒起一阳来。

白天最是时光短，

却见金梅竞艳开。

**幼儿园学古诗家长心得体会八**

古诗词文化是中华民族独特的文化瑰宝，承载着千年的历史和智慧。在幼儿园，孩子们接触和学习古诗词，并将其运用到生活中，不仅培养了孩子们的情感表达和审美能力，还增强了他们对中华文化的认同感。通过一段时间的学习与体验，我深深感受到了古诗词在幼儿园教育中的独特魅力。

首先，古诗词培养了孩子们的情感表达能力。在幼儿园的古诗词学习中，孩子们通过朗读和背诵，渐渐体会到古人所表达的情感。例如，在学习《静夜思》这首诗时，孩子们能够感知到作者对自然的思索和对家乡的思念之情。通过这样的学习和体验，孩子们的情感表达能力得到了增强，他们能够更好地表达自己的情感和思想。

其次，古诗词培养了孩子们的审美能力。古诗词融汇了中华民族的美学观念，通过对古诗词的学习，孩子们能够感受到其中蕴藏的美。比如，在学习《登鹳雀楼》这首诗时，孩子们能够感受到诗中所描绘的壮丽景色，并从中感受到美的存在。通过这样的学习，孩子们的审美能力得到了锻炼，他们能够更好地欣赏和理解美的存在。

古诗词也培养了孩子们的文化认同感。中华民族的文化传统由古诗词等众多文化元素构成，通过对古诗词的学习，孩子们能够更好地了解和接受自己的文化传统。例如，在学习《春晓》这首诗时，孩子们能够感受到中国春天的美丽和丰富多彩的文化传统。通过这样的学习，孩子们能够增强对中华文化的认同感，培养对自己民族文化的自豪感。

古诗词还能够培养孩子们的语言表达能力。古诗词中的语言优美、形象生动，通过学习古诗词，孩子们能够锻炼自己的语言表达能力。在学习过程中，幼儿园的老师会帮助孩子们分析和理解每个词句的含义，从而在语言表达方面得到提升。例如，在学习《夜泊牛渚怀古》这首诗时，孩子们通过解析其中的词句，能够用自己的语言表达出对景点的描述以及对古人怀古之情的理解。

最后，古诗词能够培养孩子们的创造力。古诗词的学习并不仅仅是死记硬背，而是要求孩子们思考和理解其中的含义，从而能够进行自主创作。通过学习古诗词，孩子们能够了解到古人的创作思路和方法，并运用这些方法进行自己的创作。例如，在学习过程中，孩子们可以模仿古人的写作方式，通过自主创作提高自己的创造力和想象力。

综上所述，古诗词在幼儿园教育中具有独特的魅力。通过古诗词的学习，孩子们能够培养情感表达能力、审美能力，增强文化认同感，提升语言表达能力和创造力。幼儿园通过创设适合孩子们学习和体验古诗词的环境和活动，能够让孩子们更好地感受和理解古诗词的魅力，并将其运用到生活中，培养他们的全面素养和综合能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！