# 关于幼儿感恩节活动设计方案范本(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-10

*关于幼儿感恩节活动设计方案范本一活动地点：各班级活动过程：一、 欣赏话剧感恩节的由来了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人二 、感恩游行走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意三 、“感恩节”特别活动----护蛋之...*

**关于幼儿感恩节活动设计方案范本一**

活动地点：各班级

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三 、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，

四、 欣赏《感恩的心》故事

五 、手语《感恩的心》感恩的话

六 、幼儿制作《爱心树》

七、 感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

**关于幼儿感恩节活动设计方案范本二**

感动世界，感恩你我，为了让幼儿园的孩子从小学会感恩，我们xx幼儿园将在11月25日这天举办感恩节活动。全园教师、幼儿、家长共同参与此次活动。

活动时间：20\_年11月25日

活动地点：大班活动室、幼儿园感统教室

活动过程：

感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取;甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的;这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在中国也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母;让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

班级活动，由本班老师、幼儿进行“爱的互动”活动。放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话。

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。大班小朋友表演诗朗诵：感恩父母的爱

《感恩父母的爱》

有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，

有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，

她就是---------母亲，他就是---------父亲。

是您，将我带到人间，教会我在成长中，如何走过沟沟坎坎;

是您，领我认识世界，天寒地冻时，将我双手放入怀中温暖。

如果我是风筝，您就是拉动风筝的线;

如果我是一条船，您就是灯塔是港湾。

这就是母亲的爱，这就是父亲的情，

她柔柔如水，轻轻如烟;他深沉如海，恩重如山。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。

全园集体活动，在感统教室，由家长老师及全体幼儿共同参加。共同欣赏《感恩的心》歌曲，并参与手语表演。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

**关于幼儿感恩节活动设计方案范本三**

尊敬的家长：

您们好！

感恩节即将到来，我们xx实验幼儿园将以感恩为主题开展一次感恩节的特别活动，我们真诚的邀请您和您的宝宝前来参加！

借鉴西方节日，幼儿园吸收其积极的成分，融入在传统的美德中，并赋予其新的涵义。

开展感恩节活动的目的：首先是让孩子们学会感恩，感恩所有关爱过他的人；其次是学习换位思考，理解父母家人的辛苦，人与人之间的互相体谅；最后是让孩子们明白，在感恩节这天，大家互赠写好感恩话语的贺卡，是在表达自己对亲人的爱意和谢意。

xx实验幼儿园秉承优良传统，借感恩节的到来之际，大力宣扬我们中华美德的教育，希望我们的孩子在xx，永远能感受到人间大爱的传递！

感恩游园活动（9：30—10：10）

感恩节目表演（10：10—10：30）

自由游戏活动（10：30—11：00）

活动时间：xxxx年xx月xx日（9：30—11：00）

活动地点：xx区xxxx小区xx区xx号楼

联系电话：xxx—xxxxxxxx

温馨提示：家长给幼儿准备好水、纸巾等物品；观看表演时请幼儿遵守秩序

**关于幼儿感恩节活动设计方案范本四**

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语，小朋友们亲手制作感恩贺卡。

一、感知感恩节(集中)。

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

3、各班表演节目。

(1)中一班歌曲《丫丫》

(2)中二班摘果子舞

4、交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情。

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人，幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

第一组：慰问感谢托班老师。

第二组：慰问感谢小班老师。

第三组：慰问感谢大班老师。

第四组：慰问感谢厨房老师。

第五组：慰问感谢办公室的各位老师。

第六组：慰问感谢钢琴老师。

感恩是中华民族的传统美德，是人的重要道德基石。感恩教育应该从娃娃开始抓起，而3至6岁是幼儿价值观形成的重要时期。为了让幼儿感知父母的艰辛，学会尊敬长辈和关心他人，继承和发扬中华民族的优良传统，在“感恩节”到来之际，普宁市第一幼儿园小三班开展了“学会感恩与爱同行”的主题教育活动。

在活动中，教师首先向幼儿介绍了感恩节的由来，通过讲故事、读儿歌的形式让幼儿了解感恩节的来历，引发孩子们关注家人为自己成长付出的一切。接着，老师让孩子们拿出自己成长的照片与同伴分享，这些照片有刚出生不久的，有牙牙学语的，还有蹒跚学步时的照片。在交流分享的过程中，孩子们发现自己逐渐长大了。老师抓住教育契机，让孩子们感悟自己成长过程中父母付出的艰辛与不易，并引导幼儿用言语表达对爸爸妈妈的爱。在老师营造的爱的氛围中，孩子们学会了用“爸爸妈妈，感恩节快乐”等句子来表达自己的感恩之情。最后，孩子们与老师共同制作“感恩树”，借此表达对爸爸妈妈的爱，并把自己亲手制作的“感恩树”送给爸爸妈妈。你瞧，小班的孩子们虽小，但他们自己动手剪、贴、粘、画，是那么认真和投入。他们稚嫩的小手做出的手工虽然简单，但是爸爸妈妈们收到宝贝们亲手制作的礼物，听到他们甜甜的一句“爸爸妈妈，你们辛苦了”，收获的是惊喜和感动。

通过本次活动的开展，感恩的种子已经悄悄地在孩子们心中生根发芽。孩子们学会了感恩，懂得了要爱他人，真诚地去体贴和关心身边每一个人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！